

# الإمام الأبي عي مقبِلُ بن هادي الوادي سيرته الذاتية والدعوة

تأليف  
أبي عبد الله محمد بن محمد بن منصور الغزالي

قدّم له مجموعة من العلماء على رأسهم  
الشيخ مقبِلُ بن هادي الوادي رحمه الله

دار الأمل  
للطباعة والنشر والتوزيع  
بشركة ٥١٥٧٦٩

دار التيسير  
للطباعة والنشر  
بشركة ٥١٥٧٦٩



الإمام الأئمة عني  
مقبِلُ بنِ هَارِي الوَارِي  
سِيرَتُهُ الذَّائِنَةُ وَالذَّعْوَةُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



محفوظ  
جميع الحقوق



دار الأيمان  
للطباعة والنشر والتوزيع  
١٧ شارع خليل الخياط - مستشفى كامل - إسكندرية  
تليفون وفاكس : ٣١٨٧٧٩٩ - تليفون : ٥١١٦١٩٩١  
E-mail: dar\_aleman@hotmail.com





مقدمة الشيخ العلامة الإمام محدث الديار اليمنية  
الشيخ / مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله تعالى -

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه،  
ومن والاه، وأشهد ألا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله،

أما بعد:

فقد أطلعني الشيخ الفاضل أحمد بن محمد بن منصور العديني - حفظه الله - على  
مواضيع البحث الذي أعدّه لبيان ما عليه دار الحديث بدماج،<sup>(١)</sup> ووجدتها مواضع  
طيبة، ومهمة في هذا الأمر.

وبما أن الرسول ﷺ يقول: كما في سنن أبي داود من حديث أبي هريرة «من  
لم يشكر الناس لم يشكر الله»، فإني أشكر له ما قام به من هذا الجهد العظيم،  
وأسال الله العظيم أن يجزيه عن الإسلام والمسلمين خيراً، وهو صاحب الكتاب  
القيم «كشف اللثام عن مخالفة القرضاوي للإسلام» كتاب عظيم؛ لم يولف مثله  
في موضوعه. فأسال الله أن ييسر له مواصلة العلم النافع، وأن يصلحه ويصلح  
أهله، وولده، ويدفع عنا وعنهم كل سوء ومكروه، ويعيذنا وإياهم من فتنة المحيا  
والممات، وجميع الفتن، إنه على كل شيء قدير.

أبو عبد الرحمن مقبل بن هادي الوادعي

١٣ / ذي الحجة / ١٤٢١ هـ

(١) وهذا تواضع منه حيث لم يذكر أنها ترجمة له فرحمه الله تعالى.

## مقدمة الشيخ الفاضل

أبي الحسن مصطفى بن إسماعيل السليمانى المازنى - حفظه الله -

الحمد لله وكفى، وسلام على عباده الذين اصطفى.

أما بعد:

يقول الله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [الزمر: ٩].

ويقول تعالى: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: ١١].

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم - كما في الصحيحين. «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين» ويقول أيضاً - كما في السنن -: «نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاها وأذاها كما سمعها».

وهذا وغيره يبين مكانة أهل العلم، الذين وهبوا أنفسهم لهذه الدعوة المباركة، الصابرين على الأذى، المستبصرين بالطريق، الراغبين فيما عند الله عز وجل.

وأحسب شيخنا أبا عبد الرحمن مقبل بن هادي الوادي - رحمه الله تعالى - من هذه الطائفة المباركة، بل ومن كبارها في هذا العصر، ولا أزكى على الله أحداً.

ولما توفى الشيخ - رحمه الله تعالى - كتبت عدّة أوراق، لأكشف من خلالها عن بعض الجوانب المباركة من حياة شيخنا - رحمه الله -، وذكرت أن الشيخ - رحمه

الله -، لن يُعدم من طلابه - الذين ملئوا السهل والجبل - رجلاً يكتب ترجمة تليق بمقام هذا الإمام الفذّ في هذا العصر، لاسيما وتراجم العلماء جند من جنود الله تعالى، وأمثلة حيّة في الواقع للكتاب والسنة.

وما هي إلا أيام قلائل، حتى جاءني أخونا الفاضل الشيخ أبو عبد الله أحمد بن محمد بن منصور العديني - حفظه الله وسدّده - وأخبرني أنّه قد كتب ترجمة لشيخنا - رحمه الله - وطلب مني مراجعتها.

فطلبت منه أن يقرأ علي عناوين فصولها، فلما قرأ علي ذلك؛ حمدت الله عزّ وجلّ أن هيأ هذا الرجل المبارك، للقيام بهذه المهمة العظيمة، وفي هذا الوقت بالذات، ومع أنّ الكتاب كبير الحجم، إلا أنني صبرت حتى قرأت علي مادته - في الغالب - وذلك لأسباب:

**الأول:** أنّ بذل هذا الوقت - بل وأكثر منه - في بيان مكانة الشيخ، ليس بكثير مني على شيخي - رحمه الله -، فإن فضله - بعد الله عزّ وجلّ - عليّ كثير وكثير، «ولا يشكر الله، من لا يشكر الناس».

**الثاني:** حرصي على أن يصدر كتاب يليق بمقام الشيخ - رحمه الله - لا سيّما في هذه الأيام، التي شهدت موت جماعة من العلماء الكبار - رحمهم الله جميعاً - وقد كتبت لهم عدّة تراجم، فحرصت أن يكون هذا السفر العظيم مرجعاً مأموناً في بابه، ومع ذلك فالجمال مفتوح لمن وفقه الله، وأتى على جوانب يحتاج إليها المسلمون من حياة شيخنا - رحمه الله - وإن كنت لا أستبعد أن كتاب أئحينا أبي عبد الله أحمد بن منصور، يصدق عليه المثل العربي القديم: «قطعت جهيزة قول كل خطيب».

الثالث: أثني استغدت كثيراً - والله الحمد -، من كتاب أئينا أبي عبد الله - حفظه الله - فلقد وقفت على أمور كثيرة جداً، من مواقف الشيخ القولية والعملية، والظاهرة والخفية، والخاصة والعامة، بما لا يستغني عنه داعية إلى الله، فضلاً عن طالب علم.

وكان الفضل في ذلك لله عز وجل، ثم لكتاب أئينا أبي عبد الله - حفظه الله - فلقد وفق المؤلف في توثيق كلامه عن الشيخ رحمه الله، وفي الرد على كثير من الشبهات التي أثرت حول الشيخ ودعوته، وفي بيان سيرة الشيخ في أهله، وفي طلابه، وفي المجتمع مع جميع الطوائف.

ولاشك أن الشيخ مقبلاً رحمه الله آية من آيات الله في هذا العصر، وما توفاه الله عز وجل؛ إلا وأعين أهل السنة في كل مكان متجهة إليه، وقد ألقوا له بزمام الثقة والمرجعية، وهذا فضل الله يؤتيه من يشاء.

ولست من الذين يتجاوزون الحدود الشرعية في حب مشايخهم، ولا من الذين يبخسون الناس أشياءهم، فالشيخ أشهر من نار على علم، ومع ذلك فليس بالمعصوم، لكن كفى المرء نبلاً أن تعدّ معاييه، وإذا انضم إلى ذلك براءته من الهوى - فيما يظهر لنا - وحرصه على نصره الحق الذي يعتقد، فإن هذا وذاك يدفع به في نحر الحاسدين والناقمين، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

وما أظن رجلاً طالباً للحق، وسالماً من الهوى، يقرأ هذه الترجمة؛ إلا ويدعن للشيخ بالفضل والرئاسة في هذا الشأن، ويدرك أن الشيخ لم يرد من وراء كلامه إلا رفعة السنة - والله حسيبه - ومن كان على خلاف ذلك فنسأل الله لنا وله البصيرة والثبات على الهدى، وعلى كل حال: فمن أئانا بحق قبلناه - وإن كان

كارهاً لنا - ومن أئانا بياطل رددناه - وإن كان من أحبّ الناس إلينا - ومن أرادنا بسوء فنسأل الله أن يكفيننا شره، وأن يدفع عنا ومشايخنا وإخواننا مصارع السوء المهلكة وصلى الله على نبيّنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم.

كتبه أبو الحسن مصطفى بن إسماعيل السليماني

دار الحديث بمأرب ٢ رمضان ١٤٢٢ هـ

## قصيدة للأخ الفاضل علي بن عبد الرقيب حجاج

الله أكبرُ لا أهلٌ ولا وطنٌ      ولا نعيمٌ ولا عيشٌ ولا سكنٌ  
يُراق دمعٌ كماءِ المزنِ منهملٌ      فينطوي تحته في حزنه الزمنُ  
والدهرُ يومانِ يومٌ قد تُسرُّ به      والآخرُ الضرُّ والأسقامُ والحزنُ  
تتأثر في يدي الدمع إذ هطلت      بكت لها الشام فاستسقت بها اليمنُ  
وأورق الكربُ في قلبي وعشعشَ في      وجدائي البؤسُ والأحزانُ والشجنُ  
هذا وكلٌّ عن الأحباب مرتحلٌ      لمنزل ينتهي من هوله البدنُ  
يسري إلى لُجَّةِ الآلامِ زورقُنا      تجري الرياحُ بما لا تشتهي السفنُ  
وبينما قت في الأحزانِ شاركني      فيها التلذُّمُ وأعيا جسمي الوهنُ  
إذا بترجةِ الأعلامِ قد ظهرت      كأنها في ربوع الجلبةِ البشنُ  
لله دركٌ قد (جللتها) درراً      إلّا لـنرجو بأنَّ الجَلَّةَ الثمنُ  
شهمٌ نقيٌّ سخيٌّ الكفِّ جادٌ بما      يسقراون نجيبٌ كيِّسَ فطنُ  
قد جُدت بالخيرِ والأوراقُ شاهدةٌ      وما كتبت سيروي مجدهُ اللسنُ  
فسر فديتك في الأرجاء أفندةٌ      أصابها من فراق الأنجمِ الوسنُ  
ذكرٌ به من يعيشُ الدهرَ همُّهُ      جمعُ الدنانيرِ تسمو فوقه الفتنُ  
سيعرف الحقُّ أقوامَ وينكرهُ      بعضٌ ويُعرضُ من في قلبه دخنُ

## مقدمة الكتاب

إن الحمد لله نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ﷺ تسليماً كثيراً ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٢]، ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً﴾ [النساء: ١]، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيداً يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِغِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيباً﴾ [الأحزاب: ٧٠، ٧١].

أما بعد:

فإن خير الكلام كلام الله، وخير الهدي هدي محمد ﷺ، وشر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

أما بعد :

أخي الكريم هذه ترجمة عن حياة شيخنا، والدنا، ومعلمنا، ومرتبنا، أبي عبد الرحمن الشيخ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله -، محدث اليمن في زمانه، بل محدث الجزيرة العربية، الأسد الضرغام، والبارع بفقہ الحديث، ومعانيه، ورجاله، والذي نشأ على حب علم الحديث، فأخذ ذلك بمجامع قلبه، فكان لا يفتر عن طلبه ليلاً ولا نهاراً، حتى لقي ربه.

عاشت اليمنُ فترةً من أشدَّ الفترات صعوبةً، كانت فيها جميع البدع، وحصل التطُّير، والتشاؤم، وأهملت فيها تعاليم الدين الصحيح، حتى جهلت، فلا ناه عن المنكر ولا أمر بالمعروف، إلّا من رحم الله، في هذه الفترة الحالكة قبض الله رجلاً قوي الإيمان لا يلين، ولا يتضعض، عالماً فذاً، دمث الأخلاق، حياته صفحة من أنصع صفحات التاريخ الإسلامي الطويل، هذا الرجل هو الإمام الشيخ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله تعالى -، فتأمل هذا الشيخ حال المجتمع، ودرس أوضاعه من جميع زواياه ونواحيه، فعقد العزم على إنقاذ أمته، وأبناء دينه من الظلام الذي غشيهم، وصدّهم عن الصواب، فهم على وجهه باحثاً، عن الدواء الذي يشفي ويصقل من الصدأ، والترسّبات التي هي مخلفات التصوُّف، والتشيع، والرفض الخبيث، والعودة به إلى ما كان عليه في عصر النبي ﷺ، وأصحابه رضي الله عنهم، فرفع صوته عالياً معلناً الثورة على كلّ ما أحاط بالكتاب والسنة، من البدع والزوائد، مستهيناً في سبيل دعوته بجميع المصاعب، والمحن، والمشاق، فلم ينكمش، ولم ينكسف، ولم تهن عزيمته أمام أقوى الخصوم الذين تصاغر لهم الكثيرون من مدّعي العلم، وهكذا العلماء في كل جيل لهم دورٌ متميّز، يأخذون بأيدي الناس، ويوضحون لهم مخططات الأعداء، ويرسمون لهم طريق السلامة.

عاش الشيخ - رحمه الله - حياة جهادية في سبيل الدعوة، ولا غرو بعد ذلك إذا ما قلنا إنّ جهاد الشيخ، ودعوته، وثباته، وشجاعته من أروع ما عرفه التاريخ الإسلامي، فالحمد لله الذي منح رجالاً همّاً عالية، وسلوكاً طيباً، بذكرهم المجالس تعطر، والقلوب تحيا، هؤلاء هم العلماء، هم الذين فقدتهم مصيبة ورزية - رحمهم الله تعالى -، قال: بعض السلف «إذا بلغني موت الرجل من أهل السنة فكأنما أفقد به بعض أعضائي».



تَعْلَمُ مَا الرِّزْيَةُ فَقَدْ مَالٌ      وَلَا شَاةٌ تَمُوتُ وَلَا بَعِيرٌ  
وَلَكِنَّ الرِّزْيَةَ فَقَدْ حَرٌّ      يَمُوتُ بِمَوْتِهِ خَلْقٌ كَثِيرٌ

ومع هذا فإنَّ فَقَدَ العلماءُ فإنَّ مآثرهم باقية بعكس غيرهم إذا فَقَدُوا اندثرت  
حياتهم وطويت إلى الأبد وصدق القائل:

فَقِيدُ الْعِلْمِ فِي النَّاسِ الْفَقِيدُ      وَحَاضِرُهُ الْمَغِيبُ وَالشَّهِيدُ  
يَمُوتُ الْمَرْءُ بَيْنَهُمْ قَيْنَسَى      وَيَعْقِبُهُ التَّكْرُّ وَالْجُحُودُ  
تَرَاثُ نَبْوَةٌ وَتَرَاثُ عِلْمٌ      وَصَاحِبُهُ هُوَ الرَّجُلُ الرَّشِيدُ  
هُوَ الْجَبَلُ الْأَشْمُ يَكُونُ فِيهِمْ      فَتَرْنُ الْحَيَاةُ وَلَا تَقِيدُ  
هُوَ الْقَبْسُ الْأَتَمُّ يُضَيِّعُ فِيهِمْ      فَتَنْتَظِمُ الْمَسِيرَةَ لَا تَحِيدُ

وحقُّ العلماءِ علينا عظيم، وثوابهم عند الله جسيم، وإنَّ من حقِّهم علينا أن يُشَاعَ  
في الناس ذكرُهم، وأن يُبرهنَ على خدمتهم للدين بذكرِ مآثرهم، وأن يُجمعَ ما  
تفرَّقَ من تلك المآثر في بطون الدفاتر، يستفيد منها الطالب، ويرعوي عندها الناقد.

وما بين يديك أخي القارئ هو إسهام يسير، وعمل قليل، وجهد ضئيل في حقِّ  
شيخنا، والدنا؛ شيخ المحدثين، العلم المُمام الشيخ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه  
الله تعالى -، وماذا تسطرُّ الأقلام، وماذا تصدح الأفهام، وأنا بهذا العمل لست بدعاً  
في أهل الإسلام السالفين، الذين ألفوا في شيوخهم المؤلفات، وكتبوا فيهم التراجم،  
فهذا السيوطي، والسخاوي قد ترجما للإمام النووي، وابن عبد الهادي ترجم لشيخه  
شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى -، والذهبي ترجم للإمام أحمد، وهذا  
الكتاب الذي بين يديك ترجمة شاملة إن شاء الله لشيخنا، أوجب ذلك علينا خدمته

العظيمة للإسلام سنينا طويلة، نتج عنها ناشئة طيبة مباركة، حملت راية دعوة التوحيد في الآفاق، وأنا في هذا الكتاب لم أقصد التعريف بالمجهول من فضائله، ولا الرفع لمخفوض من مناقبه، فهو من ذلك أرفع مكاناً وأجل شأنًا.

### والشمسُ في صادق أنوارها غنيّة عن وصف الواصف

وإنما جالستهُ زماناً، وقرأت كتبه، فرأيت من خلال صحبتي له سنينا في دار الحديث التي أسسها أموراً، وأعمالاً كان يتخلّق بها، من صبر، وعفو، وحلم، وزهد، وورع، وتواضع، وشجاعة، وإقدام، وثبات في المواقف، ووقوف عند الدليل وإقبال على الآخرة، ونبذ الدنيا؛ ومغرياتها، كل هذا كان سبباً بعد ابتغاء وجه الله تعالى لكتابة هذه الترجمة، التي أسأل الله فيها الإخلاص، وابتغاء وجهه، وهي جزء يسير من البر أقدمه لشيختي ووالدي - رحمه الله تعالى -، وقد بذلت غاية الجهد على أن تكون ترجمةً واقعيّةً، بعيدة عن الغلو، موثقة غير مرتجلة، استقيت مادتها من كتب الشيخ - رحمه الله تعالى -، ومن خلال معرفتي له وكذلك استعنت بكثير من المشايخ الفضلاء، والعلماء الإجلال من طلاب الشيخ المتأخرين والقدماء، فزرت الكثير منهم، والتقيت ببعضهم في بعض المجامع التي تُقام لأهل السنّة في اليمن، ولم أقتصر على ذكر سيرة الشيخ فحسب، بل ضمنت الكتاب دفاعاً عن الشيخ، ودعوته، فذكرت في طياته سبع عشرة شبهةً، يطرحها بعض جهلة المسلمين، من الذين جندوا أنفسهم لحرب دعوة الحق، فلم يتورّعوا عن الكذب على العلماء وأئمة الإسلام، وقد حرصت على أن لا يكون الردُّ على تلك الشبه إلا من كلام الشيخ - رحمه الله -، ليكون أوقع عند القارئ، وفصلت فصلاً، فيه صور مرثية لدار الحديث التي أسسها الشيخ - رحمه الله -، وكذلك صور لبيت الشيخ المتواضع، وقد قمت بعرض الكتاب ومادته على جميع من علماء أهل السنّة، وعلى رأسهم

صاحب الترجمة - رحمه الله تعالى - فأقره وأعجب به وكتب له مقدمةً ضمَّها شكراً ودعاءً - رحمة الله عليه - والشيخ - رحمه الله تعالى - لشدة تواضعه فأثَّه ذكر في مقدِّمته أنَّ الكتاب يتحدَّث عن دار الحديث، ولم يقل ترجمة له تواضعاً منه وكم قد طُلب منه أن يسمحَ بترجمته، وكان حياً فلم يرض ويقابل هذا بقوله من أنا حتى يترجم لي فرحمة الله تعالى عليه.

وهذه الأمور التي ذكرتها عن هذه الترجمة تعتبر من مميزاتها التي لا توجد في أي ترجمة كتبت، أو يحاول كتابتها.

ولا يسعني في آخر هذه الكلمة إلا أن أتقدَّم بالشكر الجزيل والثناء العاطر إلى كل من قام بإعانتني على إتمام هذه الترجمة سواء بتزويدي بالمعلومات الخاصة بالشيخ، أو غير ذلك كما أشكر الأخ الداعية الموفِّق أبي ناصر عبد القوي بن عايض البعني والأخ الفاضل محمد بن حسين الصباحي والأخ الفاضل نايف الحاشدي.

وأخردعواناً أن الحمد لله رب العالمين ..

كتبه أبو عبد الله أحمد بن محمد بن منصور العديني

٣ رمضان ١٤٢٢ هـ



## منزلة العلماء ومكانتهم

لقد اصطفى الله أناساً من خلقه وجعلهم واسطةً بينه وبين عباده، وأكرمهم بإنزال الوحي عليهم، وجعلهم مبشرين ومنذرين، فأخرج الله على أيديهم أمماً من الظلمات إلى النور، ومن الضلال إلى الهدى، ومن عبادة الأوثان إلى عبادة الرحمن.

ثم جعل الله تعالى لهؤلاء الأنبياء والرسل ورثةً ورثوا عنهم أفضلُ موروثٍ وخيرَ تركةٍ على وجه المعمورة، هؤلاء الورثة هم العلماء، الذين استشهد الله بهم على أجلٍّ مشهود، وقرن شهادتهم بشهادته وشهادة ملائكته، فقال سبحانه وتعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْغَزِيُّزُ الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران: ١٨]، ورفع الله درجاتهم، قال سبحانه: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: ١١].

وجاء من حديث أبي أمامة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرض، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت، ليصلون على معلمي الناس الخير»<sup>(١)</sup>.

وجاء من حديث عائشة بلفظ «معلم الخير يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر»<sup>(٢)</sup>. وقد جاء في تعظيم العلماء والمتعلمين ما لا يتسع له هذا المكان من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، ولو لم يكن في ذلك إلا ما ورد في بسط الملائكة

(١) رواه الترمذي، وصححه الشيخ الألباني رحمه الله في «صحيح الترغيب والترهيب» برقم (٨١).

(٢) رواه البزار، وصححه الشيخ الألباني رحمه الله في «صحيح الترغيب» برقم (٨٢).

أجنتها لطالب العلم لكانت كافية في رفع منار صاحبه، وتعظيم قدر مناقبه، وذا في حق الطالب المتعلم، فكيف بالعالم المعلم.

وأما كلام العلماء وأئمة الإسلام في فضل العلماء، فكثير جداً نظماً ونثراً، وأقتصر في هذه المقالة على كلمة للآجري - رحمه الله - تعالى ذكرها في كتابه «أخلاق العلماء» قائلاً عن العلماء: «هم يُعرف الحلال من الحرام، والحق من الباطل، والضار من النافع، والحسن من القبيح، فضلهم عظيم، وخطرهم جليل، ورثة الأنبياء، وقرّة عين الأولياء، الحيتان في البحار لهم تستغفر، والملائكة بأجنتها لهم تخضع، والعلماء في القيامة بعد الأنبياء تشفع، بحالهم تفيد الحكمة، وبأعمالهم يسزجر أهل الغفلة، هم أفضل من العباد، وأعلى درجة من الزهاد، حياقم غنيمه، وموكم مصيبة، يذكرون الغافل، ويعلمون الجاهل، لا يتوقع لهم بائقة، ولا يخاف منهم غائلة، بحسن تأديبهم يتنازع المطيعون، وبجميل موعظتهم يرجع المقصرون، جميع الخلق إلى علمهم محتاج، والصحيح على من خالف بقولهم محتاج...، ما ورد على إمام المسلمين من أمر اشبه عليه حتى وقف فيه؛ فبقول العلماء يعمل، وعن رأيهم يصدر، وما ورد على أمراء المسلمين من حكم لا علم لهم به؛ فبقولهم يعملون، وعن رأيهم يصدرن، وما أشكل على قضاة المسلمين من حكم؛ فبقول العلماء يحكمون، وعليه يعولون فهم سراج العباد، ومنار البلاد، وقوائم الأمة، وينابيع الحكمة، هم غيظ الشيطان، هم تحيا قلوب أهل الحق، وتموت قلوب أهل الزيغ، مثلهم في الأرض كمثل النجوم في السماء، يهتدى بها في ظلمات البر والبحر، إذا انطمست النجوم تحمروا، وإذا أسفر عنها الظلام أبصروا»<sup>(١)</sup>.

فالعلماء هم الذين يأنس بمجالستهم كل مستوحش، وينصحهم يستبصر ويستدل الخائر وبسببهم عرف كثير من الناس ربهم، فعبده، ووحدوه، ومجدوه، وميزوا بين الشرائع والأحكام، وميزوا بين الحلال والحرام، ومهديهم وصل الناس الأرحام، جعلهم الله سبباً لحفظ دينه فحفظوا السنن والشرائع، وبلغوها للعباد.

وموت هؤلاء العلماء مصيبة على أمة الإسلام، وثلمة ما بقي الليل والنهار، كما قال الحسن البصري لأنه بسببهم يحيى الله قلوباً، ويفقدهم ودهابهم تظلم الدنيا.

تعلم ما الرزية فقد مال ولا شاة تموت ولا يعير

ولكن الرزية فقد حر يموت بموته خلق كثير

ومن أحب الاستزادة في معرفة ما جاء في فضل العلماء؛ فليرجع إلى الأسفار التي كتبت في هذا الأمر، مثل «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر وغيره من الكتب.

## نسب الشيخ ونشأته

## اسم الشيخ ونسبه:

هو العلامة الورع الزاهد بقیة السلف الصالح الشيخ أبو عبدالرحمن مقبل ابن هادي بن مقبل بن قائدة<sup>(١)</sup> الحمداني الوادعي الخلائي من قبيلة آل راشد<sup>(٢)</sup>.

## مولد الشيخ:

ولد في سنة ١٣٥٢هـ، كما أخبرني الشيخ محمد بن عبد الوهاب الوصابي أنه سأل الشيخ عن تاريخ ميلاده، فذكر له التاريخ السابق، وكانت ولادته ونشأته في دماج<sup>(٣)</sup>. ونشأ الشيخ يتيماً، فقد توفي والده وهو صغير، لم يتجاوز عمره الخامسة، وتوفيت أمه قبل أن يبلغ سن البلوغ، وبقي بعد ذلك يعيش يتيماً من الأبوين، وكان له أخ اسمه «علي»، أصيب في أيام حرب الثورة، بقذيفة أخذت فخذَه، ومات بسببها، وكان له أختان قامتا برعايته في صغره وتوفيتا جميعاً، قبل دخوله مسجد الهادي، للمرحلة الثالثة من مراحل تعلمه وقد بلغ رشده آنذاك. وقد كان الشيخ - وهو صغير - مشاغباً، ومع ذلك لا يستطيع أن يدافع عن نفسه ممن أراد ضربه من أبناء بلده، حتى كان أهل بلده يلقبونه بالأعرج - أي الضعيف - وهكذا نشأ الشيخ يتيماً، لا أب له ولا أم، رحمهم الله جميعاً.

(١) قائدة اسم رجل.

(٢) راجع ترجمته بقلمه ص ١٦.

(٣) وهي قرية من قرى محافظة صعدة.



## زوجات الشيخ:

لقد تزوج الشيخ في بداية أمره، بامرأة من بلده دماج، وعاش معها فترة طويلة من الزمن، وصحبته في غربته لطلب العلم في أرض الحرمين، منذ دخل نجران، إلى أن عاد إلى اليمن، وهي أم أولاده، فلم يرزق بأولاد من غيرها، ثم تزوج بأخرى، قرية له ثم طلقها ثم تزوج بأخرى قرية له أيضاً وهي امرأة فاضلة، بقي معها بضميمة الأولى عشر سنين، ثم تزوج بأخرى، وهي امرأة من عمران، فاضلة توفيت الزوج الأولى في حياته المرضية، التي لم يعيش بعدها فترة طويلة، فقد لحق بها بعد شهر ونصف تقريباً رحم الله الجميع وتوفي عن الثنتين الأخيرتين.

## أولاده:

لقد اختار الله سبحانه وتعالى للشيخ من الذرية صنفاً واحداً، وهو الإناث، فرزق بأربع بنات، اثنتين توفيتا وهما صغيرتان، وبقي اثنتان، وقد استفادت الصغرى من والدها، وحصلت على خير كثير، ولها رسائل مؤلفة منها المطبوع ومنها ما لم يطبع.

### المجتمع الذى نشأ فىه الشىخ

إن صلاح المجتمع وفساده، له دورٌ كبير فى حياة الشخص الدينية والعلمية، فالبيئة الصالحة التى ينتشر فيها الخير والعلم والدين، غالباً ما تجد أبناءها على خيرٍ وصلاح، واستقامة واهتمام بالعلم، والعكس فى البيئة التى تكون غير مستقيمة على الكتاب والسنة، وليس عند أهلها اهتمام بالعلم والعلماء العاملين بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ والمجتمع الذى نشأ فىه الشىخ مجتمع مسلم، الأصل فىهم أهم على الفطرة، ولكنهم حُرِموا من العلم النافع، وعدم وجود العلماء العاملين بعلمهم، الذين يصرون الخلق بما ينفعهم، من أجل هذا غفل هذا المجتمع عن كثير من الخير والعلم والتمسك بالسنة، وانتشر فىهم الجهل والبدع والخرافات، وتعمقت فى نفوس الكثير منهم، ولم يكن فىهم من يدعى العلم، إلا أناسٌ حملوا فى قلوبهم البغض لصحابة رسول الله ﷺ، وعقيدة الاعتزال، وتعظيم قبور الموتى، وغير ذلك من البدع والشركيات.

فكان القعود عن طلب علمهم خيراً من السر فى تحصيله والسعي وراءه، ومع هذا كله ؛ فكانوا لا يعلمون أبناء القبائل، وإنما كان التعليم عندهم مُخصّصاً لمن يكون منتسباً لأهل البيت غالباً، ومع حال هذا المجتمع، فالشىخ - رحمه الله تعالى - افتقد أباه فى سن مبكرة، ومن المعلوم أن اليتيم يكون مسيئاً، ولا يُحرص على الأخذ بيده إلى الخير، لأن الأب يكون له دورٌ فى تربية ولده ودفعه إلى الإمام، فالشىخ فى أول حياته قد افتقد المجتمع الصالح، والأب الناصح.

## مراحل طلبه للعلم

لقد حَبَّبَ الله إلى الشيخ طلب العلم منذ صغره، فقد قال عن نفسه «كنت محباً لطلب العلم منذ كنت صغيراً» ا. ه<sup>(١)</sup> وقد دفعته هذه الرغبة للعلم إلى السير في تحصيله، ومرَّ الشيخ في تعلُّمه بمراحل، ذكرها في بعض كتبه، وبعض أشرطته، وهي كالتالي:

**المرحلة الأولى:** مرحلة الدراسة في المكتب في بلده دماج: دخل الشيخ المكتب وعمره يقاربُ الثمان سنوات، ودرس في المكتب عند الشيعة، فتعلم الشيخ في هذا المكتب القراءة والكتابة، وقراءة القرآن وبلغ في حفظه للقرآن وهو في المكتب، إلى سورة الكهف، من جهة البقرة ثم التحق بجامع الهادي، إلا أنه لم يجد من يُعينه على ذلك، فقد قال رحمه الله عن دخوله جامع الهادي في هذه المرحلة: «طلبتُ العلمَ في جامع الهادي فلم أساعدُ على طلب العلم» ا. ه<sup>(٢)</sup>، وترك طلب العلم في الهادي لهذا السبب، وانقطع عن العلم فترةً طويلةً من الزمان، لطالما سمعناه يتحسّرُ ويتندّم عليها، حيث فاتت بغير طلب علم، وكانت مدة استمراره في هذه المرحلة أربع سنوات تقريباً<sup>(٣)</sup>، وكانت وسائل تعليم الكتابة في

(١) شريط السيرة الذاتية للشيخ .

(٢) ترجمة الشيخ بقلمه ص ١٩ .

(٣) أخبرني بهذا زميله في هذه المرحلة ناجي بن علي اللوم حفظه الله تعالى وهو رجل قد لازم الشيخ منذ صغره حتى لحق الشيخ بمعهد الحرم.

هذه المرحلة الألواح الخشبية، يُكتب عليها بالنورّه وهي حجارة بيضاء، وأخبرني ناجي اللوم بأنّ الشيخ وهو في هذه المرحلة كان من أذكى الطلاب، ولا يوجد أحد يصل إلى ما هو عليه أو يقاربه.

المرحلة الثانية: مرحلة القراءة والمطالعة في كتب نصحه بقراءتها ومطالعتها واعظ من الوعّاظ، بعد أن ترك الشيخ - رحمه الله - طلب العلم في جامع الهادي، وبقي فترة طويلة بعيداً عن العلم وطلبه، يعمل في مال أبيه مزارعاً.

ثم اتجه إلى أرض الحرمين ونجد باحثاً عن عمل، فكان يعمل ويحضر مجالس بعض الواعظين، فأعجب بوعظهم، واستنصح الشيخ بعضهم عن الكتب التي يمكن أن يستفيد منها.

قال الشيخ «استنصحت بعض الواعظين<sup>(١)</sup> ما هي الكتب المفيدة، حتى أشتريها، فأرشدني إلى صحيح البخاري وبلوغ المرام - ورياض الصالحين - وفتح المجيد - وشرح كتاب التوحيد» وأعطاني نسخات من مُقرّرات التوحيد.<sup>(٢)</sup>

بقيت نصيحة ذلك الواعظ مدوية في رأس الشيخ - رحمه الله - مع مواصلته لأعماله التي دخل من أجلها، وفي بعض الأيام التي كان يعمل فيها أصيب الشيخ بمرضٍ أقعده عن العمل، قال الشيخ وهو يتحدث عن مرضه هذا: يسّر الله أن مرضت، فاشتريت بعض الكتب، مثل «صحيح البخاري - وفتح المجيد - شرح كتاب التوحيد - وبلوغ المرام»<sup>(٣)</sup> ١هـ. وضم الشيخ هذه الكتب إلى مُقرّر التوحيد،

(١) ذكر لي ناجي بن علي اللوم أن اسم هذا الرجل حسين العموجي، وهو حضرمي.

(٢) ترجمة الشيخ بقلمه ص ٢٠/١٩.

(٣) شريط السيرة الذاتية.

الذي أعطاه ذلك الواعظ الذي استنصحه. ووفقه الله تعالى بعملٍ في عمارة حارساً، فكان ذلك العمل عاملاً مساعداً له على قراءة تلك الكتب، قال واصفاً قراءته لتلك الكتب: كنت جارساً في عمارة في الحجون بمكة، فعكفت على تلك الكتب، وكانت تعلق بالذهن، لأنَّ العملَ في بلدنا على خلاف ما فيها، خصوصاً «فتح المجيد» ا. هـ<sup>(١)</sup>.

قلت: يعني أن أهل بلده كانوا متأثرين بالرفض الذي يوجد فيه السحر، والشعوذة، والطواف حول القباب المبنية على القبور، وما في تلك الكتب تنافي هذا كله، وبُغض إلى الشيخ الشيعة، حتى أنه بالغ في كراهتهم، فكان لا يرى رجلاً معصماً، إلا وأبغضه ظناً منه أنه من الشيعة، قال الشيخ: «تجاوزت الحدَّ كنت إذا رأيت معصماً كرهته وأقول هذا من الشيعة من أهل صعدة» ا. هـ<sup>(٢)</sup> وقد استمرت هذه الفترة سنة ونصفاً.

المرحلة الثالثة الدراسة مرة أخرى في جامع الهادي: بعد قراءته لتلك الكتب السابق ذكرها، رجع إلى بلده، وبدأ يُنكر ما يراه مخالفاً لما قرأه في تلك الكتب، فقامت عليه الدنيا، وتكالب عليه الناس، وحكموا عليه بعدة أحكام، تواطئوا جميعاً على حكم منها، وهو أن يدخلوه مسجد الهادي، ليزول ما علق بذهنه من تلك الكتب، ولندع الشيخ يقصُّ علينا خبره بنفسه، فقد قال - رحمه الله - : «بعد مدة من الزمن، رجعت إلى بلدي، أنكر كل ما رأيته يخالف ما في تلك الكتب، من الذبح لغير الله، وبناء القباب على الأموات، ونداء الأموات، فبلغ الشيعة ذلك

(١) الترجمة ص ٢٠.

(٢) شريط السيرة الذاتية.

فانكروا، ما أنا عليه» فقاتل منهم يقول: «من بدل دينه فاقتلوه» وآخر يرسل إلى أقربائي يقول: «إن لم تمنعوه فسنسجنه»<sup>(١)</sup> قال الشيخ: ويستطيعون أن يسجنوني، لأن الدولة دولتهم، ما قد عرفت حكومة، ولا عرفت مشايخ، بعد ذلك سكت، ولكن العقيدة في قلبي، ومن وثقت به؛ تكلمت معه، ولا زالت تبلغهم أخباري ويستمعون بعد ذلك قرروا أن يدخلوني جامع الهادي، من أجل الدراسة عندهم لإزالة الشبهات التي علقت بقلبي، ويدندن بعضهم بقول الشاعر:

عرفت هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً خالياً فمكناً

وبعد ذلك دخلت للدراسة عندهم في جامع الهادي، ولكن من فضل الله قد أحبت السنة وأحببت علم الكتاب والسنة، فأنا اقرأ عندهم في غاية الكراهة لكتبهم<sup>(٢)</sup>

الكتب التي قررت على الشيخ في هذه المرحلة:

قرّر على الشيخ في هذه المرحلة عدة كتب هي:

١ - العقد الثمين.

٢ - الثلاثون المسألة وشرحها لحابس.

٣ - من الأزهار، وصل فيه إلى النكاح دراسة جادوة، قال الشيخ: «درسنا من الأزهار إلى النكاح مفهوماً ومنطوقاً».

٤ - كتاب في الفرائض، وكان فوق مستواه، فلم يستفيد الشيخ منه.

٥ - الأجرومية.

(١) ترجمة الشيخ بقلمه.

(٢) راجع ترجمته بقلمه وشربط السيرة الذاتية.

٦- قطرُ التَّدَى، وقد درسه مراراً، ولم يُعطِ الشَّيْخُ اهتماماً لشيءٍ من هذا المنهج المقرَّر، وجعل نفسه كأنه لا يفهم حتى إنَّ بعضَ الشيعة يسخر منه، وإذا مرَّ به في دراسته للقطر يقول: «قبلي صبن غراره»<sup>(١)</sup>، أما كتب النحو فإنَّه قد أقبل عليها يدرسها بتفهُّم، حتى استفادَ منها كثيراً، ولم يستفد من الكتب الأخرى، لأنَّه رأى أنَّها كتب ضلَّالٍ وزيف، ودَّرَّسه في هذه المرحلة بمجموعة من الشيعة مثل محمد بن حسن المتميز، وكان شيعياً معتزلياً خبيثاً، وكذلك ممن درَّسه قاسم بن يحيى شويل، وإسماعيل خطبة، وأتخذ الشَّيْخُ في هذه المرحلة مكيَّة خياطة يعمل عليها!! ليسدَّ حاجته، ولا يذل لأحد...

هذه هي المرحلة الثالثة من مراحل تعلُّم الشَّيْخ، وقد استغرقت فترةً من الزمن قدرها ثلاث سنوات<sup>(٢)</sup> وكلُّ هذه المراحل السابقة كانت قبل قيام الثورة في اليمن.

وفي هذه المرحلة أقيمت هيئةٌ للأمرِ بالعروفِ والنهي عن المنكر، وعمل الشَّيْخ فيها لما عُرِفَ عنه من إنكار المنكرات، التي كانت تحصل في أيام الأعراس وغيرها، من الاختلاط بين الرجال والنساء، فكان الناس يخافونه جداً، وإذا كان موجوداً فإنَّهم لا يجرؤون أن يعملوا عرساً مختلطاً، يرقص فيه الرجال والنساء.

المرحلة الرابعة: صحَّبه محمد الدين أحد علماء الشيعة في اليمن، بل هو من كبارهم.

لما قامت الثورة في اليمن، وسببت حروباً طاحنةً بين الحكام وفتات الشعب فرَّ من فرَّ منهم هارين، وكان من بين الهارين الشَّيْخ مقبل - رحمه الله - تعالى ففرَّ إلى نجران،

(١) أي أنه لا يفهم، وإن كرر دراسته للقطر فمثله كمثل خرقة قد اتسخت كثيراً فإن الصابون لا يؤثر فيها.

(٢) انظر إجابة السائل إلى أهم المسائل ص ٦٤٠.

وفى نجران جالس بحد الدين الشيعى، أحد أئمة الشيعة وعلمائهم الكبار فى هذا الزمن، خاصةً فى بلاد صعدة، وحرص الشيخ على أن يستفيد منه فى اللغة العربية خصوصاً، قال الشيخ: «قامت الثورة، وتركنا البلاد، ونزلنا نجران، ولا زمت أبا الحسين بحد الدين المؤيد، واستفدت منه خصوصاً فى اللغة العربية» ١. هـ<sup>(١)</sup>، وفى هذه الفترة توظف فى مكتب أبى طالب التابع للملكيين، ومهمة هذا المكتب تموين المارين، وضع الشيخ أميناً فى هذا المكتب، ثم رأى أن العمل فى ذلك المكتب لا يصلح، لما كان يرى فيه من الخيانات من قبل القائمين عليه، قال: «مكنتُ فى نجران قدر سنتين، وصحبت بحد الدين أبا الحسين من مشايخ الشيعة<sup>(٢)</sup>، إذا فكانت مدّة هذه المرحلة سنتين..».

المرحلة الخامسة: دراسته فى مدرسة تحفيظ قرآن بنجد، بعد بقاء الشيخ - رحمه الله - فى نجران سنتين، نظر فى الحرب القائمة بين الإماميين والثوار، فإذا هى حرب من أجل الدنيا والرياسة والملك، لا من أجل الكتاب والسنة، من أجل ذلك عزم على مفارقة نجران، والذهاب إلى اليمن، فرجع إلى بلده، وزار جامع الهادى، فلم ير أحداً لأنهم قد هربوا خوفاً من الثورين، فعاد قافلاً إلى نجد، باحثاً عن عمل، هكذا كانت نيته، وفى وسط الطريق وفى أثناء سيره حدثته نفسه: «أن لا يضيع ما قد استفاده من العلم، وأنه لابد من أن يواصل سيره فى التعليم، حتى ينتفع أهل بلده به»، ولما وصل أرض نجد التحق فى مدرسة تحفيظ قرآن، كان القائم عليها محمد بن سنان الحدثي، ولم يبق فى هذه المرحلة إلا شهراً ونصف شهر، ثم ترك مدرسة تحفيظ القرآن، بسبب جو أرض نجد، فإنه لم يتلائم مع الشيخ، ولندع

(١) ترجمته بقلمه ص ٢١.

(٢) المرجع السابق وشريطي السورة الذاتية.



الشيخ هو الذي يحدثنا عن هذه المرحلة، فقد قال - رحمه الله - : «لما تأكدت أنَّ الحربَ بين الجمهورية والمملكة لأجل الدنيا، عزمْتُ على الرحلة إلى أرض الحرمين ونجد، من أجل أنني اشتغل، وفي وسط الطريق تحولت النية، وقلت: يا هذا، قد أصبحت مستفيداً، ويستفيد منك أصحاب بلدك، ترجع على عقبيك وتنسى معلوماتك، فعند وصلت هنالك دخلت مدرسة تحفيظ القرآن، التابعة للشيخ محمد بن سنان الحدادي - حفظه الله - ولقد كان مُكرِّماً لي، لما رأى من استفادتي، وينصحني بالاستمرار مدة، حتى يرسلني إلى الجامعة الإسلامية، وبعد ذلك ابتليت بالسعال، وتغيَّر الجوُّ، وعزمت على السفر إلى مكة<sup>(١)</sup> وفي هذه المرحلة كانت زوجته في نجران عند أخيها وبهذا تنتهي المرحلة الخامسة هنا...».

المرحلة السادسة: حضور بعض الدروس في الحرم المكي، والمطالعة في الكتب النافعة:

بعد أن أصيبَ الشيخُ في أرض نجد، عزم على الذهاب إلى مكة، وليس معه إلا نفقة السيارة، وشيء من التمر، وفي نيته أن يجمع بين العمل وطلب العلم، فكان في النهار يعمل وفي الليل يطلب العلم، إلى قريب نصف الليل، وكان يعاني من إرهاق العمل وإيائه، الذي يُسبب له نسياناً كثيراً من معلوماته، ولكنه صبر على ذلك، ووفق في هذه المرحلة ببعض مشايخ العلم، الذين أعانوه، وفتحوا له الدروس، ولندع الشيخ يحدثنا عن هذه المرحلة بنفسه، فقد قال: «عزمت على السفر إلى مكة<sup>(٢)</sup> وبقيت في

(١) من ترجمته وشريط السورة الذاتية.

(٢) وذكر الشيخ أنه ما كان عنده إلا حقُّ السيارة وشيء من التمر، كما في شريط أسئلة العراقي عن حياته.

مكة أشرب الماء، وأكل التمر، حتى انتهى التمر، فكنت أشتغل إن وجدت شغلاً، وأطلب العلم في الليل، أحضر دروس الشيخ يحيى بن عثمان الباكستاني، في «تفسير ابن كثير - والبخاري - ومسلم»، وأطلع في الكتب، والتقيت بشيخين فاضلين من علماء اليمن، أحدهما القاضي يحيى الأشول، صاحب معمرة فكنت أدرس عنده في «سبل السلام» للصنعاني، ويدرسني في أي شيء أطلبه منه.

الثاني الشيخ عبد الرزاق الشاحذي المحوي، وكان أيضاً يدرسني فيما أطلب منه، أجد للعلم لذة ليس لها نظير، إلى قريب نصف الليل، إلى السحر، لكن إذا كان الشغل مرهقاً، فأنسى في النهار، بسبب الإرهاق<sup>(١)</sup> وقال كنت أعمل، وكنت أقرأ، وأجد للعلم حلاوة ولذة مثل العسل<sup>(٢)</sup> وانتهت هذه المرحلة إلى هنا.

المرحلة السابعة الدراسة في معهد الحرم: في أثناء معاناة الشيخ - رحمه الله تعالى - من إرهاق العمل، يأتي الفرج من الله، ويفتح معهد الحرم، ودخله الشيخ، وأجرى له اختبار قبول، فنجح وتم قبوله في هذا المعهد، وتلقى فيه دروساً نافعة في النحو والفرائض وغير ذلك، وكان من أبرز مشايخه في معهد الحرم، الشيخ عبد العزيز السبيل، والشيخ عبد الله بن محمد بن حميد، وضم إلى دراسته في معهد الحرم الدراسة في الحرم المكي، فكان يحضر دروس بعض المشايخ كالشيخ عبد العزيز بن راشد النجدي، والشيخ محمد بن عبد الله الصومالي، وقد استفاد من الصومالي كثيراً، خاصة في علم الحديث، قال الشيخ عن دراسته في معهد الحرم: «النهار دراسة في المعهد، والدروس كلها تخدم العقيدة ومن بعد العصر إلى ما بعد العشاء في

(١) المصارعة ص ٢٠٢

(٢) الترجمة وشريط السيرة الذاتية وأسئلة العراقي عن حياة الشيخ.

الحرم، نشرب من ماء زمزم، الذي قال النبي ﷺ: «إِنَّهُ طَعَامُ طَعْمٍ وَشِفَاءُ سَقَمٍ»، ونسمع من الواعظين القادمين من الآفاق لأداء حج أو عمرة».

استمر الشيخ في معهد الحرم سبع سنوات، فأخذ شهادة المتوسط والثانوية في هذه المرحلة، وبعد دخوله معهد الحرم، أتى بزوجه من نجران، وسكن في مكة في منطقة اسمها جبل عمر، وكان بيته في هذه المرحلة صندوقاً من الزنك، وكان إذا احتاج إلى مالٍ في هذه المرحلة، خرج وعمل بيده في الأسمنت، وغيره حتى يجمع مالاً ينتفع به، ثم يواصل دراسته، وقد خرج في خلال هذه المرحلة إلى بلده، وبقي فيها قدر شهر ونصف، ثم رجع إلى أرض الحرمين، وذهب من مكة إلى المدينة للدراسة في الجامعة الإسلامية.

المرحلة الثامنة الدراسة الجامعية: بعد أن انتهى من الدراسة في معهد الحرم، انتقل إلى صرح علمي آخر، وهو الجامعة الإسلامية، ثم تحول مع كثير من زملائه إلى كلية الدعوة وأصول الدين، وبقي الشيخ في الجامعة الإسلامية، ولأن الشيخ كان يتمتع بمهمة عالية، فإنه انتسب في كلية الشريعة، وليس هدفه أخذ الشهادة، بل أخذ العلم والفائدة، قال الشيخ: «خشيتُ من ذهابِ الوقتِ وضياعه، فانتسبتُ في كلية الشريعة، لأمرين: أحدهما التزوُّدُ من العلم، الثاني أن الدروس متقاربة، وبعضها متحدة، فهي تعتبر مراجعة لما درسناه في كلية الدعوة، وانتهيت بحمد الله من الكليتين وأعطيت شهادتين، وأنا بحمد الله لا أبالي بالشهادات، المعتر عندي هو العلم» ا. هـ.

وقد عكف الشيخ في هذه المرحلة على دراسة علم الحديث، وبذل في سبيل ذلك بالغ الجهد، وأعرض عن كثيرٍ من المشاغل، كالجرائد والمجلات، فكان رواد

الجرائد من الإخوان المسلمين ينكرون عليه عدم قراءته للجرائد والمجلات، بحجة أنها تُعرف القارئ بفقهِ الواقع، ولكنَّ الشيخَ لم يبال بشيءٍ من ذلك، قال الشيخ: «عندما كنت في الجامعة الإسلامية، كانوا يقولون: إني لا أعرف إلا حَدَّثنا وأخبرنا، ولا أعرف عن الواقع شيئاً، وأنا بحمد الله عاكفٌ على كتب السنَّة، وهم عاكفون على الجرائد والمجلات، وبعد أيامٍ عندما كنا نحضر رسالة الماجستير، إذا هم يأتون، ويسألونني ما حال هذا السند؟ وكيف حال هذا الرجل؟ وهل الحديث هذا صحيح؟ أم ليس بصحيح؟ وأنا ما سألتهم يوماً من الدهر: ماذا قالت جريدة الندوة؟ ولا ماذا قال التلفزيون الفلاني؟ فحمدت ربي الذي وفَّقني وثبَّتني»<sup>(١)</sup>.

ولم يعرض الشيخ عن الجرائد والمجلات فحسب، بل أعرض عن محاضرات الإخوان المسلمين، التي كانوا يقيمونها، وكانت نفسه تنوق إلى حضور محاضراتهم، ولكنه كان يذهب ويشتري له كتاباً، من أجل أن يلهمي نفسه بذلك الكتاب الجديد الذي اشتراه وبقراءته، وندعه يحدثنا عن ذلك، فقد قال: «كنت إذا علمت أن لهم محاضرة، ونفسي تنوق إلى الذهاب إلى هناك، لأن النفس اجتماعية، كنت أغالط نفسي، وأشتري كتاباً جديداً نفيساً، من أجل أن أرجع به إلى البيت، وألهميها عن الذهاب إلى المحاضرة»<sup>(٢)</sup> وكان الشيخ في هذه المرحلة لا يعتمد على المذكرات التي يكتبها الدكاترة، فقد قال - رحمه الله تعالى - : «أما المذكرات التي يكتبها المدرِّس، فكنت لا أثق بها كثيراً، لأنني أريد أن يذكر الحديث وما هو عليه من الصحة والضعف» ا. هـ<sup>(٣)</sup>.

(١) أنظر غارة الأشرطة ٢٧٣/١.

(٢) المرجع السابق.

(٣) شريطي السيرة الذاتية.

وكان من أبرز مشايخه في هذه المرحلة السيد محمد الحكيم، والشيخ محمود عبد الوهاب فايد، وهما مصريان. استمر في الكليتين سبع سنوات، وأخذ شهادتين من الكليتين في عام ١٣٩٤ هـ - ١٣٩٥ هـ فرحمه الله تعالى.

المرحلة التاسعة الدراسات العليا: ما أن انتهى الشيخ - رحمه الله - من الدراسة الجامعية، إلا وفتح في نفس العام في الجامعة قسم للدراسات العليا عام ١٣٩٥ هـ، فدخل الشيخ في هذا القسم في ذي القعدة، ونجح في السنة التحضيرية بالدراسات العليا، بتقدير جيد.

واختار الشيخ التخصص في علم الحديث، واختار لنيل شهادة الماجستير كتابي الدارقطني «الإلزامات - التتبع»، وذلك لأسباب ندعه يذكرها هو في مثل هذا المقام قائلاً: «كنت أسمع مهذين الكتابين، وأتمنى الوقوف عليهما، وفي ذات يوم عرض علينا شيخنا محمد الأمين المصري - رحمه الله - مواضيع، فقال: هل لك رغبة في تحقيق «الإلزامات - التتبع»، وهذه نسخة منها مصورة، فأخذت النسخة، وفي الغد آتية موافقاً على ذلك لأمر.

أولها: الرغبة في الاطلاع على مجموعة من الأحاديث الصحيحة وليست في «الصحيحين» وهي كتاب «الإلزامات».

ثانيها: الرغبة في الاستفادة من اختلاف الحفاظ في تصحيح الحديث وتضعيفه، وكيف يتوصل الحفاظ إلى تعليل الحديث، وما هي العلّة القادحة، وغير القادحة.

ثالثها: الرغبة في نشر هذين الكتابين، ليتنفع بهما المسلمون، فإنّ فيهما فوائد تُشدُّ لها الرحال.

رابعها: إقامة البرهان على أن المحدثين - رحمهم الله - ليس عندهم محاباة، كما يظن بعض الناس، فهذا الدار قطني مع معرفته لجلالة الشيخين، ومالهما من المكانة في صدور الناس، لم يمنعه ذلك من إبداء ما يراه حقاً في نظره، بل مقصودهم جميعاً - رحمهم الله - هو خدمة سيرة رسول الله ﷺ وعلى آله، والذب عنها، فجزاهم الله عن الإسلام خيراً.

خامسها: وهو أهمها عندي التعرف على الأحاديث المتقدمة في «الصحيحين»<sup>(١)</sup> ولرغبة الشيخ في علم الحديث ودراسته، وكذلك رغبته في دراسة «الإلزامات والتبع» فإنه قد بذل جهداً واسعاً في دراسة هاتين الرسالتين، وقد واجهته مصاعب ومشاكل في بحثه الأنف الذكر، ولكنه استعان بالله ثم بالمشرفين على رسالته، وسهّلت عليه تلك المصاعب، وحقّق الرسالتين تحقيقاً جيداً، أعجب كثيراً من العلماء الذين يعرفون قدر أهل العلم، ولم يؤخذ عليه شيء كبير في تحقيقه، إلا ما حاول أن يشره الأعظمي من ملاحظات، ليست بملاحظات مهمة، ومع ملاحظاته تلك، فقد اعترف بشيء من جهد الشيخ في رسالته المقدمة للنقاش، فقد قال: «عندما نأتي إلى تقدير عمل الطالب تقديراً علمياً، ففي نظري أن الجزء الأول من الرسالة، وهو كتاب «الإلزامات» فقد أجاد فيه الطالب، وتعب، فيشكر على هذا»، وكما ذكر الطالب فإن هذه «الإلزامات» ليست واردة، لأن الإمام البخاري والإمام مسلماً ما قالوا: «إننا سنخرج كل الأحاديث الصحيحة، ولكن ما هي هذه الأحاديث التي كان يشير إليها الإمام الدار قطني في «الإلزامات» فتحديد هذه الأحاديث فعلاً أمر صعب، ويشكر الطالب على هذا العمل»<sup>(٢)</sup>

(١) غارة الأشرطة ص ٣١١ - ٣١٢.

(٢) غارة الأشرطة ٢/ ٣٢٠.

وما ذكره الأعظمي من ملاحظات وتحكمات على الشيخ مقبل، قد انبرى في الرد عليه المشرف على الرسالة، وهو الشيخ السيد الحكيم - رحمه الله - فردّ عليه ردّاً طيّاً يراجع في «التبصير ببحور مناقشي رسالة الماجستير» للشيخ مقبل، مطبوع ضمن غارة الأشرطة.

وقال السيد الحكيم المشرف على رسالة الماجستير للشيخ مقبل «إني باعتباري مشرفاً على هذا الطالب، وقد خيرته كثيراً من غيره عدة سنوات» أصرح بأنني لو استقبلت من أمري ما استدبرت؛ لأشرت على الشيخ مقبل صاحب هذه الرسالة بأن يُقَصِّرَ بحثه على أحد الموضوعين، لينال به شهادة الماجستير، ويؤخر الموضوع الثاني لينال به شهادة الدكتوراه، فيجعل الماجستير «للإلزامات»، ويجعل الدكتوراه «للتتبع»<sup>(١)</sup> وقال: «لو كانت قوانين الجامعة تبيح منح هذا الطالب شهادة الدكتوراه، من الآن بهذه الرسالة، لشجعت على أن يتقدم لشهادة الدكتوراه بها مباشرة، لا شهادة الماجستير»<sup>(٢)</sup> وقال أيضاً: «لقد بذل صاحب هذه الرسالة الشيخ مقبل جهداً كبيراً وتحملَ تعباً عظيماً، ومشقةً هائلة، في جمع المادة، وتنظيمها، وفي تنسيقها ورجع إلى أوثق المصادر المعتمدة في هذا الشأن»... إلى أن قال: «رسالة مقبل أرتنا النجومَ ظهراً»<sup>(٣)</sup> وهكذا نال الشيخ هذا الشرف، وهذه الشهادة العظيمة من المشرف على رسالته السيد الحكيم، بعد أن استمر ببحثه ما يقارب خمس سنوات فيها.

المرحلة العاشرة مرحلة التعليم مع التحصيل: وهذه المرحلة أعني بها مرحلة خروجه إلى اليمن، وإقامته داراً للحديث، فكانت مرحلة جمع الشيخ فيها بين

(١) غارة الاشرطة ٣٣٦/٢.

(٢) غارة الاشرطة ص ٣٣٦ - ٣٣٨.

(٣) المرجع السابق.

مواصلة سيره في البحث والتحصيل، وبين بذل العلم لمن جاءه من أبناء المسلمين، وضم إلى هذا الدعوة إلى الله في أوساط المسلمين، وهي مرحلة زاهرة بكل خير، وهي أطول المراحل زمناً، فإنها بدأت من عام ١٤٠٠هـ إلى جمادى الأولى ١٤٢٢هـ وهذه المرحلة هي قطب الرحى في هذا الكتاب، وهي التي سأتناولها بالتفصيل إن شاء الله تعالى..

وإذا ضمنا مراحل سير الشيخ التعليمي من بداية أمره إلى أن توفاه الله تعالى، وجدنا أنه قضى من عمره بين طلب العلم وبذل له أربع سنوات في المكتب، وثلاث سنوات في جامع الهادي، وستين في نجران، وسبع سنين في معهد الحرم، وسبعاً في الجامعة، وخمس سنين في تحضيره لرسالة الماجستير، واثنين وعشرين عاماً في دار الحديث ببلده دماج، ومن خلال ما سبق نستطيع أن نقول: إن الشيخ قضى من عمره نصف قرن في سبيل تحصيل العلم وتعليمه، فرحمه الله تعالى رحمة واسعة، وأجزل له المثوبة، آمين..



## صفحات مضيئة من مراحل الشيخ التعليمية مُحصلاً ومُعَلِّماً يستفيد منها طالب العلم.

### الصفحة الأولى الهمة العالية:

وتتمثل في نبذه للدين، مع تيسر جمعها، فقد اغترب غيره، ورجع كل واحد منهم بشيء من حطام الدنيا، والشيخ قد رجع بما كان سبباً لعزته في الدنيا والآخرة، وعزة لأهل بلده، بل لليمن عامة، وكان يتحرق بشدة لحال أهل بلده، ويرى أنه لابد من إنقاذهم، وكان يرى أن تُجعل الدنيا تابعة للعلم، فقد قال: «لا يفلح أحد من طلبة العلم إلا إذا جعل الدنيا لوقت فراغه»<sup>(١)</sup>

### الصفحة الثانية صبره على طلب العلم ونشره:

لقد تحمل الشيخ في سبيل تحصيل العلم النافع المشاق والمتاعب، حين كان طالباً، وحين صار عالماً مُعَلِّماً، فقد صبر على مرحلة اليتم، وافتقاد الأب الحنون المشجع لولده على الخير، وصبر على المجتمع الذي فقد فيه علم الكتاب والسنة، وفي أثناء طلبه للعلم لم يكن هناك أحد يساعده على طريقه الذي يسلكه منذ بدأ طريقه، بل كان هو الذي يعمل، ويتعلم، وكان دائماً إذا ذكر تعلمه في جامع الهادي يقول: «اليوم الذي نجد فيها خبزاً ناشفاً مع شيء من الطماطم يعتبر أسعد يوم، وأهنا يوم من حيث المأكول»، ويذكر أن بعض الأيام يذهب إلى خزانة الخبز، أو المكان الذي يُرمي فيه كسر الخبز، التي لا يُحتاج إليها ويُخرج تلك الكسر، وقد علت عليها

(١) من الفواكه الجنية ص ١٣٨.

خيوط العنكبوت، وبمسح عنها ذلك ويأكلها، ويذكر أنه عندما رحل إلى مكة من نجد، لم يكن عنده إلا إيجار السيارة، وشيء من التمر، وأنه بقي على ما معه من التمر عند وصوله إلى الحرم حتى نفذ منه، وكان يأكله على الماء، ثم بعد ذلك كان يعاني من عدم وجود مال ينفق على نفسه منه، ومن عدم وجود فراش يفرشه أو يتخذة غطاءً في الحرم، فكان إن ذهب إلى أهل بلده المقربين ليسكن عندهم تأذي بأعمالهم ومعاصيهم، ومن شناع الملاحم وغير ذلك، وإن نام في الحرم لم يكن معه ما يتغطى به. وها هو يحدثنا عن موقفه قال رحمه الله: «بقيت في مكة أشرب ماءً، وأكل تمرًا، حتى انتهى التمر، وأردت أن أشتغل، إن ذهبت إلى أصحابي شغلوني باللهو والطرب، وإن ذهبت إلى الحرم بردت، بعد ذلك اشتريت لي بطانية، وأشرب من زمزم وما تيسر من الطعام ونوم في الحصوة ويعلم الله أي أتصور أي ملك»<sup>(١)</sup> هـ.

وهكذا استمر يعمل ويتعلم، وكان يتعب، وترهقه الأعمال جدًا، حتى قال عن حاله: «إذا كان الشغل مرهقاً فأنسى في النهار»، أي معلوماته بسبب الإرهاق، وهكذا صبر نفسه وحاهدها، ولم يجعلها تسترسل مع ملذاتها وما ترغب فيه من قراءة المجلات وغيرها، وصبر نفسه على الغربة عن بلده، وطبيعة النفس تقوى منزلها الأول وتغبه، وبعد خروجه صبر على تنكّر المجتمع له القريب منهم والبعيد، وواجه في بداية أمره المجتمع بأسره.

وصبر على تعليم أبناء المسلمين، وما كان يجد الراحة إلا مع العلم، فقد سمعته يقول في بعض دروسه: «ما نستريح من هموم الدنيا، إلا إذا سمعنا أحاً يقرأ علينا: قال البخاري: حدثنا محمد بن كريب، وساق السند، وآخر يقول: قال مسلم:

(١) من شريط أسئلة العراقي عن حياة الشيخ.

حدثنا محمد بن بشار، حدثنا محمد بن جعفر، ثنا شعبة، ... الخ» كل هذا إذا ذكر ذهب عنا هووم الدنيا، وسمعتة يقول: «ليس في الدنيا شيء يماثل العلم».

وقال: «إني بمحمد الله أحب كتاب ربي والسنة الغراء سيما «الصحيحين»، والقراءة فيهما عندي أحلى لذة في الدنيا، وإني إذا فتحت «صحيح البخاري» وقلت: قال الإمام البخاري - رحمه الله تعالى - : حدثنا عبد الله بن يوسف، قال حدثنا مالك... الخ، أو فتحت «مسلماً» وقلت: قال الإمام مسلم رحمه الله تعالى - : حدثنا يحيى بن يحيى، قال قراءة على مالك، أنسى مشاغل الدنيا ومشاكلها»<sup>(١)</sup> .

وكان يخرج إلى درسه أحياناً وهو في غاية من التعب، وخاصة في أيامه الأخيرة، فكانت حياته مع العلم سواء، كان في بيته، أو في مسجده، أو في طريقه، ورحلته، وعلى فراشه، فلا تراه إلا سائلاً أو مُحجياً - رحمه الله تعالى - ، سواء كان مريضاً أو صحيحاً بل كان يقول: «أنا استشفى بدروسي».

فقد كان الشيخ حريصاً على تعليم نفسه وتعليم غيره، فقد بدأ رحمه الله تعالى بذل العلم وتبصير غيره وهو في المرحلة الثالثة من مراحل تعليمه - رحمه الله تعالى - ، وفي أثناء طلبه للعلم، وكان له دروس لطلاب العلم وهو في معهد الحرم، كذلك وهو في الجامعة في المدينة قال رحمه الله: «منذ كنت في الحرم المكي، وأنا أدرس بعض طلبه العلم في «قطر الندى»، وفي «التحفة السننية» وعندما كنت في المدينة، كنت أدرس بعض إخواني في الحرم المدني في «التحفة السننية» ثم وعدت إخواني في الله بدروس في بيتي بعد العصر في «جامع الترمذي» و«قطر الندى» و«الباعث الحثيث»<sup>(٢)</sup>.

(١) من الصحيح المسند ج ١ ص ٥ - ٦.

(٢) ترجمة الشيخ بقلمه ص ٢٥.

### الصورة الرابعة الثبات على الحق:

الذي يدقق في المراحل التي مرَّ بها الشيخ يرى أنه ثَبَتَ أمامَ أمواج متلاطمةٍ من الأهواء، فقد درس عند الشيعة أربعَ سنواتٍ، وستينَ على يدِ مجدِّ الدين، - وهو شيعي - وكذلك في الجامعة كانت تُحيط به جماعةُ الإخوان المسلمين، ولم يكن قد انكشف أمرهم له، ومع هذا كلُّه فالشيخ ثَبَتَهُ اللهُ تعالى على الحقِّ، ولم يتأثر بشيءٍ من ذلك - رحمه الله تعالى -.

### الصورة الخامسةُ عدمُ سكوتِهِ عن باطلٍ يسمعهُ وهو في مرحلةِ التحصيل:

فقد كان بين يدي الشيعة وفي جامع الهادي، وكان يُنكر بعضَ المنكراتِ، من ذلك أن رجلاً من الشيعة، كان مُخَرِّفاً مُنْجِماً، فنصحه الشيخ، قال عنه رحمه الله: «في ذاتِ مرَّةٍ أتى إلى المسجد محمد بن حوريه، فنصحته أن يترك التنجيم، فنصحهم أن يطردوني من الدراسة، فتشفعوا لي عنده وسكتُ»<sup>(١)</sup>، وهكذا كان وهو في الجامعة، فقد كان يُنكر التقليدَ بشدَّةٍ، ويبقى في جدالٍ ونطاح مع بعض مدرسيه، وهكذا عند خروجه إلى اليمن كان يقف ضدَّ أيِّ باطلٍ، يرى أنه باطلٌ.

### الصورة السادسةُ عدمُ التفاتِهِ إلى المثبطينَ عن العلم:

إنَّ طريقَ طلبِ العلم من أفضل القربات، ولذلك فالشيطان حريصٌ على صرف الإنسان عن هذا الطريق بشقَى الوسائل، فقد يتسلَّطُ هو على طالب العلم، أو يُسلَّطُ عليه بعضُ جنوده من شياطين الجنِّ والإنس، فيعترضون طريق طالب العلم، إما بإغرائه بالدنيا وملذاتها، أو يُبْطِئونه ويُعْظِمون عليه الطريق، ويُريوئهُ أنه

لا يستطيع أن يصلَ إلى ما وصل إليه غيره والشيخ رحمه الله تعالى كان لا يبالي بمن يُثَبِّطه أو يحاول أن يُهَبِّطَ من هِمَّتِه، فقد كان الشيعةُ يسخرون منه، وهو يدرس عندهم، لتكريهه دراسة القطر، يمرُّ به أحدهم وهو في درسه ويقول: «قيلي صَبْن غرارة»، ولكن الشيخ لم يلتفت إلى هذا أبداً، وواصل سيره حتى وصل إلى ما وصل إليه - رحمه الله -.

### الصورة السابعة أهمية التخصص لطالب العلم:

الذي يتخصَّصُ في فنٍّ ما ليس كالذي لم يتخصَّصْ، فالتخصَّصُ يكون قوياً في فَنِّه، فالشيخ - رحمه الله تعالى - برز في علم الحديث، وصار إماماً بتوفيق الله له، ثم بتخصُّصِه في هذا الفنِّ، ولطالما كان الشيخ ينصح طلابه بعد أن يأخذ الطالبُ ما يحتاج إليه من دروس العقيدة واللغة والأصول أن يتخصَّصَ ليرز فيما تخصَّصَ فيه.

### الصفحة الثامنة محافظته على الوقت:

فقد كان الشيخُ في جميع مراحل تعلُّمه حريصاً على وقته جداً، فلا يكاد يضيع شيئاً منه إلا في العلم والمذاكرة، ومما يدلُّ على ذلك انتسابه في وقت العطلة في كلية الشريعة، حتى لا يضيع عليه ذلك الوقت، كما ذكر هو ذلك عن نفسه، وهكذا حياته مليئة بالشواهد على المحافظة على وقته، وسيأتي ذكرُ شيءٍ من ذلك إن شاء الله.

## مشايخ الشيخ - رحمه الله -

لقد تتلمذ الشيخ في مراحل تعليمه السابقة على عدّة مشايخ، منهم من تلقى على أيديهم دروساً، وقرأ عليهم كتباً ومنهم من كان يحضر عندهم بعض الجلسات العلمية، أو يسألهم فيما أشكل عليه، ومن هؤلاء المشايخ علماء سنة والقليل الذين هم من المبتدعة، ومن أبرز مشايخه وأشهرهم.

١- علامة العصر الشيخ محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله تعالى، فقد جلس معه بعض الجلسات وسأله بعض الأسئلة.

٢- شيخ الإسلام عبد العزيز بن باز رحمه الله تعالى، قال الشيخ عن هذين الشيخين: «كنت أحضر دروس ابن باز بعض الأوقات». وكنت أيضاً أحضر جلسات الشيخ الألباني الخاصة بطلبة العلم، وإذا كانت عنده محاضرة؛ فما أحضر، لأن المحاضر يتنزل على مستوى الناس كلهم، وطالب العلم يريد فوائد، ولكن أحضر في جلساته الخاصة بطلبة العلم»<sup>(١)</sup>، وقال أيضاً عن الشيخ ابن باز: «كنت أحضر بعض الليالي درس الشيخ ابن باز - رحمه الله - في الحرم المدني في صحيح مسلم»<sup>(٢)</sup>.

٣- الشيخ عبد المحسن العباد قال الشيخ رحمه الله - : «الشيخ عبد المحسن العباد كنا نسأله وإلاً فما كان يدرّسنا».

(١) شريطي السم الذاتية

(٢) الترجمة ص ٢٥

- ٤ - الشىخ عبد الله بن حمىء - رحمه الله تعالى - .
- ٥ - الشىخ محمد بن عبد الله الصومالى، حضر عنده سبعة أشهر أو أكثر، قال الشىخ - رحمه الله تعالى - عن الشىخ الصومالى: «منه استفدت كثيراً فى علم الحديث»، وقال عنه: «لعل أمثاله قليل فى معرفة رجال الشىخين، وليس له مثيل»<sup>(١)</sup>.
- ٦ - السيد محمد الحكيم المصرى، وهو الذى أشرف على رسالة الماجستير وكان يدرسه «سبل السلام» للصنعانى، ووقف مع الشىخ موقفاً مشرفاً، وناصره فى مناقشة رسالة الماجستير.
- ٧ - محمود بن عبد الوهاب فايد المصرى، وهو الذى أشرف على «الصحيح المسند من أسباب النزول» وكان يدرسه فى التفسير.
- ٨ - محمد الأمين المصرى - رحمه الله تعالى - .
- ٩ - القاضى يحيى الأشول صاحب معمرة، درس عنده «سبل السلام» للصنعانى وغيره.
- ١٠ - عبد الرزاق الشاحذى المحويتى.
- ١١ - الشىخ يحيى بن عثمان الباكستانى، كان يحضر عنده فى الليل، وهو يدرس فى «تفسير ابن كثير» و«البخارى و مسلم» .
- ١٢ - الشىخ عبد العزيز بن راشد النجدى، كان يحضر درسه بين مغرب وعشاء فى الحرم المكى.
- ١٣ - الشىخ حماد الأنصارى.

- ١٤ - محمد بن حسن المتميز، وهذا درسه في جامع الهادي، وكان معتزلياً غريباً.  
 ١٥ - قاسم بن يحيى شويل، وهو ممن درسه في جامع الهادي.  
 ١٦ - إسماعيل خطبه، درسه «قطر الندى» مراراً في جامع الهادي.  
 ١٧ - مجد الدين المويد أبو الحسين، - وهو شيعي - درس الشيخ عنده يوم أن كان في نجران.

- ١٨ - محمد تقي الدين الهلالي، ذكر أنه من مشايخه في بعض كتبه.  
 ١٩ - الشيخ محمد الأمين الشنقيطي قال الشيخ: «سألته في بعض المسائل».

### مشايخ وعلماء أدركهم الشيخ ولم يتعلم على أيديهم:

- ١ - الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، قال الشيخ: «في ذلك الوقت ما كنت مجالساً لأمثاله من العلماء الكبار»<sup>(١)</sup>  
 ٢ - الشيخ عبد الرحمن بن حمزة قال عنه الشيخ: «أعرفه، رأيته وهو عاجز ويدرس في دار الحديث ولم أدرس على يديه، لأنني أدرس في معهد الحرم، وهو يدرس في دار الحديث».  
 ٣ - الشيخ عبد الرحمن المعلمي، يقول الشيخ عنه: «لعلني أدركت بعض زمنه، ولم أكن متجهاً للمكتبة، وكان أمين مكتبة الحرم، والله أعلم هل أدركته، أو لم أدركه».  
 هؤلاء هم العلماء الذين تتلمذ على أيديهم في مختلف مراحل تعليمه رحمه الله، وهناك العديد من المشايخ الذين لَقِيَهُمْ واخذ عنهم قليلاً أو كثيراً.

(١) شريطي الترجمة.



## طلاب الشيخ

إن الشيخ رحمه الله تعالى كان له نشاط كبير في بذل العلم ونشره، وهو طالب في الجامعة الإسلامية، فقد كان له دروس لبعض طلبة العلم في مكة، وفي المدينة، ولا نعرف كم كان الطلاب الذين يحضرون عنده، وأما بعد هجرته إلى اليمن فلا تسأل عن طلابه، فإنه لم يُرَحَّلْ إلى عالم من علماء اليمن بعد عبد الرزاق الصنعاني مثلما رُحِّلَ إلى الشيخ رحمه الله تعالى، وقد استمر الشيخ في معهده ما يقارب ربع قرن، وفي خلال هذه الفترة، ومعهده لا تنقطع الرحلة إليه من جميع البلاد اليمنية، ومن الدول العربية، والأعجمية كافة، من أجل ذلك لا يستطيع أحد حصر طلابه، ولا أستطيع التعبير عن كثرتهم إلا أن أقول كما قال شيخنا أبو الحسن حفظه الله تعالى عن طلاب الشيخ: «أنهم قد ملأوا السهل والجبل» منهم من تعلم من العلم ما ينفعه ويقربه إلى الله، ويتعبّد الله به على بصيرة، ثم رجع إلى أعماله ومصالحه، ومنهم من بقي ملازماً للشيخ إلى أن توفاه الله تعالى ومنهم الذين نبغوا في العلم، وصار لهم تأثير في بلدانهم وقراهم وعزلهم، وهم كثيرون جداً، ومنهم من صاروا لشهرتهم يُشار إليهم بالبنان، وصار لهم جهود في التأليف والتحقيق والتربية والتعليم، وهم كثيرون، وسأذكر في هذه السطور بعضاً منهم غير مستقصى لهم .

١- محمد بن عبد الوهاب الوصابي العبدلي اليمني.

٢- أبو الحسن مصطفى بن إسماعيل السليمانى.

٣- محمد بن عبد الله الإمام الربيعى.

- ٤ - عبد العزيز البرعي.
  - ٥ - عبدالله بن عثمان الذماري.
  - ٦ - يحيى بن علي الحجوري.
  - ٧ - عبد الرحمن العدني.
  - ٨ - أحمد بن أبي العينين المصري.
  - ٩ - أسامة بن عبد الطيف القوسي المصري.
  - ١٠ - مصطفى بن العدوى المصري.
- وهؤلاء ممن صار لهم طُلاب ودعوة وشهرة في أوساط الناس وهناك طلاب آخرون أذكر منهم مايلي:
- ١ - عايض بن علي مسمار.
  - ٢ - تركي بن عبد الله مقود الوادعي.
  - ٣ - توفيق بن محمد بن نصر البعداني.
  - ٤ - جميل بن شجاع الصبري.
  - ٥ - جميل بن عبده بن قائد الصلوي.
  - ٦ - حسن بن إبراهيم بن نور أبو عزيز المروعي.
  - ٧ - حفظ الله العديني: نزيل صعدة.
  - ٨ - خالد بن عبد الله الغبائي الوصافي.
  - ٩ - زائد بن حسن بن صالح العمري الوصافي.

- ١٠ - سعيد الزبيدي.
- ١١ - سمير بن سلمان حندج.
- ١٢ - صادق بن محمد بن صالح البيضاني.
- ١٣ - صالح بن أحمد البيضاني.
- ١٤ - صالح بن أحمد بن مقبل الحنكي الماوي أبو عبد الله.
- ١٥ - صالح بن عبد الله الفقير.
- ١٦ - صالح بن محمد بن علي أبو عبد الرحمن الماوي.
- ١٧ - طاهر بن عبد الله بن يوسف أبو عبد الرحمن الصومالي.
- ١٨ - عادل بن منصور العديني أبو العباس.
- ١٩ - عبد الحميد المقطري.
- ٢٠ - عبد الرحمن بن محمد بن صالح العيزري أبو الحسن.
- ٢١ - عبد الرحمن بن محمد عيشان.
- ٢٢ - عبد الرزاق النهدي.
- ٢٣ - عبد الرقيب بن علي أبو الفداء الإبي.
- ٢٤ - عبد العزيز الحجوري : من أفلح حجة.
- ٢٥ - عبد العزيز بن محمد الداروردي العدني.
- ٢٦ - عبد الفتاح أبو رعد اليافعي.

- ٢٧- عبد المجيد بن قائد الشميري.
- ٢٨- عبد المصور بن محمد بن غالب العرومي البغدادي - أبو عبد الرحمن.
- ٢٩- عبد الوهاب بن سعيد بن فرحان الشميري.
- ٣٠- عثمان العنمي السالمي.
- ٣١- عدنان المقطري.
- ٣٢- علي بن عبد الله - أبو الحسن الشيباني.
- ٣٣- علي بن قاسم العديني.
- ٣٤- علي بن محمد المغربي أبو عبد الله المصري قد توفى رحمه الله.
- ٣٥- عوض بن سالم باوزير الحضرمي.
- ٣٦- عوض بن عبد الله البكاري أبو هارون.
- ٣٧- فواز أبو الحارث البغدادي.
- ٣٨- قائد بن محمد شعلان العديني.
- ٣٩- قاسم بن أحمد بن سيف - أبو عبد الله التعزي.
- ٤٠- لقمان أبو عبد الله الأندونوسي.
- ٤١- مأمون بن عبد الحميد السدي.
- ٤٢- محمد بن إبراهيم العديني.
- ٤٣- محمد با موسى الخديدي.

- ٤٤ - محمد بن سعيد العدني.
- ٤٥ - محمد بن صالح الصوملي.
- ٤٦ - محمد بن صالح المحوي.
- ٤٧ - محمد بن صالح بإبهر الحضرمي.
- ٤٨ - محمد بن عبد الله المطري رحمه الله.
- ٤٩ - محمد بن علي بن حزام الأبي.
- ٥٠ - محمد بن علي المطري.
- ٥١ - محمد بن علي بن هبة الزبيدي.
- ٥٢ - محمد بن قائد الحجري الصغير.
- ٥٣ - محمد بن يحيى الحاشدي.
- ٥٤ - منصور بن علي الأديبي.
- ٥٥ - نعمان بن عبد الكريم الوتر أبو عبد الرحمن.
- ٥٦ - أبو إسحاق الزنتاني.
- ٥٧ - أبو الحسن علي الأعروقي المطري.
- ٥٨ - أبو حاتم عبد الله بن علي الفاضلي العودي.
- ٥٩ - أبو حذيفة المصراقي الليبي.
- ٦٠ - أبو داود المصري.

- ٦١- أبو عبد الرحمن الأخوين اللبي.
- ٦٢- أبو عبيدة اللبي الزاوي.
- ٦٣- أبو عبيدة المصراقي اللبي.
- ٦٤- أبو محمد الزنتاني اللبي.
- ٦٥- أبو هارون اللبي.
- ٦٦- أبو همام صالح بن عبد الغني.<sup>(١)</sup>

---

(١) هذه أسماء بعض طُلَّاب الشيخ رحمه الله تعالى ولم استقص ذكر جميعهم لكثرتهم واعتذر لكل أخ لم أذكره فإن من لم يذكر هنا فقد ذكره شيخنا في ترجمته التي كتبها بقلمه، وقد رنت هذه الأسماء حسب الحروف الألفبائية

## عقيدة الشيخ - رحمه الله -

إنَّ الشيخ رحمه الله تعالى كان يعتقدُ معتقَدَ السلفِ رضوان الله عليهم سواءً في توحيد الله بأقسامه الثلاثة الألوهية والربوبية والأسماء والصفات بعيداً عن كل ما يخالف عقيدة السلف من قدرٍ وإرجاءٍ وتشيعٍ ورفضٍ وتجهٍ واعتزالٍ وشمعٍ وقد دوّن عقيدته في نقاطٍ لخصها نوردّها في هذه السطور.

قال رحمه الله :

- (١) نؤمن بالله وبأسمائه وصفاته كما وردت في كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ من غير تحريفٍ ولا تأويلٍ ولا تمثيلٍ ولا تشبيهٍ ولا تعطيلٍ.
- (٢) نعتقد أن نداء الأموات والاستعانة بهم وكذا الأحياء فيما لا يقدر عليه إلا الله شرك بالله. وهكذا العقيدة في الحروز والعزائم أنها تنفع مع الله أو من دون الله شرك وحملها من غير عقيدة خرافة.
- (٣) نأخذ بظاهر الكتاب والسنة ولا نؤول إلا للدليل يقتضي التأويل من الكتاب والسنة.
- (٤) نؤمن بأن المؤمنين سيرون رهم في الآخرة بلا كيفٍ ونؤمن بالشفاعة وبخروج الموحدين من النار.
- (٥) نحبُّ أصحاب رسول الله ﷺ، ونُبغضُ من تكلمَ فيهم ونعتقد أن الطعنَ فيهم طعنٌ في الدين لأنهم حملته إلينا ونحبُّ أهل بيت النبوة حباً شرعياً.

٦) نحبُّ أهلَ الحديثِ وسائرَ بلفِ الأُمَّةِ من أهلِ السنَّةِ.

٧) نكره علمَ الكلام، ونرى أنَّه من أعظمِ الأسبابِ لتفرقةِ الأُمَّةِ.

٨) لا نعمل من كتبِ النعمه، ومن كتبِ التفسيرِ ومن القصصِ القديمةِ ومن السيرةِ النبويَّةِ إلا ما ثبت عن الله أو عن رسول الله ﷺ، وليس معناها أننا ننبذها أو نزعِمُ أننا نستغني عنها، بل نستفيد من استنباطات علمائنا الفقهاء وغيرهم، ولكن لا نقبل الحكم إلاَّ بدليلٍ صحيحٍ.

٩) لا نكتب في كتاباتنا ولا نُلقي في دروسنا ولا نخطبُ إلا بقرآنٍ أو حديثٍ صالحٍ للحقيَّةِ، ونكره ما يصدر من كثير من الكتابِ والواعظين من الأقاصيصِ الباطلةِ، ومن الأحاديثِ الضعيفةِ والموضوعةِ.

١٠) لا نكفر مسلماً بذنبٍ إلا الشرك بالله أو ترك الصلاة أو الردَّة أعاذنا الله وإياكم من ذلك.

١١) نؤمن بأن القرآنَ كلامُ الله غير مخلوقٍ.

١٢) نرى وجوب التعاون مع أيِّ مسلمٍ في الحقِّ ونبرأ إلى الله من الدعوات الجاهليَّةِ.

١٣) لا نرى الخروجَ على حُكَّامِ المسلمين ما كانوا مسلمين، ولا نرى الانقلاباتِ سبباً للإصلاح، بل لإفساد المجتمع. أما حُكَّامُ عَدَنٍ فنرى قتالهم واجباً حتى يتوبوا من الإلحاد ومن الاشتراكيَّةِ ومن دعوة الناس إلى عبادة لِبْنينِ وماركس وغيرهما من زعماء الكفر.<sup>(١)</sup>

(١) وقد أخذهم الله أخذ عزيز مقتدر، أما الآن فالحكومة مسلمة.



١٤) نرى هذه الجماعات المعاصرة المتكاثرة سبباً لفرقة المسلمين وإضعافهم.

١٥) نرى دعوة الإخوان المسلمين غير قادرة وغير صالحة لإصلاح المجتمع إذ قد أصبحت دعوةً سياسية لا روحية، وأيضاً دعوةً مبتدعة لأنها دعوة إلى مبايعة مجهول ودعوة فتنة لأنها قائمة على جهل وسائرة على جهل.

وننصح بعض الإخوة العاملين فيها من الأفاضل بالتخلي عنها حتى لا يضيع وقتهم فيما لا ينفع الإسلام والمسلمين، وعلى المسلم أن يكون لله أن الله ينصر الإسلام والمسلمين.

١٦) وأما جماعة التبليغ فإليك ما كتبه الأخ الفاضل محمد بن عبد الوهاب الوصابي فقال حفظه الله:

- ١- يعملون بالأحاديث الضعيفة بل والموضوعة ومالا أصل لها.
- ٢- توجد فيهم بدع كثيرة، بل إن دعوتهم مبنية على البدع إذ عمود دعوتهم الفقري هو الخروج بهذا التحديد من كل شهر ثلاثة أيام، وفي السنة أربعون يوماً، وفي العمر أربعة أشهر، وفي كل أسبوع حولتان: جولة في المسجد الذي تُصلي فيه، والثانية في البيت. ولن يرضوا عن الشخص إلا إذا التزمه ولا شك أنه بدعة في الدين ما أنزل الله بها من سلطان.
- ٣- يرون أن الدعوة إلى التوحيد تنفّر للأمة!
- ٤- يرون أن الدعوة إلى السنة تنفّر للأمة.
- ٥- يقول أميرهم بالحديدة: بدعة تجمع الناس خير من سنة تُفرق بينهم!
- ٦- يكون العداء لأهل السنة.

٧- يُزهدون الناسَ عن العلم النافع تلميحاً وتصريحاً.

٨- يرون أنه لا نجاه للناس إلا عن طريقهم ويضربون على ذلك مثلاً بسفينة نوح من ركب فيها نجا ومن لم يركب هلك، ويقولون: إنَّ دعوتنا كسفينة نوح، وقد سمعت هذا المثل منهم في الأردن واليمن.

٩- لا يهتمون بتوحيد الألوهية، وتوحيد الأسماء والصفات.

١٠- إغهم غير مستعدين لطلب العلم، ويرون الوقت الذي يصرف في طلب العلم ضائعاً وفيهم غير ما ذكر.

١١- تنقيد في فهمنا لكتاب الله وسنة رسول الله ﷺ بفهم سلف الأمة من المحدثين غير مقلدين لأفرادهم بل نأخذ الحق من جاء به، ونحن نعلم أن هناك من يدعى السلفية، والسلفية بريئة منه، إذ قد أصبح يجاري المجتمع في تحليل ما حرم الله (كأصحاب عبد الرحمن عبد الخالق ومحمد سرور).

١٢- نعتقد أن السياسة جزء من الدين، وكذا ما شاع في بعض البلاد الإسلامية (الدين لله والوطن للجميع) دعوة جاهلية، بل الكل لله.

١٣- نعتقد أنه لا عز ولا نصر للمسلمين حتى يرجعوا إلى كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ.

١٤- نبغض الأحزاب المعاصرة كالحزب الشيوعي الملحد، والحزب البعثي الملحد، والحزب الناصري الملحد، والحزب الاشتراكي الملحد، والحزب الرافضي المارق. ونرى أن الناس ينقسمون إلى حزبين: حزب الرحمن، وهم الذين تنطبق عليهم أركان الإسلام وأركان الإيمان غير رادين شيئاً من شرع الله وحزب الشيطان وهم المحاربون لشرع الله.

١٥- تُنكر على الذين يقسمون الدين إلى قشورٍ ولبابٍ، ونعلم أن هذه دعوة هدامة.

١٦- تُنكر على من يُزهد في علم السنّة، ويقول ليس هذا وقته وكذا من يُزهد في العمل بسنّة رسول الله ﷺ.

١٧- نرى تقدّم الأهمّ فالأهمّ فالواجب على المسلمين أن يهتموا بإصلاح العقيدة ثم بالقضاء على الشيوعية، وحزب البعث وذلك لا يكون إلا بالاتحاد على التمسك بالكتاب والسنة.

١٨- نرى أن الجماعة التي تضمّ الرافضيّ والشيوعيّ والصوفيّ والسنيّ غير قادرة على مواجهة الأعداء لأن هذا لا يكون إلا بأخوة صادقة واتحاد في العقيدة.

١٩- تُنكر على من كابر وزعم أن الدعاة إلى الله وهابيّة عملاء، ونعلم قصدهم الخبيث أنهم يريدون أن يجعلوا بين العامة وبين أهل العلم حاجزاً.

٢٠- دعوتنا وعقيدتنا أحبُّ إلينا من أنفسنا وأموالنا وأبنائنا فلسنا مستعدين أن نبيعها بالذهب والورق، نقول هذا حتى لا يطمع في الدعوة طامع، ويظن أنه يستطيع أن يستميلنا بالدرهم والدينار، على أن ذوي السياسة يعلمون عنّا هذا، من أجل هذا فهم آيسون من أن يُطمعوتنا بمناصب أو بمال.

٢١- الحكومات نجبها بقدر ما فيها من الخير وبُغضها بما فيها من الشر، ولا نجيز الخروج عليها إلا أن نرى كفرأً بواحاً عندنا فيه من الله برهاناً بشرط أن نكون قادرين، وألا تكون المعركة بين المسلمين من الجانبين! فإنّ الحكماء يُصوِّرون الخارجين عليهم بصورة المخربين المفسدين، ولمت شروط تراجع من كتبنا الأخرى.

٢٢- نقبلُ التوجيه والنصح ممن وجَّهنا، ونعلم أننا طلبة علم نصيب ونخطئ ونجهل ونَعَلَمُ.

٢٣- نحبُّ علماء السُّنة المعاصرين، ونرغب في الاستفادة منهم ونأسفُ لجمود كثير منهم.

٢٤- لا نقبل الفتوى إلاً بدليلٍ من كتاب الله أو سنة رسول الله ﷺ الثابتة.

٢٥- ننكر على المسئولين وغيرهم زيارة قبر لينين وغيره من زعماء الإلحاد للتعظيم.

٢٦- ننكر على حكام المسلمين الاتحاد مع أعداء الإسلام سواء كانوا أمريكيين أو شيوعيين.

٢٧- الدعوات الجاهلية كالقومية والعروبة ننكرها ونعتبرها دعوات جاهلية ومن الأسباب التي أخَّرت المسلمين.

٢٨- ننتظر مُجَدِّداً يَجِدُّ الله به هذا الدين لما رواه أبو داود في سننه عن أبي هريرة رضي الله عنه: عن النبي ﷺ: «إِنَّ الله يبعث لهذه الأمة على رأس كلِّ مائة سنة من يجدد لها دينها». ونرجو أن تكون اليقظة الإسلامية ممهدة له.

٢٩- نعتقدُ ضلالاً من ينكُرُ أحاديث المهديِّ والدجال، ونزول عيسى بن مريم عليه السلام، ولسنا نعي مهديَّ الرافضة بل إماماً من أهل بيت النبوة، ومن أهل السنة بملا الأرض عدلاً وقسطاً كما ملكت ظلماً وجوراً، وقلنا إنه من أهل السنة لأنَّ سبَّ أفاضل الصحابة ليس من العدل.

هذه نفثات عن عقيدتنا ودعوتنا، وذكرها بأدلتها يطوِّل الكتاب وقد ذكرت جُلَّ أدلتها في «المخرج من الفتنة»، ومن لديه أي اعتراضٍ على هذا فنحنُ

مستعدون لقبول النصح إن كان محقاً، ولناظرته إن كان مخطئاً، وللإعراض عنه إن كان معانداً. والله أعلم<sup>(١)</sup>.

هذا وما ينبغي أن يُعلم أن هذا ليس شاملاً لدعوتنا ولعقيدتنا فإن دعوتنا من الكتاب والسنة إلى الكتاب والسنة، وهكذا العقيدة، وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله.

وهذه قصيدة طيبة تبين أيضاً عقيدة الشيخ فإنما قيلت في أحد اجتماعات أهل السنة في دار الحديث وكان قائلها في ذلك الحين في صف الدعوة السلفية وأراد بها بيان دعوة السنة وعقيدتهم التي يدعون إليها. وإليك نص القصيدة ...

الله أكبر في الدفاع سابدي	وهو المعين على نجاح المقصد
وهو الذي نصر النبي محمداً	وسينصر المتبعين لأحمد
وبه أصول على جميع خصومنا	وأعدّه عوناً على من يعتدي
سأسلُ سهماً من كنانةٍ وحيه	وبه أشدُّ على كتاب خُندي
وبه سأجدعُ أنف كلِّ مكابرٍ	وبه سأرصدُ للكفور المُلحد
وسأستجيرُ بذِي الجلال وذِي العُلا	لا لن أضام إذا استجرتُ بسيدي
وسأستمدُّ العون منه على الذي	لمزَّ الأحبة بالكلام المُفسد
حتى أشئتُ مثلهم بأدلةٍ	مثل الصواعق في السحاب الأسود

(١) ومن أصول دعوة الشيخ أيضاً البراءة من التعدد الحزبي والانتخابات والمظاهرات والديمقراطية، وذلك مثبت في كثير من كتبه الماتعة.

وينور وحي الله أكشف جهلهم  
 لا تلمزونا يا خفافيش الدجأ  
 لا تقلدونا بالشذوذ فإننا  
 ولكل قول نستدل بآية  
 والنسخ نعرف والعموم وإننا  
 ونصوص وحي الله نقتن فهمها  
 وإذا تعارضت النصوص فإننا  
 ونحارب التقليد طول زماننا  
 وكذا الأئمة حُبهم متمكن  
 وئريق أنفسنا لرؤية مَن غدا  
 إنا نرى التقليد داء قاتلاً  
 جعل الطريق على المقلد حالكاً  
 فلذا بدأنا في اجتثاث جذوره  
 ولسوف ندمل داءه وجراحه  
 ندعو إلى التوحيد طول حياتنا  
 ونحارب الشرك الخبيث وأهله  
 وكذلك البدع الخبيثة كلها  
 حتى يبين على رؤوس المشهد  
 بتطرف وتسرع وتشدد  
 سرنا على نهج الخليل محمد  
 أو بالحديث المستقيم المسند  
 مفظنون لمُطْلَق ومُقَيَّد  
 لا نحسبون الفهم كالرأي الردي  
 بأصول سادتنا الأئمة هتدي  
 مع حُبنا للعالم المتجرد  
 من كل نفس يا برئية فاشهدي  
 في ربقة التقليد شبة مقيد  
 حجب العقول عن الطريق الأرشد  
 فترى المقلد تائهاً لا يهتدي  
 من كل قلب خائف متردد  
 بمراهم الوحي الشريف المرشد  
 في كل حين في الحق والشهد  
 حرباً ضروراً باللسان وباليد  
 نقضي عليها دون باب المسجد

هذى طريقتنا وهذا نهجنا  
لم تطعنون وتلمزون كائنا  
المنهـب ولعاده وحكومة  
هذا الحديث ثلاث أنواره  
إن كنتم تتضررون بنوره  
بالله قولوا ما الذي أنكرتمو  
هددتمونا بالمذاهب بعدما  
وهمتونا بالقبايح كلها  
ورفعتونا للولاة تشفيا  
لكننا لذنأ باب إهنا  
وجلا الحقيقة للملا فخنتمو  
يا معشر الإخوان سبروا أبشروا  
ولعلنوها للبرية كلها  
لا نطلب الدنيا ولا نسعى لها  
ليس المناصب همتنا ومرادنا  
ونغب أن نهدى البرية كلها  
وبواجب المعروف نامر قومنا  
فعلام أنتم دوننا بالمرصد  
جننا برأي للعقيدة مفسد  
تهربون من الحديث المستد  
رغم الجهول ورغم كل مقلد  
فالشمس تطلع رغم أنف الأزمد  
عل البرية للحقيقة تهدي  
وضح الدليل فبس من متهدد  
وعرضتمونا بالقناع الأسود  
وفرحتمو بتهديد وتوعد  
فأراحنا من كل خصم مفتد  
والسوء يظهر من خبيث المقصد  
وثقوا بنصر الواحد المتفرد  
إننا بغير محمد لا نفتدي  
الله مقصدنا وخير المقصد  
كلا ولا ثوب الخديعة نرتدي  
ندعو القريب قبيل نصح الأبعد  
ونقوم صفا في الطريق المفسد

لو تبصر الإخوان في حلقائنا  
لرايت علماً واتباعاً صادقاً  
أنعم بطلاب الحديث وأهله  
هم زينة الدنيا مصابيح الهدى  
ورثوا النبي فاحسنوا في إرثه  
سعدوا بمهدي محمد وكلامه  
والدين قال الله قال رسوله  
والفقه فهم النص فهماً واضحاً  
لا تحسبن الفقه متاً خالياً  
أو قال عاتكنا وقال إمامنا  
هذا كلام ليس فيه هداية  
فعليك بالوحيين لا تعدوهمما  
فإذا تعدر فهم نص غامض  
باليئسات وبالزبور فإله  
وأعلم بأن من اقتدى بمحمد  
ويلدق أنواع العداوة والأذى  
فاصبر عليه وكن بربك والفا

من عالم أو طالب مسترشد  
للسنة العراء دون تردّد  
وأجلهم عن كل قول مفنّد  
طلعوا على الدنيا طلوع الفرق  
وحموة من كيد الخيث المعتدي  
وسواهم بكلامه لم يسعد  
وهم لدين الله أفضل مُرشد  
من غير تحريف وتأويل ردي  
من كل قول للمشروع مُستد  
أو ذاك مذهب أحد وعمد  
من سار في تحصيله لا يهتدي  
واسلك طريقهما بفهم جيد  
فاستفت أهل الذكر كالمسترشد  
من أمر ربك في الكتاب فجود  
سينأله كيد الفؤاة الحسد  
من جاهل ومكابر ومقلد  
هذا الطريق إلى الهدى والسؤدد



## صفة الشيخ الخلقية - رحمه الله -

لطالما تطلع كثير من الناس إلى التعرف على صفة الشيخ الخلقية، خاصة وأن الشيخ لم يسمح بنشر صورته أبداً للأدلة القاضية بتحريم التصوير، وكم من صحفي يأتي إلى الشيخ وهو يحمل آلة التصوير ويأبي الشيخ ذلك.

وتقريباً لشخصية الشيخ فسأصفه بمحدود استطاعتي، فأقول: الشيخ لم يكن بالطويل ولا بالقصير، ولكنه وسط بين ذلك، نحيف الجسم، ذو لحية صغيرة تتركز على ذقنه فقط. ليس بالأسمر ولا الأبيض، مشوب وجهه بالحمرة، ترى عليه البهجة والنور. له حظ من حديث رسول الله ﷺ «نَصَرَ الله امرءاً سمع مقالتي ... الحديث».

يتمتع بقوة النظر مع كبر سنه فهو لم يلبس نظارة ومع هذا تراه يعرف الشخص من مسافة بعيدة، وقد ابتلاه الله في أيامه الأخيرة بثقل السمع، والشيخ سبط الشعر مات ولم يظهر في شعر رأسه شيب إلا النادر وكثيراً ما كان يطيله حتى يضرب منكبيه، يتمتع بالنشاط والحيوية دائماً، يلبس غالب أوقاته الثياب البيضاء التي تبلغ إلى نصف ساقه، ويلبس الجنبية والمسندس على حقوه<sup>(١)</sup> ولما مرض ترك الجنبية وحول المسندس إلى جانبه تحت إبطه.

عمامته بيضاء لا يهتم بإصلاح هيئتها وإتقان شدّها، يلبس أحياناً المشلح وأحياناً الجبة وكان يقول بعض الأحيان نريد أن نلبس الرداء والإزار ولكني ما رأيته فعل ذلك. يحشي متعللاً وأحياناً يحشي حافياً، هذه صفة الشيخ الخلقية.

(١) كما هي عادة غالب أهل اليمن.

## صفات الشيخ الخُلقيّة - رحمه الله -

إن معرفة أخلاق العالم أمر مهم، وله أثره في التربية الطيبة والتخلّق بالأخلاق الحميدة، وقد كان السلف رضوان الله عليهم، لهم عناية فائقة بمعرفة أخلاق العلماء، وسمتهم، وشيخنا - رحمه الله تعالى - كانت «أخلاقه أرق من النسيم، وأعذب من السلسيل، لا يعتاب على المفرة، ولا يواخذ بالقفرة، يتودّد ويتحبّب إلى البعيد والقريب، يقابل بالبشاشة، ويحيي بالطلاقة، ويعاشر بالحسنى، ويجالس بالمنادمة، ويجاذب أطراف الحديث؛ أحاديث الأنس والود، ويعطف على الفقير، والصغير، ويذلّ طاقته ووُسْعَه، ويساعد بماله وجاهه، وعلمه، ومشورته، وينصح بلسان صادق، وقلب خالص، وسرّ مكتوم، حمّ النشاط، لا يكلّ ولا يملّ، حتى ينحزّ عمله، قويّ التحمّل لصروف الدهر ونوابه، فلا تفزعه الأهوال، ولا يثنيه سئ الأحوال، ولا تراها إلا متبصّراً بالأقوال والأفعال».

قليل الكلام، ذو هبة ووقار، ذو مكانة مرموقة عند جميع الناس، على اختلاف مراتبهم، لم يكن - رحمه الله تعالى - طالب شهرة، ولا باحثاً عن سمعة، كان طاهر القلب، لا يحمل ضغينة على من أساء إليه، ولا ينتقم من أحد ناله بأذى، وله في ذلك أحوالٌ عجيبة، ومهما أردت أن أعدّد فضائله ومحاسنه في مجال الأخلاق الكريمة، والشيم الحميدة التي يتحلّى بها، فأني مقصّر، وقلمي عاجز، ولا يدرك هذا الأمر إلا من عاشره وجالسّه، لذا فإن الله سبحانه وتعالى أعطاه محبة في القلوب، وثقة في النفوس، فاجتمعت البلاد على وده، واتفقت على تقديمه، فصار له زعامة شعبية، فإشارته نافذة، وكلمته مسموعة:

وذلك فضلُ اللهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ حَادَّ عَنْهُ لَمْ تَنْلُهُ فَضَائِلُهُ

كَسَاهُ إِلَهُ الْعَرْشِ ثَوْباً مِنَ التَّقَى وَرَقَّاهُ فِي الْخَيْرَاتِ مَا كَانَ أَمْلَهُ

وفي هذا الفصل أحببت أن أذكر بعضَ مكارم أخلاقه من كرم، وعلم، وصفح، وعفو، وشجاعة، وإقدام، وصبر، وتحمل، وغير ذلك من الأخلاق التي سترها في هذا الكتاب إن شاء الله.

## ١- مراقبته وخوفه من الله

كان الشيخ من المراقبين لله تعالى، والخائفين منه، هكذا نحسبه، والله حسيبه، ولا نركي على الله أحداً، ومن الأمثلة التي تدل على ذلك أنه كان يشعر بأنه محل مسئوليات الطلاب، ويخاف جداً أن يقصّر في حقهم، أو في شيء هو مستطيع أن يعملهم لهم، فكان لا يحب أن يوجر عليهم شيئاً، بل يبادر بإعطائهم جميع ما يصل لهم من أهل الخير.

ومن الأمثلة أيضاً، أنه قال مرة في درس المغرب: «لا يخرجن أحد إلا بإذن» فقام طالب صغير، وأستاذ الشيخ بالخروج، فقال له: «الشيخ اجلس»، فجلس الطالب، وبعد قليل من أمره بالجلوس، قال له الشيخ: «ستدعو علي يا بُني لأني ما تركتك تخرج؟ فلم يجب الطالب، فبعد ذلك أذن له الشيخ بالخروج».

ويخبرني الأخ/ محمد الحاشدي، أن الشيخ كان في أثناء خروجه للدعوة في كثير من المحافظات اليمنية يجتمع عدد كبير من الناس لسماع محاضراته، وبعد المحاضرة يقبل الكثير منهم، يريدون أن يضافحوا الشيخ محبةً منهم له، ويقوم الحراس، ويطلبون من الناس أن لا يتعبوا الشيخ، ومع ازدحام الناس، يخشى على الشيخ من بعض المفرضين أن يستغلوا فرصة زحام الناس، فيقوم الحراس، - مضطرين - بدفع الناس أحياناً، فيقول الشيخ: «لا توجعوا أحداً فلأن أموت أهون علي من أن توجعوا شخصاً».

## ٢- تعظيم الشيخ للسنة - رحمه الله -

إن من أسباب علو شأن الشيخ: تعظيمه لسنة رسول الله ﷺ، ويتمثل تعظيمه لها في أمرين:

**الأمر الأول:** وقوفه عند السنة، ودعوة الناس إلى ذلك، فقد كان - رحمه الله تعالى - لا يخالف سنة استبانت له، وكان - رحمه الله تعالى - ليله ونهاره داعياً إلى تعظيم السنة في قلوب المسلمين، وإلى الوقوف عند أحاديث رسول الله ﷺ، فلا يخلو مجلس من مجالسه ولا كتاب من كتبه ولا شريط من أشرطة، إلا ويرغب ويحث على الالتزام بالدليل، وبالسنة المطهرة، ويحذر ويذجر من مخالفة ذلك، وكم كان يغضب إذا بلغه أن دليلاً من كتاب الله أو من سنة رسول الله ﷺ؛ امتنهن أو خولفن، وإذا علم من رجل ذلك؛ ناصحه فإن قبل ذلك المنصوح حمد الله تعالى وأثنى عليه، أن هدى المخالف إلى الحق، وإلى تعظيم سنة رسول الله ﷺ، وإن لم يحصل من المخالف للسنة رجوع؛ انبرى له الشيخ كالصاعقة، وفضح أمره بين العامة، حرصاً منه على ألا يتأثر بهذا المخالف للسنة أحد من المسلمين، وأظهر البراء منه، ولو كان قريباً له، فهذا البيضاوي صهره وزوج ابنته، درس عنده، ثم تنكر للشيخ، ونسي الجميل، فحذر منه الشيخ، حين خالف سنة رسول الله ﷺ، من أجل هذا يقول: «لا، لن اترك أحداً يظعن في سنة رسول الله ﷺ، ولو لم يبق إلا أن نتعاضض بالأسنان لتعاضضنا».

ومن أمثلة ذلك أيضاً، رده على الغزالي وغيره الذين طعنوا في حديث السحر، فكتب فيهم كتاب: «ردود أهل العلم على الطاعنين في حديث السحر»، وهكذا

رُده على كثير من الزائغين المخالفين لسنة رسول الله ﷺ، كالإخوان المسلمين، وجماعة التبليغ، والسروريين، وغيرهم ممن استهانوا بكثير من سنن المصطفى ﷺ جماعاتٍ وأفراداً.

ومن أعظم ما يدل على تعظيمه للسنة «أنه كان يردّد دائماً أن السنة عنده أغلى من ماله، وأهله ودمه، وصدق - رحمه الله - فقد بذل في سبيل الدعوة إليها عمره: ما بين عملٍ بها، ودعوةٍ إليها، ودفاعاً عنها بلسانه، وزبر ذلك بقلمه، وسطره بينانه، - فرحه الله - وقد أخبرني الشيخ الفاضل أحمد بن سعيد الحجري أنه سمع الشيخ يقول: «أموالنا، وأنفسنا، وأعراضنا، ودمائنا، فدى لسنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم».

من أجل هذا هابه الكثير من المخالفين للسنة والزائغين عنها، فكان الكثير منهم إن أرادوا أن يخالفوا السنة: إمّا بتأويل زائغ أو بطعن فيها بمتاناً وزوراً، يتخوف كل واحدٍ منهم أن يخرج الشيخ فيه شريطاً، أو يكتب فيه كتاباً، فوقف الشيخ أمام المخالفين كالأسد، فهابه المتدعة في داخل اليمن وخارجها، وأخبرني الشيخ/ أحمد بن سعيد الأشهي أنه سمع الشيخ يقول: «قولوا لأهل البدع إننا لكم بالمرصاد».

وتعظيمه للسنة أمر لا يخفى على من عرفه، وعاشره، وحالسه، أو سمع أشرطته، أو قرأ كتبه.

وإذا رأى أن المخالفين للسنة من العامة، قام في أوساطهم ناصحاً، ولربما أفرد بعض المخالفات المنتشرة بين العامة بالتصنيف، كما في كتابه «تحريم الخضاب بالسواد» وغيره.

والأمر الثاني مما يدل على تعظيمه للسنة: حرصه على السنن، والعمل بها، فلم تر عيني رجلاً قط أحرص منه على السنن، والعمل بها، والأمثلة على ذلك كثيرة،

من أعظمها دلالة على ما ذكرته حرصه على إحياء سنة الصلاة بالنعال، فلا أعلم مسجداً في البلاد اليمنية، بل في العالم، يُصلى فيه بالنعال كل الفروض إلا مسجده، وكم كنت أسمع، وهو يقول لطلابه: «صلوا يا أبنائي في النعال، فإنكم لا تستطيعون أن تصلوا بها في غير هذا المكان، ومرة من المرات فرش المسجد بفراش جديد، فأشار على الشيخ بعض الناس ألا يُصلى الإخوان بنعالهم في المسجد، فقال - رحمه الله - بل يُصلى بما فسنة رسول الله ﷺ أحب إلينا، وأعلى من الفراش.

ومن أمثلة حرصه على السنة أنه ذكر مرة في أحد دروسه ألبسة رسول الله ﷺ، وأنه لبس العمامة، ولبس الجبّة، ولبس الإزار، والرداء، فقال: «إن شاء الله نلبس يوماً من الأيام الإزار، والرداء»، وهكذا كان حريصاً على العمل بالسنة، سواء في الصلاة أو في غيرها، فلا ترى أحداً في معنده، أو من طلابه يتألفون سنة فيسكت عنه، أو لا ينصح، ولو كان زائراً، وإن كان مسئولاً كبيراً، يخبرني الأخ/ الفاضل الشيخ أحمد بن سعيد الأشهي أن بعض المسئولين الكبار زار الشيخ فرأى الشيخ على عمامته صلبان، فنصح الشيخ هذا المسئول، وأخبره بالدليل القاضي بكسر الصلبان، وأبدى ذلك المسئول استجابة لنصيحة الشيخ رحمه الله.

وكان يأتي بعض الزائرين للشيخ من القبائل والعامة، وهم قد تعودوا الشرب بشمالهم، فإذا رأى الشيخ من أحدهم ذلك، أنكر عليه برفق ولين، وحباً للمنصوح. قال شيخنا الشيخ أبو الحسن المأربي - حفظه الله تعالى - عن محافظة الشيخ على السنة:

«لا أعلمه يعلم بشيء من السنة إلا ويحثه وقضى به، وقدمه على غيره، وعمّك به في هيئته، وكلامه، وبهذا رفعه الله تعالى بين الناس، وقد دعا له أحد الإخوة قبل

غيبوته بساعة، وقال له: «عافاك الله إن شاء الله يا شيخ، فأنكر عليه، وقال: اجزم في الدعاء، فلم يرد الاستثناء إلا في موضع «طهور إن شاء الله»، فتأمل حرصه على السنة، وهو في حالة قد أخبره الأطباء بأنهم قد عجزوا، عن علاجه والموت قاب قوسين أو أدنى منه».<sup>(١)</sup>

---

(١) من «نبذة عن حياة الشيخ مقبل» - رحمه الله - ص ٥.



## ٣- عبادة الشيخ - رحمه الله -

إِنَّ أَقْرَبَ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ وَأَحْسَنَهُمْ وَأَعْبَدَهُمْ لَهُ بَعْدَ الْأَنْبِيَاءِ هُمُ الْعُلَمَاءُ، وَلَكِنْ عِبَادَةُ الْعُلَمَاءِ تَخْتَلِفُ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ، فَمِنْهُمْ مَنْ يُكَثِّرُ مِنْ قِيَامِ اللَّيْلِ، أَوْ الصِّيَامِ، أَوْ الصَّدَقَةِ، أَوْ بِذَلِكَ الْمَالِ إِنْ كَانَ غَنِيًّا، أَوْ بِمَدَارَسَةِ الْعِلْمِ وَبِذَلِكَ، وَشَيْخُنَا - رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى - كَانَ عَابِدًا لِلَّهِ تَعَالَى وَفَرَّغَ حُلَّ وَقْتِهِ لِعِبَادَةِ وَقَرْبِهِ هِيَ مِنْ أَفْضَلِ الْقُرْبِ وَالْعِبَادَاتِ بَعْدَ الْفَرَائِضِ.

هَذِهِ الْعِبَادَةُ الَّتِي كَانَ السَّلَفُ يَفْضُلُونَهَا عَلَى نَافِلَةِ الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ هِيَ طَلَبُ الْعِلْمِ وَبِذَلِكَ لِلنَّاسِ، فَالْشَيْخُ مِنْ صَغَرِهِ وَهُوَ قَائِمٌ بِهَذِهِ الْعِبَادَةِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فَلَيْلُهُ وَنَهَارُهُ مَعَ الْعِلْمِ، يَسْتَفِيدُ وَيُفِيدُ - رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى - فَقَدْ يَمْضِي شَطْرَ لَيْلِهِ أَوْ ثُلَاثِيهِ وَهُوَ مَعَ الْعِلْمِ، يَفُوصُ فِي بَطُونِ الْكُتُبِ، بَاحِثًا وَمَحْقِقًا وَنَاقِدًا بِصَبْرٍ، وَضَمًّا إِلَى جَانِبِ هَذِهِ الْعِبَادَةِ الْعَظِيمَةِ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيَ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَبَيَانَ الْحَقِّ مِنَ الْبَاطِلِ، وَالسُّنَّةَ مِنَ الْبِدْعَةِ، وَالْوُقُوفَ أَمَامَ أَهْلِ الْأَهْوَاءِ الْمُبْتَدِعَةِ الضَّلَالِ، فَلَقَدْ كَانَ بِمُجَاهِدًا عَظِيمًا رَافِعًا لِرَايَةِ السُّنَّةِ وَالِدِفَاعِ عَنْهَا، لَمْ تَنْزَلْ تِلْكَ الرَّايَةُ إِلَّا عِنْدَمَا فَارَقَ الْحَيَاةَ، وَهَذِهِ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ يَعِزُّ عَنْهَا رِجَالٌ وَرِجَالٌ، وَكَانَ يَأْخُذُ مِنَ اللَّيْلِ حِزًّا لَا بِأَسَرٍّ بِهِ، وَكَانَ يَصُومُ الْأَيَّامَ الْمُسْتَحَبَّ صَوْمُهَا، لَا يَتْرُكُهَا أَبَدًا، إِلَّا لِمَرَضٍ شَدِيدٍ يَقْعُدُهُ عَنْ هَذِهِ الْعِبَادَةِ، وَإِلَّا فِي مَرَضِهِ الَّذِي تُوُفِيَ فِيهِ، وَكَانَ فِي حَالَةٍ سَيِّئَةٍ لِلغَايَةِ مِنَ الْمَرَضِ، أَرَادَ أَنْ يَصُومَ يَوْمَ عَاشُورَاءَ فَمَنْعَهُ الْأَطْبَاءُ - فَرَحَهُ اللَّهُ تَعَالَى -.

## ٤ - تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

أما توكلُ الشيخ على الله سبحانه وتعالى، فأمره في ذلك عجيبٌ، قلَّ من يبلغ درجته، من عرفته من أهل العلم والدعاة إلى الله في هذا العصر، وهنا أمرُ شهد به للشيخ كثيرٌ من عرفه وجالسه والأمثلة التي تدل على توكله على الله كثيرةٌ جداً، سأذكر بعضاً منها.

١- يأتيه الطالبُ، ويستأذن للبقاء في مركزه مع عائلته، فلا يردُّ أحداً، مع أن الطالبَ إذا جاء مع أسرته، فإنه يحتاج إلى نفقة، ومركزُ الشيخ لا تدعمه حكومةٌ من الحكومات، وإنما اعتمادُ الشيخ ومن فيه على الله وليس للشيخ وكلاء يجمعون له المال، ولا عنده جمعيةٌ يصِل إليه تبرعاتُ الناس من أهل الخير عن طريقها قال لي الأخ/ أحمد الوصابي حفظه الله تعالى قلت له مرَّةً: «أنت تأذن لمن جاء إليك، فقال: أنا ما أحرؤ أن أرد أحداً، كلُّنا على الله، المهم أن يكونوا طلابَ علمٍ». وقيل له مرَّةً من المرات، عندما تتكلم عن بعض الرجال والشخصيات أو الدول والجماعات، قد يكون ذلك سبباً لانقطاع المساعدات، فقال: «إذا أغلق بابٌ؛ فتح الله أبواباً أخرى من فضله».

٢- من المواقف التي تدل على توكله على الله ما حدثني به فضيلةُ الشيخ عبد الله بن عثمان قائلًا: «ذات مرَّة قلت له: يا شيخ، لو أننا نأخذ بعضَ المال الذي يأتي مساعدةً للطلبة، فنعمل به تجارةً، ونستثمره في شيءٍ تعودُ مِنِّفَعَتُهُ على الطلاب، فقال: نحن متوكلون على الله هو الذي يُسَيِّرُ دَعَوَتَنَا»<sup>(١)</sup>.

(١) وهذا كان قديماً في بدء أمر الدعوة وأما بعد ذلك فإنه لم يكن هناك مالٌ يفيض ليفعل به مشاريع، هذا أمر، الأمر الثاني أن الأموال التي تأتي إلى الشيخ لم يأذن أصحابها بأن يفعل بها مشاريع وإنما أعطوها لتنفق على المحتاجين من طلبة العلم.

٣- ومن المواقف التي تدل على نوكله، أنه كان يأتيه مندوبون من قبيل بعض الجمعيات التي أقيمت على أساس حزبي، ويعرضون على الشيخ المساعدة المالية شهرياً، ويشرطون مقابل هذا شروطاً تخالف المنهج الذي يسير عليه الشيخ، وإلا فلن يساعدوه، كان يُطلب منه أن لا يتكلم في فلان أو فلان، فيرفض الشيخ ذلك، ويكون في أشد الحاجة إلى المال، ويقول لهم: «الدعوة على الله هو الذي يُسيرها فيقطعون عليه المعونة، ويسر الله له من غيرهم».

٤- يقول الأخ/ أحمد الوصابي: كنت آتي الشيخ لأطلب منه مالاً نأخذ به حاجات الطلاب، فإذا لم يكن عنده شيء، باشرني بالضحك، ويقول: «على الله يسر الله، الله يسر لنا جميعاً».

٥- وقال أيضاً: «كنت إذا جئت إليه وهو في حال من الشدة يذهب إلى الدرج الذي فيه المال ويأخذ ما بقي فيه؛ ويأتي إلي وهو يضحك ينثرها أمامي فأجمعها ريباتٍ وعشراتٍ وأتعجب أنا في همٍّ وغمٍّ، وهو يضحك ويقول: سيسهل الله، الدعوة لها الله».

٦- قال شيخنا أبو الحسن - حفظه الله تعالى - عن توكل الشيخ - رحمه الله - «أمره في ذلك عجيب، فعدد الطلاب عنده يزيد على الألفين، ومنهم ستمائة عائلة تقريباً، ولا يفكر في نفقتهم وحاجاتهم المادية، وأحياناً تمرُّ بالطلاب أزماتٌ جائحة، وإذا كلّم في ذلك؛ وكلّ الأمور إلى الله عزّ وجلّ، فيأتي بالفرج»<sup>(١)</sup>.

(١) نبذة من حياة الشيخ ص ٤.

### مـ زهدُ الشيخ وورعُه

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾ [فاطر: ٥]

وقال تعالى: ﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا أَلْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا﴾ [الكهف: ٤٥ - ٤٦].

وأخرج الإمام مسلم في «صحيحه» من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ الدُّنْيَا حُلُوهُ خَضِرَةٌ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ، فَاتَّقُوا الدُّنْيَا، وَاتَّقُوا النَّسَاءَ».

هذه الآيات وهذا الحديث وأمثالها في كتاب الله عز وجل وفي سنة رسوله ﷺ، كان لها أثرٌ كبيرٌ في حياة شيخنا، حيث دفعته إلى الزهد في حطام هذه الدنيا، ولقد عزف عن الدنيا حين أقبل الناس عليها بخيلهم ورجلهم، واحترقها حين عظمها الكثير من أبنائها، وتنازلوا عن الكثير من أمور دينهم في سبيلها.

لقد دخل إلى أرض الحرمين في زمنٍ مبكرٍ من عمره، وفي وقت كانت الأعمال فيها متيسرةً، فغيره جمع المال، وبني الدور، واشترى المراكب الفاخرة، ولبس الثياب الغالية، وشيخنا كان يعمل بما يسد حاجته، ويصرف بقية وقته في طلب العلم، وينتقل في حلقات العلماء، ويقنع بالقوت اليسير، وهكذا عاش في زمن طلبه للعلم،

فكان وهو في معهد الحرم يسكن في صندوق من الزنك، وفي المدينة يسكن بيتاً متواضعاً أيضاً، ومرت الأيام والسنون وهو على ذلك حتى خرج إلى اليمن، وأقام فيها دار الحديث بدماج، وتسامع أهل الخير به، وما هو عليه من الخير والدعوة إلى الله والتعليم، فوثق أهل الخير به، ومدوا يَدَ العون إليه، وجاءته الدنيا بالآلاف والملايين، ومع هذا لم يتغير شيخنا، ولم يسئل لعابه عليها، كما فعل غيره.

عاش الشيخ قبل أن تأتي إليه الدنيا في زهد وقناعة، وهكذا بعد أن جاءته، كان قبل أن تأتيه يلبس من الثياب أبسطها، ويسكن الدار المنيئة من الطين، ويأكل الأرز الناشف، وما تيسر من العيش، وهكذا بعد أن جاءته الدنيا، واشتهر علمه في المعمورة، فإنه لم يتغير، تستغرب إذا رأيته بشابه، وكذلك إذا رأيت داره التي هي من الطين، وهي مكوّنة من عدة غرف، لا تتجاوز أصابع اليد، أخشاهما من الأثلي، وسعة الغرفة لا تتجاوز المترين والنصف عرضاً تقريباً<sup>(١)</sup>.

حتى إن بعض أهل الخير أرسل بحال للشيخ خاصّة يبي له بيتاً، ولكن الشيخ أخذه وبني به مسجداً لإقامة الدروس والصلاة، ولم يحرص على بناء بيت له، كما أخبرنا بهذا الشيخ أبو حاتم العودي حفظه الله، ويستغرب كثير من الزائرين الذين لم يلتقوا بالشيخ قبل زيارتهم له فيأتي أحدهم وهو يتخيّل تلك الشخصية، التي ملأت البلاد اليمنية من علمه وخبره، أنّه رجل يلبس أفخر الثياب، ويسكن القصور العالية، ويأكل أفخر الأطعمة الغالية، وإذا دخل المسجد قبل أن يرى الشيخ، يبقى ينقل نظره في صور الطلّاب، وكلما دخل عليه رجل كثر اللحية، عليه ملابس فاخرة، ظن أنّه الشيخ، حتى إذا خرج الشيخ، وعرف الرجل به؛ يستغرب جداً، أو يكاد لا يصدق أنّ هذا هو

(١) أنظر شكل رقم (٦) إلى رقم (١١) من ملحق الصور.

الشيخ، يخبرني الأخ الفاضل/ أحمد بن سعيد أن الأخ/ عبد الرحمن بن داود - رحمه الله - جاء من السعودية، لزيارة الشيخ، وقال للأخ/ أحمد بن سعيد: لا تعرفني بالشيخ حتى أعرفه أنا، قال أحمد بن سعيد: صعدت أنا وهو سلمَ المكتبة القديمة، وإذا بالشيخ نازل، فقلت: كيف حالك يا أبا عبد الرحمن؟ فقال الشيخ: الحمد لله قال الأخ/ أحمد: فلما جلسنا في المكتبة قليلاً، قلت للأخ/ عبد الرحمن بن داود: هل عرفت الشيخ من بين الجالسين، فقال لا فقلت له هل رأيت الرجل الذي نزل ونحن صاعدون، وقلت له: كيف حالك يا أبا عبد الرحمن؟ قال عبد الرحمن: نعم قلت: فذلك الشيخ، قال: فتعجب الأخ عبد الرحمن بن داود - رحمه الله - من الحالة التي عليها الشيخ.

وأما عن مأكله، فغالب أحيانه لا يتعدى أكلَ طُلابه، وهو الأرزُ الناشف، وإن تيسر شيء من الإدام أو الدجاج أحياناً، فهو حسن هذا طعام الغداء، وأما العشاء: فالقول والخبز أو لبن الإبل.

ومع هذه الحالة تجدد الشيخ في غاية من السعادة والراحة والاطمئنان، كل هذا والدنيا كما سبق لك أنفاً تأتيه بالآلاف والملايين، ولكن أثر أن تكون هذه الدنيا مسخرة في خدمة الدعوة، وحاجات طُلاب العلم.

وكان كثيراً ما يُوصي طُلابه أن لا يجاروا أهل الدنيا في دنياهم، ولا يجزعوا لقلة ذات اليد، كثيراً ما كان يقول لهم: «إذا أردت أن تطلب العلم، وأن تجاري أهل المعارض، وأن تجاري أهل السيارات، وأهل العمائر، وهكذا تجاري المسئولين والموظفين، إلى غير ذلك، لا تستطيع أن تطلب العلم».

وكان يقول: «الإفلاس في طلب العلم، مثل العسل، الحمد لله إذا وجد العلم، ولو بقي المخبأ شهراً أو شهرين ما دخله ريال ولا حاجة، الحمد لله رز وزيت

ويأكل الشخص وهو يضحك مستريح، العبرة هي راحة النفس، ليست العبرة الماكل أو المشرب أو الملبس».

ولقد حرص على أن يكون المال الذي تُساعد به الدعوة، أن يكون خالياً من الشبهات، فليس المهم عنده أن يأتيه المال، ولكن المهم أن يكون صافياً من أيّ دخنٍ، وليتضح لنا هذا الأمر «أضرب لك مثلاً» كان يوجد مجموعة من العمال، يعملون ويفرضون على كلّ واحدٍ منهم في الشهر مائة ريالٍ، ويرسلونها إلى الشيخ فقال الشيخ، فقلت لهم: «إنّ هذا الفعل ليس بمشروع، وهذا المال قد وصل، ولكن لا تفعلوا هذا مرةً أخرى، فمن تيسّر له شيءٌ وأراد أن يساعد الدعوة فعل، أما هذا فما كان النبي ﷺ يفعل»<sup>(١)</sup> فأنظر أخي إلى هذا الورع والتقيد بأحكام الشرع، فلم يقل الدعوة بحاجة إلى المال، فنأخذهُ ونُمشيهِ حالناً.

كما يفعل غيره من الذين يحتالون على أموال المسلمين بشئٍ الطرق وهذا التصرف من الشيخ محمولٌ على أنه رأى بعضهم كان يدفع ما يدفع بسيفِ الحياءِ وإلا ففي هذه المسألة تفصيلٌ من الناحية الفقهيّة.

والشيخ - رحمه الله - كانت الدنيا عنده لا تساوي شيئاً بجميع ما فيها من المغريات، من سلطةٍ ومالٍ وغير ذلك، فما هو يقول ويعلم للملأ:

«يعلم الله لو دُعينا لرئاسة الجمهورية، ولملك اليمن وغير اليمن، أو لثروات الدنيا؛ لما أجبنا، فقد أحببنا العلم، فالحمد لله الذي حبّب العلم إلينا»<sup>(٢)</sup> قال عنه شيخنا الشيخ أبو الحسن: ما أعلمه يتكلّم في أمرِ الدنيا، أو يكثر معاتبةً على أحد لم

(١) غارة الأشرطة ١ / ٤٤٢.

(٢) غارة الأشرطة ص ٤١٣.

يحسن أمرها، وأهم شيء عنده الوقوف عند سنة رسول الله ﷺ، وما كان - رحمه الله - يحسن عدّ الفلوس، إذا اختلقت أشكالها وفتاقها، كل هذه لعدم احتفائه بأمر الدنيا وزينتها<sup>(١)</sup> ١. هـ

وشيخنا - رحمه الله تعالى - ومنذ طلبه للعلم، وبعد خروجه، وانتشار دعوته، ما عرّض نفسه للذل أبداً، ولم يذهب إلى أحد من التجار ليسأله، ويعرض عليه حاله، وكان يرى أن نقل الصخر والضرب بالعصي أهون عنده من أن يقول: بقي كذا وكذا نحتاجه، فقد سمعته في أحد دروسه الماتعة يقول: «نقل الصخر أو الضرب بالعصي، أهون عندنا من أن نقول: بقي لنا كذا وكذا، ونريد كذا وكذا».

وقال أيضاً في أحد دروسه الذي أجاب فيه عن أسئلة بيت الفقيه<sup>(٢)</sup>: «أستطيع أن أقسم بالله أنني ما قد وقفت على باب تاجر من أجل المسألة».

ولقد شهد بزهد كثير من أعدائه فضلاً عن محبيه، وزهده أمر لا يستطيع أحد أن ينكره، ولزيد من البيان سأذكر لك بعض المواقف التي تدل على زهده وورعه مع ما تقدّم:

١- أخبرني الأخ الفاضل مقبل العويري والأخ الفاضل صادق العبديني، أن الشيخ جلس في أحد الأيام على كرسي التحديث في درس الظهر، بعد مرضه الذي أجريت له فيه عملية، وقد قرّر له الأطباء غذاءً طيباً مشتملاً على اللحم، فأخبر الشيخ الطلاب بهذا الأمر، وقال لهم: «إنّ المال الذي يصل لطلبة العلم، وأنه يأتيه مال خاص به، وأخبرهم أنه في هذا الوقت ليس عنده مال يخصه، وطلب من الطلاب أن

(١) نبذة عن حياة الشيخ مقبل.

(٢) هي مدينة من محافظة الحديدة.



يسامعوه، بأن يأخذَ له نصفَ كيلو لحم كلَّ يوم، وقال لهم: أن لم تسمحوا؛ فسنصير حتى يُسهِّلَ الله بحالٍ، قال الأخ مقبل: فبكيت ذلك اليوم من هذا الموقف.

٢- قال الشيخ عبد الله بن عثمان: «إنَّ الشيخَ ذات مرَّةٍ ذكر أنه لا يملك إلا ثوبه وعمامته».

٣- أخبرني الأخ محمد بن يحيى الحاشدي أن الشيخ أخبره: «أن الرئيس طلب من الشيخ أن يجعلَ مركزَه جامعةً مُعتمدةً من قِبَلِ الحكومة، وتكون له شهادة معتمدة، فرفض الشيخ ذلك».

قلت وفي هذا دلالة على زهده، ولو كان غيره ممن لم يوفقه الله لاعتبرها فرصة لا ينبغي أن تفوت، وأن تُهدَر.

٤- أخبرني الأخ عبد الله بن ماطر: «أن أحد الإخوة كان حارساً للشيخ في نهار رمضان، وكان هذا الأخ مستبشراً بتناول عشاء حسن مع الشيخ، غير المعهود عند الطلاب، وأذن المغرب، وبعد صلاة المغرب، استدعى الشيخ حارسه، لتناول وجبة الإفطار والعشاء، ولكن للأسف أن هذا الأخ فوجئ بغير الذي كان يتوقع، فلم ير إلا صحناً من الأرزِ الناشف الذي ليس عليه شيء».

٥- أخبرني الأخ محمد الحاشدي: «أن الشيخ أخبره أن الرئيس علي بن عبد الله بن صالح التقى به، وقال له: أنا أريدُ أن أساعدك، فقال الشيخ: لا أريد شيئاً وجزاك الله خيراً، فقال الرئيس: أنا أريد أن أساعدك من مالي الخاص، فرفض الشيخ في عزَّة، فقال الرئيس من الذي يساعدك؟ قال الشيخ: أهل الخير فقال الرئيس: اجعلي واحداً منهم، فقال الشيخ: لا أريد شيئاً وجزاك الله خيراً».

## ٦- كرم الشيخ - رحمه الله -

إن الكرم خلقٌ عظيم، حث عليه الإسلام وجعله من مكملات الإيمان، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ....» الحديث.

ولمكانة هذا الخلق العظيم في دين الإسلام، فإن النبي ﷺ جعل البخل داءً، حيث قال: «... وأي داءٍ أدوى من البخل».

وشيعنا - رحمه الله تعالى - قد جبله الله على الكرم، لأن الأخلاق منها ما هو جبلي، ومنها ما هو مكتسب، وفي كل خير، إلا أن الخلق الذي يجبل عليه الشخص، لا يكون مثل الذي يكتسبه ويتخلق به.

وكرم الشيخ عرفه القريب، وسمع به البعيد، وشهد عليه العلماء وطلاب العلم والعامة، وسأذكر لك بعضَ المواقف الدالة على كرمه وسخائه، سواء كان في المطعم أو في الإنفاق.

سألت الشيخ عبد الله بن عثمان عن كرم الشيخ، فقال: «ما عرفت في الكرم أحداً أكرم منه في زماننا ممن نعرفهم»، وذكر موقفين من كرمه قائلاً: «نزلنا ذات مرةً عنده، فبقينا أياماً نحولُ في القرى دعوةً إلى الله، ثم نعود إليه، فكان يكرمنا غاية الإكرام، حتى إنَّه في آخر الأيام، كأنه ما بقي عنده مالٌ ليشتري به ذبيحةً، وكان عنده قعودٌ أليف، قد ألف الطلاب وأحبوه، فكانوا يلعبون معه، ويستأنس بهم،

ويلعب معهم، فأمر الشيخ بنحره، فترجينا أن يُنْقَبَهُ، وترجَّاهُ الطُّلابُ كذلك، فأبى الشيخ إلا أن ينحر»، وقال: «من أعزُّ منكم».

وقال الشيخ عبد الله بن عثمان: «ومن كرمه أننا كنَّا إذا دخلنا عنده، يُخرج لنا ما عنده، عسلًا كان أو زبيبًا أو غير ذلك، كاملاً بلنائه ووعائه الذي يكون فيه ذلك المتاع، ولا يخرج شيئاً من ذلك المتاع ويبقى الآخر في إنائه في المخزن، بل يقرب ذلك الوعاء بين أيدينا، ويأمرنا أن نأكل من وعائه» ١.هـ.

ويقارب هذا الموقف موقف آخر حدثني به الأخ الفاضل الشيخ صالح أبو همام القائم بمركز السوادية بالبيضاء، قائلاً: «من المواقف التي أذكرها عن الشيخ مقبل في كرمه، أنه جعل لنا وقتاً نقرأ عليه كتاب «تدريب الراوي» وكنّا جماعة، فندخل بعد العشاء إلى بيته، وكان مما لاحظناه من الشيخ شدة محافظته على إكرامنا، مع أننا طلاب علم، دخلنا لقراءة ما تيسر عليه، ثم نخرج، ولكن كل ليلة وقبل الدخول في الدرس، يأتي بكمية كبيرة من الزبيب، ويضعها، ويطلب الأكل، ويلح في ذلك» ١.هـ.

والشيخ إذا نزل على الضيف لا يسأله عن حاجته، ولكن يكرمه حتى يخبر هو عن حاجته شهد بهذا أحد الضيوف النازلين على الشيخ، وهو صحفي جريدة «المجلة»، فقد قال وهو يصف استقبال الشيخ: «لم يسألني الشيخ عن سبب قدومي إليه، وهذا لطف من سجايا المضيف العربي الذي لا يسأل ضيفه عن حاجته إلا بعد ثلاثة أيام» ١.هـ.

ومن المواقف الدالة على كرمه أيضاً: أن الشيخ في مرضه الذي عولج منه في الحديدة، كان يسكن في بيت أحد محبيه، وكان الزائرون يأتون إليه حاملين هدايا

قيمة من غسلٍ وغير ذلك، مما يعبر عن جهم للشيخ، وكان إذا خرج من البيت، يعطي شخصاً المفتاح، ويقول له: كل ما شئت.

وأخبرني الأخ عبد الله بن ماطر أيضاً: «إن أحد المحبين للشيخ أهدى للشيخ دبة من العسل الجيد، فأرسلها مع شخص ليوصلها للشيخ، فلما أوصلها الرسول إلى الشيخ، قال الشيخ لذلك الرسول: هي لك، فأبى ذلك الرسول أن يأخذها وكان الشيخ مستعداً للسفر، فقال: سنأخذها للإخوان في الرحلة، وأخذها وأعطاه من معه من المرافقين».

وأخبرني أيضاً أن شخصاً أهدى إلى الشيخ علبتين من العسل الفاخر المخلوط ببعض الأشياء الفاخرة الغالية جداً، فلما أوصل الرسول تلك الهدية إلى الشيخ، قال الشيخ للرسول: خذ إحداها فأبى ذلك الأخ أن يأخذ تلك العلبة، وبعد أيام سأل الرسول الشيخ: هل استفاد من ذلك العسل؟ فقال الشيخ: أهديتهما لشخصين.

وقال الأخ الشيخ أحمد بن عبد الله بن غالب الوصابي مخبراً عن الشيخ: «كان إذا جاءه شخص بشيء مُرسلٍ إليه من الأمتعة، فإنه يعطي من عنده منه، وربما أعطاه كله».

ويقول الشيخ محمد الحاشدي: «الشيخ إذا أعطى شيئين، فإنه يُعطي حامل ذلك الشيء أحدهما، وإن كان شيئاً واحداً، أعطى ذلك الشخص شيئاً مما أعطى غالباً»، وأخبرني أيضاً أن الشيخ كان إذا أعطى طعاماً خاصاً في أثناء مرضه، فإنه لا يأكل إلا مع من هو بجانبه، وإلا رفض الأكل.

وأخبرني الشيخ أحمد الوصابي عن الشيخ قائلاً: «ذات مرة تُوفي رجل شبيهة، فأرسل إلى الشيخ بطيب من أعزّ الطيب وأنفسه، وبكمية كبيرة جداً، وقال: طيّب

الميت، وعخذ ما بقي لك» وقال الشيخ صالح الماوي: «إذا كنّا في رحلة، فاشتهدى الشيخ شيئاً وأتى له بذلك الشيء، فربما لا يأكل منه إلا أقل واحد ممن معه».

وقال الشيخ أحمد الوصابي: «كان الشيخ إذا جاءه ضيف، لا يرضيه إلا أن يذبح له، ويوصيني من الصبح بذلك وطلب مني ذات مرة أخا خاصاً لإكرام الضيوف القادمين، وخصّصَ لهذا المضيف راتباً في الشهر»، وقال ذات مرة وهو على الكرسي مناشداً الطلاب: «إنه إذا قدم ضيف، ولم يوجد من يستقبله ممن خصّصوا لذلك، أن يقوم من وجده بإكرامه وضيافته، ويأخذ له ما يحتاج، ثم يأتي إلى الشيخ وسيعطيه ما بذله لذلك الضيف».

ما تقدم ذكره كله في كرم الشيخ بالنسبة للمطعم، وأما بذله للمال: فأمر فوق ما يتصور، قال الأخ الفاضل صالح بن أحمد الماوي: «كان إذا جاءه أحد يطلب منه مالاً، وأمر الشيخ متيسراً، فإنه يعطيه أكثر من حاجته، فلربما تكون حاجة الشخص خمسة آلاف ريال، فيعطيه عشرة آلاف ريال، وأحياناً يعطيه هكذا بلا عد، لأنه ما عنده وقت للعد»، وذات مرة كنّا في «حمر»<sup>(١)</sup>، فجاءه ذو شأن يسأله، فقال له: اذهب إلى الأخ صالح الماوي ليعطيك، فقال له هذا الشخص: كم يعطيني فقال: خمسة آلاف، فجاني هذا الشخص، فقال الشيخ يقول: تعطيني خمسة آلاف فقلت له: الشيخ لا يدري ما عندنا من المال. ١. هـ

وقد كنت أزوره في العطلة الصيفيّة، وآتي بمجموعة كبيرة من الطلاب، فيفرح بذلك فرحاً شديداً، ومرة من المرات طلبت منه الباص، ليحمل الطلاب من بلدنا «العدين» فأخبرني أن الباص مُعطل، ثم قال: استأجر للطلاب باصاً أو باصين،

(١) حمر مدينة من محافظة عمران.

وسأعطيك الإيجاز، فذكرت له أننا ربما نحتاج إلى باصين، فقال: كم إيجارهما فقلت: إيجارهما عشرة آلاف ريال كل باص خمسة آلاف ريال، فأعطاني عشرة آلاف ريال، فذهبت إلى البلاد، ولم يجتمع من الطلاب إلا حملة باص واحد فدفعت خمسة آلاف إيجاراً، وأنفقت على الطلاب ألفي ريال، ولما وصلت إليه أخبرته بما حصل، ودفعت إليه الباقي أربعة آلاف ريال، فقال الشيخ: «عندي، وانتفع بها، أنا إذا خرج مال من يدي، فلا أقبل رده». <sup>١</sup>

وقال لي الأخ صادق العبدني: «رأيت في مرضه الذي أسعف منه إلى مستشفى الثورة، أن شخصاً أهدى له طيباً فاخراً غالي الثمن جداً، فدخل على الشيخ أحد عساكر المستشفى زائراً، فما كان من الشيخ إلا أن يكرم ضيفه بذلك الطيب، فأهداه إلى ذلك العسكري» <sup>٢</sup>.

«وأعطى الشيخ أحد الطلاب المجتهدين مالاً ليتزوج به، وكان المبلغ مبلغاً كبيراً قدره خمسة آلاف ريال سعودي، فقال هذا الطالب ظناً منه أن هذا المال من الدعوة: يا شيخ كيف أعطيت هذا المال، وإخواني من طلبة العلم لم يأخذوا مثل ما أخذت؟ فقال الشيخ: يا بني هذا من مالي الخاص» أخبرني صاحب القصة نفسه بهذا.

أخبرني الأخ الفاضل الشيخ محمد بن سعيد العدني، أن الشيخ أعطى مجموعة من الطلاب خمسين ألف ريال ليتزوجوا، فلما أعطى الشيخ الحاضرين، قالوا له: يا شيخ، إن لنا أخاً في الخارج، استحي أن يدخل، فأعطاه الشيخ خمسين ألفاً، وزاده عشرة آلاف، وقال: هذه حق حياته، وأخبرني الشيخ أبو عبيدة الزاوي، أن الشيخ أعطى مجموعة من الأخوة الليبيين ألفي ريال سعودي؛ مساعدةً زواج، وبعضهم لم يتيسر له مكان يتزوج فيه، فجاء بالمال إلى الشيخ فأبى الشيخ قبوله.

وأخبرني محمد بن يحيى بابكر السعودي قائلًا: «في مرضه الذي طلب منه السفر إلى الخارج، أرسل إليه أحد الأمراء من السعودية مبلغًا وقدره خمسون ألف ريال سعودي له خاصة، يستعين به على العلاج، ثم يسر الله له الدخول إلى المملكة العربية السعودية، والتزمت بعلاج الشيخ وتسفيره إلى الخارج، والقيام بجميع ما يلزم من علاج وغير ذلك، فرد الشيخ ذلك المبلغ للأمير الذي أعطاه وشكر له فعله، وقال: قد تيسر الأمر، فلا احتاج إلى هذا المال، فأبى ذلك الأمير أن يقبله، وقال: المال لك يا شيخ، فأخذ الشيخ الشيك، وأرسله للأخ القائم على مركزه، وقال له: اصرف المال وأنفقه على الطلاب»، قال الأخ/ محمد بن يحيى بابكر، وهو الذي حمل المال إلى أحمد الوصابي المسئول على الطلاب: إن الشيخ حين أرسل هذا المال، كان بأشد الحاجة إليه.

وجاء رجل إلى الشيخ يحمل إليه رسالة، ففتحتها الشيخ والرسول لم يزل عنده، فوجد فيها خمس مائة ريال سعودي، فأعطاه حامل الرسالة ونفس القصة وقعت لأخيها الفاضل جميل الصلوي، إلا أن المال كان سبعمائة ريال.

«وأرسل أحد المحبين للشيخ بساعة رادو، ثمنها ألف وخمسمائة ريال سعودي، ومروحة فأراد الشيخ أن يُعْطِيَ حاملَ هذه الرسالة ما أرسل إليه إلا المروحة وقال للرسول: الساعة لك فأبى أخذها وقال له: إن الذي أرسلها اشترط أن لا يلبسها غيرك».

وأخبرني الشيخ أبو عبيدة الزاوي أن الأخ أبا جعفر عصام الليبي جاء إلى الشيخ يحمل إليه ثلاثة آلاف دولار، فقال له الشيخ: خذها لك، فأبى الأخ وأصر على عدم أخذها.

ومن المواقف الدالة على كرمه: أنه كان يساعد الطلاب الصالحين في زواجهم مساعدةً كبيرة من ماله الخاص، الذي يأتي إليه من بعض فاعلي الخير، وهذا أمر

معروف مشهور عنه، فكم من طالب زوجه، ودفع نفقة زواجه كاملةً، وكان لا يرد شفاعة شافع يشفع عنده لطلبة العلم، وكم مرات عديدة شفعت لطلبة علم عنده، فما عرفته ردي يوماً، فيعطي ما طلب منه، ويزيد عليه أحياناً.

وأخبرني الأخ أحمد القدسي: أنه كان يساعد الشيخ ببعض الأعمال المتعلقة بالتأليف، وكان الشيخ يعطيه مالاً، ويكافؤه بمكافئة طيبة لا يتوقعها، قال: فلا أرضى بأخذها، قال: فيأبى الشيخ إلا أن يأخذها.

وأهدي للشيخ سيفاً ثمين، فأعطاه الشيخ لأحد الجالسين مباشرة، أخبرني بهذا الأخ محمد الحاشدي.

ومن أطرف ما سمعته في كرمه: أنني كنت أتحدث مع أهلي عن مرض الشيخ ورجوعه من أمريكا، وأنه في حالة إغماء، ويعاني من المرض عناءاً شديداً، وعندي ولد لي قد بلغ الثامنة من عمره فصرخ قائلاً: الشيخ سيموت؟ بصوت حزين، ووجهه متغير، فقلت له: أتحاف على الشيخ؟ فقال: نعم فقلت له: لماذا؟ فقال: هو أكرم واحد، فقلت له: لماذا أكرم واحد؟ فقال: أعطاني مرة ألف ريال.

تذكرت ذلك الموقف، وهو أنني كنت عند الشيخ، أقرأ عليه بحثاً لأحد طلبة العلم، وكان هذا الغلام معي، فلما انتهينا من القراءة، قال لي: انتظر، فانتظرت، فذهب وجاء بألف ريال يحمله بيده، وأعطاه الغلام.

وهكذا كان الشيخ مع الطلاب صغاراً وكباراً يكرمهم غاية الإكرام.

ويخبرني الأخ الفاضل الشيخ أحمد بن ثابت، قال: جئت إلى الشيخ أطلب علماً، وكانت حالتي المادية متعبة جداً، حيث لا يساعدني أحد، فقال الشيخ لي: إذا



احتجت شيئاً فسل أحمد الوصائي<sup>(١)</sup>، قال فكنت إذا احتجت مائتين أو نحوها، أسأله، ويعطيني، وفي أحد الأيام سأله سبع مائة ريال، وكانت لها قيمة، فقال لي الأخ أحمد الوصائي: هذا مبلغ كبير، لا بد من إذن من الشيخ، قال الأخ أحمد بن ثابت: فقلت له: أنا استحي أن أسأل الشيخ، وإن كان ولا بد من سؤال الشيخ، فأشفع لي عنده، واجعل طلبي ألف ريال، حتى لا أعود إليه مرة أخرى، فذهب الأخ أحمد الوصائي، وأخبر الشيخ بالخبر، فقال: أعطه ألفي ريال، قال الأخ أحمد: ففرحت بما فرحاً شديداً.

وزار الشيخ أحد الطلاب، وكان يدرس في أذربيجان، وبقي عنده فترة وفي أثناء بقاءه في معهد الشيخ، عرض عليه أحد الإخوة الزواج، فقال هذا الأخ، وهو فؤاد أبو هادي: أشار الشيخ بهذا الأمر، ولندعه يكمل لنا هذه القصة بنفسه، قائلاً: «سألت الشيخ مقبلاً مشاوراً له، فلما أخبرته قال: يا أخانا وأنت تريد الزواج؟ فأجبته: بنعم، فقال: وهل أهلك سيعينوك على ذلك؟ فقلت له: أهلي غير موافقين على مجيئي إلى هنا، فقال: وهل عندك المقدرة على الزواج؟ فسكت، فضحك الشيخ وقال: لا عليك، زواجك عليّ إن شاء الله، واختار لي بنفسه الأسرة، وأرسل لهم برسالة، مع أنني لا أعرفهم، وعندما ذهبت إليهم، بصحبة أحد مشائخ ذلك البلد، قابلوا رسالة الشيخ بالإكرام وعدت إليه وقد تزوجت». ١. هـ

وأخبرني الأخ الفاضل الشيخ محمد الحاشدي: أن الشيخ أرسلت له عصاً ثمينة، ثمها خمسمائة ريال سعودي قال: «فلما وصلتها إليه، أعطاها لي، فأخبرته أنها ثمينة

(١) وهو الأخ القائم على رعاية الطلاب في دار الحديث.

وغالية، وطلبت منه أن يأخذها، فأبى ذلك، فقلت: إن كان ولا بد فأعطني عصاك التي معك، وكانت من الخشب، فلم يرض، وأبى إلا أن آخذ تلك العصا الثمينة».

ومما يدل على كرمه العظيم: تزويجه بناته ببعض طلابه من دون مقابل، بل هو الذي يجهزها، ويشتري لها ما تحتاج إليه، أخبرني الشيخ الفاضل عبد الرقيب الإبي - حفظه الله تعالى - أن الشيخ - رحمه الله تعالى - خرج يوماً من صلاة التراويح، قال: فأخذني على انفراد، وقال لي: أريد أن أزوجه ابنتي، قال الشيخ عبد الرقيب: وكنت عازماً قبل أن يخبرني بهذا الخير على السفر إلى بلدي إب<sup>(١)</sup>، فقال الشيخ: إذا نزلت، فاستشر أباك بهذا الأمر، قال: فذهبت وأخبرت والدي بذلك، ورجعت بعد عشرة أيام من عيد الفطر، وسألني الشيخ عن مشاوري لوالدي، فأخبرته وذكرت له أنني لا أستطيع وليس هناك بيت، قال: فقال الشيخ: لا تبالي بذلك أبداً، قال: وفي أحد الأيام، وكان يدرسنا - رحمه الله - في «قطر الندي» وبعد الانتهاء من الدرس، بدأ الشيخ بخطبة الحاجة، وإذا بالإخوة الحاضرين ينتظرون ماذا سيكون بعد خطبة الحاجة من كلام، فإذا بالشيخ يفاجئ الحاضرين بقوله: إنه يزوجه عبد الرقيب بنته، وتم العقد في هذه الحلقة، وبعد ذلك جهز الشيخ ابنته، وتم الزواج، والحمد لله، وبقي عبد الرقيب مع بنت الشيخ شهرين، ثم بعد ذلك حصلت بعض المشاكل، التي كانت خارجة عن إرادة عبد الرقيب، وإرادة الشيخ مقبل - رحمه الله تعالى - وحصل الطلاق بعد سبعة أشهر من فترة الزواج، وحزن الشيخ كثيراً مما حصل، ثم أخبر الشيخ عبد الرقيب: أن ينظر له امرأة، وهو مستعد أن يقوم بجميع ما يحتاج إليه من تكاليف الزواج، قال

(١) إب محافظة من محافظات الجمهورية اليمنية.

الشيخ عبد الرقيب: ووفق الله بعد الطلاق بفترةٍ بامرأةٍ أخرى، وذهب أخ إلى الشيخ فأخبره بخبري، فأعطى الشيخ عبد الرقيب اثني عشر ألف ريال سعودي، ليتزوج، قال الشيخ عبد الرقيب: في زواحي الأول والثاني ما دفعت شيئاً، وإنما الشيخ هو الذي يقوم بذلك كله، كل هذا كان في بدء دعوة الشيخ، وهكذا الشيخ فعل بابنته الثانية زواجها بأحد طلابه من أبناء عمه.

قلت: أي كرم يكون بعد هذا - فرحمه الله تعالى رحمة واسعة -.

وأخبرني الأخ الفاضل أبو حذيفة أحمد الوصائي: إن الشيخ كان يداعب ولد أبي حذيفة، وضربه الشيخ، ممازحاً له، فبكي ذلك الطفل، فأخذ ذلك بنفس الشيخ، وأراد أن يُطَيَّبَ نفس ذلك الطفل، فما وجد شيئاً إلا قلماً ثميناً في جيبه، فأخذ ذلك القلم وأعطاه الطفل، قال أبو حذيفة: ولما سكت الولد أخذت القلم ورددته إلى الشيخ فأقسم الشيخ ألا يأخذه، وقال لأبي حذيفة: تعال وخذ بقية الطقم الذي جاء فيه هذا القلم، وختاماً إليك ما قاله شيخنا الشيخ أبو الحسن عن كرم الشيخ قال: «هذا لا ينتطح فيه عنزان .. تأتيه الوفود من كل مكان، فيأمر بإعداد الطعام لهم، فتشعر بأنه ينفق نفقةً من لا يخشى الفقر، أي ورب الكعبة»<sup>(١)</sup>.

(١) من نبذة من حياة الشيخ - رحمه الله -.

## ٧- صبر الشيخ - رحمه الله -

عُرِفَ الشيخُ بقوةِ صبرِهِ من صغره، فقد تحمل وعانٍ في بدء طلبه للعلم الشيء الكثير، فكان أحياناً لا يجد له طعاماً، كما يخبرنا بذلك في دروسه<sup>(١)</sup>، وكان ربما لا يجد الفراش، كما مر في مراحل تعليمه الآتفة الذكر.

ولما عاد إلى اليمن لاقى من الأمور والعقبات الشيء الكثير، من الناحية المادية والاجتماعية، حيث وقف أمامه خصوم دعوة أهل السنة، ولكن الشيخ استعان بالله وصبر حتى تغلب على تلك المصاعب والعقبات، وهكذا صبر الشيخ على البقاء للتدريس في المسجد، وحبس نفسه للطلاب، فلربما تمر عليه السنة والستان أو أكثر لا يخرج من قريته، وهذا أمر يحتاج إلى صبر، وإلا لم يقيم مركزاً وعلم ودعوة.

وهكذا صبره على التدريس، فعنده ثلاثة دروسٍ بعد الظهر وبعد العصر وبين مغرب وعشاء، وأحياناً بعد العشاء، هذا في آخر أمره، وأما في بدأ أمره فهو الذي يدرس في المركز كل شيء، النحو، والمصطلح، وغيره.

ومن صبره أنه كان يُلقى دروسه أحياناً وهو في غاية من التعب يقول الشيخ أحمد الوصابي: مرض الشيخ في إحدى العطل الصيفية مرضاً شديداً، فقلت له: يا شيخ لو استرحت كان أفضل لك ولصحتك، ولا تكلف نفسك ما لا تُطيق، ويوجد من الإخوة من طلبة العلم المستفيدين من يسد عنك الفراغ، حتى تُعافى، فقال: «لو أموتُ على الكرسيِّ ولا أترك هذه الوجوه - يعني طلاب العلم -». ١. هـ.

(١) وقد سبق نقل كلامه في ذلك في فصل «صفحات مضيئة من حياته معلماً ومتعلماً»

وذات مرة صعد على الكرسي وهو في غاية من التعب، حتى إن ملامح المرض تعرف على وجهه، ولم يتم درسه في تلك الليلة إلا بعناء شديد، وفي صبيحتها أسعف إلى الحديدة، ومثلها يوم أن أسعف إلى صنعاء، ومنها إلى السعودية وأمريكا، وقبل أن يُسَعَفَ كان يعاني من مرضه عناءاً شديداً لم يخبر بذلك إلا بعد إسعافه وتحسن حاله، يقول الأخ محمد الحاشدي: «ما كان الشيخ يُشعر أحداً بما يعانيه من الألم حتى إنَّه بعد إسعافه إلى المستشفى، كان يسأل عن حاله: فيقول أنا متحسن ولكن بعد ألم شديد». ١. هـ

بل إن الشيخ كان في مستشفى الثورة وهو متعب جداً والزائرون يأتون إليه من كل مكان، ويتحمل الشيخ ولا يرد أحداً مع مرضه الشديد، كذلك عند ذهابه إلى أمريكا للعلاج كان متعباً لكنه يصبر ويتحمل، ويقابل الناس، ويجيب على أسئلتهم، قال شيخنا الشيخ أبو الحسن حفظه الله -: «كان الشيخ يرحمه الله تعالى يعاني من أمراض كثيرة، لو وزعت على عدد من الناس لهزمتهم، لكنه كان صبوراً متصبراً، فلا تراه يتأوه، وما سمعته في مرضه يشكو أو يتأوه إلا بعد ما أصابته غيبوبة لمدة أربعة أيام، وكان يُصَبِّرُ مرافقيه ويشيرهم بأنه بخير» ١ هـ<sup>(١)</sup>.

ومن المواقف التي تبين صبره أن الدعوة كانت تمر أحياناً بمواقف لا تُطاق من قلة المادة وكثرة المطالب، فقد كانت المساعدات تنقطع أحياناً شهوراً، والشيخ يصبر ويتحمل، ويواصل دروسه، قل من يتحمل تحمله.

يقول الشيخ أحمد الوصابي وهو الذي يقوم بحاجات المركز: «حال الشيخ وموقفه في وقت الشدة أو في الظروف الحرجة أقول في نفسي لو أنا في موقف

(١) من نبذة عن حياة الشيخ ص ٧.

الشيخ ما طلعت على كرسي ولا استطعت أن ألقى درساً واحداً، ولا أحببت على سؤال واحد» ١٠ هـ.

وبما يدل على عظيم صبره أنه كان في أثناء مرضه وقد وقَّف عن الدروس يجاهد نفسه في الكتابة والتأليف وقد كتب في مرضه كتاب «صعقة الزلزال» وهو في مجلدين، وكذلك انتهى من تفسير ابن جرير تحقيقاً.

ومن المواقف التي تدل على عظم صبره أيضاً ما حدثني به الشيخ/ محمد الحاشدي قائلاً «سقط الشيخ رحمه الله - ذات مرة في بيته، فكسرت ذراعهُ اليمني، وكان ذلك اليوم يوم جمعة قبل الصلاة، ثم خرج الشيخ وهو على حالته تلك لأداء صلاة الجمعة، ولم يشعر أحداً بما حدث له، وبعد صلاة الجمعة لقيته في المسجد، ومددت يدي لأصافحه، فباشرني باليسرى، فخفت أن يكون حصل له سوء، فلمح ذلك الشيخ في وجهي فقال لا شيء، إنما يدي تولني قليلاً، فأخذ بعد ذلك إلى المستشفى، وأعجب ما رأيته أن الأطباء كانوا يقلبون يده يمناً وشمالاً في أثناء إجراء الإشاعة والكشف، فما سمعته يتوجع من ذلك، مع ما يكون من الألم لمن كُسر عظمه، أضف إلى هذا أنه لم يتوقف عن التدريس، بل رجع من المستشفى بعد العصر وألقى درس المغرب، وقال لطلابه يخبرهم عن مرضه الذي حصل له هذا بسبب ذنوبنا» ١١.

وأخبرني الشيخ أحمد الوصابي قائلاً: «أصيب الشيخ بالفتق، وصبر عليه ثلاث سنوات، ولم يظهر ذلك لأحد، حتى أرتبطت أمعاؤه، فلم يستطع الأكل ولا الشرب، وأتى إليه الطبيب، فنظر إلى مرضه، وقرَّرَ ذهابَ الشيخ للعلاج في المستشفى، فقال الشيخ: أنا صابرٌ على هذا منذ ثلاث سنوات، ولا أريد أن يعرف

الأقرباء، حتى لا أشغلهم، وأريد أن أكملَ بعضَ محوئي وأمسيّ حالي، لكن قدّر الله وما شاء فعل». ١. هـ.

ومن أمثال هذا أن الشيخ في مرضه الأخير الذي أسعف منه إلى صنعاء، ومنها إلى السعودية وأمريكا وألمانيا، قبل أن يُسعفَ بأسبوع ودروسه متواصلة، ويجب على الأسئلة، وهو في غاية من التعب، ولكنه يتجلّد لذلك، وكان الطلاب يأتون إليه بعد الدرس يستفسرونه، وهو يقول لهم: يا إخوان أنا متعب، ولم يمنعه تعب من مواصلة درسه، حتى إن آخر يوم هو يوم الجمعة الرابع عشر من ربيع الأول ١٤٢١ هـ، كان له بين مغرب وعشاء جلسة علميّة، أجاب فيها على أسئلة أهل البيضاء، وفي ثلث الليل الأخير من تلك الليلة، أسعف كما تقدم ذكر ذلك، أخبرني بهذا الشيخ أحمد الوصافي.

وسمعت الشيخ أبا حاتم الفاضلي - وهو الذي رافق الشيخ في مرضه الأخير - يتعجب من صبر الشيخ على المرض، فقال: لقد أُعطيَ الشيخُ صبراً، وعملاً، حيث إنك لا تسمعه يشكو، ولا يتسخط، ولا يترّم، بل كثيراً ما كان يردد «آمنت بالقدر». ١. هـ.!!

وقالت زوجته الفاضلة أم سلمة - حفظها الله - وهي تتحدث عن صبره: «أما صبره فماذا أقول؟! لقد كنّ نصيح بحواره وتألّم لما به، وهو يضحك!، ويكفي أن أذكر موقفاً واحداً ونحن في مكة، وقد مر عليه يومان بليليهن، لا يهدأ له بال، ولا يهتأ له عيش، ولا يستطيع الراحة ولا النوم، بل ولا الاضطجاع، ولا الجلوس، ولا القيام، من شدة ما به، حتى صحت وبكيت عنده، وأقسمت عليه إلا ليذهبن إلى جدة، ويكشف على نفسه، عند أي طبيب، وهذا إنما هو موقف واحد، من مواقف

عِدَّة، فقد كان يصير على أي دواء ينصح به، صام عن الطعام واقتصر على لبن الإبل، خمسة عشرة يوماً، ومع هذا فهو يُقيم الدروسَ كُلَّها، وأبحاثه، ولا يعلم بما فيه من الإرهاق والتعب إلا الله». ١. ١١٥

كان الشيخ في أشد المرض في أيامه الأخيرة، وقد فُتِح مكان عملية الفتق، الأنفة الذكر، والتي أجريت له قبل مرضه الأخير، بسنوات، وصارت مياه الاستسقاء، التي أصيب بها الشيخ في أيامه الأخيرة من مرضه، تخرج من مكان العملية، وكان الشيخ مع هذا كله صابراً، يقول الشيخ أبو حاتم لا تسمع له مع هذا آلة يائها. ١ هـ.



## ٨ - صفحُهُ وعَفْوُهُ وحِلْمُهُ - رحمه الله -

كان الشيخ يتمتع بخلق العفو والصفح عمن أساء إلى شخصه الكريم.

فقد وُجِدَ من سفهاء الناس من كان يؤذي الشيخ إيذاء شديداً، والشيخ يستطيع أن يرد له الكيل بكيلين، وذلك أن الشيخ أعطاه الله مهابة وإجلالاً في قلوب الحكام والمسئولين، ولو طلب الشيخ من المسئولين، أن يأخذوا على أيدي أولئك السفهاء لما قصَّروا في طلبه، ولكنه كان يعفو عنهم، ويصفح، ويحسن إليهم بالمال، وهم على حالهم تلك.

ومن المواقف الدالة على صفحه أنه كانت تأتيه رسائل من قبل أعداء الدعوة فيها سبابٌ وشائمٌ قبيحٌ، فلا يرد الشيخ عليها، وإن رد عليها عند الإلحاح عليه بالرد من قبل حامل الرسالة، فإنه لا يزيد على قوله تعالى: ﴿سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا تَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ﴾.

وكم من مرة يصرح الشيخ أنه مسامحٌ لكل من تكلم فيه، يقول الشيخ عبد الله بن عثمان: «كان إذا طعن أعداء الدعوة في شخصه، فإنه لا ينتقم لنفسه ولا يرد» ويقول الأخ الفاضل فواز البعداني: «شهدت خطبة عيد فطر لشيخنا أبي عبد الرحمن رحمه الله - فقال كلمة هزت مشاعري، وكانت الخطبة على إثر قيام الشيخ من عملية أجريت له حالت بينه وبين طول قيام رمضان، فقال: بما أبي ما استطعت أن أقوم رمضان فإني أشهدكم أبي قد أبحت عرضي، فتعجبت من هذه العبارة ولم أفهمها، ثم قال الشيخ: فمن تكلم عليّ في مجلس أو كتاب أو جريدة أو غيرها، فأنا مسامح له، فلا يأتييني ويعتذر إليّ، فأنا مسامح له» ١ هـ.

ومن المواقف التي تدل على حلمه ما ذكره لي الأخ الشيخ صالح بن أحمد الماوي، قائلاً: «كُنَّا مع الشيخ في الحديدة في مرضه الذي كان بعد العملية في الحديدة، وكان مع الشيخ ولد ابنته عبد الرحمن، فكنا نمزح مع الغلام، فزلت لسان أحد الحاضرين بكلمة تفضب الشيخ، فذهب الغلام، فأخبر الشيخ فلما التقينا بالشيخ، قال لنا: ماذا قلتم لعبد الرحمن؟ قلنا يا شيخ: قلنا كذا وكذا، وما كنَّا نريد ذلك، ولكن الشيطان دفعنا، قال الأخ صالح: فضحك الشيخ ولم يزد على ذلك، ومخَّنت أني أغوص في الأرض نحجلاً وحياء، ولم يعاتب الشيخ أحداً على ذلك»، ويقول الأخ صالح: «في أحد الأيام صليت الفجرَ في مسجده، فإذا برجل هيئته خليجية، جاء إلى الشيخ يشكو بالطلَّاب، وهو ماله إلا ثلاثة أيام أو أربع، وليس له خبرة بأحوال الطَّلاب، وقام أحد الحراس ودفعه عن الشيخ، فقام هذا الرجل يريد أن يضاربَ الحارس، مما أدى بالحارس إلى أن يدفعه بشده، وسقط سلاح الحارس، فوقع على رجل الشيخ، وجرحت إحدى أصابعه، حتى خرج منها الدم، فأخذ الشيخ نفسه ودخل البيت، ولم يشعرنا بما حصل له في حينه، ولكن بعد». ا.هـ.

## ٩- حبّ الشيخ لطلّابه - رحمه الله -

إن الشيخ كان يعد نفسه أباً لطلّابه، وهم أبناء له، حتى إن مرة من المرات سأل الطلّاب في أحد الدروس قائلاً لهم: «من أكثر الحاضرين أولاداً؟» فنذهب الطلّاب بمنّة ويسرة كل واحد يظن فلاناً من الناس الذين عندهم أولاد، ولم يتفطنوا لما يريدّه الشيخ، وبعد ذلك قال الشيخ: «أنا أكثركم لأنكم كلكم أولادي».

وأخبرني الأخ فواز البعداني قائلاً: «قال: لنا الشيخ في أحد دروسه المباركة، أنا اعتبركم مثل أبنائي، بل أنتم أبنائي لأنه ليس لي أبناء».

ولهذا الشعور الذي يشعر به الشيخ نحو أبنائه من طلّابه، فإنه كان يتألّم ألماً شديداً لحالتهم من الناحية المادية، ومن ناحية المطعم، والمشرب، والملبس، يخبرني الشيخ أحمد الوصافي أنه كان يقول له: إذا اتصل بك فاعل خير وسألك عن الطلّاب، فقل له: هم بحاجة إلى كساء، وطعام، وزواج، وحق علاج .. الخ. ١٠٥

وقبل أن يكثر الطلّاب، كان إذا بلغه مرض طالب من الطلّاب كائناً من كان، فلا تجده إلا سائلاً عن حاله وزائراً له، ويأتيه بالعسل ولربما صنع له طعاماً طيباً وأتى به إليه.

وهكذا لما كثر الطلّاب، فإنه لم يهمل مثل هذا الأمر، إلا أنه لم يكن مثل سابقه، وذلك لكثرة الطلّاب وعدم معرفته لحال كثير منهم، وأيضاً كبر سن الشيخ وكثرة مشاغله، ومع هذا فإذا بلغه مرض طالب، وكان مرضه شديداً ويحتاج إلى عناية، فإن الشيخ يوصي به خيراً، وإن كان مرقداً في المستشفى زاره وواساه وساعده مادياً ومعنوياً.

وكم من أخ جاء يطلب علماً عند الشيخ، ويسكن في بيت أحد الطلاب فترة، فإذا جاء صاحبها يخرج من البيت، ولا يجد بيتاً يسكن فيه، ولا يستطيع أن يشتري بيتاً أو يبنى بيتاً، فيذهب إلى الشيخ يشكو إليه حاله، فيقول له الشيخ: «تسكن معنا في بيتنا»، مع أن بيت الشيخ ليس بذلك البيت الواسع.

وقد سكن الشيخ معه في بيته كثيراً من الطلاب، وبعض الطلاب يستحي ولا يريد أن يضائق الشيخ في سكنه ودخوله وخروجه - وإن كان الطالب يتمنى اقترابه من الشيخ -، فيترك المركز ويرجع إلى بلده، والشيخ يتألم عليه خاصة إذا كان ممن يُرجى أن ينفع الله بهم الإسلام والمسلمين.

وأحياناً تكون أمور الشيخ متيسرة، فيقول لمن جاءه: اشترِ لك بيتاً، أو ابن لك بيتاً، ونحن نساعدك، فلربما اشترى له بيتاً، أو دفع له تكاليف بناء بيت.<sup>(١)</sup>

وكان إذا تأخرت المساعدة على الطلاب لتأزم أمور الدعوة، يتألم ألماً شديداً على حال الطلاب، وما إن يصل المال إلا ويخرجه مباشرة وبسرعة، قال الشيخ أحمد الوصابي: «كان إذا جاءه شيء للطلاب فإنه يبادر بإخراجه ويأمر بذلك، ويقول: خير البر عاجله». ١. هـ

أحياناً يأتي بعض الطلاب إلى الشيخ وقد كتب حاجته في ورقة، فيدفعها إلى الشيخ، فيأخذها الشيخ إلى جيبه فيظن هذا الأخ أن الشيخ لن يبالي بها، ولكن الشيخ بعد دخوله يبدأ يُقلب تلك الأوراق، وينظر فيها، وإذا كانت الدعوة ميسورة، فإنه يخرج وينادي صاحب الورقة إن كان يعرفه من الكرسي قائلاً: «اتيني

(١) والبيوت التي يسكنها الطلاب بيوت من الطين متواضعة فأحسن بيت وأوسعه لا يتجاوز تكاليفه مائة وخمسين ألف ريال محلي، غالباً - أقل من أربعة آلاف ريال سعودي -.

بعد الدرس، أو يرسل له بالمال مع شخصٍ آخر، أو يقول الذي أعطاني ورقة يذهب إلى فلان من القائمين على أمور الطلاب، ويكون قد أخبره أو أعطاه ورقة ذلك الأخ، وقال له: ساعده في حاجته». ١.هـ.

وإذا كان حالة الدعوة مُتَعَبَةً، فإن الشيخ يقرأ تلك الورقة ويسكت، وإذا تيسرت الأمور ولو بعد أيام، فإن الشيخ لا ينسى ذلك الطالب، وحاجته بل يساعده إن تيسرت الأمور. ولربما أعطاه بعض حلي زوجة أخيرني الأخ محمد بن حسين الصباحي قال أخيرني محمد بن منصور الرحي أنه ذات مرة مرضت زوج أحد الطلاب مرضاً شديداً واحتاج هذا الطالب إلى مال لعلاج زوجة فذهب محمد بن منصور وزوج المرأة إلى الشيخ الساعة الثالثة بعد العشاء وطرق الباب على الشيخ ففتح الشيخ لهما الباب وأخبراه بالخبر فقال الشيخ والله لا أجد شيئاً أعطيك إياه فبكى الشيخ مشاركاً لذلك الطالب في الحزن ثم تذكر الشيخ وقال انتظرا فدخل الشيخ إلى بيته وأخرج معه سواران من الذهب فقال هذا الذي يملكه أهل خذه وبعه وعالج امرأتك.

ومن المواقف التي تدل على عنايته بالطلاب أنه كان يخاف عليهم من البرد، ومما يضرهم وينبه القائمين على مصالح الطلاب أن يتفقدوا أحوال الطلاب، من ناحية المطعم، والمشرب، والمسكن، وغير ذلك.

ولما بُنِيَ المسجد الثاني، وفُرِشَ فرج به الطلاب لسعته، فبادروا إلى السكن فيه، وكان بارداً يقول الشيخ جميل الصلوي: «رأيت الشيخ لما أنتقل الطلاب إلى المسجد بعد بنائه، وكان بارداً، خرج الشيخ من بيته قرب نصف الليل، ومعه مصباح فجعل يقول: يا أبنائي إذا خشيتم أن يضركم البرد، فلا بأس أن تنتقلوا إلى المساكن الأخرى، أو إلى المكتبة» ١.هـ.

وكان يحرص على سلامة الطلاب إما حرص، فيأمر بالحراسة ويشدد عليها، ويغضب غضباً شديداً لمن أهمل فيها، ولربما خرج بعض الأحيان يتفقد الحراسة على الطلاب.

ودائماً كان ينبه على الحرص على مطبخ الطلاب من أن يأتي أحد مدسوساً، فيضع شيئاً يضر بالطلاب.

وكان إذا أتاه أحد الطلاب يطلبه شيئاً وحاجته ضرورية، فلربما أعطاه ما عنده من المال، ولو لم يكن عنده إلا ذلك المال.

يقول الشيخ أحمد الوصائي: «ذات مرة، جاء الشيخ طالب، فشكا له حالته، وكانت حال الدعوة ضيقة من جهة المادة، فأحاله علي، فجاءني هذا الطالب والأمور غير ميسورة، فرجعت إلى الشيخ، فقلت له: نحن في انقطاع، فقال لي: الحاجة الضرورية، لو لم يكن عندنا إلا هذا الشيء» ١.هـ.

وقال أيضاً: «كان الشيخ - رحمه الله - يجلب طلابه، لا سيما إذا رأى طالباً مجتهداً في العلم والعبادة، فإذا شفع هذا الطالب شفاعاً، قَبِلَ شفاعته، وإذا رآه محتاجاً سواءً في زواج أو سفر أو مرض ساعده، إن استطاع مساعدته، أو شفع له عند أهل الخير».

وأخبرني الشيخ محمد الحاشدي قال: «كانت تأتي الشيخ بعضُ الرسائل من بعض طلابه، ويذكرون فيها حالهم، فمن رحمته، وشفقته عليهم، يبكي إذا قرأها، وقد شاهده مرةً من المرات، أخير بطالبٍ من طلابه أنه مريض، فتغير وجهه» ١.هـ.

وقد شاهده كثير من الطلاب يبكي، عند قراءته رسائل لبعض الطلاب الذين يشكون له حالهم، وكان يُفضِّلُ البقاءَ معهم على غيرهم من أصحاب الرئاسة

والملك والجاه، فقد قال: «أنا رضيت بكم يا طلبة العلم، ولا أريد مقابلة صحفي، أو مسئول، أو مشايخ قبائل». ١. هـ.

ومما يدل على حبه لطلابه أنه إذا وكل طالباً من الطلاب على عمل من الأعمال لا يحب أن يشغله عن طلب العلم والفائدة، ولربما جاء ذلك الطالب وأراد أن يحاسب الشيخ، ويبين له ماذا مشى من المال وماذا بقي، فيقول له الشيخ أنت طالب علم، ولا نحتاج إلى مثل هذا، ولا تشغل نفسك بمثل هذا، أخبرني الشيخ أحمد الوصابي أنه قال يوماً للشيخ: - وكان الشيخ موكلاً له في إدارة المركز وشراء ما يحتاج إليه الطلاب - لو أخذت دفترًا وسجلت فيه ما أصرفه ثم أعرض عليك ذلك، قال: فقال لي الشيخ: «أنت طالب علم لا تشغل نفسك بهذا». وأخبرني بمثل هذا الأخ صالح بن أحمد الماوي والأخ عبد الحميد المقطري، وقال الأخ أحمد الوصابي: الشيخ كان إذا لمح من الشخص شيئاً لا يرضيه أو أمراً يُريه، فإن هذا الشخص لا يرضيه في عمل من الأعمال، وينزل قدره من عينه، ولكنه لا يشعر بذلك، ولا يشعر غيره ١. هـ.

ومن أمثلة ذلك ما حدثني به شيخنا الشيخ محمد بن عبد الوهاب الوصابي حفظه الله - قائلًا: ذهبت إلى الشيخ مقبل رحمه الله تعالى ذات مرة إلى دار الحديث بدماج، وكان معنا رجل ممن اتخذ الدعة سلماً للدنيا، فجلسنا في غرفة الضيافة، وجاء الشيخ، فلمح ذلك الرجل في المجلس، فقام مباشرة، وتبعته إلى البيت، وجاء ذلك الشخص معنا إلى البيت، فجاء الشيخ ورأى ذلك الرجل فلم يدخل إلينا، وذهب إلى غرفة نومه في الداخل. ١. هـ.

ومما يدل على حبه لطلابه تشجيعهم إذا رأى منهم أموراً حسنة، كالكتابة والتأليف وتقديمه لكتبهم، واحترام آرائهم ولو خالفوه في بعض المسائل، فإنه لا يغضب أبداً، بل يترك للطلاب قناعته؛ فيما توصل إليه من المسائل التي تحتل هذا وهذا.

وكان الشيخ حريصاً على راحة طلابه ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، أخبرني الشيخ الفاضل محمد باجر: «أن الشيخ كان إذا تيسر له مال فإنه يتحسس بعض الطلاب الفضلاء غير المتزوجين، فيمر بعد صلاة الفجر بين الطلاب، ينظر في صفوفهم، فإذا وقع نظره على طالب محتاج إلى زواج وهو من الطلاب الفضلاء المستفيدين استدعاه إلى منزله، وأعطاه تكلفة زواجه، قال الأخ محمد باجر وأنا ممن فعل معي ذلك». ١. هـ.

ومن فعل الشيخ معه ذلك أيضاً محمد بن سعيد العدني، أخبرني أن الشيخ أخذه بعد صلاة الفجر إلى بيته، وأعطاه ثلاثة آلاف ريال سعودي ليتزوج، وقال: اذهب وابحث لك عن زوج، وإن نقص عليك شيء فاتصل بي من أي مكان، وسأصلك بما تحتاج إليه. ١. هـ.

وأخبرني الشيخ صالح بن عبد الله الفقير - حفظه الله - أن الشيخ أتاه بعد الفجر، وهو في المسجد، وأخذه إلى البيت، وعرض عليه الزواج، ودفع للمرأة جميع ما تحتاج من كساءٍ وذهب، زد على هذا أنه أعطى صالحاً مبلغاً من المال كبيراً ليشتري له كساءً، ويصرف منه على نفسه، ويهدي منه لأهله عند الدخول عليها، قال الشيخ صالح: أخبرتني أهلي أن الشيخ أكرمها بالذهب أكثر مما أعطى ابنته رحمه الله ١. هـ.

ومن حرصه وحبه لطلاب، أنه كان يحرص في دروسه على إفادة الطلاب بفوائد جديدة في كل درس.

ومن حبه لطلاب، حرصه عليهم أن يستفيدوا من أوقاتهم، فكان قبل مرضه يبقى بعد الفجر يدور في المسجد على جوانبه ووسطه، يوقظ النائمين، وينبه الناعسين، وينصح المضيق لوقته، لأنه وقت مبارك لحفظ القرآن.



ومما يدل على حبه لطلابه، شفاعته لهم عند من يرجو منهم منفعة تعينهم على طلب العلم، أو غير ذلك، فكان الشيخ - رحمه الله تعالى - لا يتوان عن ذلك أبداً، فقد قدم ذات مرة طالب من طلاب العلم، أصيب بمرض احتاج أن يُعالج في الخارج، وحالة هذا الطالب غير ميسورة، فأتى إلى الطالب لأشفع له عند الشيخ، أن يشفع له عند أهل الخير، فذهبت معه إلى الشيخ بعد أحد دروسه، - رحمه الله - وأخبرته بخير الأخ، فقال الشيخ: مرحباً، فماذا تريدون؟ فقلت له شفاعته إلى أهل الخير، فأخرج القلم، وأعطاني، وقال أكتب ما تريد، وأنا سأوقع وأختتم، فتحرّجت من ذلك، وحاولت التهرّب، فأبى إلا ذلك، فكتبت ما يسرّه الله من الكلام، وأخذ الشيخ القلم، ووقع وختتم، وجاءه مرة رجل من الكويت، يريد أن يطلب علماً عنده، فأخذه الأمن السياسي، وأخذ عليه جوازه، فكتب الشيخ رسالة إلى رئيس الأمن السياسي في اليمن - رسالة شفاعته لذلك الرجل، ونفع الله بذلك.

## ١٠- تواضع الشيخ - رحمه الله -

إن تواضع الشيخ أمر معروف ومشتهر، لا ينكره إلا مكابر، ولمزيد بيان ذلك سأضرب لك أخي القارئ أمثلة لتواضعه:

## ١- تواضعه في ملبسه:

كان الشيخ رحمه الله تعالى - لا يتميز في ملبسه عن طلبته، حتى أن الغريب والذي ما عرفه لا يستطيع أن يميزه من بين الطلبة، وإذا عرفه تعجب من تواضعه الجمل.

قال صحفي جريدة المجلة في مقاله الذي نشره عن الشيخ: «كان الشيخ أبسط مما ظننت، وأهيب مما توقعت»، وكان الناظر إلى ملبسه يندهش من شدة تواضعه أ.هـ.

أخبرني الأخ الفاضل الشيخ جميل الصلوي - حفظه الله - قائلاً: سمعت الشيخ على إثر رجوعه من دعوة إلى شبوة، قال وهو يتحدث عن رحلته الدعوية: «رأيت شاباً ينظر إلى شعث رأسي، فقلت يا بُني، لا يشغلنك شعث رأسي عن العلم». أ.هـ.

وأخبرني الشيخ منصور الأديبي أنه سمع الشيخ يحث الطلاب على الزهد، والحرص على أموال الدعوة، ثم قال: «الحمد لله جميع ما ترونه من الثياب علي؛ فهو مما أهدى إلي، ولولا هذه الهدايا لما أنفت أن أخرج بثوب مُرَقِّع، فسأخرج ونفسي طيبة، وقد كنت أمشي في شوارع صنعاء<sup>(١)</sup> والشعر مجعد، ما عندي وقت لمشطه ودهنه، واجبه التي علي قد علاها الدسم والله المستعان».

(١) هذا في بداية أمره. وأما بعد ذلك فكان لا يمشي بمفرده فما أن ينزل الشيخ بلدة إلا واستقبل بالحفاوة والإكرام فيقوم أهل تلك البلد بحراسته حتى يغادر بلدهم.

## ٢- تواضعه في مسكنه:

وأما مسكنه فحدث عنه ولا حرج، فإن الدار التي يسكنها بيت مبني من الطين، ومع كونه من الطين؛ فقد بُني بصورة تواضعٍ للغاية، وهي عبارة عن غرف متفرقة، أحسن شيء منها المبنى بالطوب وسقفه من خشب الأثل.

ولقد سألت عن تواضعه الشيخ الفاضل خطيب اليمن عبد الله بن عثمان الذماري، فقال: «تواضعه لا يخفى على من عرفه، لو لم يكن من ذلك إلا سكنه الذي هو من الطين، وهو قادر أن يبي بيتاً مزخرفاً شاهقاً، ولكن أي إلا أن يسكن ذلك البيت المتواضع». ١.هـ.

وقد شهد بتواضع مسكن الشيخ مندوب جريدة المجلة، فقال في وصفه لمزل الشيخ: «منزل الشيخ أقرب المنازل إلى المسجد من جهة القبلة، كسائر البيوت، لا يتميز عنها بشيء». ١.هـ.

## ٣- خدمته لضيوفه وطلابه بنفسه:

إن خدمة الشيخ لضيوفه أمر معروف عنه مشهور، فلم يكن عنده خادم يقوم بخدمة من نزل عنده في بيته، ولا يرضى لأحد أن يقوم بذلك، بل هو الذي يأتي بالماء والطعام للضيف، وإن وجدت فاكهة تحتاج إلى تقطيع أو قش؛ فإنه هو الذي يقوم بذلك، ولا يرضى لضيفه أن يفعل شيئاً من ذلك. قال الشيخ عبد الله ابن عثمان - حفظه الله -: «من تواضعه كنّا إذا نزلنا عنده يأتي يحمل لنا الطعام أو الزبيب أو العنب بنفسه. حافي القدمين» ١.هـ.

قلت: أحياناً يحتاج إلى زيادة طعام من مطبخ الطلاب، فلا يأمر أحداً بالذهاب إلى مطبخ الطلاب، بل يخرج بنفسه حاسر الرأس حافي القدمين إلى المطبخ، فما

يشعر الطباخُ إلا والشيخ عنده، يطلب حاجته منه فيأخذها، ويرجع. يخبرني الأخ محمد بن سعيد العدني أنه جاء إلى الشيخ مع مجموعة من الطلاب، فأخذ الشيخ إناء الماء يغسل للضيوف أيديهم، ورفض أن يُعطيهِ أحدًا، أو ينوبه أحد<sup>١</sup> هـ.

وكان الشيخ يصلح أحياناً لضيوفه لقيماتٍ ويُعطيها إلى يد الضيف جاهزةً، وهذا خاص بأكلة معروفة في بلده يقال لها الكواعيب، وغالب الذين من غير صعدة لا يستطيع أحد أن يصلحها، فيقوم الشيخ بإصلاحها وإعطائها الضيف وهذا قد حصل لأناسٍ كثيرين.

ويحدثني الأخ الفاضل جميل الصلوي أنه رآه ذات مرة، أخرج من بيته قدرًا كبيراً يحمل على رأسه، قد صنع فيه حُلبَة اطلاب، وذهب به إلى المطبخ.<sup>(١)</sup> هـ.

وأخبرني الأخ محمد بن يحيى الحاشدي قائلاً: زرت الشيخ مرةً في بداية طلبي للعلم. وعزمت بعد الزيارة على الذهاب. فعزم الشيخ على أن يوصلني على سيارته بنفسه، وأصر على ذلك، وركبت معه إلى منتصف الطريق، وأقسمت ألا يزيد عني ذلك، فتوقف الشيخ وبقي معي حتى جاءت سيارة، وركبت فيها.

ويخبرني الشيخ محمد الصوملي - حفظه الله تعالى - أنه جاء إلى الشيخ؛ يريد أن يبقى عنده يطلب علماً، ولكن يريد طالب علم مستفيداً، ينزل مكانه في مسجد الخير، قال فأخبرت الشيخ بذلك بعد العشاء، فأشار عليّ أن ينزل مكاني الشيخ محمد بن عبدالوهاب الوصابي، قال فطلبت من الشيخ أن يخبر الشيخ محمد ابن عبدالوهاب الوصابي بذلك، فقال الشيخ نذهب إليه الآن، فقلت يا شيخ الوقت متأخر، قال فأني إلا الذهاب، فذهب معي على ضوء القمر والمسافة بين منزل الشيخ وسكن الطلاب يستغرق ربع ساعة أو عشرة دقائق تقريباً.

(١) وكان الشيخ - رحمه الله - يصلح الحلبة أحياناً بنفسه، أخبرت لهذا إحدى أزواجه.

وأخبرني الشيخ عايض مسمار أنه مرةً من المرات جاء زائراً للشيخ مع مجموعة من الناس، وليس فيهم سائق، وهم محتاجون إلى سائق، قال الشيخ عايض: فخرج الشيخ وأوصلنا هو بنفسه.

#### ٤- مداعبته وحبّه للأطفال الصغار من أبناء طلبته:

كان الشيخ رحمه الله تعالى يعامل الأطفال من أبناء طلبته معاملة حسنة، قد لا تتوفر عند بعض آبائهم، يأتي إليه الطفل في سن السادسة، ويوقفه في الطريق، ويكون معه أناس كبار وذوو وجاهات، فيتوقف الشيخ وينظر في حاجته وما يريد، إن كان يريد أن يسأل سمع له، وإن كان أراد من الشيخ أن يقبله انحنى الشيخ وقبله، وضحك معه، وأحياناً يأتيه الطفل ويسلم عليه، فيقبله الشيخ، ويأخذه معه إلى بيته، وأحياناً يحمله الشيخ ويدخل به البيت، وأحياناً يكون الشيخ على كرسي التحديث، وبين يديه مئات الطلبة أحياناً يبلغون فوق الألفين، ويأتيه الطفل الذي سنه لا يزيد على السابعة، بل يكون أصغر من ذلك، ويصعد على الكرسي يريد أن يقرأ على المكبر سورةً قد حفظها، كسورة الإخلاص، أو حديثاً صغيراً، فيقطع الشيخ درسه، ويمكّن ذلك الطفل من المكبر وهو يضحك، ثم يقبل ذلك الطفل على رأسه ويدعو له، ثم يواصل درسه، ولهذا كله كان الأطفال يحبون الشيخ حباً كثيراً، وإذا غاب الشيخ سأل عنه الأطفال، حتى إن بعض الأطفال يسأل أحب أباك أم الشيخ؟ فيقول: الشيخ.

#### ٥- قبوله النقد من طلابه ومن غير طلابه:

إذا كان النقد صواباً فإن الشيخ يفرح بذلك، فكم من مرة يحدث الشيخ بحديث يكون ظاهر إسناده الصحة، ويأتيه بعض الطلاب ويخبره أنه وجد للحديث

علّة في بعض كتب العلل، فيفرح الشيخ بذلك، ويتراجع، ويعلن من فوق الكرسي أن فلاناً أفادنا بكذا وكذا، ويثنى عليه.

وأحياناً الشيخ يسأل بعض الطلاب ببعض الأسئلة، فيجيب الطالب بالجواب الصحيح، ويهم الشيخ، ويقول له: اجلس، لم تجب، ثم يُنبّه الشيخ على أن جواب الطالب هو الصحيح، فينتبه الشيخ ويقول أصبت يا فلان وأخطأت. ويخبرني الشيخ أحمد بن سعيد قاتلاً: سألت الشيخ يوماً عن النور هل هو اسم من أسماء الله؟ فقال: لا، ثم سأله هل تعلم أحداً من السلف قال أنه اسم من أسماء الله؟ فقلت له نعم، شيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، وابن الوزير، فقال الشيخ: بعد أن سمع هذا، إذا هو اسم من أسماء الله. ١.هـ.

وأخبرني أيضاً قاتلاً: «كنت أعطي الشيخ بعض الفوائد الحديثة في أوراق، فيقول اكتب اسمك عليها، وأحياناً يعطيني بعض مؤلفاته أضيفها فيها؛ كـ «أحاديث مُعَلّة»، و«الجامع الصحيح» و«التفسير» و«المستدرک» و«أسباب النزول» ويقول: اكتب اسمك عليها». ١.هـ.

وذكر للشيخ في أحد دروسه أن فريداً المالكي يقول بتحريق كتاب فتح الباري، فقال الشيخ: «بل هو الذي يُحرق» فقام طالب من الحلقة صغيراً فقال يا شيخ: الرسول يقول: «لا يُعذبُ بالنارِ إلا ربُّ النارِ» فقال الشيخ: «أستغفر الله وأتوب إليه لكن يُعزّر».

ولطالما سمعنا شيخنا يردد: «نحن طلبة علم نصيب ونخطئ، ونجهل ونعلم»<sup>(١)</sup>

وقال أيضاً: «نصيحة تأتي من نجد، أو من صنعاء، أو من الجزائر، أو من غيرها، أحبُّ إلى من الدنيا وما فيها، أتقبلها؛ لأننا طلبُ علمٍ نصيب ونُحطِّي، ونجهل ونعلم»<sup>(١)</sup>.

وقال أيضاً: «أنا أتحري في كتاباتي وأشرطي الصحة، ومن أتى بحديثٍ ضعيفٍ قد استدلت به وهذا نادر فيشكر على ذلك»<sup>(٢)</sup>.

#### ٦- اقام نفسه بالتقصير:

لقد كان الشيخ - رحمه الله تعالى - من خيرة من عرفت في تمسكه بالسنة، وفي إخلاصه في جميع أعماله، هكذا أحسبه والله حسيبه، ومع هذا تجده دائماً يتهم نفسه بالتقصير، ويعلن ذلك في كثير من كتبه وأشرطته، فقد قال: «الذي يقول نحن متشددون فهو ما عرف الإسلام، فأَي حرام أحللناه؟ وأي حلال حرمناه؟ وأي مندوب رفعناه إلى حد الوجوب؟ بل الواقع أننا متساهلون، ولسنا بمتشددين، ياليتنا نكون وسطاً»<sup>(٣)</sup> ١.هـ.

وقال: «الذي يتهمنا بأننا مقصرون متساهلون؛ أشهد الله أنه هو الصادق»<sup>(٤)</sup>.

وسمعه يقول في بعض دروسه: «أحشى على نفسي أن أكون كما قيل:

وغير تقي يامرُ الناسَ بالتقَى طيبٌ يلوي الناسَ وهو مريضٌ

وأخبرني الأخ الفاضل منصور الأديبي قال: «قرأ أحد الطلاب على الشيخ الآيات التالية:

(١) إجابة السائل ٢٥.

(٢) سمعته منه في بعض دروسه أسئلة أهل رازح.

(٣) قمع المعاند ٣٤٤-٣٤٥.

(٤) قمع المعاند ٣٢٦.

يا خيرة الأقوال - وضعوك في الأغلال  
 ليس المدرس مخلصاً - والطفل غير مبال  
 هذا لنيل شهادة - وذا لنيل المال

فقال الشيخ لذلك الطالب: إذا جئت على قوله ليس المدرس مخلصاً أشرت إلي، وإن جئت على قول والطفل غير مبال أشرت على نفسك» ا.هـ. وأخبرني الأخ منصور الأدبي أيضاً أنه سمع الشيخ يقول: «يا قومنا لسنا نغركم، ولا نغنيكم، والله إننا لسنا راضين عن أنفسنا» ا.هـ.

#### ٧- إشراك غيره في الكلام في مجامع الناس الكبيرة وعدم تفرد به بذلك:

كان - رحمه الله تعالى - إذا أعلنت له محاضرة في إحدى محافظات اليمن يجتمع لمخاضراته آلاف السامعين، فيأبى أن ينفرد بالكلام ويقول: إنه يحب أن يسمع من غيره، فيقدم بعض الدعاة والعلماء من طلابه، أو يتكلم قليلاً، ويترك المجال لغيره، بل أكبر من هذا أنه ذات مرة صعد على المنبر وسلم، وبعد سلامه علم أن الشيخ عبد الله بن عثمان في المسجد، فنزل من على المنبر، وقدم الشيخ عبد الله بن عثمان، ولنترك الشيخ عبد الله بن عثمان يقص لنا خبر هذه الحادثة بنفسه، قائلاً: «ذات مرة زرته يوم الجمعة، وعند وصولي، لم أعلمه بذلك، وما دخلت المسجد إلا قرب الأذان، ودخلت متخفياً منه، حتى لا يأمرني بالخطبة؛ رغبة في الاستفادة من علمه، وحياء منه، فصعد المنبر فسلم، وأذن المؤذن، فرأى بعض رفاقي، فعرفهم، وعلم أبي موجود، قال: أين عبد الله بن عثمان؟ فاستحييت وسكت، فقبل له ها هو ذا، فقال: إما أن يأتي، وإما أن أنزل فأقيمه أنا، فنزل من المنبر، وأمرني أن أخطب، وقمت وأنا أشعر بخجل شديد منه، ومن الحاضرين،



وتعجبت من تواضعه؛! حيث نزل من المنبر بعد أذان المؤذن، مع الفرق بيني وبينه،  
فأنا طَوَّلْتُب وهو إمامٌ في العلم» ا.هـ.

## ٨- ومن تواضعه أنه كان لا يسأل أحداً شيئاً؛ وإن كان يحتاج إليه:

يقول الشيخ أحمد الوصافي: «ذات مرة اشتد البرد في الشتاء، والشيخ ليس عنده ثوبٌ مناسبٌ للبرد، ولا يعلم أحد أنه يحتاج لذلك إلا أهله، شعرت أنه يتأذى من البرد، فأرسلتُ إليّ أن أفصلَ للشيخ ثوباً مناسباً للبرد، فذهبتُ وفصلتُ له ثوبين حسنين، وجئتُهُ بهما، فأعطيته، فقال: جاء في الوقت المناسب إلا أبي لم أطلبه» ا.هـ.

وكان الشيخ أحياناً قبل مرضه يُخرج اسطوانة الغاز من البيت، فيأتي بعض الطلاب ليأخذها عنه فيأتي أن يُعطيه، وإن أصر الطالب فإن الشيخ يأتي إلا أن يساعده، وفي هذا يقول الشيخ أحمد الوصافي: «كان لا يرضى لأحد أن يأخذ معه حاجته إلا أن يساعده؛ مع ما هو عليه من التعب» ا.هـ.

ويحدثني الأخ الفاضل مقبل العويري، أن الشيخ يوم أن مرض وأسعف إلى الحديدة، وبقي هناك في بيت جرمان، جاء الليل وكان الجو حاراً، وفي غرفته مروحةٌ ومُكَيَّفٌ، والشيخ يتعب من ذلك، قال الأخ مقبل: «فخرج الشيخُ إلى حجرة الطعام أو ما يُسمى بالصالة، ووجد فيها فراشاً ليس فيه غطاء، والمروحة شغالة لمُدافعةِ البعوضِ، قال الأخ مقبل: فشعرت أنه يحتاج إلى غطاء، ولا يوجد عندنا فقلت: يا شيخ: تحتاج إلى غطاء؟ فقال إن تيسرَ، فقلت له: نذهب ونشتري لك؟ فقال: انظر الأخ صالح الماوي - وكان المال معه - إن رضي، قال الأخ مقبل فذهبت وكلمت الأخ صالح، وأعطاني شيئاً من المال، وذهبت واشترت له غطاء حسناً، فجئت به، ففرح بذلك، وقال: جزاك الله خيراً».

وقالت زوجته أم سلمة: «كان - رحمه الله - لا يحب أن يطلب من أحد شيئاً، ولو كان من أقرب الأقربين، بل يحب أن يأخذ مراده بنفسه». ١.هـ.

#### ٩- ومن تواضعه مسابقته لطلابه:

ومن المواقف التي تدل على تواضعه أنه كان يخرج إلى الوادي قبل مرضه أحياناً، ويخرج معه بعض الطلاب، فيبقى الشيخ معهم على الرمل، ويطلب منهم المسابقة في الوادي، فيضع عمامته، ويخلع نعليه، وترع الجبة إن كانت عليه، ثم يبدأ بمسابقة الطلاب.

#### ١٠- عمله في مزرعته:

كانت للشيخ مزرعة بجانب بيته، فكان يخرج بعد العصر يعمل فيها بالمسحاة،<sup>(١)</sup> ففراهم بعض الطلاب فيهب ليعمل مكانه، فيأبى ويستمر في عمله، ويقول إن العمل يجعل الإنسان نشيطاً.

#### ١١- مشية حافياً أحياناً:

كان الشيخ يخرج أحياناً بعد العصر إلى خارج بيته نزهة، ففراه يمشي ذاهباً وآيماً حافياً.

#### ١٢- تواضعه في مركبه:

كان - رحمه الله تعالى - يركب في رحلته إلى إحدى المحافظات في المركب الواسط من السيارة، فيحرص الرفقاء على أن يتركوا له المكان واسعاً، ولا يزاخموه ليرتاح نظراً لكبر سنه ومرضه، ويأتي طالب أو شخص يحب أن يصحب الشيخ والسيارة قد ملكت، فيفسح له الشيخ بجانبه، وإن أدى إلى مضايقته.

(١) المسحاة: هي آلة حديدية يحفر بها الأرض.

يخبرني الأخ محمد الحاشدي أن الشيخ كان في سفره لا يُتعب أحداً من مرافقيه، ومنى طلب المشي وأخير بذلك يقوم مسرعاً ولا يتأخر. ا. هـ.

ومن ذلك أنه ربما يركب في صندوق السيارة وغيره في داخلها، أخبرني الشيخ عبد المصور - حفظه الله - أن الشيخ جاءه خير تفجير الشيعة وتلغيمهم لمسجد جيدة، فقام الشيخ مسرعاً، وخرج وكان عنده سيارة ذات حوض، فركب بعض أهل البلاد في الداخل، والشيخ صعد على الحوض، قال الشيخ عبد المصور: وأنا من الذين ركبوا معه، وحفظنا حديث: «غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم».

وأخبرني الشيخ محمد بن علي بن مقبول الحمدي أن الشيخ كان وهو في المدينة يركب في حوض السيارة أحياناً وغيره في داخلها.

### ١٣- تواضعه في مطعمه:

أخبرني الأخ الفاضل أحمد الوصابي عن طعام الشيخ فقال: «كان لا يهتم بطعامه، وكان غالب ما يأكل شيئاً من اللبن مع الخبز الناشف، وكان طعامه لا يتعدّد، إما أرز مع دجاج إن تيسّر ذلك، وإلا مع البطاط، أو عصيدة مع مرقّة».

وأخبرني الأخ الفاضل أبو عبد الله صادق العبدني قائلاً: «ذات مرة زار الشيخ أحد التجار الكبار المحبين للشيخ، فلاحظ أن الشيخ لا يهتم بمطعمه، فقال للشيخ: لا بد أن تتغذى يا شيخ غداء طيباً، فقال الشيخ: الحمد لله، أنا أكل هذه الأيام، يأتيني لبن من بعض الجيران فأتناوله مع الخبز». ا. هـ.

### ١٤- عدم تأمره في سفره:

ومن تواضعه أنه ما كان يحب أن يتأمر في أسفاره ويُؤمر على نفسه ورفقته بعض الطلاب.

يقول الأخ محمد الحاشدي: «ما كان الشيخ يحب أن يتأمر ولا تأمر مرة فيما أعلم، ويقول أنا لا أصلح لها، ويختار أميراً من المرافقين على الرحلة وهو من ضمنها». ١.هـ.

ولقد خرج مرةً رحلة وزار في رحلته العدين وإب وبعدان،<sup>(١)</sup> وجاء إليه بعض المحبين لدعوة أهل السنة، يريدون منه أن يزورهم، وكان الشيخ يرغب في زيارتهم، ولم يكن هو الأمير على الرحلة، وكان الأمير الشيخ عبد الله مقود - رحمه الله - فذهب الشيخ إلى أمير الرحلة يستأذنه في زيارة الشَّعر،<sup>(٢)</sup> فأخبره الأمير بأنه قد أعلنت المحاضرة في عدن اليوم الثاني، وأن تأخيرها بعد الإعلان عنها غير مرضي، فرجع الشيخ وسلم لأمر الأمير، وهذا موقف أنا شاهدته، وهو يدل على تواضع الشيخ الجلم.

#### ١٥ - مساعدة أهل بيته ببعض الأعمال:

كان - رحمه الله - يقوم بمساعدة أهله ببعض الأعمال، يخبرني الأخ الشيخ الفاضل أحمد بن سعيد الأشهي قائلاً: «كان الشيخ يدرسنا ابن عقيل، بعد درس البخاري، قبل المغرب، وفي شهر رمضان كان يتخلَّف أحياناً عن الدرس، فيأتي إلى طلابه يستأذنهم، ويقول لهم: عندي اليوم غوض الحلبة - أي أنه يساعد أهله بخلط الحلبة -». ١.هـ.

وأخبرني أهلي أم عبد الله - حفظها الله - أنها دخلت يوماً من الأيام بيت الشيخ - رحمه الله تعالى - فرأت الشيخ يقطع الخشب بالفأس لأهل بيته. ١.هـ.<sup>(٣)</sup>

وكان - رحمه الله تعالى - هو الذي يخرج قمامة بيته أحياناً إلى مكان القمامة.

(١) العدين وبعدان ناحيتان من محافظة إب، وإب محافظة من محافظات الجمهورية اليمنية تبعد عن بلد الشيخ ما يقارب ٤٥ كيلو.

(٢) ناحية من محافظة إب في الجمهورية اليمنية

(٣) وهذا قبل رواجه بزواجه الأخيرتين حيث لم يكن عنده تنور إلا على الحطب

## ١٦- عدمُ رضاهُ باللقابِ الضخمةِ وإن كان يستحقها:

وما يدل على ذلك أنه ذكر يوماً أنه أهدى له ختمٌ فيه اسمه، وكُتب على الختم: الشيخ مقبل بن هادي الوادعي، زعيم السلفيين أو رئيس أهل السنة.

فقال الشيخ أنه شطب لفظة رئيس، ولفظة شيخ، وقال: «أنا أعتبر نفسي طالباً علم، حتى يتوفاني الله، وأعتبر نفسي أباً للطلاب، وهذا الذي سينفع الإسلام والمسلمين» أ.هـ.

## ١٧- ابتداءُ من قابلهُ بالسلام:

ومن تواضعه الجسم أنه كان هو الذي يبدأ طلابه بالسلام وغير طلابه، وقلما يبدأه الطلاب أو غيرهم بذلك، وهذا يدل على تواضعه.

## ١٨- قبولُهُ الهديةِ اليسيرة:

أخبرني الشيخ محمد باجر أن خالته كان عندها علبةٌ صغيرة من السمن، فطلبت من الأخ محمد أن يحملها إلى الشيخ هديةً منها، والأخ محمد يخبرني أنه كان متحرجاً؛ لأن تلك الهدية ليست بذاك الشيء قال فحملتها وأعطيت الشيخ، فأخذها، وهذا الفعل من الشيخ تأسيساً منه بالنبي ﷺ حيث قال: «لو دُعيت إلى كراعٍ لأجبت، ولو أهدني إلي كراعٌ لقبلت».

## ١٩- نزوله عند رغبة طلابه ومن جاء إليه:

أخبرني الشيخ أحمد بن عبد الله بن غالب الوصابي قال - حفظه الله - «ذات مرة ضقت من بعض الأشياء؛ من ذلك كثرة المشاغل، فكنت أحب أن أتفرغَ لطلب العلم، وما جئت إلا لطلب العلم؛ وهي أمنيّة، وكان عند الشيخ ضيوف،

فدخلت مع بعض الإخوة بطعام العشاء للضيوف، ومكثت عند الباب، وقلت يا شيخ: أريد أن أتكلّم معك في أمر ما، فشرع أبي متضايق، - وكان الشيخ عنده فراصة - فما أن انتهى العشاء إلا وخرج إليّ، وأنا عند باب المخزن، فقال أين تحب أن نتكلّم؟! قلت أينما تريد، قال أينما تريد أنت،! فدخلت المخزن ودخل معي؛ والمخزن فيه دقيق ورز وأكياس الفول، فاستحييت، وقلت في نفسي الشيخ يأتي إليّ وفي هذا المكان، وعليه جتته، فشكوت له حالي، وطلبت منه أن يعفيني من هذه المسئولية، فجلس الشيخ على أكياس الفول، وتكلّم معي، وأشعرني أنّي في مقام واحد، وأنّ أمر الدعوة لا بد أن تتعاون فيه جميعاً، ومن أراد الخير لا بد أن يصبر فخرجتُ منه وخرج وهو يضحك رحمه الله» ا. هـ.

## ١١- شجاعة الشيخ - رحمه الله -

ومما حبا الله به الشيخ من الأخلاق الحميدة والصفات الطيبة خلق الشجاعة، فقد كان الشيخ شجاعاً في كثير من المواقف التي جُنَّ فيها كثيرٌ من الناس، من هذه المواقف التي تدل على شجاعته:

## ١- صدعه بالحق إذا عرفه وتبين له:

عُرف عن الشيخ أنه إذا تبين له الحق في مسألة من المسائل، أو قضية من القضايا، فإنه يصدع بذلك ولا يخاف في الله لومة لائم، سواء كان الأمر يتعلق بشخص أو بدولة، قال الشيخ عبد الله بن عثمان - حفظه الله تعالى - وهو يحدثني عن الشيخ مقبل: «إنني ما رأيت أشجع من الشيخ في الحق إذا تبين له، فإنه يصدع به ولا يخشى في الله لومة لائم، وهذا أمرٌ غيرُ خافٍ على من عرف الشيخ، ولقد قلت له يوماً عندما أراد أن يخرج كتاباً من كتبه؛ وقد تكلم فيه على بعض الأشخاص، يا شيخ: أنا أخاف عليك من أن تُؤذى، فقال الشيخ: «أموتُ ويبقى الكتاب»، ففرفت أنه لا يتراجع في إظهار الحق بعد أن يعرفه، أو في نصح الحكام وغيرهم، إذا وقعوا في أخطاء، ومواقفه التي تُبدي شجاعته وقوته في الحق كثيرة» ا.هـ.

وكم من كتاب يصدره الشيخ ويكون قد أخطر الطلاب بمضمونه وأن فيه كلاماً على كذا وكذا من الشخصيات، أو الجماعات، فيتخوف الطلاب والمحبون للشيخ من صدور ذلك الكتاب، ويأتون إلى الشيخ يترجونه أن يوقف الكتاب؛ خوفاً منهم على الشيخ، ويأبى الشيخ إلا إخراج الكتاب.

## ٢- ثباته في مواقف خاف فيها كثير من الناس:

من أمثلة ذلك:

أ- حادث مسجد الهادي<sup>(١)</sup>.

ففي أول أمر الدعوة جاء الشيعة إلى أقرباء الشيخ، وأنذروهم أنهم إن لم يمتنعوا الشيخ من الكلام في مسجد الهادي سيحصل أمور لا تحمد عقباه، وجاء أقرباء الشيخ إليه، وأخبروه أنه ممنوع من الكلام في مسجد الهادي، فسكت الشيخ، وفي إحدى الجمع من شهر رمضان أخذ الشيخ نفسه وأنطلق إلى جامع الهادي، وبينما هو في المسجد، إذ يأتيه خطاب، فيه منع الشيخ من الكلام، والشيخ كأنه ما بلغه شيء ولا سمع شيئاً، وما أن انتهى المصلون من صلاة الجمعة، وإذا الشيخ يأخذ عصاه ويقف بكل شجاعة وقوة جأش، ويبدأ الكلام والناس يملئون المسجد من قبائل شتى، فقام رجل شقي من الشيعة يقال له صلاح فليته، وأثار الفتنة وحرّض الناس على الشيخ، فانقلب المسجد كالسيل العرمرم على الشيخ، منهم المتفرج على الشيخ، ومنهم وهم الأكثر والأغلب الذين يريدون أن يفتكوا بالشيخ ويقضوا عليه، والقليل الذين وقفوا مع الشيخ مناصرين له؛ لا قناعة بما يدعو إليه ولكن أخذهم الحمية القبلية، وأخرج الشيخ إلى الباب، والغريب في هذا الحادث وهو دليل على شجاعة الشيخ، أنه بعد حصول ما حصل، وقد نجأ، جاءه أحد رجال القبائل، من قبيلة سحار، وكذلك رجل آخر من رجال سحار أيضاً، وقالوا للشيخ: إذا أردت أن ترجع وتخطب رجعت ونحن معك، ولم يخف الشيخ مما سبق، ولكنه رجع ورقى المنبر، وبدأ

(١) وهو أكبر مسجد في صعدة منه أنطلق التشيع إلى أكثر البلاد اليمنية وفيه قبر الهادي بطوف حوله

ويتمسح به كثير من جهلة المسلمين.



بالكلام وعادت الفوضى مرةً أخرى وأشدّ مما كان، وأطلقت طلقاتٍ ناريةً بسلاح الكلاشنكوف في سقّف المسجد، كان الغرض منها تفريق الناس عن الشيخ وفر من يقال لهم السادة بعمائمهم هارين عن طريق برك الماء وبقيت تلك العمائم طافية على الماء، وأخرج الشيخ من الجامع، وهدف الشيخ من هذا كله هو أن يعرف الناس أن هناك دعوةً تناوئ دعوة الرفض، ودعوة القبورين، وحصل بالفعل بسبب هذا الموقف تساؤلات من الناس، وشاع أمرُ الشيخ بين القبائل في السهول والوديان، ما بين مؤيدٍ وما بين ناقدٍ، وهم الكثير، الشاهد من ذكر هذا الموقف شجاعة الشيخ وإقدامه.

#### ب- موقفه في مسجد بن سلمان:

أخبرني به الشيخ مقبل المهدري، - وهو ممن عاش مع الشيخ في بدأ الدعوة - قال: «دخلنا ذات مرة في بدأ الدعوة مسجد بن سلمان في صعدة<sup>(١)</sup> ومراد الشيخ من الدخول في هذا المسجد أن يحاضر فيه، فاجتمع الشيعة يريدون منعه من الكلام، فإذا برفاق الشيخ يتخوفون من تجمع الشيعة أن يُحدثوا شيئاً بالشيخ، فأشاروا على الشيخ بالخروج من المسجد، فأبى الشيخ الخروج، وقال: ما دام وقد دخلنا فلا بد من الكلام، وقام بين مغرب وعشاء وهو مطمئن البال، وكأن لم يكن هناك شيء، وتكلم وبفضل الله لم يحصل شيء، وأخبرني بهذا أيضاً الشيخ أبو حاتم الفاضلي أن الشيخ أخيره بذلك في رحلته المرضية».

#### ج- موقفه في حادث مسجد جميدة:

كان والده أحمد جميدة - رحمه الله تعالى - وأولاده من المناصرين للشيخ من بدء الدعوة، فقام ببناء مسجدٍ للسنة، وهو أكبر مسجدٍ للسنة في مدينة صعدة

(١) وهو أحد مساجد الرافضة في صعدة.

الآن<sup>(١)</sup> ولما رأى الشيعة أن هذا المسجد ستنتشر منه سنن وتوحيد وسيكون منبراً لبيان الحق من الباطل، والسنة من البدعة، لم يهدأ لهم بال، ولم يقر لهم قرار، من أجل ذلك، قاموا بوضع ما يقارب ثلاثة وخمسين لغماً، قبل أن يتم المسجد، ووزعت تلك الألغام على جميع جوانبه، الهدف من ذلك إسقاط سقفه، والقضاء عليه، ولكن الله خيب أملهم، ولم يتفجر من تلك الألغام إلا لغمان، عند بوابة المسجد، وأنقطعت الشبكة ولم تتفجر البقية.

بلغ هذا الخبر الشيخ - رحمه الله تعالى - فتحرك على إثره مباشرة؛ نصره لإخوانه آل جميدة، وأبلغ أهل السنة في صنعاء وذمار بما حدث، وتحرك كثير من أهل السنة والهيمن للدعوة، وبالمقابل تحركت «الرافضة» ومعهم وكيل المحافظ الحرازي، وفي يوم الجمعة حضر جمع من الشيعة، وأراد وكيل المحافظ أن يمنع الشيخ من خطبة الجمعة في مسجد جميدة، فأخرج طقوماً عسكرية ونشر العساكر حول المسجد وفي الشوارع، وصار بين وكيل المحافظ والشيخ حسين فايد، أحد مشايخ سحار مشادة، فالشيخ حسين فايد يريد أن يخطب الشيخ مقل في مسجد جميدة، ووكيل المحافظ لا يريد ذلك، وكان شيعياً واحتدم الأمر وحمي الوطيس بين الشيخ حسين فايد، وبين وكيل المحافظ، وكان يوماً عصيباً، خاف فيه كثير من الناس، وخشوا من وقوع أمر عظيم، ومع هذا كله فإن الشيخ لم يبال بهذه الزوبعة، وما إن حضر وقت الخطبة؛ إلا ويقوم الشيخ خطيباً ولم يبال بما كان يدور، ثم حصل بعد هذا اجتماع لأهل السنة في دماج، وقام الشيخ وتكلم ومن ضمن ما قاله في كلمته «انتصرت السنة ورب الكعبة».

(١) وقد قام أبناؤه من بعده جزاهم الله خيراً بتوسعة هذا المسجد مرة أخرى توسعة قدر الأول.

## د- موقفه في حادث مسجد الرحمن بعدن:

هذا الموقف هو من المواقف العظيمة التي تدل على شجاعة الشيخ، وذلك أن الشيخ خرج دعوةً إلى المحافظات الجنوبية من محافظات اليمن، وأعلن له عن محاضرة في أحد مساجد مدينة عدن يقال له مسجد الرحمن، وألقى الشيخ محاضرته من أعلى المنبر في قبة المسجد، وما أن انتهى الشيخ من المحاضرة إلا ويسمع انفجاراً عظيماً ارتج له المسجد، وذعر منه الناس، وظن الحاضرون الذين في داخل المسجد أن سطح المسجد قد أخذ، وكان الانفجار انفجاراً لغيم وضع قريباً من قبة المسجد، الهدف منه القضاء على الشيخ والإطاحة به، قال الشيخ وهو يصف هذا الانفجار: «بينما المؤذن يؤذن لصلاة العشاء، وإذا بانفجار للغيم، وكنا في الداخل، فجعلت أنظر سقف المسجد أين أجد الفرجة، لأنني كنت أظنه في المسجد، فقد اهتز المسجد ألماً اهتزاز، فإذا بالانفجار خارج المسجد»<sup>(١)</sup> ا.هـ.

قال الشيخ محمد الحاشدي - وهو ممن كان مع الشيخ في هذا الموقف -: «بينما نحن في مسجد الرحمن في عدن وقد انتهت المحاضرة، وقام المؤذن لأذان صلاة العشاء، ومن عادة الشيخ في محاضراته ازدحام الناس، وامتلاء المسجد بالسامعين، وإذا انتهت المحاضرة، يدخل الشيخ الغرفة التي في مقدمة المسجد؛ إن وجدت، فنزل الشيخ من المنبر متجهاً إلى الغرفة، وكنت أكلمه في أمر، وبينما أنا أكلمه سمعنا انفجاراً عظيماً ارتجحت له البلاد، وظن الحاضرون أن سطح المسجد قد ذهب، وأما الشيخ فلم يزد أن نظر إلى سطح المسجد، ثم نزل إلى الغرفة، وذهب إلى منزل بعيد من المسجد قليلاً، فلما وصلنا إلى البيت سألتني الشيخ عن الموضوع الذي كنت

(١) شرح الحوادث ص ٢٢.

أكلمه فيه، فاستغربت حيث أن الشيخ لم ينس ذلك الحادث؛ الذي أزعج الكثير من الحاضرين، وصار حديث الساعة، والناس ما بين محلل، ومستفسر، وسائل، وصامت»، يقول الشيخ صالح بن أحمد الماوي - وهو أحد الحاضرين في هذا الحادث أيضاً -: «لما وقع الانفجار في مسجد الرحمن في عدن، وذهبنا إلى بعض بيوت الإخوة، جعل الشيخ يسأل عندك يا فلان: ما صحة حديث كذا؟ والكثير من الحاضرين وجهه مكفهر، ربما لا يتكلم». ١.هـ.

#### هـ- موقفه في حادث حصل في مسجده:

ذات مرة قام الشيخ أحمد الوصابي في مركز الشيخ؛ على إثر انطفاء الكهرباء بتشغيل مصباح الغاز، وفي بداية تشغيله اشتعل ناراً، وكان في خارج المسجد عند الباب، والمسجد مليء بالطلاب في وقت درس المغرب، وكانت تلك الأيام أيام الحرب مع الحزب الاشتراكي، فالذين في مقدمة الباب رأوا النار مشتعلة، فحافوا من ذلك، فقاموا فزعين، متجهين إلى مقدمة المسجد، والذين في داخل المسجد لم يعرفوا السبب الذي من أجله فزع الذين عند الباب، فظن الكثير أن فاعلاً سوء أراد أن يحدث أمراً في المسجد، ففزعوا كما فزع الذين كانوا عند الباب، وفزع معهم من بقي في مقدمة المسجد، فصار يعلو بعضهم بعضاً، ومنهم الذي هو خائف على الشيخ، وأما الشيخ فلم يتحرك من كرسيه، وظل يهدأ الإخوة في طمأنينة، وشجاعة، وسكينة، وكأنه لم يحصل شيء.

#### و- موقفه من حادث حصل في أثناء محاضرة له في الحديدية:

زار الشيخ ذات مرة الحديدية وأعلنت له محاضرة، فحضرها الآلاف من الناس، وفي أثناء المحاضرة ألقى هر في أوساط الناس، ففزع الذي ألقى عليه الهر، فالتقاء من

بين يديه، فوقع في أواسط أناس آخرين، ففزعوا، وقاموا من الفزع، وفزع لفزعهم من رآهم، وظن البعض أنه ألقى بين الناس شيئاً من المتفجرات، فحصلت فوضى، وهرب من هرب من الناس، حتى ترك بعضهم ولدته ولم يتبه له، والشيخ مع هذا كله على الكرسي هادئ البال، يُطمئن الناس بكل شجاعة.

### ز- حادث حصل والشيخ يخطب الجمعة في مسجده:

كان الشيخ في أحداث الخليج يخطب الجمعة في مسجده، وفي أثناء الخطبة حصلت ضجة عظيمة، وارتفعت الأصوات، واجتمع الناس في مكان من المسجد، وظن الذي كان بعيداً من مكان تلك الضجة؛ أن رجلاً كان يريد أن يؤذي الشيخ، ومع هذا كله؛ فإن الشيخ لم يضطرب في خطبته، ولم يتلعثم، ولم يزل حذراً على نفسه، ولكنه بقى على المنبر، وجعل يُخفضُ أصوات الناس، ثم استمر في خطبته.

### ح- موقفه في مسجد إب:

زار الشيخ محافظة إب، وأعلنت له محاضرة، وفي أثناء المحاضرة حصلت فوضى في المسجد عظيمة، مما أدى إلى قعقة السلاح، فلما سمع الناس ذلك خرجوا مسرعين قد ذعروا، والشيخ واقف، وفي أثناء وقوفه جاءه رجل يسأله، والشيخ استعد لإجابته إلا أن الحراس خشوا على الشيخ من أن تُستغل الفوضى التي حصلت، فيأتي بعض المغرضين ويُحدث أمراً بالشيخ، فجعلوا يسرعون بإخراج الشيخ من المسجد، والشيخ كان يحب أن يجيب على ذلك السائل، مع أن الناس قد نفروا نفوراً شديداً هارين، أخيراً بهذا الأخ صالح بن أحمد الماوي، وكان أحد الحاضرين في هذا الموقف.<sup>(١)</sup>

(١) وعُوف الناس من مثل هذه المواقف التي تقدمت هو أن اليمن مشهورة بأن أهلها يحملون السلاح بل ويبيع في أسواقهم، فالتاس يمشون من رمى بعض المتفجرات أو إطلاق النار وغير ذلك من التروقات.

### ٣- عدمُ خوفِهِ من أهل الشرِّ، وعدمُ مبالاةِهِ بهم:

ومما يدل على شجاعته أنه كان لا يخاف من أهل الشر حديثي الشيخ أحمد الوصابي قائلاً: «كان الشيخ لا يخاف من أهل الشرِّ، وكان يأتيه العدو ويرتعب من الشيخ، وهو لا يخافه»<sup>١</sup> .

### ٤- عدمُ اتخاذهِ الحُرَّاسِ:

ومما يدل أيضاً على شجاعته أنه كان لا يُحرس في بداية أمره، وكان يخرج وحده إلى أماكن تبعد عن بيته وطلابه، وأعداؤه في ذلك الوقت يترصدون به، ولم يطالب هو بحراسته، وإنما قام طلابه بحراسته خوفاً عليه ومحبةً له، ومع وجود الحراس فهو يخرج أحياناً فلا يشعر به الحراس إلا وقد ذهب إلى مكانٍ كذا وكذا، فيلحقون به.

أخبرني الشيخ أحمد الوصابي - حفظه الله - قائلاً: «كان الشيخ - رحمه الله تعالى - في غاية من الشجاعة، فإذا أحس بشيء في الليل يخرج بفانوسه، ومسدسه ولا يشعر به الحراس إلا وهو يدور بين السيارات وربما يدركونه وهو عند المكتبة»<sup>(١)</sup>.

### ٥- إنكارُهُ على المقلدين وهو طالبٌ في الجامعة الإسلامية:

سمعت يوماً في أحد دروسه يقول: «كنت أكتب وأنا طالبٌ في الجامعة الإسلامية على السبورة اتحدى من يقول بالمذهب الشافعي، أو الحنبلي، أو المالكي، أو الحنفي، أن يأتي بدليل من الكتاب والسنة» قال الشيخ فكان المتمذهبون يتألمون من ذلك»<sup>١</sup> .

(١) والمكتبة تبعد عن بيته.

قلت: هذا موقفٌ شجاعٌ، وإلا فالطالب يخاف على درجاته ومستواه في الجامعة، فربما يسكت عن كثيرٍ من الباطل، إن لم يعمل به ويقول به بحاملةً للدكاترة، ومن لهم عليه سلطة.

#### ٦- مواقفه عند الحُكَّام:

مواقفه عند الحُكَّام التي تدل على شجاعته كثيرةٌ أذكر منها ما يلي:

أ- سمعت الشيخ في ٢٢ من ذي القعدة ١٤١٩ هـ. ذكر أن الرئيس استدعاه، وحصل للشيخ معه لقاءً، وقد استدعي الزنداني أيضاً في هذا اللقاء، وكان الشيخ يحمل جريدةً فيها صورة الرئيس، وقد طُمست قبل دخوله، فرأى الزنداني تلك الجريدة بيد الشيخ، ولحظ أن صورة الرئيس قد طُمست، فأخذ الزنداني الجريدة من يد الشيخ، وقال للرئيس: انظر الشيخ - أي ماذا صنع بصورتك - ولم يبال الشيخ بذلك، ولم يعتذر من ذلك الفعل.

قلت: كونه يدخل بالجريدة وصورة الرئيس قد شُطبت هذا يدل على الشجاعة.<sup>(١)</sup>

#### ب- دفاعه عن الطلاب الغرباء:

كانت الحكومة الليبية تطالب الحكومة اليمنية بتسليم رعاياها الذين يدرسون عند الشيخ، ومن المعلوم أن الحكومة الليبية إذا أخذت رعاياها في ذلك الوقت فإنها ستسومهم سوءَ العذاب، فحاء إلى الشيخ مدير الأمن السياسي يطالب بالليبيين، ولندع الشيخ يذكر لنا هذا الموقف بنفسه.

(١) راجع هذا الموقف شرح الحوادث ص ٦٦.

قال - رحمه الله - : «جاءنا مدير الأمن السياسي، وقال: تسلم الغرباء لنا. قلت: أما أننا نسلمهم فلو سقطت السماء على الأرض، لأنكم تعترون ظلمة، وهم مظلومون، وهم غرباء، ولكن أقول لك لو أتيتم بالحرار وخرّبتم بيّتي، أو خربتم مسجدي، فوالله لا تُرفع في وجوهكم بندقية» ا.هـ.

وقال: «أرسلت إلينا - أي الحكومة - وقالت: إن الحكومات ضيقت علينا بسبب الغرباء، فقلنا لها: أنت الحكومة وتصرفي كما تريدن، وأما نحن فلسنا نشارك في الظلم، لأننا نعتقد أن هؤلاء طلبة علم، وتستطيعين أن تأخذيهن في الطريق وتمنعينهن من المطار» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

ج- سمعته في ١٤١٩/٦/٢٣ هـ. يوم الأربعاء في درس العصر يقول: «ذات مرة قال لي عليّ عبد الله صالح: هل تدعو لي يا مقبل؟ قال شيخنا: أحياناً، فقال له الرئيس: ادعوا لي بالصلاح».

قلت: لو كان الشيخ جباناً لدعاه جبهه إلى الكذب، وقال مجيئاً على رئيس الدولة: نعم أدعو لك كثيراً، ولكنه قال له بكل صراحة واطمئنان: أحياناً، فتأمل.

د- موقفه من السفارة الأمريكية.

فقد وصلت السفارة الأمريكية إلى دماج التي فيها مركز الشيخ، وأرادت مقابله، ولكن الشيخ رفض ذلك، وقال لمن جاء مع تلك المرأة: أدخلوها عند النساء ا.هـ.

وهذا الموقف موقف شجاعة، لو كان غير الشيخ لسارع في مقابلة السفارة الأمريكية وتلقّى للأمريكان، ولكنه لم يبال بأمريكا ولا بغيرها.

(١) من لقاء مع صحفي جريدة المجلة، ومن شرح الحوادث ص ٦٧.



هـ- في يوم من الأيام جاء أحد المسئولين الكبار، وأراد أن يلتقي بالشيخ من أجل بعض الأمور التي لا يريدّها الشيخ، وكان لشيخ درس قبل الظهر في الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين، فشعر الشيخ أن ذلك المسئول سيأتي قبل الظهر، فخرج الشيخ قبل الدرس بوقت، وصعد على كرسيه، وبدأ بدرسه، وجاء ذلك المسئول والشيخ على كرسيه في درسه، فأرسل إلى الشيخ أن المسئول الفلاني يريد أن يلتقي بك، فقال الشيخ: قولوا له عندنا درس، فإذا أراد أن نلتقي معه فبعد الظهر، واستمر في درسه، والشيخ يعلم أن المسئول لن يصير إلى ذلك الوقت، وبعد ذلك ذهب المسئول.

و- دخل ذات مرة على رئيس الجمهورية، فسأله الرئيس عن مؤلفاته، فأخبره الشيخ أن عنده كتاباً نكلّم فيه على بعض الأشخاص، فقال رئيس الجمهورية: أنا أطبعه لك! فقال الشيخ: أنت لك فيه قسط! فقال رئيس الجمهورية: سننظرا - أي في طبعه -.

## ١٢- هبة الشيخ العالية - رحمه الله -

كان الشيخ يتمتع بهبة عالية منذ صغره، فقد دفع نفسه إلى العلم ولم يدفعه أحد، وانصرف إلى طلب العلم مع معاناته لكثير من المصاعب والمتاعب التي واجهته، وكان الشيخ كما يقال رجل رجلاه في الثرى وهامة همته في الثريا.

كان الشيخ لا ينظر إلى الدنيا ومغرياتها، ولكن يهيمه العلم، يهيمه تعليم الأمة، يهيمه كيف تنتشر سنة رسول الله ﷺ يهيمه كيف يخدم هذا الدين؟ أخبرني الأخ الفاضل خالد بن عبد الله بن غالب الوصابي قال: سمعت شيخنا يقول: «أول ما طلعت شعرة بيضاء في لحيتي وأنا في المدينة، قال: فقلت في نفسي ماذا قدمت للإسلام يا مقبل!!»

وكان يهيمه كيف يتربى طلابه على العلم النافع، لا يريد منهم أن يكونوا وعظماً فحسب، بل يريد منهم ما هو أرفع من ذلك، يريد أن يكونوا مؤلفين وعحققين، وراذلين على أهل الباطل فقد قال: «نحن نريد أن نهيا أنفسنا للتأليف والتحقيق، فضلا عن أن نكون واعظين ومرشدين»<sup>(١)</sup> وكان يأمل أن تتربى الشعوب تربيةً قريبة من الصحابة، فقد قال: «ينبغي أن نربي شعوبنا تربيةً قريبة من «تربية» الصحابة؛ وما أظننا نستطيع، لكن ولو قرية من الصحابة»<sup>(٢)</sup> ١. هـ.

ولعلو همته فقد كان يأمل أن تكون اليمن مُصدرةً لطلاب العلم، والعلماء، والدعاة إلى الله، بدلا من تصديرها العمال، فقد قال: «نحن حريصون على نهضة علمية في

(١) المصارعة ٢٠٣.

(٢) فضائح ونصائح ١٥.

بلدنا، وعلى أن تُصدَّر علماء، نحن الآن نصدر شغالين إلى أمريكا، وإلى السعودية، وإلى وإلى من البلاد التي تعرفونها، نحن نريد أن نصدر علماء ودعاة إلى الله».

قلت: لقد حقق الله للشيخ هذه الأمنية، فقد صار الشيخ يصدر من مركزه المبارك طلاب العلم والدعاة والعلماء إلى كثير من البلاد اليمنية وغير اليمنية، وهذا الأمر غير مخافٍ على أهله لشهرته.

فقد صدر العلم من اليمن، وتحقق له قوله: «نحن نحدث أنفسنا على أن نصدر العلم من بلدنا اليمنية، نصدر العلم وليس الجهل»<sup>(١)</sup>.

ومما يدل على علو همة عدم اهتمامه بالشهادات الدراسية؛ التي حصل عليها من كليتي أصول الدين والشريعة، وشهادة الماجستير التي حصل عليها من الدراسات العليا، بل سمعته مرة يقول: «لا أدري أين هي الشهادات»، ولقد شهد له بهذا أحد مشايخه والمشرف على رسالة الماجستير، حين وقف في جلسة المناقشة أمام الجمهور، وقال كلمته المباركة، الصادقة، أمام الأعظمي والعمرى؛ اللذين حاولا أن يغمطا حقَّ الشيخ مقبل ظلماً، فقال صارخاً في وجهيهما.

«هو - يعني الشيخ مقبل - لا يقيم العالم بشهادته، وإنما ينظر إلى العلم بحدا ذاته، فهو رجل يفي بوعده، رجل لا غلظه في هذا العصر، الطلبة معظمهم أو كثير منهم ينظر إلى العلم، حتى يأخذ الشهادة من الجامعة، - يعني أن هذا الطالب نجح - لكن مقبلاً لا ينظر إلى هذا أبداً، وقد صرح بذلك عدَّة مرَّات، وقال: أنا لا أنظر إلى الشهادة»<sup>(٢)</sup> وكان الشيخ يقول: «هذه الشهادات ستذوب» وكان يرى أن

(١) الفواكه الجنية - ص ١٣١ - ١٤٣.

(٢) غارة للشرطة ٢ / ٣٣٦.

منافسة أهل الدنيا ليس بالدنيا ولكن بالعلم. قال - رحمه الله تعالى - : «نريد أن نكون طلبة علم وحفظ قرآنٍ ومبرزين في علم السنّة، ونحن ننافس أهل المعارض في معارضهم، وأهل العمائر في عمائرهم، وأهل السيارات الضخمة في سياراتهم، إذا يسر الله لنا بطلب العلم سواء وجدت الكهرباء أم لم توجد، سواء وجد الماء وإلا ذهبنا نأتي بالماء كما كان الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - يذهب ويأتي بالماء وهو عند عبد الرزاق من مسافة، فالذي يهمنّا هو استمرارنا في طلب العلم»<sup>(١)</sup>

هذا شيء من جوانب همته العالية التي هي سبب لوصوله إلى ما وصل إليه بعد توفيق الله تعالى له وإخلاصه لله في عمله.

---

(١) غارة الأشرطة ١ / ٤٤٨.

## ١٢- فراسة الشيخ - رحمه الله -

مما حَبَّاهُ اللهَ به الشيخ، الفراسةُ الصادقة، فقد كان الشيخ يتفرَّسُ في بعض الطلاب، أن الله سينفع بهم، فيحرص عليهم حرصاً شديداً، وتصدق فراسته بعد فترة في ذلك الطالب، والأمثلة على ذلك كثيرة جداً.

وكذلك كان يتفرَّسُ في بعض الأحداث فتكون كما توقَّع، فقد كنا نسمعه قبل أن يتوحد شمال اليمن وجنوبه، يقول: سندخل عدن بدون جواز ولا بطاقة، والسامعون يتعجبون من ذلك جداً! ويتساءلون كيف سيكون ذلك وعدن حكومتها اشتراكية، وما هي إلا أيام وحصل ما تفرَّسه الشيخ، وكذلك أحياناً ينظر في بعض الأشخاص، ويتفرَّسُ فيه أنه جاسوس، وبعد أيام يكون كما قال، فكان الشيخ رحمه الله تعالى، صاحبَ فراسةٍ صادقة، عرف هذا من جالسه وبقي معه.

## ١٤. محافظة الشيخ على وقته - رحمه الله -

إن الوقتَ هو عمرُ الإنسان، وكلما مضى منه شيء مضى من عمره، وشيخنا - رحمه الله تعالى - كان حريصاً على وقته حرصاً شديداً، فلم تقع عيني على أحد ممن أعرف من العلماء أحرص منه على وقته، فالشيخ - رحمه الله تعالى - أمضى وقته في تعليم العلم النافع ونشره، إما سائلاً، أو معلماً، أو مجيباً لمن سأل، فقد كان يأتيه الزائرون والمحبون؛ فيشغلهم بالعلم، يسألهم ويناقشهم، ويجيب عليهم، وكان - رحمه الله تعالى - إذا كلمه شخصٌ بكلامٍ يشعر الشيخُ أنه لا فائدة فيه فإنه ما يشعر ذلك المتكلم إلا والشيخ يتمثل بهذا البيت:

فدع عنك نهباً صيح في حجراته وهاتِ حديثاً ما حديثُ الرواحلِ

ثم يشرع بما عودَ نفسهُ وغيره من نشر العلم ومذاكرته، حتى إن أهله تخبر أنه كان يأتيه الضيوفُ، ويقوم بأخذ الطعام من عند أهله لضيوفه، فإذا جاء إلى ضيوفه ألقى عليهم سؤالا، وإذا ذهب إلى أهله يريد أن يأخذ طعاماً ألقى عليهن سؤالا، إما أن ينتظر الجواب، أو يذهب ويجعلن يفكرن بالجواب، وتخبر أهله أن الشيخ أخبرها أنه ذات مرة خرج بعد العصر مع بعض طلابه إلى خارج المسجد؛ يُروِّحُ عن نفسه، فرجع قبل المغرب، وقد انتهى مع من خرج معهم من مراجعة القطر ومذاكرته مع طلابه، وقد سئل يوماً وكان شعر رأسه مقصراً، لماذا لا تُربِّي شَعْرَكَ؟ فقال: يشغلني بتهذيبه ومشطه، وما عندي وقتٌ لذلك!

فكان رحمه الله تعالى في بيته، ومسجده، ونزهته، ورحلته، وفي صحته وعافيته، وفي مرضه، لا يضيع شيئاً من وقته.

يخبرني الأخ محمد الحاشدي، أن الشيخ في مرضه بعد الحج، أسعف إلى المستشفى وبقي ثلاثة أيام، قال محمد: بقيت عنده ليلة وهو متعب في غاية التعب، فكان يصحو أحياناً، وما أن يصحو إلا ويسأل عن حديث، حتى إنه من شدة التعب لا يستطيع أن يكمل السؤال، ويأخذه النعاس أو الإغماء قبل أن يكمل سؤاله. ١.هـ.

وكان - رحمه الله تعالى - لا يضيع وقته حتى في اتصاله، تخبر أهله أنه كان يتصل بمن ويسألهم، هل عندهن اشكالات، أو استفسارات؟ ليحيب عليهن وكنّ يشفقن عليه من شدة تعب.

وقبل وفاته وفي شدة مرضه قبل وفاته بأيام، انفجرت العمليّة التي عملت له من أجل الفتق، وصار ماء الاستسقاء يخرج منها، ولكنه مع هذا كله يسأل من يجواره عن بعض الأحاديث، ويسأل من يتصل به عن بعض الأحاديث أو الشواهد اللغوية - رحمه الله تعالى -.

وإليك شهادة شيخنا الشيخ أبي الحسن - حفظه الله تعالى - على حرص الشيخ على وقته، قال: «لو نظرنا إليه رحمه الله محافظاً على الوقت فنراه لا يدع شيئاً يضيع من الوقت، فإن جلس مجلس ضيافة يسأل الجالسين معه على قدر مستوياتهم، فيسأل طالب العلم في حدود ما درس، ومن جهل حاله ماذا درست يا بُنيّ في العقيدة، أو اللغة، أو علوم الحديث، أو غير ذلك، ثم يسأله بعد ذلك، وإن كان عامياً سأله عن مقولة مشهورة أو حكمة دارجة بين الناس، عن صحة معناها،

أو عدمه، بل ربما سأل من يسبح معه في البحر<sup>(١)</sup> عن أسئلة في الحديث، أو العربية، وهم في داخل البحر لا تُرى إلا رؤوسهم، وكان يسأل من يركب معه في السيارة، أو يتصل به عبر الهاتف، حتى في زمن مرضه وآلامه، وإن جلس معه طالب علم قوي ذاكرته، واستثبت منه في بعض الأمور؛ التي طال عهده بها، وهذا من تواضعه - رحمه الله - مع طلاب العلم والعلماء<sup>(٢)</sup>. هـ.

ولقد أثمر هذا الحرص على الوقت ثماراً طيبة، فخرج من معهد الشيخ طُلابٌ كثر، وانتشرت من يديه رسائل وبحوث علمية نافعة، فرحمه الله تعالى.

---

(١) وكان الشيخ - رحمه الله تعالى - سباحاً ماهراً؛ فكان إذا سبح في البحر يصل إلى المكان الذين لا يستطيع من معه أن يصل إليه، حتى إنه كان يُخاف عليه من توغله في البحر، أخبرني هذا، الشيخ عسبد العزيز الرعي، والشيخ عبد الله بن عثمان، وأخبرني بعض كبار السن في دماج، أن الشيخ كان وهو صغير يجيد السباحة جداً في مياه السيول والبرك.

(٢) من نبذه من حياة الشيخ مقبل بقلم الشيخ أبي الحسن ص ٣.



## ١٥- اهتمامه بأمر المسلمين - رحمه الله -

إن الاهتمام بأمر المسلمين من الأمور التي جاء فيها الترغيب في شرعنا وديننا، وشيخنا رحمه الله تعالى كان لا يحمل همّ طلابه وأبنائه الذين بين يديه فحسب، بل كان يهتم شأن كثير من المسلمين سواء القريين منه أم البعيدين، فقد شارك في الإصلاح بين كثير من القبائل اليمنية المتحاربة، فقد خرج مرةً إلى الوادي - وادي آل أبي حيار في وائلة -<sup>(١)</sup> للإصلاح بين بعض القبائل.

وفي ربيع الثاني عام ١٤١٦هـ. خرج للإصلاح بين قبيلتي قيس وخيار اللتان قامت بينهما الحربُ سنين، فخرج للإصلاح بينهم، ورحبت القبيلتان بالشيخ حَكَمًا، وكتبت كل قبيلة على نفسها تحكيمًا للشيخ، وأنها راضية بما حكم به الشيخ على وفق الكتاب والسنة.

وكتب - رحمه الله تعالى - إلى الشيخ عبد الله بن حسين الأحمر، والشيخ مجاهد أبي شوارب، رسالة يناشدهما أن يجعلا حلًّا للحرب الدائرة بين القبيلتين المذكورتين آنفًا، وإليك نصُّ رسالته - بسم الله الرحمن الرحيم - من مقبل بن هادي الوادعي، إلى الأخ الشيخ عبد الله بن حسين الأحمر، والشيخ مجاهد أبي شوارب، حفظكم الله ومن يليهما في هذا الشأن، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بعد التحية: فغير خاف عليكم قضية خيار وبني قيس، وأنها قد أصبحت أخذوت الناس، وكل الناس متألمون مما حدث بهم، وقد عزمنا على زيارتهم، ووجدنا

(١) وهو مكان يقع في الشرق من مدينة صنعاء.

الطرفين أيضاً متألمين مما هم فيه، وتوصلنا من الطرفين إلى أنهم مستعدون لتحكيم الكتاب والسنة، ونطلب منكم التعاون معنا، وأنتم المسئولون أمام الله، ونحن في انتظار جوابكم، وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه.

مقبل بن هادي الوادعي ٢١ ربيع الثاني ١٤١٦ هـ.

والشيخ له مشاركات كثيرة في الإصلاح، فقد كان يحاول الإصلاح بين المختلفين في خارج اليمن؛ ممن له صلة بهم فبرأسلهم وينصحهم ويشير عليهم بما يراه مقرباً له إلى ربه سبحانه وتعالى.

والشيخ حيث كان يقوم بمثل هذه الأعمال، فإنه لم يرد منها ما يريد المصلحون من أصحاب الحزبيات، حيث أن الغالب عليهم أنهم إن سَعَوْا إلى مثل هذا، فإنهم يبتغون شهرةً، وكسبَ القبائل المصلح بينهما، ليكونوا في صفهم أيام الانتخابات، وأما الشيخ فلم تكن همته ذلك الأمر.

وإليك صورةً للرسالة السابقة التي أرسلها الشيخ إلى عبد الله بن حسين الأحمر بخط الشيخ رحمه الله وكذلك صورة من الشيخ إلى أحد القبائل المصلح بينهم وكذلك صور من القبيلتين المراد الحكم بينهما وقد اختاروا الشيخ حكماً فيما بينهم:

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٤١٦

مقبل بن هادي الوادعي . الثالثة ٢١ ربيع الثاني


من مقبل بن هادي الوادعي الى الأخ الشيخ  
 عبد الله بن حسين الأحمري والشيخ جاهد أبي  
 شوارب حفظكم الله ومريديهما في هذا الشايع  
 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
 بعد التحيّة فخير خاني عليكم قضية خيبر  
 وبن قيس وأنها قد أصبحت أحد وثّة الناس  
 وكل الناس متألمون مما حدث بهم وقد عزمنا  
 على زيارتهم ووجدنا الطرفين أيضا متألمين  
 مما هم فيه وتوصلنا من الطرفين الى أنهم  
 مستعدون لتحكيم الكتاب والسنة ونطلب  
 منكم التعاون معنا وانتم المستنون امام الله  
 ونحن في انتظار جوابكم ورفع الله الجميع لما يحب ويرضى



بسم الله الرحمن الرحيم

من مقبل بن هادي الوادعي \*

تاريخه: ٢٨ ربيع اول ١٤١٩ هـ

الى اخواننا في الله أهل خيار حفظكم الله  
 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
 بعد التحية فقد كنت وعدت الشيخ صالحاً بالخروج  
 إليكم ثم شغلت وعنه كم بحمد الله الأخ محمد  
 ابن يحيى الى أشد تعرفون منه محبة الخير  
 وولائه وأتم بحمد الله تثقون به ومن أئمتنا  
 نشق به فمن أول الأمر والطلب باسمه  
 واني لأرجو ألا تتقوا في سبيل الخير  
 وحزاكم الله خير  مقبل بن هادي الوادعي

التاريخ /

موضوع الدرس

نخلة قبيله بني باشر نقتطع ما قطع  
أحرانا أهل القبه في تحكيم الشيخ مقبل بن  
هادي الوادعي على كتاب الله حسنة زوجه

شهد على هذا مصلح مناس الوادعي  
محمد محمد بن علي مقود • وصالح علي حسنة زوجه  
ومقبل بن أحمد الوادعي أحمد بن حسنة زوجه

الموقع  
ناصر بن محمد باشر  
علي بن محمد باشر  
هزاع ناصر باشر  
عز زوجه

١٦ ربيع الثاني ١٤١٦ هـ

بسمه تعالی

التاريخ ١ / ١

بسم الله الرحمن الرحيم

وعد رحلوا قبيلة بني شوريما نقتطع  
ما قطع اخواننا اهل الفبا في تحكيم

الشيخ مقبل بن هادي الوادعي

على كتاب الله وسنة رسوله  
شهد على هذا محمد بن علي مقبل الوادعي ومقبل بن احمد الوادعي  
وصالح بن علي الزمخوري ومصلح بننا من الوادعي  
واحمد بن حيدر دانه

التوقيع وليد بن علي زاهر شوريما  
صالح بن صالح شوريما  
ناصر بن حسين دعير شوريما  
غالب بن حسين دعير شوريما

في تاريخ ١٦ / ربيع الثاني سنة ١٤١٦ هـ

## كنز الشىخ الذى ظل حارساً عليه طول حياته

إن الكنز العظيم الذى كان الشىخ رحمه الله تعالى حارساً عليه ومحباً له وشغوفاً به، ويسره ويفرحه سلامته، ويحزنه ويكدر عليه أن ينال بشيء يشينه هو الدعوة إلى الله، دعوة التوحيد، الدعوة السلفية المباركة، فقد بذل فى سبيل المحافظة على هذا الكنز، حياته وماله، ووقته وجهده، وعادى من أجله القريب فضلاً عن البعيد، فوالى وعادى من أجل هذه الدعوة المباركة، وتحمل كثيراً من المشاق، وعرض نفسه بسبب حرصه على هذه الدعوة إلى الاغتيال مرات عديدة، كما فى مسجد الهادى ومسجد جميدة، وفى مسجد الرحمن فى عدن كما مر فى فصل شجاعة الشىخ، قال الشىخ أبو حاتم وهو يتحدث عن صبر الشىخ وعدم مبالاته بما حصل له: ما تجده إلا صابراً محتسباً متفاضياً عن كل ما هو حاصل، لا شيء يشغله ويلهج بذكره مثل الدعوة إلى الله، فهي أكثر ما يرفع إليها رأسه، بل أكبر همه وشغله وعمله، وقال الشىخ أحمد الوصايف: «كان الشىخ يحمل هم الدعوة وهو ي صنعاء، وهو فى الرياض، وهو فى ألمانيا» ١.هـ.

ومما يدل على ما سبق ذكره وصية الشىخ - رحمه الله تعالى -، التى هى من أولها إلى آخرها بخصوص الدعوة إلى الله، وشأنها وشأن حاملها، وكذلك نصائحها وهو فى المستشفى عن طريق الهاتف.

وقال الشىخ أحمد بن أبى العينين وهو يتكلم عن حرص الشىخ عن الدعوة أما شيخنا - حفظه الله - فهو حريص أشد الحرص على الدعوة إلى الله ويحضر طلبته على ذلك، ويشجعهم ... يحضر طلبته على الدعوة إلى الله فى القرى، والمدن، وفى



ذات مرة، طلب من أحد الإخوة المجتهدين لتحصيل العلم، أن يذهب إلى الدعوة إلى الله، فرفض فاعتزل الدرس من ساعتها وبقي يوماً أو يومين لا يحضر للدروس، حتى رجع الأخ عن رأيه وذهب للدعوة ا.هـ.<sup>(١)</sup>

وأخبرني شيخنا الشيخ محمد بن عبد الوهاب - حفظه الله تعالى - أن الشيخ طلب من أحد طلابه أن يفتح درساً لإخوانه في دار الحديث، فاعتذر ذلك الأخ فغضب الشيخ وترك درسه ودخل منزله، وعرض في ذات مرة على أخ آخر أن يفتح درساً لإخوانه طلاب العلم، في دار الحديث، فاعتذر بأن عنده بحثاً فغضب الشيخ وقال له: «لا بارك الله فيك ولا في بحثك» ا.هـ.

وكان الشيخ لا يحب من أي طالب يتصدّر للدعوة وليس أهلاً لها خشية أن يُفسد أكثر مما يُصلح، وكان لا يرضى لأحد من طلابه أن يذهب إلى أماكن أهل البدع الذين يحدثون شوشرة، وبليلة على الدعوة عند الناس، كل هذا حرصاً منه على الدعوة.

(١) من مقدمة أحمد بن أبي العينين لترجمة الشيخ التي كتبها الشيخ بقلمه.

## مواقف أكرم الله بها الشيخ

إن من عقيدة أهل السنة والجماعة الإيمان بكرامات الأولياء الذين آمنوا وكانوا يتقون، وشيخنا نحسبه من أولياء الله، ولا نزكيه على الله، وقد حباه الله ببعض الأمور التي تدل على إكرام الله له، من ذلك:

١- وضع الله له القبول في قلوب كثير من العباد، فأحبه الناس من عرفه وقرب منه ومن سمع بدعوته وما هو عليه من الخير وهو بعيد عنه.

٢- انتشار الدعوة على يده في عموم البلاد اليمنية، وشارك في نشر الدعوة في كثير من البلاد الإسلامية، فقد أحيا الله على يده سنناً قد أميتت واندثرت.

٣- تسديد الله للشيخ في فتاويه، فقل أن تحمد الشيخ قال قولاً في أمرٍ حادث مستجد، أو تكلم في رجلٍ إلا وكان السداد حليفه، حتى وثق الناس في فتاويه، فصاروا متى حصل أمرٌ أو قضية تستدعي أن يتكلم فيها العلماء، يترقبون ما هو موقف الشيخ من القضية الفلانية، وهذا من إكرام الله سبحانه وتعالى له، ومن هذا قبول شفاعته عند التجار، وفاعلي الخير، أو عند المسؤولين.

٤- تيسر الله له الدخول إلى أرض الحرمين، وأداء فريضة الحج واعتمر مراراً في عامه الذي توفي فيه.

٥- يقف الشيخ في بعض المواقف والأزمات، وتضييق الحال به، وبينما الشيخ كذلك يأتيه الفرج من الله سبحانه وتعالى، ولهذا أمثلة كثيرة منها:

أ- سمعته يوماً في أحد دروسه الماتعة يحكي موقفاً وأزمةً حصلت له، فذكر أن الدعوة انقطعت فترةً من المال، حتى أنه لم يبق معه شيء، قال: فدخلت بعد صلاة الفجر البيت؛ وأنا أفكرُ وما هي إلا لحظات؛ وإذا بي أسمع طارقاً يطرقُ الباب<sup>(١)</sup>، قال الشيخُ: فلم أجبه، وقلت: سادعه يطرق ثلاثاً وسيذهب، قال: فطرق الباب وتجاوز الثلاث، فخرجت لأنظر، قال: فإذا برجل يحمل عشرين ألف ريال سعودي؛ مرسله من بعض أهل الخير من بخران، فأخذها الشيخ وفرجَ الله بها الكرب.

ب- ومن الأمثلة أيضاً، أن الشيخَ جلس يوماً من الأيام مع الشيخ أحمد الوصابي بعد صلاة الفجر، وقد جاءه يطلبه مالاً مصاريفَ ذلك اليوم، فبقي الشيخ مع الأخ أحمد يفكران؛ كيف يكون التصرفُ، وبينما هما على هذه الحال، إذ بأحد الطلاب يطرق الباب على الشيخ، ففتح الشيخ الباب فأعطاه الطالب مبلغاً من المال مُرسلاً من أحد فاعلي الخير، قال الأخ الذي جاء بالمال: فرأيت الشيخ أحمد الوصابي ومعه المال كله، قال فسألته عن ذلك فقال: «والله ما كان عندنا شيء، وأنا كنا نتكلم من أين تأتي بمال».

ج- ومن الأمثلة أيضاً، ما أخبرني به الأخ عبد الله بن ماطر، أن يوماً من الأيام أبلغ الشيخ أن مجموعةً من أطباء مستشفى السلام سيزورونه، والشيخ إذا جاءه أحد فإنه يكرمه غاية الإكرام، فأرسل الشيخ أحد الإخوة ليشتري له رماناً وعنباً، فرجع الأخ المرسل وأخبر الشيخ أنه لا يستطيع أحد أن يقطف له؛ بسبب نزول مطر غزير في ليلة ذلك اليوم، وما هي إلا دقائق من بعد وصول ذلك الأخ ورجوعه بغير شيء، وإذا بطارق يطرق الباب على الشيخ، فخرج الشيخ فوجد

(١) وهذه الواقعة كانت قبل اتخاذ الشيخ حرصاً عند الباب.

مع هذا الطارق كيساً من الرمان وكراتين عنب، أهديت للشيخ من بعض عبيه من بلاد غير بلده، فأخذ الشيخ تلك الهدية وضحك، وقال لحاملها: كُنَّا نبحثُ عن هذا في يومنا هذا.

د- مثال آخر، في مرض الشيخ الذي أسعف منه إلى مستشفى الثورة، قُرِّرَ أن الشيخ لا بد من سفره إلى الخارج، وأخبر الشيخ أن تكاليف علاجه ستكون أربعة مليون ريال سعودي فيسر الله بعد ذلك بكل ما يحتاج إليه الشيخ مكرماً معزراً والفضل في هذا لله عز وجل ثم لحكام المملكة العربية السعودية زادهم الله خيراً وحفظ بلادهم وبلاد المسلمين من كل سوء.

هـ- وأخبرني الشيخ أحمد الوصابي فقال: «ذات مرة انقطعت الدعوة فترة ثلاثة أشهر، وكان على الدعوة ديون، وتآزمت الأمور، وفجأة جاء رجل من فاعلي الخير من غير تنسيقٍ معه مسبق، فوصل قبل الظهر، ومعه مساعدة مالية، فدفعها إلى الشيخ، فأرسل إليَّ الشيخ رسولاً؛ أن آتية ولا أتأخر، فأتيته مباشرة، فأخرج إليَّ المال كاملاً، وقال: أقضي الدين، واعطِ الإخوان أصحاب العوائل، قال الأخ أحمد: وجعل الشيخ يتذكر نعمة الله تعالى، ويقول لي أنظر كم لنا منقطعون، ويأتي الفرج. هذه الدعوة آية من آيات الله» ا.هـ.

و- ومن الأمور أيضاً التي أكرم الله بها الشيخ إنقاذه من مواقف أريد قتله فيها:

الموقف الأول: إنقاذه في حادث جامع الهادي، الذي اجتمع عليه الناس ييغون قتله، ونجّاه الله من بين أيديهم.<sup>(١)</sup>

(١) وقد تقدم ذكر القصة

الموقف الثالث: بعد أن بنى الشيخ له مسجداً من الطين ولم يكن معه أحد، كان في أحد الأيام جالساً في المسجد، وأتى إليه وهو في المسجد رجلان من الشيعة، ولمح الشيخ منهما سوءاً، فأومهما أنه سيخرج لياقي لهما بقهوة، وبعد ذلك خرج الشيخ من المسجد وأغلق على الرجلين في المسجد، واستدعى بعض قومه، وأخبرهم الخبر، وأتوا إليهما، فحاولا أن يتخلصا مما وقع منهما، وذهبا إلى قبيلتهما، وجاءا بعد العصر من ذلك اليوم مع جماعة من قومهما، فاسترضوا الشيخ وجماعة الشيخ، وهذه الحادثة مشهورة جداً، أخبرني بها جماعة من أهل دماج، منهم ناجي بن علي اللوم، وعبد الله بن عرفج بن مناع الوادعي.

الموقف الثالث: جاء رجل مصري، ومعه ما يقارب أربعة عشر رجلاً من قبيلة المقاش، أخذهم هذا المصري، وأتى بهم من بلادهم إلى دماج، وأول ما وصلوا وصلوا إلى أحد الرجلين المذكورين آنفاً، وطلبوا منه أن يعرفهم على الشيخ مقبل - رحمه الله -، فأبى ذلك أن يعرفهم خوفاً من تجدد التهمة السابقة، ولكنهم بحثوا عن معرفته، حتى وصلوا إلى مسجد الشيخ، وتقدم المصري يطالب بخروج الشيخ، وكان منزعجاً جداً، والشيخ في بدأ الدعوة لم يكن عنده إلا بعض الطلاب المصريين، وكان يوجد في هذا الحادثة ناجي اللوم من أهل دماج، فخاف على الشيخ من هؤلاء القوم، فأخذ الشيخ وأدخله المكتبة القديمة، وأغلق عليه، ثم اجتمع أهل البلاد وطرّدوا رجال المقاش، وأخذ المصري وأدّب ثم طرد.

الموقف الرابع: أن رجلاً أرسل من قبل المكارمة لقتل الشيخ، فلما وصل إلى الشيخ سأله الشيخ عن بلده؟ فأخبره فاستدعاه الشيخ للغداء عنده، ودخل هذا الرجل إلى منزل الشيخ وتغذى، ثم قال للشيخ أنا ما جئت إليك إلا لأقتلك، ولكني ما أدري لماذا ما استطعت، بعد هذا الخبر أخرج الشيخ من منزله وطرده من بيته،

وعلم بعض أهل البلاد، فاجتمعوا عليه وطردوه كسابقه، وهذه القصة أشار إليها الشيخ في كتاب المصارعة ص ٣٥٠ ومثل بالبيت التالي:

زعم القريمط أن سيقل مُقبلاً أبشر بطيب سلامة يا مقبل

الموقف الخامس: جاء رجال من نجران على سيارة جمس، وبقوا ثلاثة أيام في دماج، كأنهم زوَّار، أو مسافرون، يتجسسون ويتعرفون على المنازل، حتى عرفوا بيت الشيخ، ولكنهم لم يتمكنوا مما أرادوا بالشيخ، فذهبوا، وكان في نجران أحد أقرباء الشيخ، وقد كانوا يسألونه من قبل عن الشيخ وبلد الشيخ، فكان يجعل نفسه أنه لا يعرف الشيخ؛ خشية أن يؤذوه، وبعد أن جاءوا إلى دماج، سألوا عن الشيخ وأقرباء الشيخ، وعرفوا بيت هذا الرجل، ووصفوها له بعد رجوعهم، وزجروه لكذبه عليهم، وعدم أخبارهم من قبل.

الموقف السادس: حادثة مسجد الرحمن بعدن، وذلك أن أحد أعداء الدعوة أراد القضاء على الشيخ بعبوة ناسفة، أراد أن يفجر بقبلة المسجد والشيخ يحاضر على المنبر، ولكن الله لطف بالشيخ، وقبل أن يصل ذلك الرجل إلى قبلة المسجد انفجر ذلك اللغم الذي كان يحمله عليه فقتله، وهذا أمر مشهور معروف، تداولته الصحف والجرائد العالمية، وذكره الشيخ في كتابه شرح الحوادث.

ومن المواقف التي أكرم الله بها الشيخ أنه - رحمه الله تعالى - حين سافر إلى ألمانيا للعلاج، قرَّر الأطباء رجوعه بسرعة قبل أن تدركه الوفاة؛ لخطورة مرضه واستفحاله فيه، وبقي الشيخ ينتظر إجراءات سفره، وفي يوم من الأيام قبل سفره فقد وعيه، وجاء الطبيب الذي قد أخير المرافقين أن يُسرعوا بإخراجه، ورأى حال الشيخ فغضب على مرافقيه، وأخبرهم أنه لا يستطيع أن يقرَّر خروجه وهو على

هذه الحالة، وبقي الشيخ على حالته ساعات، ثم أكرمه الله وأفاق، وعادت له ذاكرته كما كان، وجاءه الطبيب وجعل يسأل الشيخ والشيخ يتحدث معه، فعجب الطبيب من ذلك! وقاس له ضغط الدم، فوجده على أحسن ما يرام، ثم قرر الطبيب سرعة خروجه وعدم تأخير، وأخرج الشيخ، وسافر به رفاقه إلى جدة، وحين وصل جدة لم يطل به العهد، حتى فقد وعيه، وتوفي فيها، ودفن في مكة، وهذا إكراماً من الله للشيخ فله الحمد والمثنة.

## طريقة تدريس - رحمه الله -

إن التدريس فن؛ قل من يوفق لطريقة النافعة الناجحة الحسنة، وإلا فالمدرسون كثيرون، ولكن طرقهم مختلفة، منهم من يكون الطالب في درسه كالمصفور في قفص؛ منتظر متى ينتهي الدرس، فهو في درس الطالب ينظرون في ساعاقم متى ينتهي من درسه، وكم بقي للدرس؟ ومنهم من يلقي درسه ولربما أطال والطالب لا يشعرون بسأمة أبداً، ويتمنون أن لا ينقطع من درسه، وشيخنا من هذا الصنف، فإنه يقيم في اليوم الواحد ثلاثة دروس، وأحياناً أربعة، ولا تجد من الحاضرين مللاً من تلك الدروس، لتمييز طريقة الشيخ وبراعة أسلوبه في التدريس، فهو يجعل الدرس قائماً على حوار مفتوح بينه وبين الطالب، فتارة يقرأ الحديث، وتارة يذكر ترجمة أحد رجال الإسناد، ويتطرق من خلالها إلى بعض المواقف التربوية والأخلاقية، التي يجب أن يتخلق بها الطالب، وينتقل إلى سؤال مفاجئ يلقيه على بعض الطالب، وتارة يخبر الطالب أن عنده سؤالاً ويريد من يجيب عليه منهم، ولا يخبر بالسؤال؛ حتى يتصدر أحد الطالب للجواب، وهذا الأسلوب فيه تربية للطالب على الإقدام والشجاعة وعدم الخوف، وإذا لم يجب الطالب على السؤال إجابة صحيحة قال له الشيخ: اجلس، وتارة يقول لمن استعد للإجابة على الأسئلة أو السؤال أنا متأكد أنك سترجع، يقول له هذا وهو في طريقه إلى الشيخ، وكل هذا الفعل يريد الشيخ أمراً تربوياً قد أخبر عنه الشيخ، قال ذات مرة: «أنا يا أولادي: يوم أن أقول لأحدكم اجلس، أرجع، أريد أن أعودكم على تحمل مثل هذه المواقف، فلربما خرجت دعوة وقمت خطيباً وفجأة قام لك رجل وقال لك اجلس، أو كلمة نحوها، فلا تؤثر عليك» ١.هـ.



وأحياناً الشىخ يأتىه الطالبُ ويحبب على السؤال، وإذا بالشىخ يقول: «أحسنـت أجبت» فيظن الطالب أنه أصاب الجواب، فيتبـن الشىخ قوله «أحسنـت أجبت» ويزيد ولم تُصِبْ، وهكذا ينزل الشىخ أحياناً من كرسىه ويتخلل الطالبُ فى المسجد، يقيم هذا ويسأله، وينبه هذا من غفلته، وأحياناً يقول الشىخ عند النعسان فليقم، ولا يكون يعرف أحداً نـسان، وإذا بمجموعة من الطالبـب يقفون وهم فى حالة غير متزنة، لأنهم كانوا ناعسين، فيوقـهم قليلاً، ثم بعد ذلك يجلسهم، فيبقى ذلك الناعس بعد هذا الموقف متنبهاً، ويخلل الشىخ درسهُ ببعضِ نكتِ بعضِ المحدثين، وبعضِ الأشعار التى تحتوى على حكمٍ ومواعظ، وأحياناً بقصائدٍ لبعضِ طلابه، وأحياناً يفتح المجال لمن عنده ملاحظاتٌ أو فائدة علمية مبحوثة، فتقرأ على الشىخ والطالب، وهكذا صفة درس الشىخ دائماً، لم يكن فيه مللٌ أبداً، فاق الشىخ فيه من يزعم أن عنده تخصصاً أو دكتوراة فى طرق التدريس.

وكان يستخدم أحياناً الضربَ مع الطالبـب الصغار، كوسيلة تأديبٍ لهم، وتخويفهم حتى لا يضيعوا أوقاتهم، وهو يرى أن قول من يقول: إن الطالب لا يضربُ، قول خاطئ، فقد قال: «الذين قالوا لا يضرب الطالب أناس ما درسوا التعليم العملى».

### من طرائف الشيخ ومداعبته لطلابه

١- سمعت الشيخ في أحد دروسه الماتعة، يذكر أن مرة من المرات جاءه بعض الطلاب، وطلب من الشيخ أن يأتي معه ليقرأ على مريض أصيب بالمس، قال الشيخ فذهبت معه وأنا ما قد قرأت على أحد قبل هذه المرة، فلما وصلت وبدأت أقرأ على المريض، قلت مخاطباً الجني: «أخرج يا عبد الله من عدو الله» قال الشيخ: «كنت أريد أن أقول أخرج يا عدو الله من عبد الله فانقلبت علي».

٢- ذكر الشيخ أن خطيباً كان يخطب، خطبة العيد، وينصح الناس بأن يتصدقوا من الأضحية فرجع ولده ووزع أضحياتهم، فحماه والده وقال: أين اللحم؟ قال: وزعته، قال: كيف توزعه؟ قال: ألم تقل للناس يوزعون؟ فقال: «نحن قلنا يا أيها الناس أو يا أيها نحن»، قال هذه النكتة مستشهداً بها على الذين لا يعملون بعلمهم.

٣- ذكر لنا الشيخ أنه في بداية طلبه للعلم أراد أن يحترف، فأخذ له شيفاً يريد أن يبيعه فما أجد اشتراه منه، قال فأعطيته شخصاً بلا مقابل.

٤- جاء رجل يزعم أنه يريد أن يطلب علماً، وبقي أياماً، وأظهر نشاطاً، فجعله موزعاً للطعام على الطلاب، ولما بدأ يظهر وكأنه مدفوع من قبل بعض الجماعات الحزبية، أراد أن يدعو إلى فكره في أوساط الطلاب، وانتبه الطلاب إلى خطره، وخشوا أن يلبس على بعض الطلاب، فشكوه إلى الشيخ وكثر الشاكون به، وفي ذات يوم قام الشيخ على درسه، وأول سؤال وجهه إلى ذلك الرجل، فقال الشيخ: يا فلان: إعراب «كثر شاكوك وقل شاكروك»؟ ففهم الرجل مراد الشيخ، فسافر على أثر إعراب هذا المثل في اليوم الثاني.

٥- قام في أحد الأيام طالبٌ من الطلاب، وألقى قصيدةً شعرية، وكانت تلك القصيدة محاولة منه، ولم يعرف بالشعر قبل، فكانت قصيدةً مهزوزةً غيرَ موزونة، فلما انتهى من قراءتها، قال له الشيخ: لو نثرناها وقرأناها منثوراً؛ لكانت خطبةً طيبة أحسن منها شعراً، فضحك الشيخُ وضحك الطلابُ.

٦- ومن مداعبته للطلاب كان يداعبهم بالكلام، في الدرس، وفي الطريق، وعلى مائدة الطعام، ويذكر لهم بعض الأمور التي فيها مداعبةٌ وتسليةٌ لهم.

٧- ومن نكته أنه قال يوماً وهو على الكرسي يحدث الطلاب: اتصل بي شخص - وكان بجاني أهلي - وعرض عليه أن يزوجه، قال الشيخ: فقلت: إذا كانت طالبةً علمٍ فحيّاها الله، قال الشيخ: فأمسك أهلي برقبتي وقالت: ماذا؟!!

٨- كان يداعبُ طلابه عن طريق الأسئلة العلمية، يخبرني الأخ أحمد بن عبد الله بن سيف الوصافي العديني، أنه كان في أحد الأيام في المكتبة، وجلس في كرسي الشيخ الذي يجلس عليه في أثناء بحثه، وهو لا يعرف أنه كرسيه، فجاء الشيخ واستحيا أن يُقيمه من الكرسي بصريح العبارة، ولكنه قال له: ما أسمك؟ فقلت: أحمد، فقال: متى ينصرف أحمد؟ فقلت إذا أضيف أو دخل عليه آل، فضحك الشيخ، ولم يشعر بمراده، ثم نبهني بعضُ الطلابِ فقامت.

٩- تسابق الشيخُ في يوم من الأيام مع أخيها الفاضل منصور الأديبي فسبقه منصور وفي أحد الدروس سأله الشيخ سؤالاً فلم يجب على ذلك السؤال فقال الشيخ: هذه بتلك.

### الوفود إلى الشيخ - رحمه الله -

إن الرحلة إلى الشيخ رحمه الله تعالى لم تقتصر على طلاب العلم فحسب، بل شاركهم في ذلك عامة الناس من مشايخ القبائل وغيرهم، فقد كانت الوفود على الشيخ لا تنقطع من أكثر البلاد اليمنية، من حضرموت، والمهرة، وغير ذلك من البلاد اليمنية، أحياناً يكون الوفد تقله سيارة واحدة، وأحياناً عدد من السيارات، وهكذا على مدار العام، وأما في الأعياد فلا تسأل كم من الوفود النازلة على الشيخ من أكثر البلاد اليمنية، مع كثرة هذه الوفود النازلة عليه وكبر سنّه وتعبه فإنه لا يتضخّر بل يهش لهم ويهش في وجوههم، وتنهال الأسئلة عليه من جميع من حضر، فيبقى في أيام العيد ثلاثة أيام أو أربعة أيام، أو أكثر مع الوفود، يجب على أسئلتهم، ويشاركهم في حل مشاكلهم، ويوجههم إلى ما فيه الخير في دينهم ودنياهم، ولا تراه يتضخّر ولا يمل، بل كان يحث طلابه على إكرام الوفود النازلة والنظر في أمرهم وكان يخرج في اليوم الواحد من أيام الأعياد أكثر من مرة، للقاء من نزل عليه وفي أيامه الأخيرة وقد أرهقه المرض جلس قريب العيد على الكرسي وأعلن للطلاب أن يُبلغ كل واحد أهل بلده أن هذا العام لا يريد أحداً يأتيه، لأنه متعب ولا يستطيع أن يقابل الزائرين.

ومع هذا البلاغ الذي سبق العيد لم يكن له أثر، فما جاء يوم العيد إلا والناس تتدفق على دار الحديث وجاء رجل يعتذر للشيخ لأنه لا يستطيع أن يأتي ويصافحهم، فصاح جميع من حضر نريد أن يأتي الشيخ ولو لم نره إلا رؤية وجاء الشيخ ولم يجد بداً من الكلام مع ضيوفه والوفود إليه والإجابة على أسئلتهم وكانت الوفود إذا

جاءت ألقى بعضهم قصائد وأشعاراً تدل على حبهم للشيخ ولدعوته وإليك قصيدة مثلاً على ذلك وهي قصيدة ألقاها أحد وفد جياح وهو الأخ/ حسين بن أحمد عبد الله جعدان قال فيها:

يا صاح هل في رحلة تستعجلُ	يحدوك شوق نحوها يتزلزلُ
في رحلة فيها النفوسُ تألّقُ	يعلوك من ضوءٍ لها تتكلّلُ
في رحلة فيها العقولُ تفتّحُ	يكسوها نور بالهدى تماثلُ
فاسمع لنصحي كي تكون موفّقاً	في جولة أنوارها تتهلّلُ
يم رحالك صوبَ صعدةٍ إذ بها	بدرٌ علا في سوحها هو مقلُ
سيفٌ ثقیلٌ في رقاب المحدثا	ت فماله عن بترهين تحوّلُ
بل هو شهابٌ فوق هام المحدث	ن بكل صقع فوقها يتزلُ
هبطت ركابك في ديار للعلو ...	بها رجال هم لها قد أقبلوا
نقل عيونك بين من تبصرهمو	فإذا همو في سنة يتنقلوا <sup>(١)</sup>
يا شيخنا: اقبل تحايا وفدنا	مزفوفةً بالبشر فليفضلوا
يا عالم الشرع الخفيف تحية	شرعية، دينية لا تنكلُ
هاكم سلاماً من محبيكم ألا	أرواحنا حيتكمو فتقبلوا
يا شيخنا بالنصر دوماً قائمٌ	للدين في كل المواقف تنزلُ
الله شرفكم بنصر كتابه	إذ في رداء النصر دوماً ترفلُ

(١) الصواب: يتنقلون

والسنة الغراء لكم متفسر  
الله شرفكم بها فلتسعدوا  
فياكمو مصحوبةً بدليل دين ... محمد، كلا فما تحول  
وخطوطكم في كل سفر دائماً  
بالعلم دوماً تلهجون فما ترى  
لا تشفي، لا تنحي، كلا ولا  
أنوار شمسك في السماء توهجت  
وذوو الضلال تنكست رايائهم  
فالله يرعى شيخ سنة أحمد  
صلى الإله على النبي محمد

إذ ان غيركموها يتململ  
بشارة من أحمد لا تكل  
مزدانةً بأدلة تدلل  
في غتر فج الصالحين تنقل  
تلوي قنالك، بل ولا تعطل  
فإذا غيوم الأحداث تحلل  
وأولهم غزي علا وتدل  
ويدعكم في نصرها يا مقبل  
والآل ما شاء الإله الأول

## كلمتان لِرَؤُوجي الشيخ عن الشيخ

لقد كانت تحفى علينا بعض أعمال الشيخ الداخلية، وحرصت على معرفة ذلك ليستفيد القارئ والطالب من أخلاق العلماء، فأرسلت رسالة مع إحدى أهلي، إلى الأخت الفاضلة أم سلمة العمرانيّة، زوج الشيخ الأخيرة، وإلى الأخت الفاضلة أم شعيب الوادعيّة، طلبت من كل واحدة كلمة عن الشيخ، وقد كتبت كل منهما كلمة طيبة عن الشيخ، أحببت تسطيرهما بنصهما هنا.

## كلمة أم سلمة - حفظها الله -

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ [التوبة: ١١٩].

ويقول عليه الصلاة والسلام: «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً»

وإني أعاهد الله ألا أقول إلا صدقاً، ولقد رأيت في هذا الإمام عجباً ولا عجب، فإمام تنتشر السُّنة بسببه بسرعة هائلة وبصورة حسنة، لا يتخللها بدع ولا خرافات، تنتشر في بلد بأسره، بل في أنحاء العالم.

لا يستبعد أن يكون في مثل هذا الإمام من الخصال الحميدة ما لا يعد ولا يحصى، ونحن لا ننسب إليه العصمة، فالعصمة لأنبياء الله ورسله.

وبعد: فأما عبادته، فهو يرى أن طلب العلم من أعظم القربات، والعبادات، فيذهب أكثر ليله في البحث والمطالعة، وأيضاً شدة مرضه يمنعه من طول القيام للصلاة، ولكن يبقى إلى ما يقارب منتصف الليل في مراجعة ومطالعة، ثم إذا قام الأذان الأول أو قبله بقليل يوتر إما بواحدة، أو بثلاث، على قدر استطاعته، ثم بعد ذلك يأخذ له إما كتاباً يقرؤه، أو بحثاً يراجع، أو يكتب مقدمة أو شفاعاً، أو نحو ذلك.

ثم إذا أذن الأذان الثاني يصلي السنة، ثم يخرج إلى صلاة الفجر، ولا يرجع إلا برجل له مشكلة يريد حلها، أو رجل له بحث يريد قراءته عليه، أو ضيوف جاؤوا لزيارته، فيبقى معهم قدر حاجتهم، ثم يزل إلى المكتبة، فيقرأ ورده من القرآن، ثم يبدأ في العمل في بحثه إلى الساعة الثالثة، ثم يصعد إلى الإفطار والراحة وبصعوبة؛ لأنه قد اندمج في بحثه ولا يريد مفارقتها، ثم يضطجع، وإن كان مع أهله بعض الإشكالات فيما تقيمه من الدروس، تعرضها عليه حتى يغلبه النوم.

ثم ينام إلى أذان الظهر وهذا قدر ساعتين، أو ساعة ونصف، ثم يخرج إلى صلاة الظهر والدرس، ولا يرجع إلا بضيوف، ولو لم يكن هناك ضيوف فبالحراس، فيتغذى معهم، ويبقى معهم قليلاً بعد الغداء، ثم يرجع إلى أهله فيتناول الدواء، ويضطجع قليلاً، ونادراً ما ينام في هذا الوقت، وإلا فيضطجع فقط، ويقرأ أو يفيد أهله ببعض الفوائد والأسئلة، إلى أذان العصر، ثم يخرج إلى صلاة العصر والدرس، ثم بعد ذلك يخرج مع الحراس وبعض أصحاب الحاجات، وقد يكون هناك ضيوف فيخرج معهم إلى الحذب<sup>(١)</sup> للرياضة والنزهة، ومع هذا فيكون في خروجه هذا إما يكتب لأحد شفاعاً، أو مقدمة، أو غير ذلك، أو يسأل الذين معه.

(١) مكان واسع بجانب دار الحديث، خالي من البناء.



وقد ذكر لنا أنه في مرةٍ من المرات خرج هو وأحد رفقاءه إلى الحدب، فما رجعا إلا وقد انتهيا من مراجعة القطر، ثم يرجع إلى بيته قبيل المغرب، فيشرب له شيئاً من الشراب، أو القهوة، أو العسل، ثم يستعد لصلاة المغرب، ويخرج ولا يرجع إلا بعد العشاء، وإذا رجع من درس العشاء أعطى لأهله درسين درساً خاصاً ودرساً للجميع، ثم يتعشى، ويرجع إلى القراءة والمطالعة، إلى أن يشاء الله، وقد كان قبل دخولي عليه يُعطي درساً واحداً لابنته فقط، ثم يتزل ويبحث مع الرجال في المكتبة السفلى، والله المستعان .

ثم هو يحب كثرة النوافل، من الصلاة، أو الصوم، ولكن إن كان صحيحاً شغلته أمثاله ودروسه عن ذلك، وإن كان مريضاً أعجزه مرضه، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

وأما الصوم فقد كان لا يدع يوماً ورد فيه دليل على فضيلة صومه إلا أراد صيامه، فكان يصوم الست من شوال، وهذا لا يستطيع أحد أن يمنعه منه، وكذلك يوم عرفه، وعاشوراء، حتى إنه في سنة مرضه، وكان مُتَوِّماً في المستشفى أراد أن يصوم يوم عاشوراء، لولا أن الأطباء منعه من ذلك، وأما ما عدا ذلك فقد كان الأطباء له بالمرصاد، ينصحونه بأن لا يرهق نفسه، ولا يكلفها فوق طاقتها.

وأما حرصه على العلم، فقد كان حريصاً غاية الحرص على طلب العلم ونشره، وكل شيء يتعلق بذلك من نصيحة، أو تأليف، أو تدريس، أو إجابة، عن أسئلة، وكان يتنقل من كتاب إلى كتاب، ومن بحث إلى بحث، ومن سؤال إلى آخر، ومن طبيعته أنه ينشرُ الفوائد عن طريق الأسئلة، فهو يسأل وهو على الطعام، وهو في الطريق، وهو مضطجع على فراشه، وهو يمشي إلى المسجد، وفي أي وقت، حتى

وأنا قائمةً أمشط شعرَ رأسه، وإذا هو يسأل، يلقي السؤال على الضيوف، ثم يأتي إلينا لبعض حاجته، فيلقي علينا ذلك السؤال، فإما ينتظر للإجابة، أو يتركنا نفكر حتى يرجع، والله المستعان.

وأما مساعدته لأهل بيته في طلب العلم وتدرسه، فليعلم أولاً أن خروج مدرسات وباحثات من هذا البيت، يدل على أن هناك دافعاً قوياً، يساعد هذه المرأة، ويشجعها على ذلك، وأما الشيخ فماذا أقول، لو كانت المرأة عنده من أكسل خلق الله ومن أقلهم ذكاءً لشجعها، ودفعها إلى التدريس والإفادة ولو دفعاً، وكذلك البحث والتأليف، فهو يشجعها على التدريس، ولا يتهاون في أي سؤال يوجه إليه، ولا في أي مناقشة في الدرس، فلو جاءت الواحدة منا تسأله وتستفسره في شيء يتعلق بدرسها، أو بحثها، وهو في بحثه، لتركه حتى يجيب عليها، ثم يرجع فيواصل بحثه، وهو يريد أن ينأى، فيجيب ثم ينأى.

فالشيخ عليه - رحمة الله - لا يرى فرقاً بين الرجل والمرأة في التعليم، فإني لا أفتح كتاباً أنا ولا غيره في التدريس، ولا أبدأ في كتاب للتأليف، إلا وهو الذي دفعني إليه، يأمرني بالقدوم عليه، ويقول: «أي شيء يشكل عليك، أو أي مرجع تحتاجين إليه، فأنا مستعد بذلك»، وصدق الله، فلا أخرج من عنده إلى الدرس إلا وقد أجاب على كل ما يُشكّل عليّ، ولا أخرج إلا وهو يدعو لي بالتوفيق والإعانة، وكذلك البحوث والمحاضرات، فأسأل الله أن يرحمه رحمة الأبرار، وإني والله لا أستطيع أن أجازيه، فإني قد استفدت منه خيراً كثيراً، وإن كانت المدة ستين والثالثة في الغربة، فإنه لم يكن يترك مساعدتنا في صحته ولا في مرضه، فقد كان يتصل بنا في آخر أيامه وهو في حالة متعبة جداً، ويقول: «من عندها إشكال؟ من عندها سؤال؟» حتى أننا كنا نخشى عليه ونتألم له، وترك السؤال

رحمة به، وشفقة عليه، وإن كانت عندنا إشكالات، أسأل الله أن يرجمه رحمة واسعة، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

وقد كان يحدد لنا وقتاً بعد العشاء؛ يعطينا فيه درساً، ولا يترك هذا الوقت؛ وإن كان متعباً، حتى وإن اضطر أن يعطينا الدرس وهو ممتد على فراشه، ففي خلال هاتين السنتين التي كنت فيها عنده، راجع لنا «الباعث» ودرسنا «تدريب الراوي» وشرعنا في «موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب»، وقاربنا من الانتصاف منه، وهذا يدل على بركة المداومة، وإلا فقد كان وقت التدريس قصيراً، وعلى قدر النشاط، لكن المداومة يجعل الله فيها البركة، عليه رحمة الله الواسعة.

وأما معاملته في بيته مع أزواجه، فهو رقيق جداً، شديد الحرص على العدل، حتى في العلم، مع أنني كنت أكره هذا منه، لأنني كنت أحرم بسبب ذلك الشيء الكثير من العلم، فقد كان لا يسألني سؤالاً إلا ويعيده على ضريقي؛ إن لم تكن حاضرة معنا، ولا يسمع لي صفحة من القرآن إلا ويسمع لها، ولا يفتح درساً إلا وهو يليق بمستوى الجميع، ويقول: «اقتلوا بأضعفكم».

وكان لا يأكل شيئاً إلا ويطعمنا منه، ولا يقبل دعوة إلا ويستأذنهم لنا، ولا أنسى أنه كان في المستشفى وجاء له بعض الإخوان بطبق من الحلوى هدية، فأكلوا منه وبقي شيء، فقال اذهبوا به إلى الأهل.

ولا يرضى لنا بكثرة العمل في البيت، أو في إصلاح الطعام، ويقول: «احضروا من تساعدكم، وسعطي لها مالاً، فأتين طالبات علم يجب أن لا نشغلكن»، ويأتي بعض الأوقات إلى المطبخ، ويقول: «أعطيني شيئاً من أجل أن أساعدكم به»، وهو صادق، فلو أردنا المزاح معه وعرضنا عليه شيئاً يأخذه ويريد العمل.

وقد كان هذا الإمام رحيماً بالمرأة غاية الرحمة، بل ويقدرها على الرجال في بعض الأوقات، ويقول: هي امرأة ضعيفة، ويشجعها على طلب العلم، والتدريس، والبحث، ومن جلس معه يعرف ذلك.

ولقد كان يلقي أسئلة، ويقول هذه خاصة بالنساء يجبن عليها، وتصلني الإجابة عن طريق المحارم، ويُعطي الجوائز على ذلك.

وتارة يطلب منهن الكتابة في موضوع معين، ثم يطلب من أحد الإخوان أن يتولى التصحيح، وإنما هنا تشجيعاً لها على البحث، ولقد رأى، بل وأنا منهن، قد عرض عليه البحث، ويكون عن جهد، ولكنه قاصر، ولا يزال محتاجاً إلى تعديلات، أو زيادات، ولا يثبط، بل يُعَدِّلُ، ويزيد وينصح، ويوجه، ويمدح، ويثني عليه، وقد يكتب له مقدمة ويقول لا حرج، اليوم يكون ضعيفاً، وغداً سيقوى، اليوم ناقص وغداً يكمل.

ووالله ما رأيته يوماً يثبط المرأة، أو يقلل من شأنها، بل لو علم فلانة مجتهدة في طلب العلم، دائماً يسأل عنها، ويثني عليها، ويحث على الإحسان إليها، وقد كان - رحمه الله - يجيب على أسئلة النساء ولا يتهاون في أي سؤال، يقرأ بمحورهن ولا يستنقص أي بحث، يعلم أن المرأة لها كرامة، ويعلم أن المرأة لها شعورها وأحاسيسها.

وقد كان هيناً ليناً جداً، فقد كان يكون في غاية من الغضب، ولكن ما إن يرى إحدى أزواجه، أو بناته، قد أنزلت دمعها، إلا وسرعان ما ينطفئ غيظه، ويحاول أن يهونَ عليها، ويهدئ من غضبها، وحرقتها، وقد كان عليه رحمة الله لا يهدأ له بال، ولا يهنا له عيش، حتى يرى جميع من حوله سعداء، لا يعكرهم شيء، ولا ينقصهم شيء.

والله لو رأى واحدة منا تبكي، ويرى أنه قد أخطأ معها، فوالله إنه يبكي معها، وكان في أوائل أمره والطلبة قليل يصنع لهم الطعام في البيت، وكان هو الذي يطرق الخُلبَة، ويساعد زوجته في كثير من ذلك، فلم يكن معه غيرها.

وإذا استشرته في صنع شيء من الطعام، يقول: «اصنعوا أيسر شيء عليكم، ولا ترهقن أنفسكن، ولا تضيعن أوقاتكن، فساكن أي شيء إن شاء الله»، ومهما أصررت عليه فلن أخرج من عنده بأكثر من ذلك، حتى أنني قد أخرج وأنا مغضبة، ولكنه لن يأمرني بالذي في نفسه، إلا إن كنت سأتى له بطريق غير مباشر، فأسأله عن بعض الأطعمة وما رأيها فيها، وهكذا استخرج مرادي بدون طلب، وقد سألت زوجته عن طبعه هذا فقالت كذلك نعرفه.

حتى غسل الثياب لا يرضى بترع الثوب حتى يظهر له الوسخ، وقد لا يتبين له ذلك، ولقد دخلت عليه وأنا عروس، وعليه ثوب قد علاه الوسخ، ولم ينتبه حتى نيهه بعض أصحابه، وقد كنت أتى له بثوب غير الذي هو عليه في منتصف الأسبوع، وأبقى أنا وهو في مهاترة، لا يرضى بتغيير ثوبه؛ لأنه يراه نظيفاً، ولا يريد أن يشغلنا بكثرة الغسيل، حتى أنني قد كنت أضطر في بعض الأوقات أن أتى له بثوب ولا يشعر إلا وهو فوقه، وقد كان لا يبالي بمظهره، فلو حضر وقت الصلاة عجل في الخروج، ولو كان أشعثَ أغبرَ، وقد نتابع أنا وهو إلى الباب؛ لأمر بالمشط على رأسه، أو أصلح بشته، وهو يصيح لا يضيع الوقت، لا تفوتني الصلاة، أسأل الله أن يرفع درجاته في عليين.

وأما الصبر فماذا أقول! لقد كنّا نصيح بجواره وتنالم لما به من المرض، وهو يضحك، ويكفي أن أذكر موقفاً واحداً ونحن في مكة، وقد مر عليه يومان بلياليهما،

لا يهدأ له بال، ولا يهتأ له عيش، لا يستطيع الراحة، ولا النوم، بل ولا الاضطجاع، ولا الجلوس، ولا القيام، من شدة ما به.

حتى صحت وبكى عنده، وأقسمت عليه إلا ليذهبن إلى حدة، ويكشف على نفسه عند أي طبيب، وهذا إنما هو موقف واحد من مواقف عدة، فقد كان يصير على أي دواء ينصح به، صام عن الطعام، واقتصر على لبن الإبل خمسة عشرة يوماً، وهو مع هذا يقيم الدروس كلها، ومستمر في أبحاثه، ولا يعلم بما فيه من الإرهاق والتعب إلا الله، ثم من تنبه له، حتى جاءه الدكتور أبو النور - حفظه الله - ونصحه بالطعام، وحذره من عمله هذا، وأخبره أن عواقبه وخيمة، فترك، وصام على ماء زمزم في أيام الحج خمسة وعشرين يوماً، مقتصرًا عليه، صابراً على ذلك، حتى أسعف إلى المستشفى.

وكما قلنا إن هذا إنما هو نبذة قصيرة عن صيره في مرضه، والله المستعان، وأسأل الله - عز وجل - أن يجعل ذلك مكفّراتاً لذنوبه، وأن ينقيهما من الخطايا، كما ينقي الثوب الأبيض من الدنس، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

### كلمة أم شعيب قالت حفظها الله :-

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبعد: هذه الكلمة أقولها عن الشيخ - رحمه الله تعالى - تتضمن مقتطفات من حياته التي عرفتُها، فأقول أما من ناحية معاملته مع نسائه، فكانت معاملته عادلة، وكان شديد الحرص على ذلك، وكان شديد اللطف مع نسائه، فما عرفتُ أحداً مثله في لطفه وأخلاقه مع أزواجه، وإذا صدر منه شيء نحو إحدى أزواجه ولو كان يسيراً، فإنه يسارع إلى مراضاها، وإذا أخطأت إحدى نسائه في حقّه فقد كان له

أسلوب رائع حسن في تأديها، فلم يكن يوجه لها لوماً ولا عتاباً، ولكن يقاطعها عن الكلام، وكان لهذا الأسلوب أثر ووقع أشد من اللوم والكلام، وإذا أراد شيئاً من حاجاته فلا يطلبه منها، بل يعرض عنها ويطلبه من الأخرى، وكان يساعد أهله في أعمال البيت؛ في حال وجود ضيوف، سواءً أهله الأولى أو مَنْ بعدها.

وأما بالنسبة لأعماله اليومية، فقد تزوجته وكان في صحبة طيبة، وكان حين ذلك نشيطاً، فكان في الصباح بعد الفجر يراجع البحوث سواء كانت بحوثه، أو بحوث طلابه، أو يجيب على أسئلة بعض الزائرين، ويجلس معهم، وإذا لم يحضر معه أحد راجع قرآناً، وقرأ ورده من القرآن، إلى أن يأتي وقت الإفطار، ثم يصعد إلى الإفطار، وغالباً ما كان يتناول في إفطاره اللبن الذي يأتيه من بعض جيرانه، أو من حليب الإبل، من ناقة كانت له، وبعد الإفطار كان يخرج لدرس الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين<sup>(١)</sup> ثم يعود إلى البيت ليتناول القهوة، وكانت قهوته من الشعير، أو الحلبة، أو القرفة مع العسل، ثم بعد ذلك يخرج إلى المكتبة لمواصلة بحثه، والعمل فيه إلى الظهر، ثم يرجع إلى البيت ليتوضأ لصلاة الظهر<sup>(٢)</sup> ويخرج لصلاة الظهر ويلقي درسه بعد الصلاة في تفسير ابن كثير، ثم يعود بعد الدرس إلى البيت، ولا يخلو يوم من أيامه - رحمه الله تعالى - من ضيف إما زائر، أو من أهل البلد، أو من الحراس، وكان يعجبه من الطعام الخبز المفتوت مع المرق، أو العصيد<sup>(٣)</sup> وكان

(١) هذا في بدأ تدريس الصحيح المسند، ثم جعله الشيخ قبل الظهر بساعة، ثم حوله إلى بعد الظهر، يوم في الصحيح المسند ويوم في التفسير، وهو الآن على هذا.

(٢) هذا كان قبل أن تكون له مكتبة في مسجد النساء عنده في البيت وبعد تأسيس مكتبة عنده فما كان يخرج إلى المكتبة العامة.

(٣) العصيد أكله بمنية تصنع من طحين القمح والمرق.

يتجنب الأطعمة التي تسبب له حوضة في المعدة، والأطعمة الحارة المحرقة، حفاظاً منه على صحته - رحمه الله تعالى -.

وبعد الغداء ينام إلى العصر، ثم يخرج إلى صلاة العصر، وبعد العصر يلقي درسه في صحيح البخاري، ثم يخرج بعد الدرس يتمشى مع بعض الزائرين، أو طلابه، وكان وقته عامراً بالعلم، فإذا أن يكون سائلاً لإخوانه، أو مجيئاً عليهم، أو مراجعاً لبعض الدروس والكتب.

وبعد الخروج يعود إلى أهله يتناول القهوة مع الزبيب، ويحدث أهله، وكان يحب الأولاد الصغار سواء كانوا، أولاد ابنته أو غيرهم، وكان يجلس معهم يداعبهم، ويسابقهم، وكان يدرس بعد صلاة المغرب إلى العشاء في صحيح مسلم، والشفاعة قديماً، وبعد أن انتهى من الشفاعة كان يدرس في دلائل النبوة، والجامع الصحيح في القدر، وبعد صلاة العشاء يرجع إلى البيت، فكان يُعطي ابنته درساً مع زوجها، استمر فترة على هذا، ثم كان يُعطي بعد ذلك الدرس لبنته دون زوجها، وبعد زواجه من أم سلمة صار يُعطي درساً في ابن عقيل لابنته، ثم درساً للجميع في تدريب الراوي.

ولقد كان - رحمه الله تعالى - شديد الصبر والتحمل، لا يبالي بالنوائب والنوازل، ولا يظهر عليه البأس والحزن وكان يستسهل الأمر ولا يستصعبه، حتى أنه في مرضه الذي توفي فيه كنت أتألم من مرضه وهو يضحك، ويوجه إلي سؤالاً! ويقول عندك، ويطلب الإجابة عليه، وهذا من باب تسلية أهله، وعدم زيادة الأمر عليها، كان يحب أن يكون أهله سعداء، ولا يرضى لمن الحزن، وإذا وجد الواحدة حزينة لا يذهب حتى يذهب ما في قلبها من الحزن والكآبة. اهـ.



٤- وأخبرني أيضاً أن شخصاً رأى الشيخ علي خيل أبيض أمام بيته، وعُبرَت هذه الرؤيا بالنصر للشيخ والجهاد في سبيل الله وهل هناك جهاد أكبر من الدعوة إلى الله والله يقول: ﴿وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾ [الفرقان: ٥٢].

٥- وأخبرني الأخ الفاضل صالح البرقي قائلاً: «رأيت الشيخ بعد الحج عام ١٤٢١ هـ يقول وداعاً أيتها الدنيا».

٦- وأخبرني أيضاً قائلاً: «رأيت قبل مرض الشيخ الأخير، وأن ملكاً خرج من بيت الشيخ مقبل، ذا لحية مملأ صدره، لابساً ثوباً قصيراً إلى نصف ساقه، وخرج الناس بعده كأمثال الجبال».

٧- وأخبرني أيضاً قائلاً: رأيت الشيخ وهو يقول: «إنما استطعت نصر السنة بالإخلاص». قال: فقصصتها على الشيخ فقال: أما الإخلاص فأنا فيه ضعيف.

٨- وأخبرني أيضاً أن شخصاً رأى قصة تدفع عسلاً من بيت الشيخ، والناس يأخذون منها، فمنهم من يملأ برميلاً، ومنهم من يملأ قصعة.

٩- وأخبرني محمد بن محمد بابكر اليافعي أنه رأى شجرة طلعت أمامه؛ وهي جميلة جداً، قال ما رأيت عيني مثل حسننها، فإذا فروعها تمتد وتفتش، فسألت من هذه؟ فقبل الشيخ مقبل.

١٠- وأخبرني الأخ الفاضل أحمد الكندي قائلاً: «رأيت رجلين أحدهما لابس ثوباً أخضر، والآخر لابس ثوباً أبيض، فسألت من هذان الرحلان؟ فقبل لي: أما صاحب الثوب الأخضر فهو البخاري، وأما صاحب الثوب الأبيض فهو شيخ الإسلام ابن تيمية، - رحمه الله تعالى - فقلت: سأطلب العلم عندهما، فرأيتهما يهرولان فهرولت بعدهما، فلما وصلت إلى صاحب الثوب الأخضر، فإذا هو الشيخ مقبل، وصاحب الثوب الأبيض، فإذا هو الشيخ محمد الإمام»<sup>(١)</sup>.

(١) ذكرت هذه الرؤيا للشيخ - رحمه الله - في حياته، وهو على الكرسي وكنت موجوداً، فرأيت عيناه تذرغان بالدمع.

١١- وأخبرني شيخنا الشيخ أبو الحسن - حفظه الله - أن أحاً حضرمياً اتصل به يسأله أنه رأى في منامه أربعة أقمارٍ تساقطت قال الشيخ: «فوقع في نفسي أن الأقمار الشيخ بن باز، والألباني، وابن عثيمين، - رحمهم الله تعالى - ورابعهم الشيخ مقبل.

قال: فحاولت أن أصرف الرجل وأتصل بي مرة ثانية وثالثة أن هذه الرؤيا تتكرر عليه.

١٢- وأخبرني أيضاً أن الشيخ مقبل والشيخ الألباني - رحمهما الله تعالى - كانا في بستان جميل والأثمار تجري فيه قال فحسنت ومعى طلابٌ فهابوا الدخول في هذا البستان ودخلته وكان الشيخ الألباني عن يميني والشيخ مقبل عن يساري في ذلك البستان فأتجهت إلى الشيخ الألباني رحمه الله تعالى - لأخبره أن الشيخ مقبلاً موجوداً في البستان فقام الشيخ معي واتجهنا معاً إلى الشيخ مقبل فرآنا الشيخ مقبل - رحمه الله - فقام وقال سآتي أنا إليكم، فأخبرت الشيخ الألباني بذلك فقال لا سنأتي نحن إليه.

## بداية دعوة الشيخ في اليمن وما آلت إليه

لقد استمر الشيخ في طلب العلم في الجامعة الإسلامية، وانقطع عن بلده فترة طويلة من الزمن، وفي خلال دراسته خرج زائراً إلى اليمن، في زمن إبراهيم الحمدي رئيس اليمن سابقاً، والدعوة في ذلك الحين ليس لها وجود في الساحة، وإن وجد صاحب سنة لا يجرؤ أن يدعو إليها، لما يعلم من جهل الناس وإعراضهم، وشدة عداوتهم لمن يريد أن يغير من معتقداتهم، التي قد رسخت في قلوبهم، وكان الداعي إلى الله في نظرهم مُحرِّباً للدين، وكانت الحكومة تكره أهل الدين، والدعاة إلى الله تعالى، قال الشيخ: «عند أن خرجت وحشة حصلت لي وكنت أبكي من الوحشة التي حصلت لي، الدولة تظن أنني خرجت أُحَرِّبُ عليهم دولتهم، والقبائل قالوا إنني جئت بدين حديد، والمشايخ يخافون أنني آخذ عليهم مشيختهم»<sup>(١)</sup>، وعلى تلك الحالة المؤسفة التي كان عليها الناس في ذلك الحين، كان قوم الشيخ وقبيلته متأثرين بالتشيع، جاهلين ما عليه الشيخ من الخير والدين والعلم، حتى كانوا يرون أن الصلاة بعده باطلة لا تصح، وفي أثناء هذه الزيارة التي قام بها إلى اليمن، حذر الشيعة قبيلة الشيخ من أن يتكلم الشيخ في مساجدهم، وحرصاً من الشيخ على الدعوة إلى التوحيد، ذهب إلى جامع الهادي - وهو قلعة كبيرة من قلاع التشيع في اليمن عامة، وفي صعدة خاصة - وكادت أن تقوم فتنة عظيمة وقد تقدمت القصة في فصل شجاعته - رحمه الله -<sup>(٢)</sup> وخرج الشيخ بفضل الله تعالى سالماً

(١) شريط السيرة الذاتية أسئلة أصحاب الحديدة.

(٢) انظر شكل (١٠٣ - ١٠٥) من ملحق الصور. فسترى قبر الهادي الموجود في هذا الجامع والذي يطوف حوله جهلة العامة الذين لبس عليهم رافضة اليمن لا جزاهم الله تحيراً.

متجهاً إلى دماج، وقدر الله تأخره وبين هو كذلك إذ بعسكري يأتي بأمر من قبل المحافظ إلى الشيخ؛ يخبره أن المحافظ يريد، وأنه مطلوب، وكان المحافظ آنذاك شيعياً، وبعض المسئولين من الشيعة، وما إن وصل الشيخ إليهم إلا ويخرجون به في السجن أحد عشر يوماً، في مكان بين التراب والغبار، وأتوا ببعض خصومه فسخنوهم، ولكن شتان بين السجنين، الشيخ في حالة يرثى لها، وخصومته في غرفة خاصة مكرمون، لأنه ينظر إليهم على أنهم هم العلماء، وأما الشيخ فهو عبارة عن رجل جاء لينحرب الدين، ويفسد الحكم، ثم تحركت قبيلة الشيخ مع الشيخ حيّة، ودخلوا إلى الحكومة، وأخرجوا الشيخ، والحمد لله، ثم عاد الشيخ إلى بلده، وبقي، أياماً وقفل عائداً إلى السعودية ليكمل دراسته، وقد كتب الشيخ عن هذا الحادث شيئاً يسيراً في رياض الجنة ص ١٣٥ قائلاً: «كنت أتكلم في جامع الهادي بعد صلاة الجمعة، وأحذر الناس من الشرك ومن البدع والخرافات، فغاض ذلك رجال الشيعة، وعملوا على إثارة فتنة من أجل أن أمنع من الكلام في الجامع، فجمعوا الغوغاء وأولاد السوق والفسقة، وبثوا فيهم الدعايات، فتارة يقولون إني وهابي وتارة يقولون شافعي، وتارة يقولون إن لديه حزباً يريد تخريب المذهب الزيدي، وتارة ناصبي، وأخرى من شيعة معاوية، ومقصودهم من هذا أن أمنع عن بيان الحق، فما إن قمت بعد صلاة الجمعة وقلت الحمد لله رب العالمين، إلا والناس كالسيل يريدون القضاء عليّ فحبيب الله آمألم ودافعت عني القبائل فجزأهم الله خيراً، ونجوت بحمد الله وحصل لي ولبعض المعاندين سجن أياماً، بسبب جهل المسئولين بالحق، وفيهم من فيه بقية آثار التشيع» ١.هـ.

وبعد سنة من الحادث هذا عاد مرة أخرى إلى اليمن، وذهب إلى الهادي وتكلم، وعندما انتهى من كلمته جاءه عسكري وأخبره أنه مطلوب إلى المحافظ، ووصل ولم يجد إلا مسئولاً آخر، فقال هذا المسئول للشيخ، أنصحك أن تذهب وأن

تتكلم في تعز، وفي الحديدة، وفي إب،<sup>(١)</sup> وأخبره أن الكلام في صعدة يُحدث فتناً، وبعد أن أتمى الشيخ دراسته أخرج من أرض الحرمين، وكان الشيخ لا يعني نفسه أن يخرج من أرض الحرمين، ولكن الله أراد بأهل اليمن خيراً، أخرج الشيخ إلى اليمن وبعد خروجه شعر بوحشة شديدة، وغربة في أوساط مجتمع لا يعرفون قدره ومترلته، القريب منهم والبعيد<sup>(٢)</sup> قال الشيخ وهو يتحدث عن حالته في بداية الأمر، وما كان عليه من الوحشة: «أذكر أنني كنت بتلك الوحشة في هذا البلد، وعندما منسجد من الطين وبركة مسقوفة، الحمد لله، تأخذ منها ماء زارني رجل فاضل وقد قتله الشيوعيون - رحمه الله تعالى -، وهو الأخ مرشد الكبودي، فعندما رأى تلك الحالة التي لا أستطيع أن أصفها لكم، فكان يقول:

أضاعوني وأي فتى أضاعوا ليوم كريمة وسدادٍ ثغرٍ

لأنه كان يعرفني من مدينة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وكأني لم أسمع أخي في الله مرشد الكبودي، وكأنه لم يعني، والحمد لله» ا.هـ.<sup>(٣)</sup>

وقال أيضاً: «عند أن قدمت إلى اليمن استوحشت وحشة الله يعلم بها، وفي ذات مرة ذهبت أصلي في جامع الهادي، فرأيت شاباً قد برم العمامة، وأرسل شعره فتوسمت فيه أنه سني، فجلست عنده حتى انتهى من صلاته، فمن أجل أنها تأخذ الناس الظنون في هذا الزمان، قلت له أنا أخوك في الله مقبل بن هادي الوادعي، من طلبة الجامعة الإسلامية فمن أنت؟ فقال فلان ابن فلان ... ففرحت به غاية الفرح،

(١) تعز - الحديدة - إب، ثلاث محافظات من محافظات الجمهورية اليمنية وهي خالية من الرفض.

(٢) إجابة السائل ص ٦٤٢ الفواكه الجنية ص ٧.

(٣) من إجابة السائل ص ٦٤٤

وكانني ملكت الدنيا إذ رأيت ذلك الشاب الذي ظاهره الاستقامة، والحمد لله بقيت الزيارة بيننا وبينه، ونذهب معه إلى بيته» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

وقد حاول الشيخ جاهداً أن ينشر الدعوة، وبدأ مجال الدعوة بالتدريس في معهد بلده وكان تابعا للمعاهد العلمية وجعل مديراً له ولم تطل مدة العمل فيه، لأنه رأى الطلاب الذين يحضرون للدراسة فيه لا يهتمهم العلم، وليست عندهم رغبة فيه، ففي الصباح في المعهد، وبعد العصر مع كرة القدم، وبين مغرب وعشاء مع التلفاز، ويأتي اليوم الثاني وليس عنده شيء من معلومات الأمس، فرأى الشيخ أن بذل العلم لثل هولاء بذل لغير أهله<sup>(٢)</sup> وصدق القائل إذ يقول :

وباذل العلم لغير أهله مضيق له بسوء فعله

فترك الشيخ العمل في المعاهد، وعرض عليه التدريس في جامعة صنعاء، ولكن الشيخ قابل هذا العرض البائر بالرفض؛ لما يعلم من الفساد الموجود في الجامعة من اختلاط وغيره<sup>(٣)</sup> ليس الهدف المنشود عند الشيخ المناصب والدنيا، إنه يسعى لشيء عظيم يدور في خلده، يسعى لدعوة تُظهر المجتمع من الفساد والانحراف العقدي، والجهل بأحكام هذا الدين، واتجه الشيخ لتحقيق أمنيته إلى التعليم في بيت من بيوت الله، إلى المسجد الذي طالما تخرج فيه العلماء والدعاة إلى الله.

فبني له مسجد صغير من الطين، وتناقل الناس خبره، ووفد إليه بعض طلاب العلم الذين لا يتجاوز عددهم الأصابع، لكن مع قلتهم فقد أدى توافد الطلاب على الشيخ في بداية أمره، إلى نوع من التوجس من الحكومة، ولفت أنظارها إليه، فقام

(١) من غارة الأشرطة ١٣٧ / ٢.

(٢) الفواكة الجنية ص ١٨.

(٣) غارة الأشرطة ٩١ / ١.

عليّ بن عبد الله بن صالح رئيس الجمهورية بإرسال أحد مشايخ القبائل للنظر في أمر الشيخ، والتأكد من دعوته وصل ذلك الشيخ وأخبر الشيخ مقبل بكلام من عند الرئيس، ووفقَ الشيخُ بالجواب، واتضح الأمر لدى الرئيس، وزال ما كان يدور في ذهنه، وما يتوحيّس منه، قال الشيخ: «أرسل إلينا الرئيس عليّ بن عبد الله صالح مع الشيخ صالح هندي دغسان، وذكر لي كلاماً، فقلت له: إذا كان يرى في بقائي في اليمن فتنةً، فأنا مستعد أن أخذ مكيتي وأرحل عن اليمن، فليس لي في اليمن إلا المكتبة، فلما رجع إليه الرسول قال الرئيس: أهذا كلام مقبل؟ قال: نعم كلام مقبل، فقال: قل له يعمل الذي يريد»<sup>(١)</sup> ولكن هناك عوائق كثيرة في طريق الدعوة فقد كانت حالة الدعوة، المادية في البداية متمبةً إلى النهاية، حتى قال الشيخ: «كان عندنا إخوان مصريون، وعندنا بعض الاخوة اليمنيين، ننقطع في كثير من الأوقات، المائة الريال، اليمني غنيمة وتنفعنا بإذن الله - عزّ وجلّ -»<sup>(٢)</sup> ومع هذا صير الشيخ على هذه الحالة في بدء الأمر، وبدأ الخير بفضل الله يأتي، وبدأ الطلاب يتكاثرون ويسرّ الله بحال من بعض أهل الخير للشيخ خاصّةً، ليبيّن له به بيتاً، ولكن الشيخ لا يريد أن يبيّن القصور والدور، أراد أن يبيّن صرحاً للعلم شامخاً؛ يكون منطلقاً للدعوة إلى كثير من البلاد الإسلامية. من أجل ذلك دفع المال الذي جاءه لبناء بيت له، ليبيّن به مسجد يسع الطلاب، ليدودوا فيه الصلاة، ويتلقوا فيه دروسهم، وكان ذلك المسجد هو المسجد الثاني في تاريخ الدعوة.<sup>(٣)</sup>

(١) شرح الحوادث ص ٦٧

(٢) غارة الأشرطة ١/ ٤٤٢.

(٣) أخبرني الشيخ أبو الحام أن<sup>٧</sup>. جملة عرضوا على الشيخ أن ينوا له بيتاً، فقال الشيخ أنا موافق بشرط أن يدفع المال إلى يدي، فنفعوا المال إلى الشيخ، فبين الشيخ المسجد المذكور وجاء إليه الذين دفعوا إليه المال وسألوه عن البيت الذي بناه. فأشار إلى المسجد وغرفة صغيرة من الطوب بنيت إلى جانب المسجد.



وكانت المكتبة في غرفة ضيقة من الطين، ويسر الله من بعض أهل الخير<sup>(١)</sup> بناء مكتبة واسعة بالنسبة للمكتبة الأولى، وكان مع الطلاب بركة صغيرة لتخزين الماء فيها، وخزان من الحديد مرفوع فوق حُمامات الفسل، وأما الحُمامات فكانت لا تتجاوز السبعة، مرفوع بنائها إلى الكتف، مكشوفة من أعلى، يؤخذ إليها الماء بالآنية، ويوجد حُمامان للفسل لا غير، وغرفة صغيرة سعتها ٣م/٤م تقريباً، معدة للطباعة، وكانت الدروس العامة، والخاصة، يقوم بها الشيخ في بداية الأمر، فهو الذي يدرس «التحفة السنية» و«الباعث الحثيث» و«صحيح البخاري ومسلم» و«تفسير ابن كثير» وهكذا تمر الأيام والشهور والدعوة تسير إلى الأمام، والطلاب يتكاثرون وتضيق بهم المباني، والمسجد لا يتسع، ويسر الله سبحانه وتعالى ببناء مسجد آخر من طابقين، طابق أسفل جعل سكناً للطلاب؛ مع المسجد القديم؛ وسعة المسجد ٢٠ متراً في ٢٠ متراً، وكان الطلاب يتصورون هذا المسجد أنه لن يملأ لسعته، وما هي إلا أيام ويزدحم الطلاب، وخاصة في العطل الصيفية، ويحتاج إلى التوسعة، ويسر الله ببناء طابق ثالث، وجعل الدور الأوسط مكتبة، وللصلاة أيضاً عند الازدحام، ويزداد الطلاب ما بين الحين والآخر، وضافت المباني بساكنيها، وما هي إلا أيام، ويبنى مسجد بسعة المسجد الثاني أربع مرات، وكان بناؤه من طابقين أيضاً، ثم سقف الدور الثالث منه بالزنك، وصار مكاناً للطعام وقاعة لإلقاء الدروس الخاصة، والمتنوعة هذا بالنسبة للمباني، أما بالنسبة لسير الدعوة خارج المركز فكان في بداية الأمر وقبل توافد الطلاب وازدحامهم على الشيخ، كان الشيخ يخرج دعوة إلى بعض القبائل القريبة من بلده، والمحبين

(١) هو أحمد حميدة - رحمه الله تعالى - وأولاده وفقنا الله وإياهم إلى الخير.

لدعوته،<sup>(١)</sup> ويزاور إخوانه من أهل السنة في اليمن، كإب، وتعز، وصنعاء، ومارب، وغيرها.

ثم شغل الشيخ بطلابه وبالتأليف، واستقر في مركزه عاكفاً على تعليم من يحضر إليه من أبناء المسلمين الوافدين إليه من جميع البلاد اليمنية، وغير اليمنية، من الدول العربية، أو الدول الأعجمية، وأحيا الله على يديه الرحلة لطلب علم الحديث، التي كانت قد اندرست، ولم يبق لها أثر يذكر منذ زمن عبد الرزاق الصنعائي - رحمه الله -، وبدأ طلابُ الشيخ بالبروز العلمي، وخرجوا إلى الناس يعلمونهم دين الله، فانتشروا في قراهم ومدنهم، وفُتحت المراكزُ في كثير من البلاد اليمنية، وأشرقت شمسُ السنة، وبدأت البدعةُ في الأفول، وأقبل الناس على دعوة الشيخ إقبالاً عظيماً، تسابق الناس على استدعاء طلابِ الشيخ إلى قراهم، وبذلوا في سبيل ذلك ما يقدرُون عليه من زواج مَنْ لم يكن متزوجاً، وتوفير السكن وما يحتاج إليه، وتغيرت أحوال البلاد اليمنية، من بلاد كانت مرتعاً خصباً لنشر التصوف والرفض، فقد كان لا تكاد توجد قرية في كثير من القرى اليمنية إلا وفيها قبة على قبر، يزعمونه ولياً لله، ويدعونه عند الشدائد، أضف إلى جانب هذا أن الأفكار الهدامة كالشيوعية، والاشتراكية، وسائر الدعوات الباطلة، كان لها صولة وجولة في أوساط الناس، لكن بفضل الله تعالى، ثم بجهود الشيخ الدعوية والتعليمية، صارت تلك الشرَكيات والبدعُ والخرافات منحطة ممقوتة بين الناس، فكم من قبابٍ هُدمت، وكم من مزاراتٍ هجرت.

(١) أخبرني الأخ عبد الله مناع أن الشيخ كان يخرج إلى قبيلة كنى، بعد صلاة الفجر مشياً على الأقدام فيصل ظهره.

وأما الأحزاب والفرق فقد ألبست ثيابَ العار، حتى صار المتحزب لحزبٍ معيّن لا يجرؤ أن يقولَ أنه في الحزبِ الفلاني، لما يعلم من كراهة الناس لذلك، وصار مركز الشيخ منارةً للعلم، رحل إلى الشيخ من جميع البلاد اليمنية وغير اليمنية ما لم يرحل إلى ابن الأمير الصنعاني والشوكاني، وانتشر الخير على يديه، وظهرت الدعوة ظهوراً لم يحصل في زمن ابن الأمير والشوكاني، وكل هذا أمر أرادَه الله تعالى، ولم تقتصر دعوةُ الشيخ كما يقول شيخنا دائماً على جزئيةٍ معيّنة من جزئيات الدعوة، فلم تقتصر على التعليم فحسب، وإن كان العلم له النصيبُ الأوفرُ في دعوة الشيخ، إلا أن مجال الخطابة له دوره، وطلابُ الشيخ هم الذين إذا قام المبرز منهم، وصاحب الحكمة شدَّ عقولَ السامعين، وكذلك مجال التأليف له دوره في دعوة الشيخ، فكم من باحثٍ من طلابُ الشيخ بحوثه تثلج الصدور، وكم من رد للشيخ على المبتدعة قصم ظهورهم، وهكذا الاهتمام بكثير من الجوانب الأخلاقية والإيمانية، ولقد صارت دعوةُ الشيخ في هذه الأيام الأخيرة كنارٍ على علم، تحدث عنها الأعداء قبل الأصدقاء، واهتمت بها الإذاعاتُ ووسائلُ الإعلامِ الكفريةُ، وحصل لهم الرعب منها، لما تحمله من صحةٍ في المعتقد، وسلامةٍ في المنهج، وثباتٍ في المواقف، ونسأل الله أن يَمَكِّنَ لهذه الدعوةِ المباركة، وأن يدفعَ عنها وعن علمائها كلَّ سوءٍ ومكروهٍ.

### الأسباب والعوامل التي أدت إلى انتشار الدعوة على يد الشيخ

إن الله تعالى إذا أراد شيئاً قال له كن فيكون، ويهيئ له الأسباب النافعة، ودعوة الشيخ كان لانتشارها في البلاد اليمنية أسباب وعوامل، من هذه الأسباب:

١- مشيئة الله وأرادته: إن الله إذا أراد شيئاً قال له كن فيكون، ولا يستطيع أحد أن يقف أمام ما أراد الله تعالى إنفاذه.

فقدرة الله وإرادته هي أعظم الأسباب، ولطالما سمعنا شيخنا - رحمه الله - يقول عن انتشار الدعوة وبلوغها مبلغاً عظيماً «هذا أمر أراد الله، ليس بشجاعتنا، ولا بكثرة علمنا، ولا بفصاحتنا في الخطابة» وصدق الله إذ يقول: ﴿إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [يس: ٨٢]. وقال مُحبياً عن سؤال وَجَّهَ إليه عن سبب انتشار الدعوة: «الذي يظهر أن هذا أمر أراد الله وقدره، ليس بسبب شجاعتنا، ولا بسبب بصيرتنا في الدعوة، ربما اختصم أنا وأحب الناس إليّ، والفضل في هذا لله سبحانه وتعالى، ولعله من باب قول الله عز وجل: ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى﴾ [الأنفال: ١٧]، فالفضل في هذا لله سبحانه وتعالى» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

٢- أن الدعوة التي دعا إليها الشيخ دعوة حق لا دعوة باطل: والحق له صولة وجولة، وفطر الناس تميل إليه وتستجيب له.

٣- الإخلاص: وهو سبب قبول الأعمال عند الله تعالى، ونحن لا نركي أحداً، ولكن بحسب شيخنا أنه كان مُخلصاً لله في أعماله، والله حسيبه.

(١) من غارة الأشرطة ص ٢١٤.

ولتواضع الشيخ الجسم وأقام نفسه بالتقصير، فقد كان يقول: «نخشى على أنفسنا من العُجب ولسنا سالمين منه، ونخشى على أنفسنا من الرياء ولسنا سالمين منه، ولكن نجاهد أنفسنا» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

٤- التضحية والبذل في سبيل الدعوة: لقد ضحى الشيخ في سبيل انتشار الدعوة بين الناس بكثيرٍ من مصالحه الشخصية؛ التي طالما حرص عليها الناس، فقد غرض عليه العمل في الجامعة في اليمن فرفض، أخذ شهادتين من كلية الدعوة، وكلية الشريعة، ولم يلتفت إليهما، بل شهادة الماجستير لم ينتفع بها بشيءٍ من أمر الدنيا، وكان يرى أن الدعوة هي أعلى من كل شيء، وقد سمعته يقول في بعض دروسه النافعة: «دعوتنا عندنا أعلى من الذهب ومن حياتنا» ا.هـ.

وأوقف كثيراً من أراضيه لطلبة العلم، ولطالما كان يردد قوله: «ماذا يفعل الأعداء وقد وهب نفسى لله عز وجل، فليفعلوا ما يشاءون» فكانت هذه التضحية من الشيخ سبباً من أسباب انتشار الدعوة في أوساط الناس.

٥- مناصرة القبيلة للشيخ: إن الداعية إلى الله تعالى يحتاج بعد اعتماده على الله وتوكله عليه أن يكون له مناصرٌ، فقد كان رسول الله ﷺ يتلقى الركبان في موسم الحج ويقول: «من بمنعني حتى أبلغ دين الله»، ويسر الله له بالأنصار الذين وقفوا معه ﷺ، حتى بلغ دين الله، وهكذا على مر العصور والدهور نجد أن الداعية الذي يؤيده الله بمناصرٍ يُناصره؛ يكون لدعوته أثرٌ، وشيخنا في بداية دعوته أيده الله بقبيلته، بعضهم كان في البداية شيعياً، لكن تأخذه الحمية، وما تراه إلا وهو واقفٌ في صف الشيخ، قال الشيخ: «أعدى الأعداء لي - أي من قبيلته - يحمل بندقيته ويطرح رأسه قبلي» ا.هـ.

(١) سمعته منه في بعض الدروس التي يلقيها.

وبعضهم استجاب للسنة وأحبها، ودافع عن الشيخ، وفيهم إخوة طلاب علم أفاضل، إذا عرج الشيخ إلى مكان ما، فإنك تجدهم يخرجون معه لحراسته، وكذلك حراسة المركز، وهابهم أعداء الدعوة، وهذا أمر أراد الله تعالى.

٦- عدم الاصطدام مع الحكومة وعدم منافستهم في كراسيهم: من المعلوم أن الحكومات تعمل بواسطة الجواسيس على أن تصطدم مع الدعاة إلى الله، ليكون لها العذر أمام الناس إذا بطشت بهم، والموفق من وفقه الله تعالى إلى عدم الاصطدام بها، وشيخنا -رحمه الله تعالى- كان من الموقنين في ذلك، فكم وكم من المواقف التي يستغفر الشيخ بها، ويغض الشيخ الطرف عنها، ويصبر ويتحمل، ومع صبر الشيخ وتحمله كان لا يسعى إلى منافستهم في دنياهم وملكهم، بل كان يرى أن الكراسي لا تساوي عنده البعر، فضلا عن أن ينافستهم فيها، فقد قال مخاطبا أصحاب الكراسي: «والذي في عقيدتي أننا ما نزاحم صاحب كرسي على كرسيه، .... الدعوة عندنا أرفع من الكراسي».<sup>(١)</sup>

٧- حكمة الشيخ في الدعوة: فقد كان يتمتع بتوفيق من الله تعالى بحكمة عظيمة في سياسة الدعوة وتسييرها، فيتكلم متى عرف أن في كلامه نفعاً، ويسكت متى رأى أن في سكوته نفعاً، سمعته يقول في بعض دروسه الماتعة: «الداعي إلى الله ينبغي أن يكون حكيماً، قُرب سكوت أبلغ من خطبة»<sup>١.هـ</sup>. ومن أهم جوانب حكمته في الدعوة: - الرفق بالعامّة والصبر عليهم، فقد سمعته يقول في بعض دروسه الماتعة: «رأس مالنا هم الذين أيديهم حرش، إما من الفأس، أو من القدوم، أو الأسمنت»<sup>١.هـ</sup>. وكان كثير النصيح لطلابه بالصبر على العامّة، والتحمل لأذاهم، وقال

أيضاً: «لا بد أن نسلك مسلكت رسول الله ﷺ في الدعوة، وأن نستعمل الرفق واللين في مواضعه، ونستعمل الشدة والغلظة في مواضعها»<sup>(١)</sup> وقال أيضاً: «ينبغي أن نمشي ببطء ولين، والرفق ما كان في شيء إلا زانه، وما نزع من شيء إلا شانه»<sup>(٢)</sup>.

واليك أخي القارئ كلمة ونصيحة نافعة، سجلها شيخنا في إجابة السائل، توضح لك حكمة الشيخ في الدعوة ورفقه ولينه بالعامّة، قال: «نحن في مجتمع لا نستطيع أن ندعوه إلا بالرفق واللين، لماذا؟ لأنه ليس بأيدينا سلطة، ثم بعد ذلك المجتمع هو رأس مالنا، فلا ينبغي أن نفرّ المجتمع، ندعو المجتمع من كتاب الله إلى كتاب الله، ومن سنة رسول الله ﷺ إلى سنة رسول الله ﷺ، والقبليّ مستعد أن يكفر في سبيل الكبر، فإذا شاددته وأردت أن تلزمه أو تصارعه مستعد أن يقتلك أو تقتله، والرسول ﷺ يقول كما في الصحيح من حديث أبي بكر: «المسلمان إذا التقيا سيفيهما فالقاتل والمقتول في النار»، فنحن نقول: إن إخواننا العامّة إذا سخطوا علينا قابلناهم بالتي هي أحسن، وهكذا شيعة اليمن نحن نعتبرهم مسلمين مبتدعة، فإذا تقدموا خطوة تأخرنا أخرى؛ لأننا نعتبرهم مسلمين، ولا نستحل دماءهم، ولا أموالهم، ولا أعراضهم، وقد رأينا سنة رسول الله ﷺ أقوى منا، فقد ضربتهم سنة رسول الله ﷺ، ومحمد الله أيضاً ضربوا بسبب التأليف، وبسبب الدعوة إلى الله، فالدعوة إلى الله أنفع، وربّ العزة يقول في كتابه الكريم: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ [النحل: ١٢٥]. فلا بد من دعوة بحكمة وموعظة حسنة، وأن تعرف من تواجه، أنت تواجه أخاك المسلم، لا تستحل

(١) المصارعة ص ٨٤.

(٢) شرح الحوادث ص ٧٤.

ماله ولا دمه ولا عرضه، فإن قبل منك اليوم وإلا فسيقبل غداً وبعد غد، أما أن يكون الانتصار للنفس شأن أهل الدنيا، أنهم إذا خالفهم أحد نبذوه ورموه بالألقاب المشنعة، فذلك بعثي، وذاك ناصري، وذاك شيوعي، وربما لا يكون بعثياً ولا ناصرياً ولا شيوعياً، لكن لأجل أنه خالفهم ولم يستجب لهم، فلا بد من الدعوة برفق ولين، لأن أهل السنة يمثلون سنة رسول الله ﷺ ورب العزة يقول في كتابه: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧] فينبغي أن تكون دعوة أهل السنة رحمة من عند الله عز وجل، ويقول سبحانه وتعالى في كتابه الكريم: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [التوبة: ١٢٨]، ويقول سبحانه: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَافْتَضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

كان النبي صلى الله عليه وسلم يعامل أجلاف الأعراب غير معاملة أفاضل صحابته، فذلك الذي من أفاضل صحابته يقول له: «إنك امرؤ فيك جاهلية»، يقصد أبا ذر، وآخر يقول له: «أفتأنت أنت يا مُعَاذ»، لكن الأعرابي يأتي إلى رسول الله ﷺ، ويمسك بحاشية رداءه، ويقول: يا محمد أعطني، فإنك لا تعطيني من مالك ولا مال أبيك، فيعطيه، فدعوة العامي تحتاج إلى صبر وإلى تأليف، ينبغي أن تتألفوا العامة، فقد جعل الله سبحانه وتعالى قسطاً في الزكاة للمؤلفة قلوبهم، وينبغي أيضاً أن لا نكون منفردين، وينبغي أن نعرف من ندعو، فنحن ندعو أهل اليمن، الذين قال فيهم النبي ﷺ: «إنهم ألين قلوباً وأرق أفئدة»، وقال النبي ﷺ: «الإيمان بمان والحكمة بمائتة»، إلى أن قال: - رحمه الله - : «فلا بد أن تصبر على العامي، ولا بد أن تصبر أيضاً على طالب العلم، ولا بد أن تصبر على أهلك وأهلك، وعلى أخيك وأختك، وعلى مجتمعك، ما تكون فظاً غليظاً، ولا



تنتصر لنفسك، ربما كانت الخصومة شهوة نفس، فينبغي أن تبتعد عن شهوة النفس وعن حظوظ النفس، والله المستعان». ١. هـ.

٨- المواقف الثابتة للشيخ: إن ثبات الداعية إلى ما يدعو إليه وعدم زعزعته مما هو عليه سبب كبير لقبول دعوته، وتكاثر أنصاره، حتى ولو كان داعية إلى الضلال، فما بالك بالداعية إلى دين الله رب العالمين؛ إذا كان ثابتاً فإنه من باب أولى أن يكون النجاح حليفه، والشيخ منذ بدأ دعوته وهو ثابت على ما هو عليه، وهذا ليس بغريب، لأن الداعي إلى منهج أهل السنة المتميز بالصفاء والنقاء، الخالي من الآراء الموهجاء، لا تضطرب أقواله ما دام على ذلك المنهج، وقد التزم الشيخ بمنهج أهل السنة فكان السبب في ثبات مواقفه، فإن الشيخ منذ بدأ دعوته وهو لا يرى القول بتعدد الجماعات، وتوفي على هذا، وكذلك جاء أمر الوحدة مع الشيوعيين واضطربت أقوال كثير ممن يزعمون أنهم حراس على الإسلام، وموقف الشيخ في ذلك ثابت لم يتغير، وهكذا موقفه من الانتخابات ومن كثير من الآراء والأفكار الوافدة على المسلمين، فلم يُسمع منه يوماً أنه تراجع عن كلامه في الشيعة أو الرفضة أو أنه تكلم في البعثيين ثم تحالف معهم، وكذلك موقفه مع الاشتراكيين الذين اضطربت فيهم مواقف كثير ممن يظهر للناس أنهم دعاة الإسلام، سمعهم في البداية يكفرون الاشتراكيين والبعثيين، وما هي إلا فترة من الزمن، وفوجئ الناس بتحالف أولئك معهم، ومدوا أيديهم إليهم، وهذه التقلبات التي لا حظها المجتمع على أولئك، فثبات الشيخ في مواقفه ودعوته كان سبباً من أسباب انتشار الدعوة.

٩- ضجيج الخصوم والأعداء وتنفيرهم عن دعوة الشيخ: لقد كان لأعداء الدعوة دور كبير في انتشارها بين الناس، وذلك أنهم يُذيعون الأكاذيب عن الشيخ

في المحافل والاجتماعات، لغرض يريدونه، ألا وهو تنفير الناس عن الشيخ، فقد أشاعوا عنه أنه يدعو إلى دينٍ جديد، وأن الذين يدرسون عنده يتزروون بالشوك؛ زاعمين أن ذلك العمل هو السنة، وأن الطلاب يرجعون من عنده إلى آبائهم مطالبين الآباء بتصحيح عقود زواجهم من أمهاتهم، وأنه... وأنه .... الخ. مما يُشيعونه من الأكاذيب والأباطيل، وقد سمعتُ شيخنا في أحد دروسه يقول: «لولا ضحيجُ خصوصيتنا ما انتشرت الدعوة هكذا» ا.هـ.

وقال أيضاً: «إن تكالب أعداء السنة على السنة بحمد الله كان سبباً في انتشار السنة، وأصبح وبحمد الله لا يُذكر في اليمن إلا سنة رسول الله ﷺ، ولا يُسال إلا عنها وعن أهلها»<sup>(١)</sup> وصدق الشيخ، فكم وكم من أناس سمعوا من أولئك المنفرين تلك الأكاذيب؛ فحدا بهم حادي حب التعرف على ما يقول أولئك عن الشيخ، فيأتون إلى مركزه المبارك فيرون غير ما سمعوا، يرون حفظة للقرآن الكريم، ولكثير من كتب السنة، ويرون شيخاً متواضعاً مُكَبَّاً على تعليم العلم فيرجعون إلى بلادهم حاملين عكس ما كانوا يتصورونه، ويُذيعون ذلك بين الناس، ويكون فعلهم هذا سبباً لتقبل دعوة الشيخ إلى منهج السنة، وهكذا ما قام المفرضون الذين يريدون التشويه بالدعوة إلا انعكس أثر ذلك عليهم.

١٠ - عدم التفات الشيخ إلى المخذلين: لقد كان الشيخ يتميز بميزة عظيمة؛ وهي انه ينظر في المسألة التي يريد أن يكتب فيها أو يتكلم فيها بنظرة دقيقة، حتى إذا عزم أمره على أن يتكلم أو يكتب قدم عليه؛ وهو غير مبالي بتثبيط المثبتين، وتحذيل المخذلين؛ ولو كانوا من أهل السنة، ولطالما سمعته وهو يقول: «نحن في بلاد

المسلمين لو نراعي خواطر المسلمين لما استطعنا أن نعمل بسنة من السنن»، وقال أيضاً: «لو أصفينا إلى الناس لما استطعنا أن ننشر السنة»، وقال أيضاً: «نحن نتكلم ولنسنا متأكدين أننا سننتصر، ولكن نغض وتكلم»، وهذا الموقف الثابت أمام المشطين استطاع الشيخ بفضل الله عز وجل أن ينشر كثيراً من السنن؛ التي قد اندثرت وانطمس أمرها منذ سنين بين الناس.

١١- انتشار الطلاب في البلاد: من الأمور المعلومة منذ زمن بعيد، أن كثرة الطلاب لهم دور كبير في انتشار دعوة شيخهم، وقتلهم سبب في عدم انتشار دعوته، فكمن من المذاهب اندثرت بسبب عدم وجود من يحملها ويلفها إلى الناس، فابن المبارك كان له اجتهادات، والأوزاعي كان له اجتهادات، ولم تنتشر كانتشار المذاهب الأربعة المعروفة بين الناس اليوم، الحنفي، والمالكي، والشافعي، والحنبلي، السبب في ذلك أن هؤلاء كان لهم أتباع حملوا اجتهاداتهم الفقهيّة، ونشروها بين الناس، وأولئك لم يكن لهم أتباع يحملون اجتهاداتهم، كما لأولئك الأئمة، والشيخ برك الله في جهوده التعليميّة، حتى أنه لا يعرف قرية من قرى اليمن إلا ويوجد فيها طالب من طلابه أو أكثر؛ يعلم الناس ويفقههم ويدعوهم إلى منهج أهل السنة والجماعة.

١٢- الكتب والأشرطة: لقد اهتم الشيخ بجانب التأليف، وكان أحب إليه، حتى قال: «أنا أجد عليّ الكتابة ثقيلة في غير التأليف، ولكن في التأليف فالحمد لله عندي رغبة في ذلك» أ.هـ.

وقد جعل الله في هذا الجانب خيراً وبركة، ووصلت إلى كثير من البلاد الإسلاميّة وغير الإسلاميّة، وهكذا الأشرطة المسجّلة، فعرف من كان بعيداً عن الشيخ ولم يوجد عنده بعض طلابه دعوة الشيخ المباركة، فالتحق بها، وأحبها وناصرها قبل أن يلتقي بالشيخ أو يراه.

١٣- المصائب التي أصيبت بها الدعوة: لقد بذل أعداء هذه الدعوة قصارى جهودهم في الكيد لها منذ بدايتها، فحاولوا القضاء على الشيخ في مسجد الهادي كما تقدم لك سابقاً، وحاولوا تفجير مسجد حميد في صعدة لأنه أول مسجد أقيم للسنة في بداية الدعوة في صعدة وضربت أحد بيوت الطلاب بقذيفة «أر بي جي» ليلاً، وحاول أعداء هذه الدعوة اغتيال الشيخ في مسجد الرحمن في عدن، وفجّر مسجد الخير في صنعاء، وهكذا كم وكمن من المصائب، ولكن بحسبيرة الله صارت تلك المصائب والمكائد في صالح الدعوة، ولفتت أنظار الناس إلى الدعوة، وتساءل الناس عن أمر الشيخ ودعوته، فعرفوا أنها دعوة حقّ وهداية، وتبصر الناس بالحق وإبعادهم عن الضلال والزيغ والانحراف، فأحبوها واقتنعوا بها، حتى قال الشيخ:- «ما حصلت مصيبة على الدعوة إلا صارت من صالح الدعوة»<sup>(١)</sup> هـ.

١٤- عدم اتخاذه منهج التحزب في دعوة الدهايز والسريّة المقوتة: إن الشيخ لم يسلك مسلك الدعوات الحزبية القائمة على التكتّم والسريّة المقوتة المنبوذة، ولكنه من أول يومه ودعوته واضحة للمسلمين عموماً، الراعي منهم والرعية، ولما عرف الناس وضوح دعوته وصراحتها وثقّ الناس بها، وأقبلوا على دعوة السنة بخيلهم ورجلهم، ووقفوا معها ما بين طالب علم يتعلّم ويدعو، وآخر يستفيد من دعاة السنة علماً، ويدافع عن الدعوة ويُعينها بمجهده، وآخر بماله، وهكذا.

١٥- شموليّة الدعوة التي يدعو إليها الشيخ وموافقتها للحقّ: إن الدعوة التي تبني الشيخ الدعوة إليها دعوة شاملة للذكر والأنثى، والصغير والكبير، والمؤلف

والعامي، والصحيح المعاني، والمريض الذي لا يُرجى برؤه، والبدوي والحضري، فلم يعرف عن الشيخ أنه أوقفَ دعوته على طائفةٍ معينةٍ، أو طبقةٍ خاصةٍ من طبقات المجتمع، وهكذا دعوة الحق التي جاء بها رسول الله ﷺ، وهذا الأمر أعني به الشمولية في الدعوة، كان له دور في حب الناس للدعوة السلفية وإقبالهم عليها، وانتشارها بينهم، وقد كان الشيخ يلهج دائما بهذه الشمولية، من ذلك قوله: «الدعوة لا بد أن تكون شموليةً لجميع المسلمين، بخلاف بعض الدعوات المعاصرة، فإنها تخص التجار، وتخص ذوي الرتب العالية، وتخص المثقفين، حتى أنهم مستعدون أن يذهبوا إلى التاجر ويمسحوا قدميه، ويمكثوا الأيام، بل الأشهر، بل السنين، من أجل أن يجتذبوا ذلك التاجر، ينبغي أن يُعطى كلُّ مسلمٍ قسطه من الدعوة، أما أن يُوقفَ الدعوة على طائفة وطوائف لا يبالى بهم؛ المحوز التي هي في الصحراء، وهكذا التي هي في بيتها، وهكذا المريض، ومن لا يرجى نفعه للدعوة لا يبالون بهم، ما هذه دعوة رسول الله ﷺ،.. الغلام محتاج إلى دعوة، والكبير محتاج إلى دعوة، وكل المسلمين محتاجون إلى دعوة، بل أقول كل الجن والإنس يحتاجون إلى دعوة إلى كتاب الله وإلى سنة رسول الله ﷺ» (١).

(١) المصارعة ص ٧٨-٧٩.

**سنن أحياء الله سبحانه وتعالى على يد الشيخ  
وقد كانت مهجورة عقوداً من الزمن**

١- التميُّز عن أهل البدع: فقد دعا الشيخ أهل السُنَّة في اليمن وغير اليمن إلى أن يتميُّزوا عن أهل البدع؛ في دعوتهم، وحذر من عدم التميُّز، لأن أهل البدع باختلاف أنواعهم يستغلون أعمال أهل السُنَّة لصالح دعوتهم، فإن انتشر العلم والتوحيد والعقيدة الصحيحة على أيدي أهل السُنَّة ولم يتميُّزوا؛ جعل أهل البدع كالإخوان والسرورية وغيرهم أن هذا من جهودهم، وإن علم الناس فقه العبادات كالصلاة وغير ذلك من الخير الذي يجريه الله على أيدي أهل السُنَّة، فإنهم يستغلونه لصالحهم، لكن إذا كان هناك تميُّز، كأن يكون أهل السُنَّة معلومين معروفين في دعوتهم، وعلمائهم، ومساجدهم، ودور تعليمهم، فإن هذا التميُّز يفوت على أهل الأهواء غرضتهم، ومرادهم، ويُعرف العامة من هم أهل الحق، ومن هم أهل الباطل، والشيخ لما عرف أهمية هذا، فقد كان في دروسه وكتبه وأشرطته ورحلاته الدعوية يدعو إلى التميُّز في الدعوة في المساجد، فكان لا ينزل في منازل أهل الأهواء ولا يذهب إلى مساجدهم، مع وجود مساجد أهل السُنَّة، وبهذا العمل الذي أحياه الله تعالى على أيدي الشيخ عُرف أهل السُنَّة من أهل الأهواء في البلاد اليمنية، وصار أهل البدعة مفضوحين جداً، يمرون بين العامة فضلاً عن طلبة العلم والعلماء وهم يحملون ثياب الخزي والعار، مطأطأة رؤوسهم، يستحي الواحد منهم أن ينتسب إلى جماعته، وأما أهل السُنَّة فصاروا معروفين، وصارت لهم عزَّة ومكانة بين الناس، بفضل الله سبحانه وتعالى، ثم بتميُّزهم عن غيرهم، فرحم الله الشيخ الذي دعا إلى مثل هذا الخلق المحمود، الذي حين فقد في بعض البلدان الإسلامية أو في أكثرها،

صار الناس لا يُفرّقون بين أهل السنّة وأهل البدع، كالإخوانيّة، أو البدع التبليغيّة، أو التحريريّة، أو الجهاديّة، أو الأحبوسيّة، أو غير ذلك من البدع، ولقد زرت الشيخ الفاضل العلامة الفقيه أحمد بن يحيى النجمي - حفظه الله تعالى - وجعلت أذكر له الدعوة السلفيّة في البلاد اليمنية وما هي عليها من القوة، وجعل يتعجب من ذلك،! ويحمد الله على ذلك، وذكرت له أن أهل السنّة يتميّزهم صاروا معروفين؛ ليس على مستوى العلماء وطلّاب العلم فحسب، بل على مستوى العامّة، وقلت له إن كثيراً من القراءشين في الأسواق الذين يبيعون الخضار والبقول صار عندهم تمّيز، فإنه يمر ببعضهم بل بأكثرهم صاحب اللحية فيستطيع أن يميّزه، هل هو تبليغي، أو جهادي، أو إخواني، أو صوفي، أو سروري، أو تبليغي، أو سني سلفي؟ كل هذا حصل بالتميّز، فقال الشيخ أحمد النجمي: إن هذا التميّز لم يحصل لبعض العلماء وكثير من طلّاب العلم هنا، دع عنك العامة، وبسبب التميّز صار الناس إذا أعلنت محاضرة في مسجد من المساجد؛ إن كان المحاضر من أهل السنّة أتوا إليها من كل حَذَبٍ وصَوْبٍ، وإن كان المحاضر ليس من أهل السنّة فإنهم لا يبالون ولا يحضر إلا العدد اليسير، وهذا التميّز تأذى به أهل البدع إما تأذّ، وتضرّروا به كثيراً، فرحم الله من كان سبباً لذلك وجزاه الله خيراً عن الإسلام والمسلمين.

٢- الرحلة لطلب علم الحديث: لقد مرت سنون كثيرة على المسلمين وهم لا يفكروّن بالرحلة إلى عالم من علماء الحديث، هذا غالب حال الأكثر والجم الغفير منهم، وهذا بالنسبة للعالم الإسلامي أجمع، واليمن خاصّة، فإن الجهل عشعش فيها فترة من الزمن، وحوربت الرحلة لطلب علم الحديث من قِبَل الشيعة والرافضة، وأهل البدع عامّة فإن الرحلة في طلب علم الحديث لا تكاد تُعرف من بعد عهد ابن الأمير الصنعاني والشوكاني رحمهما الله تعالى، وإن وجدت رحلة

فهي إلى زوايا الصوفيّة في زبيد، يتعلمون فيها الشرك والبدع والمخالفة لسنة رسول الله ﷺ، ولما جاء الشيخ - رحمه الله تعالى - وعلم به بعض أهل اليمن، بدأ الزائرون له بعضهم يبقون عنده لطلب العلم، وبعضهم للتعرف عليه، وتسامع الناس به، فبدعوا بالرحلة إليه من جميع أنحاء البلاد اليمنية، ثم الرحلة إليه من كثير من بلدان العالم كله، والعالم الإسلامي خاصة، وعرف كثير من المسلمين فضل الرحلة إلى العلماء، وحث الشيخ في خطبه ومحاضراته على الحضور عند العلماء والرحلة إليهم، واشتهر هذا الأمر في اليمن بعد أن كان لا يُعرف، فرحمه الله تعالى وأسكنه فسيح جنّاته وطيب الله ثراه.

٣- علم الجرح والتعديل: كان الشيخ - رحمه الله تعالى - وهو طالب لا يرتضي بعض من يتصدّر للعلم وهو ليس من أهله، وكان لا يحضر لهم دروساً ولا محاضرات، ويرى أنهم على غير الحادة، ولربما حصل منه تحذير من بعضهم، ولما من الله عليه بالعلم وخرج إلى اليمن، وبدأ دورة في خدمة الإسلام والسنة، بدأ يعيد لهذا العلم دوره، فتكلم في بعض المبتدعة، ولما كان هذا العلم غير معروف عند الناس، اعتبروه سباً وشتماً، وهتكاً للأعراض، وأنه مُحَرَّم، فأشاعوا عن الشيخ بأنه سبّ شتائم، وليس له عمل إلا هذا، ولكن الشيخ لم يثنه هذا الإرجاف من الناس، سواء كان من مبتدعة يعرفون خطر هذا العلم عليهم أو كانوا عامة لا يفرقون بين السب والشتم المحرم، وبين الجرح والتعديل لأهل الأهواء؛ الذي هو واجب من واجبات الإسلام، ومُجمَع على مشروعيته، والأدلة عليه كثير من الكتاب والسنة.

ولكن الشيخ أعرض عما قيل فيه من قبل أهل الأهواء والعامة الغوغاء، وما من مبتدع أو زائغ من الزائغين يطل برأسه إلا تصدّى له الشيخ بشريط، أو درس، أو رسالة، أو خطبة جمعة، وغير ذلك من المجالس العلمية، وما إن يسمع الناس بكلام



الشيخ إلا وارتابت قلوبهم من ذلك المبتدع وصاحب الهوى، وبعد أيام ينسى ولا يُذكرُ إلا بقدرٍ وذكر ما قيل فيه، وتتابع بعد ذلك الكلام في الجرح والتعديل، من الشيخ وغيره من العلماء والدعاة إلى الله، وكتب الشيخ في بيان مشروعيته فصلاً نافعاً، في مقدمة «المخرج من الفتنة»، وفي مقدمة «نشر الصحيفة»، وصار هذا العلم بعد فترةٍ طويلةٍ من الزمن؛ علماً يعترف به كثير من الناس، فكان للشيخ مقبل دورٌ كبيرٌ في إحياء هذا العلم واشتهاره بين الناس، ونفع الله به كثيراً، فرحمه الله وغفر ذنبه ورفع درجته في عليين.

٤- علم الحديث: مرّت على المسلمين سنون ولا يعرفون شيئاً من علم الحديث إلا عند النادر منهم فما كان يفرق بين حديث صحيح وضعيف، وحسن وموضوع، ومقطوع ومرسل، عند كثير ممن تصدر للفتوى، أو للقضاء، أو الخطابة والوعظ، فضلاً عن العامة، فانتشر كثيرٌ من البدع والخرافات بين الناس، بسبب الأحاديث الضعيفة والموضوعة، وضاع كثيرٌ من السنن واندرج بسبب ذلك، وكاد لا يُسمع هذا العلم، - وهو علم الحديث - من خطيب، ولا كاتبٍ أو أديبٍ، ولا يذكر إلا في كتاب، وليس له من يحملُه في القطر اليماني إلا من قد غيَّبوا تحت التراب، فحاء الشيخ إلى اليمن، وبدأ بتدريس أصول هذا الفن وقواعده؛ من كتب الأئمة المتقدمين، وعرفه كثير من المسلمين، فخرج من تحت يده العلماء والمحدثون، والدعاة، المحققون، فُحِّقَتْ في دار الحديث التي أنشأها الشيخ مقبل - رحمه الله تعالى - كثير من كتب العلماء، وأخرجت للناس، وبيّن للعامة خطرَ الأحاديث الضعيفة والموضوعة على دين المسلم ومعتقدِه، واستنارت الطريق، وصار الناس إن أفتاهم شخص سألوه عن الدليل من الكتاب والسنة، فإن أعطاهم حديثاً سألوا عن صحابه وعُرجه، ودرجته: صحيح، أو حسن، أو ضعيف، أو موضوع، هذا كله بفضل الله تعالى، ثم بجهود شيخنا رحمه الله تعالى.

## رحلات الشيخ الدعوة

إن الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى من أفضل الأعمال والقرب التي يُتقربُ بها إلى الله تعالى، لقوله: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: ٣٣]، والدعوة إلى الله تعالى تشمل تعليم الجاهلين، ووعظ الغافلين والمعرضين، ومجادلة المبطلين، والأمر بعبادة الله بجميع أنواعها، والحث عليها وتحسينها ما أمكن، والزجر عما نهى الله عنه وقبحه بكل طريق يوجب تركه، والدعوة إلى أصل دين الإسلام، وتحسينه، ومجادلة أعدائه بالتي هي أحسن، والنهي عما يضاده من الكفر والشرك، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتحبيب الله إلى عباده بذكر تفاصيل نعمه، ونعوت جلاله، والترغيب في اقتباس العلم والهدى من كتاب الله وسنة رسوله، والحث على ذلك بكل طريق موصل إليه، ومن ذلك الحث على مكارم الأخلاق، والإحسان إلى عموم الخلق، ومقابلة المسيء بالإحسان، والأمر بصلة الأرحام، وبر الوالدين، ومن ذلك الوعظ لعموم الناس في أوقات المواسم، والعوارض، والمصائب، بما يناسب ذلك الحال، إلى غير ذلك مما لا تنحصر أفرادها مما تشمله الدعوة إلى الخير كله، والترهيب من الشر كله والدعوة إلى ما سبق ذكره قد تكون بخطبة أو محاضرة، أو عن طريق رسالة شخصية، أو زيارة مرضية، أو كتاب أو درس، وغير ذلك من وسائل تبليغ الدعوة المنشروعة، وتختلف رغبة الدعاة إلى الله والعلماء من شخص إلى آخر، من حيث هذه الوسائل، فمنهم من حُبَّ له الخروج والتنقل بين الناس في قراهم ومدنهم، ومنهم من حُبَّ إليه العكوف على التعليم والتدريس ومنهم من حُبَّ إليه العكوف على التأليف، ومنهم من يوفقه الله تعالى إلى

ما سبق كله، وشيخنا - رحمه الله تعالى - ممن وُفِّقَ إلى هذا كله، إلا أن التعليم والتأليف أحبُّ إليه من الخروج، وخاصةً في أيامه الأخيرة فقد كان التأليف أحبَّ إليه، وأما في بداية دعوته فقد كان يتحرَّك في كثير من مدن اليمن وقراها، متغلباً على كثير من العقبات التي تواجهه في طريق إبلاغ الدعوة، ثم إنه عكف على التعليم؛ لأنه رأى أن التعليم أنفع، حيث أنه سيخرج رجالاً يقومون بواجب الدعوة، فعكف عليه، وأضاف إلى ذلك التأليف، لكن هذا كله لم يجعله يترك الخروج تماماً، بل كان يخرج بين الحين والآخر، فكان يخرج إلى المحافظات اليمنية في رحلات دعوية متعدِّدة، فيمر على كثير من المحافظات، قد تستغرق الرحلة الواحدة شهراً، أو أكثر، وكانت رحلاته بعد أن عرفت الدعوة وانتشر الخير واشتهر الشيخ، رحلاتٍ عامرة بالخير والتعليم، من حين خروجه إلى أن يعود، وما من بلد يزول فيها الشيخ ويُعلن عن وصوله وعن محاضراته، إلا ورأيت الناس يتهيأون لحضور كلمة الشيخ ونصيحته التي سيلقيها، ويبدأ القائلون على الدعوة في تلك البلدة التي نزل فيها الشيخ في البحث عن المكان الذي سيسبِّحُ الناس، لأن المساجد لا تتسع للحاضرين غالباً، من أجل ذلك كانت تُعلن محاضراتُ الشيخ في مصليات العيد، أو في أرضٍ تكون واسعةً خاليةً، فيحضر محاضراته آلاف من الناس، وكان الشيخ في رحلاته يحرص على أن تكون دعوة للعامة، وتفقد إخوانه وطلابه في سائر المحافظات، فيوفِّقُ بين المختلفين، ويثبتُ المتفقين، ويحل ما أشكل عليهم من الأمور، وكان في رحلاته - رحمه الله تعالى - حريصاً على التميُّز ما أمكن، فلا يرضى أن يزول في دار داعية من دُعاة البدعة من الحزبيين وغيرهم، ولا عند أصحاب الجمعيات القائمة على الحزبية والفرقة، وإن كانوا هم يتمنون من الشيخ أن ينزل عندهم، ليظهروا للناس أنهم والشيخ شيء واحد، ولكنَّ الشيخ كان يأبى ذلك، حتى ولو كان البلد النازل فيها لا يوجد عند من

استدعاه من أهل السنة مكان يسع الشيخ ورفقته، لأن الشيخ لا ينزل بلد إلا وصحبه جمع من الطلاب والمحبين للدعوة، قد يبلغ رفاقه أحيانا مائة، أو أكثر، فإذا لم يوجد بيت يسع الجميع قال الشيخ نبئت في المسجد، وهذا قد حصل وشاهدته، فإن الشيخ نزل عندنا في ناحية العدين، من لواء إب، وكان يصحبه حافلة تقل ٢٥ راكباً وسيارتين تقل كل واحدة ١٢ راكباً، وثلاث سيارات تقل كل واحدة منهن اثني عشر راكباً، هؤلاء الذين كانوا مع الشيخ دفعة واحدة، ثم تتابع الناس والنازلين، وصار العدد كثيراً، وفي هذه البلدة لا يوجد مركزٌ للسنة، بل ولا مسجدٌ للسنة، ولا أحد من طلاب الشيخ عنده بيت يتسع ذلك الجمع، ويوجد شخص عنده مسكن واسع، وكنت أحس أنه يتمنى أن نعرض عليه أن يأتي الشيخ عنده، لكن أبينا ذلك، لأنه رجل لا يحب دعوة أهل السنة، بل هو ضدها، فصارحت الشيخ بالخبر، وقلت له لا نجد بيتاً يسع النازلين، ويوجد بيت رجل لو عرضنا عليه للمبى لنا الطلب، إلا أنه رجل حزبي، فقال الشيخ بكل سهولة فرشنا فوق السيارات وسننام في المسجد: وبعد المحاضرة توجهنا إلى المسجد الذي قد هُيأ لذلك، وأنزل الشيخ فراشه، ودخل المسجد على أن يتعشى فيه وينام فيه ورفاقه، ثم أنه قام ببعض المحبين للخير من حيران المسجد - جزاهم الله خيراً - وأخذ الشيخ وجماعة معه، وإلا فالشيخ لم يبال في ذلك أبداً، وكان لا ينزل إلا في مساجد أهل السنة، ونفع الله برحلته وإن كانت قليلة، لكن كان أثرها على الدعوة كبير، خاصة وأن كثيراً من الناس كانوا يتصورون الشيخ شخصية صعب الوصول إليها، كما يفعل الحزبيون ببعض دعاةهم، حيث يجعلون لهم مهابة ودعابة عريضة، أما الشيخ، فكان لا يصل بلداً من البلدان إلا وتأثر به كثير ممن نفعهم الحزبيون عن دعوة الشيخ، لما يرونه من تواضعه وحلمه، وتقيدته بالسنة، فرحمه الله تعالى، وأعز قدره في الآخرة كما أعز قدره في هذه الدنيا.

## مؤلفات الشيخ

## كلمة تمهيدية عن مؤلفات الشيخ:

تنقسم مؤلفات الشيخ - رحمه الله تعالى - إلى قسمين:

**القسم الأول:** ما حرره الشيخ وكتبه بيده، ونقحه وراجعته، وأخرجه بأحسن هيئة، وهذا غالباً في الكتب الحديثية، التي كتبها الشيخ بأسانيدها والتزم فيها الصحة، فإنه يتحرى فيها، فقد قال: «الكتب التي تذكر الأسانيد مثل: «الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين» و«الصحيح المسند من دلائل النبوة» و«الصحيح المسند من أسباب النزول» و«الجامع الصحيح في القدر» فهذه نتحرى فيها»<sup>(١)</sup> هـ. ١.

**والقسم الثاني:** ما كان عبارة عن خطب ومحاضرات، وجلسات علمية، يجب فيها على أسئلة الزائرين، وطلابه الذين تقع عليهم إشكالات، فهذه لا يذكر فيها الأحاديث بأسانيدها في الغالب، وقد لا يذكر الصحابي أحياناً، والحامل للشيخ على ما سبق هو ما ذكره بقوله: «الحامل لي على ذكر بعض الأحاديث بدون عزو أنني أكون بعيد عهد بها، وأعرف أصل الحديث، وربما كنت استحضر صحابيّه ومن أخرجه؛ ولكن السرعة»<sup>(٢)</sup> هـ. ١. ومع ما ذكره الشيخ فإنه يلتزم الصحة فيما يذكره من الأحاديث، فقد قال عن هذا القسم من التأليف: «كتبنا التي من الأشرطة والتي أكتبها بدون أن أرجع إلى مراجع نلتزم فيها الصحة»<sup>(٣)</sup> هـ. ١. وسمعه يقول في أحد

(١) من غارة الأشرطة ٣٧٥ - ٣٧٦.

(٢) غارة الأشرطة ١ / ٣٧٥ - ٣٧٦.

(٣) المرجع السابق.

دروسه: «أنا أتحرى في كتاباتي وأشرطتي الصحة، ومن أتى لي بحديثٍ ضعيفٍ قد استدلت به وهذا نادر، فيشكر على ذلك»<sup>١.هـ</sup>.

وقال شيخنا أبو الحسن في كلامه على خطب الشيخ - رحمه الله = ومَوَافَقَه: «كانت له كلماتٌ وصرحاتٌ قُرَّ القلوبُ العاتية، وتقوّيَ النفوسُ الزاهية، مع تحرُّ وافٍ للثابت من السنة التي يستشهد بها، وعدم التفاته إلى القصص والحكايات التي يهزُّ لها الغافلون رؤوسهم، وإن لم يكن لها خطمٌ ولا أُرْمَةٌ، وكانت الأحاديث النبوية يتلألُ نورُها في سماء كلماته - رحمه الله -»<sup>١.هـ</sup>،<sup>(١)</sup> وهذه الكتب تُفرِّغُ من الأشرطة بعد تسجيلها، ويختار لها الشيخُ العناوين المفيدة، والتي تجذب القراء إليها، وبعضها يعيد النظر فيها هو، أو يعطيها بعض طلبته لينظرَ فيها، وبعضها ترسل إلى الطبع على ما فرغت، ولهذا يجد القراءُ بعضَ الكلمات التي يتحدث بها الشيخ إلى أهل بلده وتكون غير واضحة، لمن يكون في غير اليمن، ولهذا فإن أصحاب دار الحرمين نبهوا على هذا في مقدمة طبعة إجابة السائل إلى أهم المسائل، فقالوا: «الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه، وبعد: ... إن هذه الأسئلة والأجوبة كانت مسجلة على شرائط، ثم تم تفريقها، فإنك أيها القارئ: قد تجد بعض الخطأ في التركيب اللغوي، أو بعض التكرار في بعض المواضع، وما ذلك إلا لأن المتحدث إلى الناس يتحدث بما يفهمونه، وبما يجري على لسانهم، ويكرر بعض الكلام، وذلك بخلاف من يكتب، فإنه ينقح ويهذب، ويزيد ما يحتاج إليه، وينقص ما يراه زائداً، فرجو التنبيه إلى هذا مع التماس العذر في موضعه»<sup>١.هـ</sup> ص ٥، ولكن مع هذا التنبيه الذي ذكر فإن مآثر تلك الكتب سواء ما كان كتاباً أو مفرغاً من الأشرطة، فإن الله قد جعل فيها البركة، وانتفع بها كثير من المسلمين؛ الذي لا يعلم عددهم إلا الله

(١) من نبذه عن الشيخ مقبل بقلم الشيخ أبي الحسن ص ٣.

سبحانه وتعالى، وقد قال عن مؤلفاته شيخنا الشيخ أبو الحسن الماربي - حفظه الله وسدّد على الحقّ خطاه -: «في مؤلفاته البركة، وإن قلّ كلامه فيها، وقد يحكم بحكم على حديث أو مسألة فقهيه فيظهر للناظر خطاه في بدء الأمر؛ فإذا أطال الناظر البحث ربما رجع إلى قول الشيخ، - رحمه الله تعالى - وهذا من بركة العلم، وقد عُرف هذا قديماً عن علماء اليمن، هذا مع اختياره - رحمه الله - لأبوابٍ يحتاج إليها المبتدي ولا يستغني عنها المنتهي» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

والشيخ رحمه الله تعالى كان يميل إلى التأليف أكثر منه إلى سائر الفنون، كما ذكر هذا هو عن نفسه في ترجمته، التي هي بقلمه؛ ومع هذا الميول وهذا الحب منه والإقبال على التأليف، فإنه لم يترك جانب التعليم والدعوة إلى الله، والواقع الذي عاشه الشيخ يشهد لذلك، فطلّاه مألوا السهل والجليل، ودعوته انتشرت بين البدو الحضر، وأما بالنسبة لما ألّفه من الكتب الحديثية بأسانيدها، فطريقته التي سار عليها قد ذكرها هو قائلاً ومعبراً عن نفسه: «وكان من أول - أي أبو عبد الرحمن الشيخ مقلد - يحب كثرة التخريج، ثم رأى أن حشر الواهيات من أجل الاستشهاد بها ليس من طريقة السلف، بل ما كانوا يستوعبون الطرق الصحيحة، فذالكهم «صحيح البخاري» و«صحيح مسلم» و«سنن أبي داود» و«جامع الترمذي» و«سنن النسائي» و«سنن ابن ماجه» وغير هذه من دواوين الإسلام، وهم الحفاظ وهم القدوة في هذا الفن» ا.هـ.<sup>(٢)</sup>

وأما طريقة حكمه على الحديث بالصحة، أو بالضعف، فقد بيّنه هو بقوله: «إني بحمد الله لا أحكم على حديث بأنه ضعيف إلا بعد دراسة ما أستطيع الاطلاع

(١) من نبذه عن حياة الشيخ مقلد بقلم أبي الحسن ص ٥

(٢) ترجمة الشيخ بقلمه ط ٢ مكتبة صنعاء الأثرية ص ٥٥.

عليه من أسانيد، ولا أحكم على حديث بأنه صحيح إلا بعد مراجعة ما قاله أهل العلم المتقدمون حول الحديث، وفي الغالب أراجع كتب العلل، فأرى أن أقدم للقارئ الفائدة يستفيد بها بسهولة» ا.هـ. (١)

ومع هذا التحري وبذل الجهد الكبير من الشيخ فإن هناك مفرضين كثيراً، يحبون ويفرحون بالتنعم عن كتب الشيخ، وعن طريقته في التصحيح والتضعيف، ولا نقول لهؤلاء إلا ما ذكره لهم شيخنا رحمه الله قائلًا: «على هؤلاء الذين ليسوا مهيين للانتقادات أن يأتوا بأحاديث ضعيفة قد صححتها، أو بأحاديث صحيحة قد ضعفتها» ا.هـ. (٢)

### سرد الكتب التي ألفها الشيخ:

سنذكرها من حيث ترتيبها حسب ما رتبها الشيخ - رحمه الله تعالى - مع إضافة بعض الفوائد حولها، استفدتها منه - رحمه الله - والشيخ في ترجمته التي كتبها بيده قسمها إلى قسمين، مؤلفات وهو في أرض الحرمين، ومؤلفات وهو في اليمن.

### القسم الأول الذي في أرض الحرمين:

- ١ - الطليعة في الرد على غلاة الشيعة، قال الشيخ كتبها وأنا بمعهد الحرم وهي مطبوعة مع رياض الجنة.
- ٢ - تحريم الخضاب بالسواد، قال الشيخ كتبها وأنا بمعهد الحرم المكي وهي مطبوعة.

(١) المرجع السابق.

(٢) المرجع السابق.



٣- شرعية الصلاة بالنعال قال عنها - رحمه الله تعالى - كتبها بالمدينة ردأ على مزاعم شبيبة الحمد أنه لم يثبت في الصلاة في النعال إلا حديث واحد.

٤- الصحيح المسند من أسباب النزول، قُدِّمَ رسالة لكلية الدعوة، بإشراف الشيخ محمود بن عبد الوهاب بن فايد مطبوع.

قلت وبلغني أنه قُرِّرَ في أحد الجامعات، فذكرت ذلك لشيخنا - رحمه الله - فقال: بلغني أن الأمير عبد الله بن عبد العزيز يرى أن يترجمه إلى اللغة الإنجليزية، ويطبعه على نفقته.

٥- بحث حول القبة المبنية على قبر الرسول ﷺ، قُدِّمَت رسالة لكلية الشريعة، بإشراف الشيخ حماد بن محمد الأنصاري، وهو مطبوع في آخر رياض الجنة.

٦- تحقيق ودراسة الإلزامات والتبع للدارقطني، قُدِّمَ رسالة ماجستير للدراسات العليا، بإشراف الشيخ محمد الأمين المصري، فلما توفي - رحمه الله تعالى - أشرف عليها السيد محمد الحكيم المصري، مطبوع. قلت: قال عن هذه الرسالة شيخه المشرف عليه: «لو استقبلت من أمري ما استدبرت لأشرت على الشيخ مقبل صاحب هذه الرسالة؛ بأن يقتصر بحثه على أحد الموضوعين، لينال به درجة الماجستير، ويدخر الموضوع الثاني لينال به شهادة الدكتوراة، فيجعل الماجستير للإلزامات، ويجعل الدكتوراة للتبع»<sup>(١)</sup> هـ.١ وقال عنها أيضاً: «لو كانت قوانين الجامعة تُبيح منح هذا الطالب شهادة الدكتوراة من الآن بهذه الرسالة؛ لشجعت على أن يتقدم لشهادة الدكتوراة بها مباشرة، لا لشهادة الماجستير» هـ.١<sup>(٢)</sup>

(١) غارة الأشرطة ٢ / ٣٣٦.

(٢) المرجع السابق.

## الكتب التي ألفت في اليمن في دار الحديث بدماج:

- ١- «الشفاعة» مطبوع، وهذا الكتاب قد درّسه شيخنا - رحمه الله - على طلابه كاملاً في دار الحديث بدماج، ودرسه الشيخ عبد الرحمن بن جبرين في السعودية كاملاً، أخبرني بهذا محمد بن يحيى بابكر، وقال أنه حضره كاملاً عند تدرسه له وذكر هذا في ترجمة الشيخ بن جبرين التي نشرتها مجلة المستقبل الصادرة في رجب سنة ١٤٢٢هـ. في عددها ١٢٣ (ص ٨).
- ٢- «رياض الجنة في الرد على أعداء السنة» مطبوع وهو مجلد.
- ٣- «تحقيق وتخریج مجلدين من تفسير ابن كثير» إلى أول سورة المائدة مطبوعان.
- ٤- «الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين» مطبوع وقد درّسه الشيخ في معهده كاملاً وهو مجلدان.
- ٥- «إرشاد ذوي الفطن لإبعاد غلاة الروافض من اليمن» وهو تعليق على «الرسالة الوازنة للمعتدين».
- ٦- «السيوف الباترة لإلحاد الشيوعية الكافرة» مطبوع.
- ٧- «المخرج من الفتنة» وقد ذكر الشيخ أن تأليفه كان قبل السيوف الباترة.<sup>(١)</sup>
- ٨- «الصحيح المسند من دلائل النبوة» مطبوع وقد قرّره الشيخ في معهده، ودرّس منه بعضه، وتوفي ولم يكمله تدريساً.
- ٩- «الإلحاد الخميني في أرض الحرمين» مطبوع.

(١) راجع غارة الأشرطة ج ١ ص ١٢٣.

- ١٠- «الجامعُ الصحيحُ في القدرِ» مطبوع، وهو من الكتب التي درّسها الشيخ - رحمه الله - في معهده، ولم يكمل تدريسه لمرضه الذي ألمّ به.
- ١١- «هذه دعوتنا وعقيدتنا» مطبوع.
- ١٢- «ردود أهل العلم على الطاعنين في حديثِ السحر» مطبوع.
- ١٣- «الجمعُ بين الصلاتين في السفر» مطبوع.
- ١٤- «قُرّة العين في أحوبة قائدِ العلابي وصاحبِ العدنين» مطبوع.
- ١٥- «الفواكهُ الجنيةُ في الخطبِ السنّيةِ» مطبوع وهو مجلد.
- ١٦- «المصارعة» وهو عبارة عن عدّة رسائل مفرغة من الأشرطة، مطبوع وهو مجلد.
- ١٧- «قمعُ المعاندِ وزجرُ الحاقِدِ الحاسدِ» كالمصارعة وهو مطبوع.
- ١٨- «القولُ الأمين في بيان فضائح المذبذبين» وهو مطبوع.
- ١٩- «الجامعُ الصحيحُ مما ليس في الصحيحين» مُرْتَبَأً على أبواب الفقه، وهو مطبوع، وهو مُقَرَّرٌ في معهده - رحمه الله -، ولم يدرّس منه إلا القليل، وهو ٦ مجلدات.
- ٢٠- «إجابةُ السائلِ على أهمّ المسائلِ» وهو مجلد مطبوع.
- ٢١- «أحاديثُ مُعَلَّةٌ ظاهرها الصّحّةُ» وهو مجلد مطبوع.
- ٢٢- «مقتلُ الشيخِ جميلِ الرحمن» - رحمه الله -، وهو مطبوع.
- ٢٣- «تتبعُ أوهامِ الحاكمِ في المستدرَكِ التي لم يُنَبِّه عليها الذهبي» وهو مطبوع مع المستدرَك.

٢٤- «تراجمُ رجالِ الحاكم الذين ليسو من رجالِ تهذيبِ التهذيبِ» وهو مطبوع في مجلدين.

٢٥- «تحفةُ الشابِّ الرباني في الردِّ على الإمام محمد بن علي الشوكاني» في شأنِ الاستمناء، وهو مطبوع.

٢٦- «غارةُ الأشرطةِ على أهل الجهل والسفسطة» وهو مطبوع، وهذا الكتاب عبارة عن مجموعة أشرطة نُسخَتْ، وفُرِّغَتْ، وفي هذا الكتاب ثناءٌ على رجال من أهل البدع، قد تكلم عليهم الشيخ وحذر منهم في كثيرٍ من كتبه وأشرطته الأخرى، ومثل هذا يستغله المفرضون من أهل البدع، ويشيعون عن الشيخ أنه متناقض، ولكن هذا الكتابُ عبارة عن أشرطةٍ قديمة، نسخت وفرغت وسلمت للمطبعة، وبقيت عند أصحاب المطبعة بضعة سنين، ثم طُلِبَ من الشيخ أذنٌ بطبعه، فأذن لأصحاب دار الحرمين، وكتب الشيخ ذلك الأذن بتاريخ طلبه، ولم يُرسلْ الكتابُ إلى الشيخ للنظر فيه، وهذا التقرير الذي ذكرته، أخبرني به الشيخ حين سأله عن هذا الكتاب وما فيه، ثم قال: الشيخ ستنبه على ذلك في أشرطة، أو في طبعة أخرى، ولكن جاءه المرض وأدركته منيته قبل أن يُنبّه على ذلك، أو يُعدّلَ في طبعةٍ أخرى.

٢٧- «غارةُ الفصلِ على المعتدين على كتبِ العللي» وهو مطبوع وقد درسه الشيخ في معهده.

٢٨- «إيضاحُ المقالِ في أسبابِ الزلزالِ» وهو مطبوع.

٢٩- «إعلانُ النكيرِ على أصحابِ عيدِ الغديرِ».

٣٠- «الباعثُ على شرحِ الحوادثِ» وهو مطبوع.

٣١- «فضائحُ ونصائحُ» وهو مطبوع.

٣٢- «ذمُّ المسألة» كتاب مطبوع وقد درّسه الشيخ في معهده، وذكر أن سبب تأليفه هو «كثرة المحترفين للمسألة».

٣٣- «تحفة المحيبي على أسئلة الحاضر والغريب» وهو مطبوع في مجلد.

٣٤- «الصحيحُ المسندُ في تفسير القرآن بالأحاديث والآثار»، وهذا الكتاب شرع فيه الشيخ وهو مريض، فبشّر الطلاب بهذا المشروع وهو على كرسيه، ثم قال لهم إن أحيائي الله فسادهم، وإن لم فليكمّلهم أحدكم، وقد سأله يوم أن عاد من السعودية عن هذا المشروع أين وصل فيه فقال: انتهيت من تفسير بن جرير.

### من لقاءات الشيخ مع الشيخ الألباني - رحمه الله تعالى -

سُئِلَ الشَّيْخُ - رحمه الله تعالى - يوماً من قَبْلِ بعضِ الطُّلَّابِ في أحدِ دروسه  
وكنْتُ حاضراً بالسؤال التالي: <sup>(١)</sup>

اذكر لنا شيئاً من لقاءاتك مع الشيخ الألباني؟

قال الشَّيْخُ مقبل - رحمه الله تعالى - «كان الشيخ - أي الألباني - رحمه الله -  
في بدأ اللقاءات أسأله عن مسائل، وكان يظن أنني معاند، فرعاً يحملُ عليّ، وربما  
يتكلَّم بكلام يُفحمني، ولست مقتنعاً بما يقول، لأنَّه أوتِيَ جدلاً، فكان أول ما تكلم  
علي الجماعة الثانية في المسجد وهو في دار الحديث في المدينة، والذين حضروا  
بمجموعة لعلهم قدر خمسين واحداً أو أقل، ما كان قد وجدت الرغبة في حضور  
جلسات أهل العلم، فكان يتكلَّم معنا عن صلاة الجماعة أمَّا لا تُعاد جماعةً في  
مسجد قد صَلَّى فيه، أنا أردت أن أتكلَّم معه، فما التفت إليّ، فرفعت صوتي  
مغضباً، فقال أراك مغضباً؟ فقلت كيف تُزهدُ في الجماعة؟ قال المهم ماذا <sup>(٢)</sup> - بقينا  
نتحدث بعض الوقت في شأن الأخذ ما زاد على القبضة <sup>(٣)</sup>. أتانا إلى مخيم الإخوان <sup>(٤)</sup>

(١) وقد نقلت كلامه ولكن لطوله حصل عندي سقط لبعض الكلام، فرجعت إلى أحيينا الفاضل عبد  
القوي البعني العديني، وأخذت منه كلام الشيخ كاملاً، لأنه كان سريع النقل، وقد نقله كاملاً  
بتمامه، جزاء الله خيراً.

(٢) هكذا لفظ الشيخ.

(٣) أي من اللحية.

(٤) يريد بالإخوان طلبة العلم.

وجلسنا معه والجلسة كانت خاصةً بطلبة العلم، وبقينا كثيراً من الليل، من أجل مسألة اللحية، حتى غشينا النعاس ونمنا، وما أظنه إلا ألفاً للسهر.

بعد هذا في لقاء في بيت أحد الإخوان في المدينة من بعد صلاة الفجر، وهو يريد أن يُقنِعَنَا أن التقليد العامي جائز، وصار يتحملني لأنه قد عرف أبي طالب علم ولا يخرجني بكلام، فأراد أن يقنِعنا أنه لا بأس للعامي أن يقلد، فقلت: ابن عبد البر يقول إن المقلد ليس من أهل العلم،<sup>(١)</sup> من بعد صلاة الفجر، وعنده موعد في الجامعة، ودعي إلى ذلك، وحضر العلماء البارزون، فقال: يا أبنائي أتعتبوني، فقلنا: ما أتيت بآية ولا حديث، فما نقبل منك، ولكن هو رجل واسع الصدر، يقول لا يلزم أن تخضعوني لما رأيتم، أو أخضعكم لما أرى، فأهل العلم يختلفون في هذا.

وبتنا في ذات ليلة في بيت أخينا حزام البهلوي - رحمه الله تعالى - ما نحن عنده إلا أربعة نفر يحب أهل الدعوة في المدينة حباً جماً، لا يحب أحداً معهم، لا جماعة ولا مثلها، لأنه رأيهم محبين للكتاب والسنة، بعد هذا كان من جملة ما ذكره الإخوان المسلمون، وهناك في السعودية ما يظهرون، يخافون من السلطة، فقلت أما نحن الإخوان المسلمون في اليمن طيبون، فقال لعلك ما تعرف أمرهم، أو هم

(١) قلت ليس هناك اختلاف بين قول الشيخ الألباني - رحمه الله - وما استدلل به شيخنا - رحمه الله - من كلام الإمام بن عبد البر فإن الشيخ الألباني لم يدع أن المقلد عالم حتى يعترض عليه بكلام بن عبد البر، بل سماه عامياً، وأيضاً فإن العامي في الغالب لا يحسن استنباط وجه الشاهد من الدليل الذي يلقي عليه، فيكفي في حقّه أن يسأل أهل العلم كما أمره الله بذلك، ويتحرى في سؤاله من عُرف بالسنة والتقوى ونصرة الدليل الشرعي، فإن قام بذلك فقد أدى الذي عليه وبعضهم يسمي هذا اتباعاً، وبعضهم يسميه تقليداً، والأمر في ذلك سهل، وقد سمى بعض السلف هذا الفعل تقليداً، فينبغي لطلاب العلم أن لا يجعلوا مثل هذا الأمر سبباً للشقاق والنزاع فما وسع السلف بسعنا.

يتكيفون، إما أن تكون لا تعرفهم، أو يتكيفون، صحيح في بدأ أمرهم عندما كانوا فقراء ماذا؟ كانوا طيبين، وينهون عن التمسح بآتربة الموتى، وعن سب الصحابة، ودعاء غير الله والناس يحبونهم، وأكثر الناس على تشيعهم.

ترى منهم من يفضهم غاية البغض، وبعد هذا جلسة أخرى في بيتنا، مما دار الكلام على الأذان.

أنا الذي يظهر لي أن جهيمان كان سياسياً، كان يقول عليك بهذا، إذا أقنعتنا فالباقى سيمشون، فرأيت الشيخ مركزاً عليّ فكان البحث ما شاء الله، ولا يتعجل، من بعد صلاة الفجر إلى بعد الفطور ونحن نبحث هل الأذان بخير من النوم في الأول، أو في الأخير.

أنا أقول: في الأخير، وما عندكم إلا مجاهيل، وهو يقول: في الأذان الأول، وأتينا بحديث في سنن البيهقي؛ موقوف على عبد الله ظاهره الحسن، بعد هذه الطرق التي فيها مجاهيل لا ترتقي مع هذا الموقف الحسن إلى الحقيقة، وانتهينا وقد أقنعنا أنها في الأذان الأول، على أن أسامة القوصي رجح بأنها في الأذان الثاني<sup>(١)</sup>، لماذا ترجح يا أسامة؟ قال: لأنني ما وجدت شيئاً أتثبت به.

والآن<sup>(٢)</sup> تبلغه أخبار الدعوة الطيبة، حصل أنني قدمت لكتابين يردان على الشيخ، أحدهما يرد على حديث «ازهد في الدنيا يجبك الله»، والحديث الآخر «استعينوا على أموركم بالكتمان» كل منهما كتاب مستقل، فقدمت لهذين

(١) لم يكن أسامة حينها مع الشيخ، وإنما يريد أنه بحثها في كتابه الأذان عندما كان في دار الحديث في دماج.

(٢) المراد به حين تكلم عن هذه اللقاءات.



الكتابين، وأقول في المقدمة إن هذين ليس بأعلم من الشيخ، ولكن لا يمنع أن تهمضم المسألة، وأظن أن الشيخ تراجع عن حديث، وقال: الناس سيثمتون بنا، وربما يزهدون بالسنة والعلم، فلا يرد على مرة أخرى، فأخبرني أبو حاتم، فقلت: لا أرد عليه مرة أخرى، ولا أقرض لأحد يرد على الشيخ، هذه آخر اللقاءات وأسأل الله أن يحفظنا وإياه.

### قالوا عن الشيخ - رحمه الله تعالى -

#### ١- الشيخُ ابنُ بازٍ رحمه الله تعالى:

سُئِلَ سماحةُ الشيخ عبد العزيز بن باز - رحمه الله تعالى - عَمَّن يرجع إليه أهل اليمن فنصح بالرجوع إلى أهل العلم في اليمن وذكر منهم الشيخ مقبل - رحمه الله - ١.هـ. (١)

وأخبرني الشيخ الفاضل عبد العزيز الوهيبي قائلاً: كان شيخنا الوالد عبد العزيز بن عبد الله بن باز - رحمه الله تعالى - يستوصي به - أي بالشيخ مقبل - خيراً ويثني عليه وعلى دعوته ويوصينا بذلك وكذا الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمهم الله تعالى ١.هـ. (٢)

وأخبرني الأخ/ الفاضل الشيخ محمد بن سعيد العدني قال: أخبرني الأخ/ الفاضل عبد الرحمن العسلاني أحد طلاب الجامعة الإسلامية في شهر شعبان ١٤٢١.هـ. في المدينة المنورة قال ذهبت إلى الشيخ ابن باز فقلت له أريد منك يا شيخ تزكية للجامعة الإسلامية فسأله من أين أنت؟ فقال من اليمن فقال: عندكم الشيخ مقبل هذا رجل أعلم مني مُحَدَّثٌ اذهب إليه ١.هـ.

#### ٢- الشيخُ الألبانيُّ - رحمه الله تعالى -:

جاء في أشرطة شيخنا أبي الحسن الدعوة مع الألباني أن الشيخ أبا الحسن طلب من الشيخ الألباني كلمةً حول الشيخ مقبل والشيخ ربيع، فقال - رحمه الله تعالى -:

(١) شريط العلم فضله وآدابه الصادر في ١٩ / ٣ / ٢

(٢) هذه الكلمة كتبها ضمن كلمة ثنائه على الشيخ. وقد التقيت به في أثناء زيارتي إلى اليمن في مركز

الشيخ محمد بن عبد الله الإمام.

«نحن بلا شك نحمد الله عز وجل أن سخرَ لهذه الدعوة الصالحة القائمة على الكتاب والسنة وعلى منهج السلف الصالح دعاةً عديدين في مختلف البلاد الإسلامية، يقومون بالفرض الكفائي الذي قل من يقوم به في العالم الإسلامي اليوم، ولذلك الخط على هذين الشيخين الداعيين إلى الكتاب والسنة، وما كان عليه السلف الصالح، ومحاربة الذين يخالفون هذا المنهج الصحيح، هو كما لا يخفى على الجميع إنما يصدر من أحد رجلين: إما من جاهل، أو صاحب هوى، الجاهل كما سبق في كلمة لك، هدايته ييسر، لأنه يظن على أنه على شيء من العلم، فإذا ما تبين له العلم الصحيح اهتدى، ولذلك أنا أقول في كثير من المناسبات: إن في بعض الجماعات القائمة اليوم وهم منحرفون عن دعوتنا، نرى أن فيهم إخلاصاً، فأقول هؤلاء أحبُّ إليَّ من الذين معنا في دعوتنا يتبين لنا أنهم ليس معنا في الإخلاص الذي هو أساس لقبول كل عمل صالح، وأما صاحب الهوى فليس لنا إليه إلا أن يهديه الله تبارك وتعالى، فهؤلاء الذين ينتقدون الشيخين هما كما ذكرنا؛ إما جاهل فيتعلم، وإما صاحب هوى فيستعاذ بالله من شره، ونطلب من الله عز وجل إما أن يهديه، وإما أن يقصم ظهره».

ولكن بالنسبة للشيخ مقبل أنا ما قرأت له كثيراً كما هو بالنسبة لأخينا الربيع، والربيع يبدو لي أن نشاطه في الكتابة أكثر من الشيخ مقبل، والعكس تماماً فالشيخ مقبل بالدعوة ومخالطة الناس ودعوتهم إلى الكتاب والسنة، ووعظهم وإرشادهم أكثر من الشيخ الدكتور الربيع. ا.ه. (١)

## ٢ - الشيخ ابن عثيمين رحمه الله تعالى:

سمعتُ شيخنا الشيخ أبا الحسن في شريطه الذي ترجم فيه للشيخ ابن عثيمين رحمه الله تعالى يقول: «سألت الشيخ ابن عثيمين بمنى عن الشيخ مقبل، قلت هناك

(١) أسئلة أسئلة الحسن الدعوية للشيخ الألباني.

من أخبر الشيخ أنك تكلمت فيه، فهل هذا صحيح؟ فقال: ليس هذا صحيح، والله إني لأعتقد أن الشيخ مقل إمام من الأئمة» ١.هـ.

وأخبرني الشيخ عبد الله بن عثمان - حفظه الله تعالى - أنه سمع الشيخ بن عثيمين يقول عن الشيخ مقلًا: إمام، إمام، إمام. ١.هـ.

#### ٤ - الشيخ أحمد بن يحيى النجفي:

قال - حفظه الله تعالى - الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: «إن فضيلة الشيخ مقل بن هادي - رحمه الله تعالى - عالم سلفي، قرّر منهج السلف في كتبه ودعا إليه، وعلم تلامذته هذا المنهج السلفي، وهو البدء بتوحيد الله عز وجل في كل دعوة يزعم صاحبها أنه يدعو إلى الله، ويحارب الشرك بجميع أنواعه، ونشر السنة، ومحاربة البدع، وقرّر في كتبه الإيمان بالأسماء والصفات على الوجه اللائق بجلال الله سبحانه وتعالى، وهذا ما علمناه في دعوته فيما بلغنا، ورأينا بأعيننا حين زرنا المركز الذي أسسه بقرية دماج، في محافظة صعدة، وكذلك المراكز التي أسسها تلاميذه على نمجه - رحمه الله - وكل هذا من حسناته، ومن نتائج دعوته رحمه الله رحمة الأبرار وإن كنا نعتب عليه في بعض الأشياء، ولكنها قد زالت والحمد لله، بعد أن ذهب لمرضه إلى المملكة وأثنى عليها خيرًا، وهي جديرة بذلك؛ لأنها دولة التوحيد التي قامت عليه، وما زالت ترعاه، وإن كنا لا ندعي للقائمين عليها العصمة كغيرهم من الناس، ولا ندعي للشيخ العصمة، فهذه طريقة السلف رحمهم الله، لا يرفعون أحداً فوق منزلته، ولا يعطونه أكثر مما له، وبالجملة فقد كان الشيخ مقل - رحمه الله - من المشايخ السلفيين الذين لا قوا المصاعب والمتاعب في سبيل تمسكهم

بالدعوة السلفية، والمنهج السلفي، وكم كانت لدعوته من ثمار جليلة، ومنافع عظيمة، أعظمها نشره لهذا المنهج السلفي في اليمن، ودحض الصوفيّة والتشيّع والرفض، ودعوات الإلحاد التي كانت قبل ذلك سائدة في اليمن، ولقد أصبح بفضل الله، ثم بفضل دعوته المنهج السلفي هو المنهج السائد، وهو المفضل عند معظم الناس، إلا من كُتِبَ عليه الخذلان، فنسأل الله أن يغفر له، ويرفع درجته في عليين لما قام به من إصلاح انتشر في اليمن كله، بل وبلغ إلى غير ذلك من بلاد العالم، ونرجو أن يكون لذلك انتشار أفضل مما هو موجود الآن، وفق الله القائمين على دعوته من طلابه بكل خير وإيثار، ووقانا وإياهم من كل شر، وصلى الله على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلّم.

#### ٥- الشيخ ربيع بن هادي - حفظه الله تعالى :-

أرسل - حفظه الله تعالى - رسالة عقب وفاة الشيخ، يُعزّي فيها أهل السنّة في اليمن، جاء فيها قوله عن الشيخ: «هذا ما نعزيكم به في حامل لواء السنّة والتوحيد، ذلكم الداعي إلى الله المجدّد بحق في بلاد اليمن، وامتدت آثار دعوتِهِ إلى أصقاع شتى من أصقاع الأرض، وأقول لكم ما أعتقد أنه بلاذكم بعد القرون المفضلة عرفت السنّة ومنهج السلف الصالح؛ على تفاوت في الظهور والقوة، ومع ذلك فلا أعرف نظيراً لهذا العهد الذي من الله به عليكم وعلى أهل اليمن؛ على يدي هذا الرجل الصالح المحدث الزاهد الورع، الذي داس الدنيا وزخارفها تحت قدميه، فنشر الله بهذه الأسباب وغيرها مما لا يعلمه إلا الله هذه الدعوة المباركة في اليمن وغيرها، وتخرج على يديه أعداد كبيرة ينشرون السنّة هنا وهناك، لا تستخفهم رغبة في الدنيا ولا رهبة من أهلها، وضربوا أروع الأمثلة في الثبات أمام المغريات زادهم الله هدىً وتقوى وثباتاً» اهـ.

## ٦- الشيخ عايضُ بن علي مسمار - حفظه الله - :

أرسل إلي بكلمة طيبة عن الشيخ، وذكر مواقف له مع الشيخ، وقد جاء في كلمته الأنفة الذكر مقتطفات طيبة عن الشيخ أحببت ذكرها.

قال - حفظه الله تعالى - : «كانت حياته أي الشيخ - وصحبته مليعة بالخير والتقوى والورع والعلم والزهد، لقد داس الدنيا وهجرها، واحتقر مغرياتا الجذابة الخداعة، وقد كان النصر حليفه والتوفيق يُحيط به من كل جانب، لقد أحيى سنة رسول الله ﷺ في اليمن وكانت قد أُميتت منذ عهد الصنعائي والشوكائي وابن الوزير صاحب «الروض الباسم في الذب» عن سنة أبي القاسم»، كانت حياته مليعة بالجهاد والنضال والصبر والمصابرة، كل ذلك في الدعوة إلى الله، وكان مدرسة متقلبة يتناثر منه العلم كنتائر الثمار من الأشجار في كل وقت وحين، في وقت الطعام والشراب والسير وعلى كل حال وفي كل المناسبات، فما أكثر ما كان يقول عندي سؤال فمن صاحبه؟ إما في الحديث أو المصطلح، أو في التجويد، أو الفقه، أو التفسير، أو غير ذلك، فرحمه الله رحمة الأبرار، وأسكنه جنات تجري من تحتها الأنهار. ١هـ.

## ٧- الشيخ محمد بن عبد الوهاب قال حفظه الله :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه.

أما بعد :

فإن شيخنا أبا عبد الرحمن مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله - ، وغفر لنا وله ولجميع المسلمين، كان على طريقة السلف، من الله عليه بخصال حميدة، وصفات عظيمة، فهو من كبار العلماء في هذا العصر، وإمام في الجرح والتعديل، بل هو حامل لوائه في هذا العصر.

وهو الإمام المحدثُ الفقيه، الزاهد، الصابر، الداعي إلى الله على بصيرةٍ، ناصرُ السُنَّةِ، وقامعُ البدعةِ، ومجددُ دعوةِ أهلِ السُنَّةِ في اليمن.

أحيا سُنَّةَ السلف في الرحلة في طلب العلم، رحل إليه الطُّلاب من جميع أنحاء العالم، فلم يُرحلْ إلى عالمٍ مثله في هذا العصر - فيما أعلم -.

الحق غايته، فمضى وجده عض عليه بالتواجد، ولا يبالي بمن خالفه، إذا كان الموقف على الحق.

فهو الحافظ الثبت، الثقة العالم بعلل الحديث، البصير بفقهِ الواقع.

رحمه الله رحمة واسعة، ورفع درجته في المهديين وجمعنا به مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقا. اللهم آمين، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم.

#### ٨- الشيخُ أبو الحسنِ المارئي - حفظه الله تعالى :-

فقد طلبتُ منه كلمةً موجزةً عن الشيخ، فأحالني إلى كلمة أرسلها إلى الشيخ في حياته - رحمه الله تعالى - مواساةً له مما جرى من الحزبين في التشنيع على الشيخ في جرائمهم ومجالاتهم بالكذب والزور، فكتب إليه رسالةً طيبةً ذكر فيها جملةً من مناقب الشيخ، واليك هذه الرسالة.

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد:

إلى فضيلة الشيخ أبي عبد الرحمن مقبل بن هادي الوادعي - حفظه الله - من أبي الحسن السليمان - بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أحمد الله الذي لا إله إلا هو إليكم وهو للحمد أهل، واسأله لنا ولكم المزيد من فضله والبصيرة في الدين، وقد بلغني كلامٌ كثيرٌ من الشائنين لكم، وكثرت سهامهم

الحاسنة إلى دعوتكم في شخصكم الكريم، وهذه سنة الله في الدعوة وأهلها، فما من رجل يبرز في باب من أبواب الخير إلا كان له من يناصبه العداء، وقدماً قيل: إن الشجرة إذا طابت ثمارها كثر رماؤها، ولكم أسوة حسنة في أهل العلم والفضل الذين أودوا في سبيل صدعهم بالحق وصبرهم على الخلق.

أيها الشيخ الكريم: إنا - والله الحمد - ما نزداد كل يوم إلا بصورة بصحة منهج أهل السنة والجماعة، كما أننا نزداد علماً بأنكم - والله الحمد - تزدادون من فضل الله كل يوم خيراً وفضلاً، ولو أنصف مخالفوكم ورأوا ثمرة صبركم في الجلوس لتعليم الكتاب والسنة لاغتفروا لكم كثيراً وكثيراً جداً، كما ليثبوا وسهّلوا من طامات قوم ما عُرف عنهم أنهم يرفعون بالسنة رأساً، ولكن هكذا شأن الباطل وأهله، فما من دليل يستدلون به إلا كانوا أوّل الناس نقضاً وإعراضاً عنه، فثبّوا أن الله قد منّ عليكم بخير كثير، وأجرى بكم نفعاً عظيماً، فلا تأمّوا بغربة من أنضج الغيظ قلبه، فتارة يرمي مدرستكم المباركة، وتارة يرمي طلابكم، وتارة يرمي لمحكمكم، مع أن هذا كله قد زكاه ورضي به أفاضل أهل العلم، الذين يقدرّون الأمور بقدرها، ويعرفون حال الأمور ومآلاتها، وصدق من قال:

إِذَا رَضِيتَ عَنِّي كَرَامَ عَشِيرَتِي فَلَا زَالَ غَضَبَانَا عَلَيَّ لِأَمْنَاهَا

أيها الشيخ الكريم: أظن أن جمع التناقضات - زعموا - أو رمي مدرستكم أو طلابكم أو شخصكم أو غير ذلك ليس مقصوداً من ورائه سوى ذلك؟

كلا، إن القوم لا يرون طريقتكم النافعة طريقة تناسب هذا الزمان، ولا يرون التفرغ للعلم والتعليم سبيلاً يهدي للتي هي أقوم، إنهم يعيرون عن طريقتكم بالسلفية



القديمة التقليدية أو الأكاديمية التي لا تناسب حال العصر، غاظ كثير من هؤلاء أن  
مرة دعوتكم قد أضحت بادية لكل ذي عينين لم تغشهما غشاوة الحزبية، أو  
المصلحة، أو البدعة والضلالة، فما أحسن ما قيل:

أَقْلُوا عَلَيْهِمْ لَا أَبَا لِأَيِّكُمْ      من اللوم أو سلّوا المكان الذي سلّوا

إن مخالفة نهج السلف الصالح الذي وفقكم الله إليه خطوة مرقاة للحزبية ثم  
البدعة، وما أقرب كثير من مخالفيكم لتكفير كثير من المسلمين، علموا ذلك أم  
لم يعلموا، ثم ما أقربهم للارتماء في أحضان الحزبيين الذين قد بُحت أصواتهم  
معكم في التحذير منهم، فوالله لو كان النقد لشخصكم فقط لما وجدنا في  
أنفسنا كلّ هذه الحرارة والأسى، لكن قد أصبح واضحاً، وهو أن النقد إن وجه  
لشخصكم فسيؤول عند الضعفاء إلى هدم دعوتكم ومنهكم وهيهات هيهات  
لما يظنون ويزعمون.

أيها الشيخ الكريم: نحن ومن معنا مرة من جهودكم وحسنة لكم - أرجو أن  
تكون في ميزان حسناتكم: ولو تسمع ما نسمع من ثناء الأعراب في أطراف  
البوادي والطلّاب في بطون المساجد، والعلماء فوق أعواد المنابر، والنساء في  
خدورهن، ولو تسمع صوتكم في سيارة، أو تمر على بيت فتسمعه يصرخ بالهدى  
والنور، ولو تعلم ما يرى لكم الصالحون في منامهم من المبشرات الحسنة، ولو تعلم  
كم شية أو عجوز أو طفل ناشئ يردد على ألسنتهم ذكرك ودعوتك والدعاء لكم،  
ولو تعلم كم ينتصر لكم أقوامٌ ويدافعون عنكم إلى حدودٍ عجيبة، مع أنهم ما  
رأوكم وليس معهم سوى ثناء إخوانكم على دعوتكم، ولو تعلم لفحة طلبة العلم في  
كل مكان وشوقهم لسماع طيّب أحوالكم، وتمنيهم التشرف بالتلمذ على أيديكم،  
ولو تعلم كم من دعوة لك من صائمٍ وقائمٍ، وكم من سنةٍ أحيّاها الله بكم،

وجدها بدعوتكم وثباتكم، ولو تعلم تردد وتخط كثير من المخالفين لكم، وتناقضهم بين الحين والأخر، والعجب أن هذا يعرفه العامة، فتباً للحزبية التي تبخس الناس أشياءهم، وتهدر ما يعرفه العامة بفطرتهم، ولو تعلمون أن الله قد ألقى على لسانكم كثيراً من الحقائق في وقت غياها عن الخاصة فضلاً عن العامة، وجاءت الأيام والليالي لتثبت صدق ما تكلمتم به، سواء في نقدكم لداعية أو مجاهد أو مجلة أو لدعوة أو لطائفة، وكم لامك لائمون وأنت أنت على قولك، ثم شاء الله وأبى إلا أن يجعلكم إماماً للسالكين سبيل الداعين إليه، ولو تعلم أيها الشيخ هذا أو ذاك لهان عليك طعن الطاعنين، وتشويه الشائعين ولقلت بلسان الحال والمقال: **﴿إِنَّ وَلِيِّيَ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ﴾** [الأعراف: ١٩٦].

أيها الشيخ الكريم: كأي بكم وقد وقفت على مجلة جئدت بعض أوراقها للنيل منكم أو وقفت على كتاب ضخم أو ضئيل فيه كما زعموا تناقضكم، وتذهب بكم الأفكار بمنة ويسرة هل تردون على ذلك أم تعرضون عنه، وإن كان لي رأي ونصيحة فلا أرى جهدكم ووقتكم يُبذل في هذا الأمر، فأبكار العلوم تحتاج من يفضّها، ونفائس الفكر تحتاج من يجتنيها وينظمها في نظامها، وشوارد الفوائد تحتاج من يأوي بها إلى رياض مجالس العلم، وأقفال معضلات العلوم تحتاج إلى من يفتحها، مثلكم الخبير بذلك، فلا تضيّع أنفاسك في كلام لا يشفي عيلاً ولا يروي غليلاً، وسر مستعيناً بربك فيما أنت عليه، فلتتم أيها الشيخ كتابك ورسائلك ودروسك **﴿قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ﴾** [البقرة: ٦٠]، **﴿وَكُلٌّ فِي فَكِّكَ يَسْبَحُونَ﴾** [يس: ٤٠]، ثم ألا ترى أيها الشيخ الكريم أن مثل هذه الأشياء كالمولود الذي يموت قبل ختانه فسرعان ما تذهب ثمرة وتبقى حسرة، فلا هي بالتي انتفع بها العقلاء، ولا هي بالتي سلم منها قائلها، ولنا أسوة في سلفنا الصالح، الذين أقاموا

الأدلة ونصبوا الدلائل على الحق غير مباليين بالأشخاص، والذين أعطوا للأمر قدرها فقدّموا ما يحتاج الناس إليه بصفة عامة على أشياء لا يكاد ينتفع بها عاقل.

فكأنني بك إذا أخذت بنصيحتي وعملت بما فقد وجهت للمخالفين بالباطل ضربةً تقضي على باطلهم ولا يهمننا القضاء على أشخاصهم، وكذلك تكون قد أطفأت رغبة غير مجدية ولا نافعة عند كثير من الذين يرتقبون الردود مع أنهم لا يهتمون بالعلم والعمل، مع أنني أقول أيها الشيخ الكريم - من باب الإنصاف -: إنه لن يلفت نظركم إلى مواضع العيب مثل عدوكم الذي هو كالذباب يراعي موضع العلل، فأرجو النظر فيما ذكره مخالفوك، فإن كان فيه حق قبلته وحمدت الله على وجود من اعتنى بلفت نظرك لعيبك ولا عليك من قصده ونيتيه، فلنا خيرُهُ وعليه شرُّهُ، وإن لم تجد فيها ما يدل على ما أراد فأحمد الله الذي ستر عنهم الذي هو فيك - وصرفهم إلى ما ليس فيك فيحفظون من ذنوبك أو يعطونك من حسناتهم، هذا وما قصدت بذلك إلا مواساتكم وتذكيركم بشيء من فضل الله عليكم، وانصحوا الطلبة بأن ينصرفوا إلى تحصيلهم للعلم ودعوتهم للناس وإصلاح قلوبهم، فهذه الأمور هي الباقيات الصالحات، وأما غير ذلك فما يضرونك من شيء وإن يهلكون إلا أنفسهم، والله من وراء القصد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، والعاقبة للمتقين. وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلّم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وقد أحالني الشيخ أبو الحسن إلى كلمة أخرى كتبها بعد وفاة الشيخ - رحمه الله - مباشرة، ونشرت عبر الإنترنت، وتناقلتها المجلات، فلما وقفت عليها ورأيت قد تناول عدّة جوانب من حياة الشيخ، آثرت أن أثير كلامه في عدة مواضع تناسب ذلك من كتابي هذا والله الموفق للصواب.

٩- الشيخ علي بن حسن بن عبد الحميد:

راسلته عبر الفاكس فأرسل إلي بهذه القصيدة:

الحمد لله على الأحزان	وكذاك أفراخ بكل زمان
هذي الشيوخ ثوفيت أعيانها	كالبار، ثم العالم الألباني
وقيل أيام قليل عدها	مات ابن هادي العالم الرباني
الشيخ مقبل عالم ومحدث	هودرة في بلدة الإيمان
إن البيوت لها أصول أربع	فبنقضها ذي هدة الأركان
يمن سعيد بفضلها ويعلمه	في نصرة للحق والإحسان
أما ذوو الأحزاب كل غاضب	من نقضه للشرب والهديان
من بدعة، أو سواة، أو خالف	من مثل نقض جماعة الإخوان
صار الحديث بعلمه ورواته	نوراً يسد هبة الشبان
ذا شعبة، ذا مسلم، ذا مالك	في مثل تخريج وعز ثمان
للضبط والتحقيق علم شامل	رحلت إليه جحافل الركبان
من مثل دماج وصعدة قبلها	لا خوف من جبل ولا وديان
صبر على العلم الذي هو سنة	أحيا به ربي قلوب عوان
أمل بصحب الشيخ غير مشتب	حرصاً على جمع بغير توان
لا تفتحوا إخواننا شراً بكم	بالسوء خلف مقالة الشيطان
فالصبر ثم الصبر ثم نصيحة	نحبي القلوب بغير إثم الجاني
فالآن يحى والوصاي كذا	مثل أبو حسن هم إخواني
وكذاك عبد للعزير ومثله	هذا الإمام بمعبر بامان

لا فرق بين شاكلهم أو غرهم  
بل واجب بعد الشيوخ توخذ  
هذا الولاء الحق نحو شيوخنا  
كل الجهات فسنة العدنان<sup>(١)</sup>  
وتوخذ فيه قوى البنيان  
لا أن نفرق جمعاً مذن

#### ١٠- الشيخ محمد بن عبد الله الإمام:

قال - حفظه الله - إن الشيخ مقبل بن هادي الوادعي هو والدنا وشيخنا ومربينا وقد تلمذت على يديه مدة لا بأس بها ولنا زيارات ولقاءات ومن خلال هذا كله فقد عرفت أموراً عظيمة عن الشيخ - رحمه الله - ومنها:

- ١- توكله على الله فلم أر أحداً أعظم توكلأ على الله منه.
- ٢- شجاعته في سبيل الحق: فقد رأيت فيه شجاعة منقطعة النظير.
- ٣- حبه للحق: فقد رأيت الحق أحب شيء إليه، بحيث لا يهمه أن يهجره الناس أو يعادوه إذا كان مُحَقِّقاً.
- ٤- زهده وورعه: فقد رأيت الزهد عنده، حيث لا ييالي بالدنيا أقبلت أم أدبرت.
- ٥- يكره التقليد ويصر على اتباع الرسول ﷺ وبسبب هذا أحيا الله به السنة وأمات البدعة.
- ٦- سعة علمه وشموليته: فقد رأيت عنده إلماماً بالعلوم الشرعية، وواقع الأمة، وأحوال الدعاة والعلماء، والفرق، والأحزاب، وهذا كمال فوق كمال.
- ٧- تَضَلُّعُهُ في علم الحديث فهو الذي يداني محدث العصر الألباني وبعد موت الألباني لا أعلم أحداً أعلم منه بعلم الحديث.

(١) بعد هذا البيت طمس بيت وذلك لعدم وضوح الفاكس.

٨- العدلُ في الجرحِ والتعديل: فهو آيةٌ في ذلك.

٩- سرعةُ رجوعِهِ إلى الحقِّ إذا علم أنه قد أخطأ، وهذه من علامات الرسوخ في العلم النافع.

١٠- كرمُهُ: فما رأيته ييخل بمالٍ في يده ولا بكتابٍ ولا شيءٍ، فهذه من مناقب شيخنا أبي عبد الرحمن مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله - فله دره.

### ١١- الشيخُ عبدُ العزيزِ البرعيُّ قال - حفظه الله تعالى :-

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وسلم وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم أما بعد:

فيسرني في هذه السطور أن أتكلّم عن شيخي الوالدِ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله عليه - أداءً لبعض حقّه علينا وأقول هذا ضمن هذه الترجمة النيرة التي جمعها الأخ/ الفاضل أحمد بن محمد بن منصور العديني من حياة شيخنا المباركة.

لقد عاشرت الشيخَ من عام ١٤٠٤هـ. في بداية الدعوة السلفية في اليمن ولم يمض عليها آنذاك سوى سنوات عدّة منذ نشأتها مع قلة أهل السنّة وضعفهم وحتى رأينا إقبال الناس على السنّة أفواجا، فرحم الله الشيخ لم يشته قلة الأتباع، ولم يفره كثرتهم هو ذاك السائر على سنّة رسول الله ﷺ المسبح بحمد الله، وقد كنت أعجب باعتداله في الأحكام على المخالف منذ أن التحقت بمدرسته المباركة وكنت أخاف أن يموت ولم أعقل عنه ذاك الاعتدال والاتزان وبحمد الله فقد اغتدينا ببعض ما تمنيناه.

لقد صبر الشيخُ على الدعوة وسيّرها بعقلٍ وبصيرةٍ مُوطّناً نفسه على الشدائد، وكان إذا حصلت بعض الأمور المزعجة للدعوة يقول: هذه عاصفة من

العواصف التي تقابل الدعوة، ومع ذلك يقابلها بجدارية ويصبر عليها حتى تزول ويستمر هو في دعوته.

لم يكن - رحمه الله - متعلقاً بالمال، ولا بزخارفه، ولقد رأيناه إذا أراد أن يعطي أحداً شيئاً من المال يؤثر أن يُعطيه من غير عدٍّ لما يرى من ثقل العدِّ عليه.

وقد قضى حياته العلمية في خير ما ينبغي أن تقضى فيه الأعمار ولقد درس ووعظ وخطب، وألف وناظر، وأقام وسافر، وسهر وجاع، وتجرأ حين جبن سواه فمن كان يجرؤ أن ينال من التشيع والتصوف بكلمة واحدة من الذي كان يجرؤ أن يدرس البخاري ومسلماً أو فتح المجيد شرح كتاب التوحيد حتى قيض الله لذلك الشيخ مقبلاً - رحمه الله - فداس على هام البدعة وهدم أركانها وأسقط بنياتها وبني سنة رسول الله ﷺ وحين جرّب الناس صدق دعوته وصحة منهجه وظهور ثمرته دفعوا إليه بفلذات أكبادهم، إن دعوة التشيع لها أكثر من ألف عام لم تستطع أن تتجاوز نصف اليمن بل أقل من ذلك، وأن التصوف منذ مدة قريبة من ذلك لم يستطيعوا أن يتجاوزوا النصف الثاني إلا أن دعوة الشيخ وصلت إلى المهرة وسقطرة وجميع جبال وسهول اليمن وخرجت من اليمن إلى أطراف الدنيا.

ولقد كان الشيخ يردد أن ذلك بتوفيق الله ليس بمجدارتنا ولا بشجاعتنا ولا بكثرة علمنا ولا بفصاحتنا في الخطابة وإن هذه المراكز التي هي ثمره من ثمرات الشيخ وثمرات جهوده المباركة دليل على ما ذكرت.

أخي الكريم هذا الكتاب العظيم ترجمة مختصرة لحياة الشيخ وإذا أردت أن تتعرف على حياة الشيخ الدعوية فعليك بقراءة كتبه كلها وسماع أشرطته حتى تكون على معرفة لا بأس بها.

رحم الله شيخنا وأجزل مثوبته ورفع درجته في الدارين والحمد لله رب العالمين.

## ١٢- الشيخ عبد الله بن عثمان حفظه الله:

كتب إلي كلمة ثناء طويلة، ذكر فيها مواقف للشيخ، نثرت بعض تلك المواقف في مواضعها الخاصة، وأخذت من تلك الكلمة هذه الكلمة التي بين يديك قال عن الشيخ - رحمه الله -.

«كانت حياته حافلةً بالعلم والتعليم والدعوة وتعظيم القرآن والسنة، لا يسمع منكراً إلا حذر منه، ولا يخاف في الله لومة لائم، ناصحاً لولاة الأمور فلا يسكت عن منكر صدر منهم، ولا يميز الخروج عليهم ما داموا مسلمين، دعا الأمة إلى جمع الكلمة على الكتاب والسنة وعلى فهم السلف الصالح، ونبد التقليد الأعمى والتعصب المذهبي والتعصب الحزبي الذي فرق الأمة، لا نعلم في زمننا هذا عالماً من علماء المسلمين رحل إليه طلبه العلم كما رحلوا إليه.

كانت الدرر تتناثر من بين ثناياه فلا يكاد يسكت في مجلس، ولا في طريق، ولا في سيارة، جمع بين طلب العلم والعمل به، وتدرسه، والدعوة إليه، كان منصفاً ملازماً للعدل لا يتكلم بهوى وكان - رحمه الله تعالى - متصفاً بالصبر رغم كثرة الأذى من أهل البدع وأهل الشر لكنه كان كالجبل الشامخ لا يهتز ولا يتأثر، شجاعاً يقول الحق، لا يخاف في الله لومة لائم، وقوي التوكل على الله عظيم الثقة به، كرم يعطي عطاءً من لا يخشى الفاقة، متواضعاً يخدم ضيوفه ويحمل إليهم الطعام، ويأتي لهم بما يحتاجونه، وكان - رحمه الله - رحيماً بالأمة، سليم الصدر، صدوقاً، حسن الأخلاق، من أحسن الناس خلقاً، من عرفه وحالسه لا يحب أن يفارقه.



كان معرضاً عن الدنيا وزينتها، وأبدله الله سبحانه وتعالى قوة وذاكرةً وغزارةً في العلم، وصحةً في الفهم، وقوةً في الاستدلال، وسرعةً في استحضار الأدلة وثباتاً على الحق، وسلامةً في المنهج، وسعةً في الاطلاع.

وعلى الرغم من قصر المدة التي عاشها بيننا، إلا أن دعوته بلغت مشارق الأرض ومغاربها، بلغت أشراطه الآلاف، ومؤلفاته الأربعين، وطلابه عشرات الآلاف، مات الشيخ والأمة في حاجة ماسة إلى علمه، فرحمه الله تعالى.

### ١٣- الشيخ عبد العزيز بن محمد السدحان:

راسلته عبر الفاكس فأرسل إليّ بهذه الكلمة قال - حفظه الله -: الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد: فإن الشيخ مقبل بن هادي الوادعي من علماء السنة في هذا الوقت وقد جعل الله له من اسمه نصيباً فقد أقبل الله بقلوب كثير من الناس إليه وهدى الله به خلقاً كثيراً فقد قام بدعوة مباركة في بلاد اليمن فانتشرت آثار تلك الدعوة حتى جعلت من مكان إقامته في صعدة محطاً لركائب الراغبين في تحصيل العلم، فتوافد عليه الطلاب من كل حدب وصوب، من الداخل والخارج. فقامت حركة علمية واسعة، تناقل الرواة أخبارها، ومع هذا الخير فلم يزل الشيخ مستمراً في دروسه ومحاضراته، متنقلاً بين القرى والمدن نافعاً في حله وترحاله. فكان من وراء ذلك كتبٌ محققة ومؤلفة وثلة مباركة من طلبة العلم الذين ساروا على منوال شيخهم في دعوة الناس ونشر العلم. فجزى الله الشيخ مقبلاً خيراً على ما قدّم من نشر عقيدة أهل السنة وبيان السنة علماً وعملاً وضاعف له البركة في جميع شأنه. وقد آلم به عارضٌ صحيٌّ فحاء إلى بلاد الحرمين للاستطباب فرحب به ولأهله وأكرموا

نُزَلُّهُ ووفادته. وجاءت إليه الجموع الغفيرة من العلماء وطلبة العلم لرؤيته والسلام عليه والاطمئنان على صحته.

الله أسأل أن يجزي الشيخ مقبل بن هادي خيراً على ما قدّم ويقدم من نشر الخير والدعوة إليه كما أسأله تعالى أن يجعل ما أصابه كفارة له وزيادة في رفعة منزلته أن الله تعالى سميع مجيب.

#### ١٤- الشيخ حسين العوايشه:

راسلته عبر الفاكس فأرسل إلي بهذه الكلمة قال - حفظه الله -: إن الحمد لله نحمده ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله وبعد:

فقد طلب مني الأخ (أحمد بن منصور العديني) أن أكتب كلمة حول الشيخ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله - فأقول وبالله سبحانه وتعالى أستعين: إن الشيخ رحمه الله تعالى إذا ذُكِرَ، فإنني أذكر همته العالية، والعزيمة الماضية، والنشاط الدائب، والبذل الذي لا يمل من تقديمه.

لقد ربّى الشيخ - رحمه الله تعالى - أجيالاً معطاء ربّاهم على الكتاب والسنة ومنهج سلف الأمة، ربّاهم على منهج أهل الحديث، ربّاهم على بغض البدعة.

ومن أبرز تلاميذه - وما أكثرهم - الشيخ/ أبو الحسن الماربي، والشيخ محمد الإمام، والشيخ يحيى المحجوري، والشيخ محمد بن عبد الوهاب الوصافي، والشيخ عبد العزيز البرعي، وغيرهم.

وكانت دروسُ الشيخ مقبل - رحمه الله تعالى - منهجيةً، هادفةً، طيبةً، نافعةً، في العقيدة ... في السنة ... في مصطلح الحديث ... في الفقه ... في اللغة العربية، وكان يحرص على تذليل العقبات، فيما يتعلق بالمسكن، والمطعم، والمشرَب، ونحو ذلك ليسهل العلم على طالبه فرحم الله الشيخَ وألحقنا به مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقاً.

#### ١٥- الشيخ أحمد بن أبي العيين:

ذكر مجموعة من العلماء الذين بذلوا جهدهم في الدعوة إلى الله، وذكر من أولئك الشيخ مقبل رحمه الله فقال:

«لشيخنا مقبل - رحمه الله - جهد مشكور وسعي مبرور في الدفاع عن سنة رسول الله ﷺ، فهل يستوي هؤلاء بأناسٍ وجدوا اللقمة سائغة؟ هل يستوي من لطمَ على وجهه وسُجنَ وطُردَ في سبيل نشر سنة رسول الله ﷺ، بمن وجد الأمر قد تحول فأصبح أهل السنة وأهل الحديث لهم الكلمة والاحترام فمشى في ركبهم؟.

وشيخنا مقبل - حفظه الله - لم يزد ماله شيئاً من وراء عمله العلمي ولا الدعوة إلى الله، إنما يدفع من ماله الخاص لطلبة العلم والدعوة إلى الله.

فهل يستوي من أصبح من أصحاب الأموال الطائلة من وراء عمله العلمي وإخراج الكتب، وبعضهم لا يلتزم بالسنة في نفسه ربما يكون أحدهم متشبهاً بالكفار في لباسه وحالقه للحية ومع ذلك فقد أصبح من المحققين المشهورين المرموقين وقد أثروا ثراءً فاحشاً من وراء كتبهم التي ينشرونها.

وشيخنا مقبل - حفظه الله - أمرٌ بالمعروف ناهٍ عن المنكر قوَّالٌ بالحق من غير مداراة لا يبالي بمن خالفه عندما يظهر له الحق. فهو فيما يراه حقاً لا يداهن ولا

بجامل بل لا يداري فسبب ذلك له عداوة بعض الناس وهو مع ذلك ظاهره كباطنه لا يمكر بأحد بل إذا وجد على أحد أظهر كل ما في نفسه وظهر على وجهه فهذا ادعى أن يتحمل منه ما يدر منه والله المستعان.

وطلبته الكثير منهم بل أكثرهم كان سبياً في هدايتهم، فكثير منهم كانوا على بدعة التشيع فهداهم الله بسببه وتوجهوا لطلب العلم النافع وبعضهم كانوا مستقيمين ولكنهم لم يكونوا متجهين لطلب العلم النافع ولا يعرفون الطريق إليه فعمل الله شيخنا مقبلاً سبياً في هدايتهم لطريق العلم النافع فقد انتفع به أقوام كثيرون فجزاه الله خير الجزاء.

وهو رجل علم ودعوة، من غير إثارة فتن ولا فوضى، ولا طلب مناصب ولا رئاسة، ولا شهرة.

وهو رجل علم وعمل فهو يتعلم ليعمل بعلمه فما من سنة يتعلمها إلا وهو يبادر بالعمل بها.

هو رجل وقاف عند نصوص كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ ولو كان على رؤوس الأشهاد.

وهو رجل قنوع يرضى بالقليل من أمور الدنيا أقل شيء منها يكفيه.

- المهم عنده أن يعيش بين صحيح البخاري وصحيح مسلم، وسائر السنن وتفسير ابن كثير وقبل ذلك كتاب الله وكتب الرجال وغيرها من كتب العلم.

- وهو رجل يصدع بالحق لا يخاف في الله لومة لائم، ولا يردده عن قول الحق شيء مهما كلفه ومهما خسر في ذلك فنسأل الله عز وجل أن يحفظه من بين يديه ومن خلفه.

- وعلى أية حال فهو بشرٌ يصيب ويخطئ ويعلم ويجهل - لكن يكفيه أن صوابه أكثر من خطئه وكما قال النبي ﷺ: «الناس كإبل مائة لا تكاد تجد منها راحلة» وقد كتبنا عن شيخنا كلمة في أول كتابه (أحاديث مُعَلَّة ظاهرها الصحة) كلمات مختصرة وليس المجال مجال بسط والله المستعان. ١.هـ.<sup>(١)</sup>

## ١٦- الشيخ عبد العزيز الوهبي - حفظه الله -:

قال الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد..

فقد عرفت الشيخ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله - منذ ما يزيد على العشرين سنة وفضيلته له جهود مباركة تشكر فنذكر منها نشر السنة في بلاد اليمن وغيرها إنما انتشار إضافة إلى قيامه - رحمه الله - بالدروس في منطقته التي تخرج منها الكثير من طلاب العلم والذين تمجوا لمجده في نشر الدعوة وإقامة الدروس كأبي الحسن وكالشيخ محمد الإمام حتى خارج اليمن كالشيخ مصطفى العدوي في مصر وغيرها، إضافة إلى مقارعتة البدع وأهلها بالحجة والبيان فدحض الرافضة والمتصوفة في أماكن كثيرة وكذا المناهج المنحرفة، وقد كان شيخنا الوالد عبد العزيز بن عبد الله بن باز - رحمه الله - يستوصي به خيراً ويثني عليه وعلى دعوته ويوصينا بذلك وكذا الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين - رحمه الله -.

فرحم الله الشيخ وجزاه عنا وعن الإسلام خيراً وجعل جهوده في موازين حسناته وبارك في طلابه وجعلهم خيراً خلف لخير سلف، والوصية لمن هو بعده أن يجتهد في إكمال البناء الذي بدأه الشيخ - رحمه الله - والجد والاجتهاد في نشر

(١) مقدمة ابن أبي العيين على ترجمة الشيخ مقبل بقلم الشيخ.

السنة والحرص عليها كما كان الشيخ - رحمه الله - وكما هي وصية نبينا محمد ﷺ فإن من أخذ بوصايا ربه تعالى ووصايا نبينا محمد ﷺ أفلح كل الفلاح وسعد كل السعادة وفقَّ الله الجميع لكل خير ورزقهم العلم النافع والعمل الصالح ونصر دينه وكلمته وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

#### ١٧- الشيخ عبد الرقيب بن علي بن حسن الإببي قال - حفظه الله :-

«الشيخ مقبل غني عن التعريف، فقد عرفته حقاً وجالسته صدقاً، فضائله كثيرة، ومناقبه عزيزة، هين لئن يجلس بين إخوانه، وطلابه، تراه بينهم كأحدهم، مهيب وقور، تعلوه تودة، شديد على أهل الأهواء، لا يقوم لغضبه شيء إذا انتهكت الحرمات، انتصاراً للسنة وأهلها وإماتة للبدعة وأهلها، لا يخاف في الله لومة لائم، فأهل السنة وجوده بينهم غنى، وأهل الزيغ والانحراف منه في غنى، لا نزكيه على الله نحسبه كذلك والله حسيبه.

والشيخ مقبل كغيره من علماء السنة الذين أرصد الشيطان في طرقهم من يصد عن دعوتهم، وينفر عنهم بشئ أنواع الحيل والمكر.

فقد قدم الشيخ مقبل أرض اليمن وبلاد صعدة خصوصاً وقد احتوشتها الأهواء فرفض أظلمت منه السماء وعباد القبور في جهل وعماء ومُتَعَصِّبَة مذهبية رعاء، وغالب الجماهير مُقلِّدة دماء، وبعض القبائل فيما بينهم في فتنة صماء، وبعضهم لا في العير ولا في النفير، عدو للسنة ينفع في كبر، فبحمد الله ثبت أمام هذه الغياهيبي، فدفعها بمعاول الحق، فإذا هي متطائرة ومتناثرة كأمس الزاهب، «فَأَمَّا الزُّبْدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ» [الرعد: ١٧]، وهذه سنة الله في خلقه، أنه مهما حصل للمتمسك بدينه في طريقه من الأذى ما دام

عخلصاً صابراً محتسباً متصدياً في وجه الطاعنين في دينه فإن العاقبة للمتقين، فها هي دعوة أهل السنة منتشرة في العالم والناس متطلعون لها غاية التطلع فبارك الله فيها وحاملها ودعاها ورزقهم الإخلاص والعلم النافع أنه سميع قريب.

#### ١٨- الشيخ نعمان الوتر - حفظه الله تعالى - قال:

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ﷺ أما بعد:

فقد طلب مني أخي الكريم وزميلي الحبيب الشيخ أبو عبد الله أحمد بن منصور العديني - حفظه الله ووفقه - أن أكتب كلمة عن شيخنا ووالدنا العلامة المحدث مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله - فحاولت الاعتذار ولكنه أبي وما مثلي يتكلم عن مثل الشيخ، ولكن ما شاء الله كان.

فالشيخ على وجه الاختصار، عالم عامل بعلمه، سائر على ما كان عليه السلف الصالح رضوان الله عليهم دون غلو أو جفاء، أجرى الله على يديه في اليمن خاصة وبلاد الدنيا عامة خيراً كثيراً، فكم أحيا الله به من السنن وكم أمات به من الشكوك والبدع، كم أحيا الله به الرحلة إلى طلب العلم، فقد رحل إليه من كثير من أقطار الأرض، ولو قال قائل: ما رحل إلى عالم في اليمن كما رحل إليه ما أبعد، ولو لم يكن من ثمرته إلا دور الحديث العلمية المبثوثة في اليمن لكان كافياً، فالدور والقائمون عليها ثمرة من ثمراته، إضافة إلى الثروة العلمية الهائلة النافعة التي خلفها، من كتبه وأشرطته، وقد كانت حياة الشيخ ودعوته في اليمن إلى أن توفاه الله إليه، آية من آيات الله، وقد زلزل الله به معقل الرفض والتصوف والكفر والوثنية، وإن فرح أعداء السنة بموته فقد أبقي الله لهم ما يكرهونه، فكلامه فيهم محفوظ في كتبه، وأشرطته، وسيكون خزيًا عليهم في

التاريخ تتناقله الأجيال ويتوب الله على من تاب، وإني أسأل الله العظيم أن يجزلَ لشيخنا الأجرَ والثوبة، وأن يسكنهُ الفردوسَ الأعلى، وأن يرفعَ درجتهُ في المهدين، وأن يُعظمَ الأجرَ لأخي الشيخ أحمد والثوبة على هذا المجهود العظيم الذي يعتبر رداً لجزء من جميل الشيخ، فجزاه الله خير الجزاء ونفع به. والحمد لله رب العالمين.

#### ١٩- الشيخ أبو حاتم الفاضلي - حفظه الله تعالى :-

قال في إحدى زيارته إلى دماج ليلة الأربعاء ٢٥ ذي القعدة ١٤٢١هـ. في كلمة له ألقاها عن الشيخ في دار الحديث: «من يوم عرفت الشيخ ما نرى كلَّ يومٍ إلا الخيرَ للدعوة، وإن الله شرفه بما أعطاه وأحسن إليه بالجد والإخلاص والسير إلى الله، فهو حُبُّ للعلم وعامل به ومطمئن إلى الله تعالى بعلمه، ونفسه عليه هيئة في سبيله، من يوم دخل هذه الديار إلى يومنا هذا وهو يوجج نور العلم، والشيخ علَّم وليس بنكرة ولو لم تعرفه الصحافات فتعرفه الكتب، والقراء يعرفونه ويقرؤون كتبه، والسامعون يسمعون أشرطته، والشيخ لم يكن رجلاً ثرياً وإنما ثروته العلم، والشيخ لا يحب أن يشتهر عن الناس بشيء، ولا يسأل الناس شيئاً، نفسه أبية عزيزة، مثَّه الله بعلو النفس وعلو الهمة وحسن الذاكرة برز في هذا العالم بروز القمر في وسط النجوم، برز بصدقه، وبرز بتواضعه، وشجاعته، وتأليفه، وطلبته، وهمة التي رزقه الله إياها، وبذاكرته التي تشع وتندفق بالأشعار والأحاديث والعلل، وكل فنون العلم، إذا كنت بجانبه شعرت أنك بجانب عظيم من عظماء هذه الأرض، وكنز من كنوز العلم، والقُدوة والمهدي» ١.هـ.

#### ٢٠- المؤرخُ إسماعيلُ الأكوعُ:

ذكر في كتابه حجر العلم ومعاقله في اليمن قبيلة وادعه، وقال في سياق كلامه على وادعه: «وينسب إلى وادعه دماج العلامة المحدث المعاصر مقبل بن



هادي الوادعي، وهو من الدعاة إلى نشر العلم والسنة في بلاد صعدة وغيرها»<sup>(١)</sup>.

## ٢١- جريدة الثورة لسان الحكومة اليمنية:

نشرت جريدة الثورة في عددها (١٣٤٠٣) الصادرة في الاثنين الثاني من جماد الأول ١٤٢٢ هـ. الموافق: ٢٣ يوليو ٢٠٠١ م مقالاً هذا نصه:

وفاءً الشيخ مقبل الوادعي: مكة المكرمة سبأ. انتقل إلى رحمة الله تعالى يوم أمس الأول بمكة المكرمة:

الشيخ العالم المحدث مقبل بن هادي الوادعي بعد مرض عضال ألم به، والشيخ الوادعي هو أحد علماء الحديث المشاهير في العالم الإسلامي، حيث بدأ دراسته في مسقط رأسه وادع<sup>(٢)</sup> شرق صعدة بقراءة الكتب والجلوس إلى حلقات العلم في جامع الهادي، ثم أكمل دراسته على أيدي علماء الحديث بمكة المكرمة، فبحث في أكثر من مجال علمي من مجالات العلم المتعددة، ثم مال إلى التخصص نحو علم الحديث وعلم الجرح والتعديل بصورة خاصة، كان نتاج الفقيه غزيراً في الكتابة والتأليف، ومن أشهر مؤلفاته: «الصحيح المسند من أسباب النزول» و«رياض الجنة» و«الشفاعة» و«الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين» و«هذه دعوتنا وعقيدتنا» ثم «جواب السائل عن أهم المسائل»، كما أخرج مجلدين محققين من تفسير ابن كثير وقد أسس الفقيه الوادعي مدرسة دار الحديث بدماج محافظة صعدة، حتى صارت مركزاً علمياً يقصده الطلاب من مختلف أنحاء العالم، هذا وقد

(١) «هجر العلم» ج ٤، ص ٢٣١٣.

(٢) هكذا نص الجريدة ويريدون وادعة.

ووري جثمانه الثرى يومَ أمسِ الأوّلِ بمَكَّةَ المَكْرَمَةِ ا.هـ. هذا وقد تكلمت عن الشيخ كثير من الصحف والمجلات اليومية والدورية وأُثني عليه فيها خيراً بما تجده ماثلاً في هذا الكتاب.

وفي آخر هذا الفصل نختمه بقصيدتين رائعتين قيلتا في الشيخ.

## ٢٢- وردة من شعور إلى شيخ الصقور:

هذه القصيدة للأخ الفاضل الشاعر عبد الكريم بن محمد الجمعي العديني قال فيها:

ألا مَنْ مبلغَ الشيخِ ابنِ هادي	تحياتي وأشواقِ الفؤادِ
إلى الشيخِ المبجلِ كن رسولاً	بهذا الشعرِ يا طيرَ البوادي
وقل للشيخِ يأتينا جميعاً	كما يأتي الغمامُ على البلادِ
وحقُّ الشيخِ أن يؤتى ولكن	لجهلِ الناسِ صار الأمرُ عادي
وما بي عن معاهدكم غناء	وهل تُغني الجفونُ عن المرادِ
برغمِ البعدِ أنتَ لنا قريبٌ	وصوتك صادقٌ في كلِّ وادي
زرعتَ بفضلِ ربي الأرضَ خيراً	فعمَّ الخيرُ أرجاءَ البلادِ
يحبك من يحبُّ الله حقاً	ويكرهك المشمُّرُ للفسادِ
إذا بُغِضَ الفقي من أجلِ رشدٍ	فليس البغضُ إلا للرشادِ
وحسبك أن بذرتَ بكلِّ حيٍّ	بذورَ الخيرِ لا شوكَ القتادِ
قمعتَ المفترينَ بنورِ وحي	ولم تحتجِ إلى حملِ النجادِ
ولم تحتجِ إلى إشعالِ حربٍ	كفعلِ الطامعينَ إلى القيادِ
يهمُّهم الوصولُ إلى الكراسي	بأي وسيلةٍ من غيرِ هادي
رايتُك قد نشرتَ الدينَ غصّاً	بدونِ تفلسفٍ في كلِّ نادي

عرضت الدين صاف<sup>(١)</sup> ليس فيه  
هو الدين الخيف كذا أنا  
لما كان الرسول ولا ذوه  
فلا الصوفية الحمقى رآها  
ولا سنن اليهود ولا النصارى  
وحذرنا من البدع اللواتي  
مدحتك ليس عن جهل ولكن  
حسبتك أهل ذاك وما أزكي  
مدحت الحق حين مدحت سيفاً  
ولم أمدح زعيماً أشعياً  
وجدتكم صارماً كالسيف صلتاً  
بوجه الحزبيين وقفت طوداً  
كذلك النار قد تغدو سلاماً  
رايتكم لم تروا مالا وجاهاً  
أردت الله والأخرى فجاءت  
وما راودتكم في ذات يوم  
ولكن كان منها ذاك فعلاً  
سواك بعلمه قد نال حظاً  
وفرق بين من يدعو لحزب

قذى يؤدي لشعب كان صادي  
بلا كدر طهوراً كالغواد  
ولا الأصحاب من أهل التمادي  
لنا ديناً ولا الرفض المعادي  
وحذرنا من الشرك النادر  
تمت الدين في قلب العباد  
رايتك خير من يغشى النوادي  
على العالم من أحد مرادي  
لوجه الله سل على الفساد  
يبعث الدين في حى المزار  
وتحتاج السيوف إلى الغماد  
من الإيمان يهزأ بالعوادي  
وبرداً عند أهل الاعتقاد  
وذلك دأب أهل الإنقياد  
لك الدنيا حلالاً يا ابن هادي  
مضى عن نفسها والحسن بادي  
إليك فلم توفق للمراد  
ونلت الحب في قلب العباد  
ومن يدعو إلى دين الرشاد

(١) الصراب صافياً وليست هذه من ضرورات الشعر.

وذاك لحزبه يدعو فلاناً  
لهذا نلتَ مثلاً كتلتَ حباً  
ولو لم تستجر بالله حقاً  
ولم تاتِ الصقورُ إليك ترجو  
ألا من مبلِّغ عني سلاماً  
فقد أحبته من غير رؤيا  
وقلت الشعرَ فيه ليس إلا  
وبعض الشعرِ ليس يهزُّ قلباً  
وزهرُ الأقحوانِ على ثراه  
فذاك يمدُّه شؤبوبُ لونٍ  
وهذا الشعرُ من قلبي تغطى  
يمدُّ على سمائكُم جناحاً  
صبغتُ جبينه بضياء قلبي  
إذا طالعتُ شعري خلتُ فيه  
كان البحرُ على لساني  
فكلُّ قصيدةٍ أودعتُ فيها  
وما غالطتُ نفسي في شعورٍ  
ولكن قلتُ ما أحسستُ فعلاً  
فإن وافقتُ عينَ الحقِّ فيه

وذاك لرَّبه أضحي يُنادي  
وتقديرأ على هجج السدادِ  
لكنت كنافخ ومنط الرَّمادِ  
لديك الصيدُ من كلِّ البوادي  
جنابَ الشيخِ قمقام الجهادِ  
وبعضُ الحبِّ ينبتُ في البعادِ  
فرائاً مائتاً للإرتيادِ  
وليس يُصيب أكباد الأعادي  
سوى الزهر الصناعي الجمادِ  
وذاك يمدُّه صوب الغوادي  
إليك الجوى كالعصفورِ شادِ  
من الشوقِ المرصع بالودادِ  
وبالدمع المضمخ بالسهادِ  
أبا تمام يئكي بالمدادِ  
يُناجي الشام في ليل البعادِ  
غصارة مهجتي وندي صادي  
ولا فكُرتُ يوماً بالحيادِ  
من الشعرِ المعبرِ عن فزادي  
فمن ري التوفيق للسدادِ

## ٢٢- شيخ المعالي:

هذه القصيدة للأخ الفاضل الشاعر علي بن عبد الرقيب حجاج قال فيها:

حمداً لمن بالحسن قد حلّأكا	وجليل حكمته فقد أعطاك
خللاً من الأخلاق خُلِّئَ بها	نعم المكارم ربنا أهداك
ورعك ربي في ظلام دامي	إذ كنت طفلاً يوم أن ربّاكا
وحملت اسم أبيك في يوم مضى	إذ كنت مقبل العلوم عداكا
ونشأت في وكبر التشيع فرة	ما كنت تدري والإله رعاكا
وفررت بالدين الحنيف مهاجراً	ورموك بالآفات يا حاشاك
ورجعت من سفر فلتت معالياً	وعدوت في هف ليل مُناكا
حذرت من شرك ومن بدع بدت	ودعوت للتوحيد لا هواكا
أرايت إذ كنت الوحيد بداره	فرداً أعز الله من واساك
فشرعت في تعليم طلاب أتوا	نفر قليل في فسيح ربّاكا
فكالب الأعداء في خبث لكم	فدعوت ربك فاستجاب دُعاكا
في مسجد الهادي أقيمت مناصحاً	فرايت أوغاداً تريد عراكا
حتى رءاك من اللثام حقيرهم	ومضى إليكم لا يريد فكاكا
وتفرق الجمع الفقير طرائقاً	ما بين مُبغضكم ومن زكاكا
نجاك ربي من خبيث فعالهم	وأبي الرحيم بأن تُراق دعاكا
وتقلد الشيعي أخبث حلة	إذ كنت تنصر في الوري مولاكا
فقطعت شباك العنكبوت ومزقت	بقذائف التوحيد نال هلاكا

وبفضل شيخه لا يطيق حراكا  
 إذ كنت تنصر في الورى مولاكا  
 وتحشرجت من مرهه عداكا  
 أخرى قباب الليل من ذكر اكا  
 شاب الحليم وذلل من رؤياكا  
 ومن ابتد في غيه ورمكا  
 حتى ارتقيت إلى نجوم سماكا  
 وتسامعت في الصين صوت صداكا  
 وجيع أرضي الله ما أغلاكا  
 بالنشر والأشعار نحن فداكا  
 لا تبس من يريد أذاكا  
 ورمك شيخه بالتشدد ذاك  
 سحقا لمن طلب العلى فقلاكا  
 أنكي عليه وتارة أتباكي  
 في ذم أهل العلم ثم هجاكا  
 ما عز سامعه وما أرداكا  
 إخسا حسيراً فالثرى ماواكا  
 حتى زرعت الحقد في مثواكا  
 وثبائه في الشعر قد أغراكا  
 ومن الفضائل كلها أعراكا

مات التشيع فالإله أمانه  
 نصر الإله خطاكا يا شيخ الهدى  
 فاذقت فاسقهم كزوس مرارة  
 فرقت قنوت تحت ظل قلاعكم  
 نظروا إلى وقع السهام فهالهم  
 واستسلم الفظ الغليظ لسنة  
 ثم امتطيت عنان صبر فائق  
 ناديت في أمم أتلك تسابقا  
 وأقول من بلد الفرنج وفارس  
 سر يا ابن هادي في الطريق فائنا  
 فالحق نهجكم ورب محمد  
 لا تبس من تعدى ظلمه  
 سر فالطريق معبد ومذل  
 بعدا لمن عرف الطريق وحاده  
 ماذا أقول لمن تسطر شعره  
 فحق الحمار بشعره في حجره  
 حدث يريد من النجوم ضياءها  
 قد كان نورك في جنانك كانا  
 كم من فتى قال القصائد لوعة  
 ما إن تفهقر في الحضيض هجاكم

وعنيتَ عبدَ الله في قمعٍ أتى<sup>(١)</sup>  
 ذاك ابن غالب قد تكدرَ لهجتهُ  
 غفراك ربي لم يُجِلُّوا عالماً  
 أين الذين تعبَدُوا وتزهَّدُوا  
 مهلاً فلستَ بضائرٍ شيخُ الغُلا  
 وهم الذين سينصرون<sup>(٢)</sup> بشعرهم  
 فاعرفَ لشيخك قَدْرَهُ ومكانَهُ  
 إليه وربي سائرونَ بدرِيتكم  
 عجزَ اللسانِ يريدُ وصفَكَ قائلاً  
 العيدُ يا شيخي بألكَ سالمٌ  
 العيدُ يومٌ يقولُ ربِّي عبْدنا  
 العيدُ يومٌ تَرى إلهي ضاحكاً  
 يا ربَّ فاهدي ذا المَسيءَ لسنَّةٍ  
 هذي لآلئُ شاعرٍ تعداؤها  
 أو زُدْ عليه اثنين في عَجَلٍ أتتْ  
 ثم الصلاةُ عليك يا نورَ الهدى

بقصيدة وأظنه أبكاكاً  
 أبيائه فيكم غَدَوَنَ ركاكاً  
 أوليس فيهم ربٌّ من يخشاك  
 يا رب لم يقفوا على تقواك  
 فسيزرع الشيخُ الألفَ سواك  
 والحق ما سمعت به أذناك  
 هو من طريقِ الجهلِ قد نجاك  
 من سارَ في دربِ الهدى أغلاك  
 شيخُ المعالي جلٌّ من سواك  
 من كلِّ داءٍ ربُّنا عافاك  
 جئاتُ فردوسٍ تحبُّ لقاك  
 والفرحُ قد نطقت به عيناك  
 واغمرةُ يا ربي بفيضِ رضاك  
 خمسون بيتاً صارماً فتاك  
 وتقولُ بعدَ مَجِيئِهِنَّ كَفَاك  
 ما شن مزن في العلا تغشاك

(١) قمع المعاند ص ١٣٩ للشيخ مقبل بن هادي الوادعي، قال الشيخ: أقرأ عليكم القصيدة التي أرسلها إلي (عبد الله بن غالب) وكثيراً ما أقرأها وأبكي، أسأل الله أن يهديك يا عبد الله بن غالب.

(٢) الصواب: سينصرونه.

## من كلمات شيخنا الذهبيّة

إنّ مما حبا الله به العلماء توفيقه لهم بأن يُجزيّ على ألسنتهم كلماتٍ وعباراتٍ فيها الحكمُ والعظاتُ، والعبير التي توقظ القلوب فينتفع بها السامع لها، وتؤثر فيه تأثيراً بليغاً، ومن هؤلاء العلماء والأئمة شيخنا الشيخ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله تعالى - فقد أجرى الله علي لسانه جملةً نافعةً من تلك الكلمات، جمعت منها قدراً لا بأس به، أخذتها من بعض كتبه وأكثرها أخذتها من فيه مباشرةً في دروسه الماتعة، والبعض أخذتها من بعض طلابه، وأحببت تسطيرها في هذا الموضع حتى يعم بها النفع، وسأنترها بدون ترتيب وإن كان في بعضها إطلاقٌ يستحق التقيّد من كلام الشيخ نفسه في مواضع أخرى أو لغير ذلك ولكنني أنقلها بتمامها أداءً للأمانة ولا ندعي العصمة لبشرٍ غير رسول الله صلى الله عليه وسلم، فهاكها أيها القارئ: «عراس معان تزفُ إليك، لم تسافرْ عن وطنك من أجلها، ولم تتجرّد في تحصيلها عن مألوفاتك، فلك لذّة التمتع بها ومهرها على غيرك، لك غنمها وعلي غرمها».

١- قال الشيخ «التقليدُ صدُّ الأمم المتقدمة عن اتباع رسلهم، وصدٌّ كثيراً من أمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم عن الكتاب والسنة» إجابة السائل ص ٣٢٧.

٢- وقال: «لا يستطيع من هو في الوظائف الحكومية أن يحقق للإسلام شيئاً ينفع الإسلام» قمع المعاند ص ٨٦.

٣- وقال: «الشيعة آلة لكل طاعن في الإسلام».

٤- وقال: «إن منجزات الحزب الاشتراكي في عدن الفقر المدقع والخوف المزعج واختلاس الأموال وقتل المشايخ وتشريد الشعب» ا.هـ. من قمع المعاند ص ١٨٩.



- ٥- وقال: «ما من حزبٍ إلا وهو ينفقُ حزبه بالكذبِ حتى الإسلاميون» قمع المعاند ص ١٩٠.
- ٦- وقال: «الديمقراطيةُ ليس فيها تأمر بالمعروف وليس فيها تنهى عن المنكر فيها فساد الشعوب وفيها فساد الدين والدنيا» قمع المعاند ص ٢٢٤.
- ٧- وقال: «استُغلت مدرّسُ تحفيظ القرآن والمعاهد والجمعياتُ للدعوة إلى الحزبية». ٨- وقال: «لسنا نتوقع أن يستريح المسلمون من الحزبيات إلا إذا انتشرت سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم» إجابة السائل ص ٢٦٢.
- ٩- وقال: «دعوة أهل السنة دعوة ألفة ودعوة محبة» إجابة السائل ص ٣٢١.
- ١٠- وقال: «أصحاب الحزبيات جهال مفتونون بالزعامة» إجابة السائل ص ٣٣٢.
- ١١- وقال: «دعوة الإخوان المسلمين دعوة تُبنى على جهل ودعوة ليس لها قرار» المصارعة ص ١٨.
- ١٢- وقال: «الصحوة الإسلامية إن لم يحتضنها العلماء ويقومون برعايتها؛ فإنه يخشى عليها من الشطط، ويخشى عليها من الزلق ومن الميل» المصارعة ص ٨١.
- ١٣- وقال: «الدعوة إلى الله لا ينبغي أن تكون مكسبةً دنيوياً» المصارعة ص ٨٣.
- ١٤- وقال: «ليس في الإسلام دعوة عروبة وليس في الإسلام دعوة قومية».
- ١٥- وقال: «أهل السنة ليسوا دعاة حزبية وليسوا دعاة ثوراتٍ وانقلاباتٍ وليسوا دعاة فتنة».
- ١٦- وقال: «الصحوة الإسلامية في هذا الزمان تعتبر علماً من أعلام النبوة» المصارعة ص ٩٩.

١٧- وقال: «أهل السنة رجالٌ علمٌ وتعليمٌ، ودعوةٌ إلى كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ» المصارعة ص ١٧٢.

١٨- وقال: «الإفلاسُ في طلب العلم مثل العسل<sup>(١)</sup>» مصارعة ص ١٩٩.

١٩- وقال: «ما أحوَجَ المسلمين إلى إعلامٍ يقدمُ كتابَ الله وسنةَ رسولِ الله ﷺ» المصارعة ص ٢١٦.

٢٠- وقال: «اليمن كالصندوق لا يستطيع أجني أن يدخلها إلا أن يخون أهلها» المصارعة ٢٤٣.

٢١- وقال: «البعثَةُ ضَغْطٌ وموتٌ للأرواح في الأجساد» المصارعة ص ٢٩٧.

٢٢- وقال: «من أراد أن يجالسَ الكنايين فليقرأ الصحف» شرح الحوادث ص ٣٢.

٢٣- وقال: «سبب انتشار الباطل هو عدم قيام العلماء بما أوجب الله عليهم» فضائح ونصائح ص ٧٢.

٢٤- وقال: «شأن الدول أن لا تساعد إلا أحد رجلين: رجل تخاف منه وآخر يكون ممسحةً لها تتمسح به كيف شاءت» فضائح ونصائح ص ١٤٠.

٢٥- وقال: عن المدارس الحكومية «هذه المدارس ما بُنيت على التقوى، وما بُنيت إلا لتقليد أعداء الإسلام» غارة الأشرطة ١ / ٩٤.

٢٦- وقال: «السنن ينبغي أن يؤثرَ في غيره ولا يتأثر» غارة الأشرطة ص ١٢٥.

٢٧- وقال: «مرضُ الحزبيةِ مرضٌ أعظم من مرضِ الإيدز».

(١) لعل الشيخ يريد من أنفق ماله في طلب العلم حتى أفلس.

- ٢٨- وقال: «العامة إن قل الخبز والسكر والملوحيّة فهم مستعدون أن يكفّروا الرئيس وإن أتى لهم بحاجاتهم قالوا هذا خليفة راشد» غارة الأشرطة ١/ ١٩٢.
- ٢٩- وقال: «الجدال والخصام والمراء يأتي من الفراغ» غارة الأشرطة ١/ ٢٠٦.
- ٣٠- وقال: «الاجتماعات التي نعيش فيها لا تساعدنا على الخير» غارة الأشرطة ١/ ٢٧٥.
- ٣١- وقال: «قاصمة الظهر عند الحزبيين أن تقول لهم نتحكم إلى العلماء» غارة الأشرطة ١/ ٤٣٤.
- ٣٢- وقال: «إذا ظهرت السنّة فإن البدعة ترحل من البلد التي فيها سنّة رسول الله ﷺ». غارة الأشرطة ٢/ ١٣٩.
- ٣٣- وقال: «الشيعة نكبة على الدين» غارة الأشرطة ١/ ١٤٢.
- ٣٤- وقال: «مناظر العصر فتاة إذا لم يكن لك نور من الله» غارة الأشرطة ٢/ ٣٦٧.
- ٣٥- وقال: «إذا انتشرت السنّة اضمحلت البدعة واضمحل الشرك» غارة الأشرطة ٢/ ٣٩٤.
- ٣٦- وقال: «لسنا نقبل أن يتحمس الشخص للدين من جوانب ويهدمه من جانب» ردود أهل العلم ص ٤١.
- ٣٧- وقال: «إننا لا نتظر من المدارس والمعاهد والكليات أن تخرّج خطباء يعالجون مشاكل الناس» الفواكه ص ٧.

- ٣٨- وقال: «لا يضرنا أن تُشَقَّق ثيابنا، ولا يضرنا أن نجوع، يضرنا أن يُسَلَّبَ منا ديننا بِعَرَضٍ من الدنيا» الفواكه ص ١٤٩.
- ٣٩- وقال: «علينا أن نحرصَ كل الحرص على تكوين الأسر المستقيمة ولست أقول الأسر المسلمة فإننا مسلمون ومجتمعنا مسلم» الفواكه ص ٢٣٨.
- ٤٠- وقال: «الحزبية دعوة إلى الدمار، وإلى الجهل، وإلى استعباد الناس والتجحر على أفكارهم فهي سجنٌ للأفكار» غارة الأشرطة ١/ ٤٧.
- ٤١- وقال: «الفلسفة لا عيب علينا إن جهلناها» غارة الأشرطة ١/ ٢٢٥.
- ٤٢- وقال: «المجتمعات ليست مؤهلة للصير على الشدائد وليست مؤهلة للصير على البأساء والضراء وعلى الجوع والعري والعطش بل هي مؤهلة للدنيا» غارة الأشرطة ١/ ٣٠٦.
- ٤٣- وقال: «من السعادة أن يُوفَّقَ الشخصُ في آخر عمره إلى السنة إذا كان قد أضاع أوَّلَ عمره في الباطل».
- ٤٤- وقال: «رموزُ الصوفية كرموز الحداثيين تأتي بكلمة لا يعرفها القارئ وهي رمز من رموز الكفر».
- ٤٥- وقال: في كلامه على أهمية دروس العلماء «الذي لا يحضر الدرس ربما يغلط في الشيء الذي لا ينبغي أن يغلط فيه».
- ٤٦- وقال: «حكومات المسلمين مقلدة لأعداء الإسلام».
- ٤٧- وقال: «من تنكَّرَ للسنة أذله الله».
- ٤٨- وقال: «من عاند السنة لا تعجلُ عليه، الله سينتقم منه».

- ٤٩- وقال: «المسلمون في هذا الزمان اشتغلوا بالمناظر وأعداء الإسلام يزحفون على بلاد المسلمين».
- ٥٠- وقال: «حكّام المسلمين خُراس على إسرائيل».
- ٥١- وقال: «هنيئاً لمن وُفّقَ للتعليم من صغره واستقام».
- ٥٢- وقال: «عن الشهادات الدراسية» غالب الشهادات شهادات زور إلا الذين درسوا في السعودية وهم محبوبون للعلم فإنهم يستفيدون».
- ٥٣- وقال: «إذا رأيت الرجل يتكلم في أعلام السّنة المعاصرين فاقمه على الإسلام».
- ٥٤- وقال: «الذي يقلّد ابن باز والألباني عنده شيء من البدعة».
- ٥٥- وقال: «أموال المسلمين تُنفق على الجواسيس على المسلمين».
- ٥٦- وقال: «من أراد أن ينفع الله به الإسلام والمسلمين فليبتعد عن الوظائف وعن الأطماع الدنيوية، ويقبل على العلم النافع».
- ٥٧- وقال: «أنا لا أنصح بالدخول على الحكّام؛ لأننا ما رأينا من الدخول فائدة».
- ٥٨- وقال: «إذا رأيت الشيعة يرمون الشخص بالزندقة فاعلم أنّه مخالف لهم».
- ٥٩- وقال: «ما أحد انتقل إلى الإخوان المسلمين على أنهم أحسن من أهل السّنة».
- ٦٠- وقال: «يجب على من وهبه الله حفظاً وفهماً أن يستقلّه بما ينفعه من حفظ كتاب الله وسنّة رسوله».
- ٦١- وقال: «الأحاديث الضعيفة تعلق بالأذهان وكأن الشيطان يُسهّل حفظها».

- ٦٢- وقال: «إن صاحبَ الكرسيِّ وإن ساعدك سيساعدك ما لم ير أن كرسيَّه يُحاط به وسيؤخذ منه».
- ٦٣- وقال: معلقاً على القول المشهور «من كان شيخه كتابه كان خطاه أكثر من صوابه» قال «هذا إذا لم يُحسِّن اختيارَ الكتاب».
- ٦٤- وقال: «الافتداء بسنن الرسول ﷺ نجاةٌ ورحمةٌ وهدايةٌ».
- ٦٥- وقال: «الإخوان المسلمون ضررهم على أهل السنة مباشرٌ، وضرر اليهود والنصارى على أهل السنة غير مباشرٍ، ولا يجوز مقارنة هؤلاء هؤلاء».
- ٦٦- وقال: «الفرقة الموجودة بين المسلمين مُخَطَّطٌ مدبرٌ من قِبَلِ اليهود والنصارى».
- ٦٧- وقال: «ما يقلدني أو يقلد عَصْرِيَّ إلا ساقطٌ هابطٌ».
- ٦٨- وقال: «الذي يريد أن يساوي بين باحثٍ معاصرٍ وبين العلماء المتقدمين ما عرفَ قَدْرَ المتقدمين».
- ٦٩- وقال: «غالبُ الأدباءِ من ذوي العقائد المبتدعة، ولا يتقيدون بالدين».
- ٧٠- وقال: «أسفُّ شعراءِ اليمنِ المعاصرينِ المقلِّحُ والردوني».
- ٧١- وقال: «الدعوة إلى السنة تقمع المبتدعة على جميع أصنافهم والوانهم».
- ٧٢- وقال: «الذين حُرِّموا السنة أصبحوا أسارى التقليد».
- ٧٣- وقال: «يجب على من أتاه الله الحكمة أن يبتعدَ عن سَقَطِ المتاع وعن مجالسةِ قرناءِ السوءِ وعن الحزبيين».
- ٧٤- وقال: «العلم خَيْرٌ من الملكِ والرئاسة».

- ٧٥- وقال: «أهل بيت النبوة الذين هم على استقامة ينبغي أن يعرف لهم حقهم، وأما الذين هم أعداء السنة فلا ينالهم الشرف لأن الله يقول في نوح وابنه: (إنه ليس من أهلك)».
- ٧٦- وقال: «إن في التاريخ لعمرة للحكام الظلمة ولدعاة الثورات والانقلابات».
- ٧٧- وقال: «دعوة التقريب بين السنة والشيعه معناها أن تتنازل عن السنة».
- ٧٨- وقال: «قل من يتقيد بالكتاب والسنة من ذوي السلطات».
- ٧٩- وقال: «الشاعر يستطيع أن يقلب الحقائق».
- ٨٠- وقال: عن دعوة المظلوم «دعوة واحدة ربما تنكب دولة أو حكومة».
- ٨١- وقال: «الإخوان المسلمون مستعلون أن يتعاونوا مع أي شخص إلا مع السني».
- ٨٢- وقال: «لا يجد طعم الإيمان إلا من كان به إيمان».
- ٨٣- وقال: «من تمكن الإيمان في قلبه لا يبالي بما حصل له».
- ٨٤- وقال: «ليس الناس كلهم صالحين لطلب العلم، وليس الناس كلهم مهيين لطلب العلم».
- ٨٥- وقال: «التمسك بالسنة أمان من الضلال».
- ٨٦- وقال: أخشى على نفسي أن أكون كما قيل:
- ٨٧- وغيرُ تقى يامرُ الناسَ بالتقى      طبيبٌ يداوي والطبيبُ مريضُ.
- ٨٨- وقال: «إن الأشرطة ليست كالجُلوس بين يدي العالم، فالجلوس بين يدي العالم محاكٌ للمعلومات».

- ٨٩- وقال: «الذي لا يشتهر إلا بواسطة الحكومة؛ فمثله كمثل الربل الذي في داخل كفر<sup>(١)</sup> السيارة متى ما تريد الحكومة تنسبه نسبه». .
- ٩٠- وقال: «التني بحزبي صغيرٍ أخرج لك منه كذاباً كبيراً».
- ٩١- وقال: «مشاكل الجار إذا قُتحت لا تنتهي».
- ٩٢- وقال: «الحكومات لا يُرجى منها أن تنصرَ الإسلام».
- ٩٣- وقال: «الذي أفسد فطرَ اليمنيين هم الشيعةُ والصوفية فيجب على اليمنيين أن يحذروهم كما يحذرون من إبليس».
- ٩٤- وقال: «أنصح طالبَ العلم أن لا يقامَ على شيء يضعفه عن تحصيل العلم النافع».
- ٩٥- وقال: «الشيعة لا يُغضون يهودياً ولا نصرانياً ولا شيعياً ولا بعثياً ولا ناصرياً مثل أهل السنة».
- ٩٦- وقال: «التكرير يجعل العلم يستقر في الذهن».
- ٩٧- وقال: «عن القرامطة «لا يعرف مذهبهم إلا من دخل في مذهبهم وهجر الله»».
- ٩٨- وقال: «يخرج الرجل من السلفية بفعل البدع والدعوة إليها».
- ٩٩- وقال: «ما في شيءٍ أحسن في هذه الدنيا وفي هذا الزمن من العلم».

---

(١) يريد إطار السيارة ومعنى تنسبه أن تقلل الهواء فيه وتقلل من انتفاخه.



١٠٠- وقال: عن المدرسة العقلية «أنا لا أسميها المدرسة العقلية لأنني أكون قد ظلمت العقل وتُسمَّى مدرسة الجهل».

١٠١- وقال: «أنا لا أعرف حزياً لا يكذب».

١٠٢- وقال: «الذي يعجب بنفسه ويظن أنه لا يخطئ فهو مغفل».

١٠٣- وقال: «أعظم من جئني على الدعوة في هذا العصر هي جماعة الحرم»<sup>(١)</sup>.

١٠٤- وقال: «لو يصرف الأغنياء زكائهم لرأيت الفقراء بخير».

١٠٥- وقال: «لا يتحقق شيء إلا بالسمع والطاعة كلٌّ بمحدوده».

١٠٦- وقال: «نقل الصخر أو الضرب بالعصى أهون عندنا من أن نقول بقي لنا كذا وكذا ونريد كذا وكذا».

١٠٧- وقال: «الجدران صحائف المجانين».

١٠٨- وقال: «الشأن كل الشأن كيف نعالج الواقع لا كيف نعرفه».

١٠٩- وقال: «من أعظم مقاصد الدعوة أن تكون حريصاً شقيقاً على هداية المسلمين».

١١٠- وقال: «أنا أنصح طالب العلم أن لا يسأل أحداً، ولو كان أخاه، أو أباه، لأنهم يحتقرونه فإن استطاع أن يصبر وإلا فليحترف حرفاً لا تشغله عن طلب العلم».

١١١- وقال: «العلم منزلة رفيعة ولا يناله إلا من صبر».

(١) يريد جهيمان ومن معه.

١١٢- وقال: «أعطيتُ ذاتَ مرةٍ مسدسي لشخصٍ يرمي الحرَّ وكان مؤذياً ولم تزل في نفسي».

١١٣- وقال: «دعوةُ أهلِ السنَّةِ باطنُها كظاهِرها، وهي دعوة للصغير والكبير والغني والفقير».

١١٤- وقال: «أخوف ما يُخافُ على الدعوة من أهلها».

١١٥- وقال: «ربما العالم يموت الآن ولم يوجد من يخلفه».

١١٦- وقال: «الذي يحرق القلب هو قلبُ الحقائق».

١١٧- وقال: «ينبغي على طالبِ العلم أن يشعر أنه في سعادةٍ لا يدركها الملوك».

١١٨- وقال: «الذكِّي في هذا الزمان يُحمد ذكاؤه» قاله في شأن القضية.

١١٩- وقال: «أمريكا أضرتُ على المجتمع الإسلامي من دول الكفر الأخرى».

١٢٠- وقال: «الإخوان المسلمون يُحطِّمون معنوية العلماء والعلماء لا يعلمون».

١٢١- وقال: «خاب وخسر من زعم أنه يستطيع أن يدرِّس الفتيات ولا

يفتن من».

١٢٢- وقال: «من أوكل القضايا إلى الجهال أفلس».

١٢٣- وقال: «طلب العلم مع الفقر يؤلِّد له حلاوة».

١٢٤- وقال: «أحسنُ طريقةٍ لرد باطل الخوارج - جماعة التكفير - هو

الاهتمام بالعلم وتعليم الناس الكتاب والسنة».

١٢٥- وقال: «الذي أفسد فِطْرَ اليمنيين الشيعة والصوفية، وشيء ثالث كان

اليمنيين جبلوا عليه وهو الطمع».

- ١٢٦- وقال: «ينبغي أن نجعل الدنيا تابعة للعلم ولا يُجعل العلم تابعاً للدنيا».
- ١٢٧- وقال: «لا يستطيع الإنسان أن يعملَ عملاً لله إلا إذا كان ناتجاً من إيمانه بالله».
- ١٢٨- وقال: «تكثر الحواشي من المدرسينُ يعتبر من الصدِّ عن العلم النافع».
- ١٢٩- وقال: «الدين والكتاب والسنة سهلٌ، عقده المتعلمون».
- ١٣٠- وقال: «دعوتنا أغلى من الذهب ومن حياتنا».
- ١٣١- وقال: «العلم يحتاج أن تكونَ بعيداً عن الأشياءِ المفرحةِ، والأشياءِ المحزنةِ، والأمور الباهرة التي تشغل ذهنك في كيفيةِ تراكيبها».
- ١٣٢- وقال: «أستطيع أن أقسمَ بالله أنني ما قد وقفت على باب تاجرٍ من أجل المسألة».
- ١٣٣- وقال: «وسائل الإعلام تستطيع أن تقلبَ الحقائق».
- ١٣٤- وقال: «الشعوبُ ليست مؤهلةً للجهاد وهي محتاجة إلى تعليم».
- ١٣٥- وقال: «المرتب الشهري الذي يُنتظر آخر الشهر من الحكومات هو الذي أخرس كثيراً من العلماء».
- ١٣٦- وقال: «مخالفة الناس تحتاج إلى شجاعة».
- ١٣٧- وقال: في سياق كلامه على منزلة المتقدمين من الناحية العلمية وقوة الفهم والحفظ وسعة الإدراك «نحن العصريون مثلنا مثل الذي يمشي وهو يعيشو بالليل».

١٣٨- وقال: «إذا مرّت بي كلمة أو عبارة لأهل الكلام فلم أفهمها لا أحزن لذلك، ولكن أحزن إذا لم أفهم أية قرآنية أو حديثاً نبوياً».

١٣٩- وقال: «مرّ كتب في الصحف فقد عرّضَ نفسه للفسقة».

١٤٠- وقال: «عقد العلم كثير من المتفلسفين».

١٤١- وقال: «نحن لا ندعو أحداً من الناس ولا لإخواننا ولا نساءنا إلى تقليدنا».

١٤٢- وقال: «لا ندافع عن الحكم ولا نجيز الخروج ما داموا مسلمين».

١٤٣- وقال: «النساء السلفيات أغلى من الذهب الأحمر».

١٤٤- وقال: «لا يوجد في هذا العصر أحد يشارك طلبة العلم في ما هم فيه من السعادة».

١٤٥- وقال: «تشغيل الفكر أثقل من حمل الصخور على الظهر».

١٤٦- وقال: «دعوة الجاهلية تشمل التعصب الجاهلي والتعصب الحزبي والتعصب المذهبي».

١٤٧- وقال: «الدروس المفروضة تكون مبغوضة إلى النفوس».

١٤٨- وقال: «الحكومة الجائرة خير من الفوضى».

١٤٩- وقال: «لا يصلح الجاسوس أن يكون جاسوساً إلا بثلاثة أمور دينه لا يبالي به، الكذب لا يبالي به، مروءته لا يبالي بها».

١٥٠- وقال: «الذي يستحي يترك كثيراً من المحرمات»

- ١٥١- وقال: «إِنَّ المدارسَ لَا تَخْرُجُ علماءَ وَإِنَّمَا تَخْرُجُ كُتَبَةٌ».
- ١٥٢- وقال: «سِياسةُ العَصريينَ مبنيةٌ عَلَى الكَذِبِ والغَدْرِ».
- ١٥٣- وقال: «الَّذِي يَغْتَرُّ بِأَفْكارِ جَماعَةِ التَّكْفِيرِ هُوَ الرَّجُلُ الْمُتَحَمِّسُ الْعاطِلُ عَنِ الْعِلْمِ».
- ١٥٤- وقال: «أَهْلُ السَّنَةِ أَقْوِياءُ مِنَ اتَّجَهُوا إِلَيْهِ أَحرقوه».
- ١٥٥- وقال: «الْبِرْكَةُ فِي تَعْلِيمِ الْمَساجِدِ».
- ١٥٦- وقال: «لَوْ قَالَ قاتِلُ إِنْ الِيمَنَ لَمْ تَنْجِبْ مِثْلَ عَبْدِ الرَّزاقِ لَصَدَقَ».
- ١٥٧- وقال: «الْحُكَّامُ يَخافُونَ مِنَ الْإِسْلامِ».
- ١٥٨- وقال: «التَّحْقِيقُ وَالتَّأْلِيفُ يَحْتَاجانِ إِلَى مِمارَسَةٍ».
- ١٥٩- وقال: «الدَّعاةُ السَّلفيونَ يَرْبطُونَ النَّاسَ بِخالْقِهِمْ وَلَا يَرْبطُونَهُمْ بِشَخْصِيَّاتِهِمْ».
- ١٦٠- وقال: «مَنْ تَعَلَّقَ بِالسِّياسةِ العَصريَّةِ فَسَدَتْ دَعْوَتُهُ».
- ١٦١- وقال: «الْحَزْبِيُّونَ لَا يَهْمُهُمْ أَنْ يُضَيِّعُوا أَوْقاتَ اتِّباعِهِمْ».
- ١٦٢- وقال: «كَانَ يُقالُ لَوْ أَنْصَفَ النَّاسَ اسْتِراحَ الْقاضِي وَالْآنَ يُقالُ لَوْ أَنْصَفَ النَّاسَ ما اسْتِراحَ الْقاضِي»<sup>(١)</sup>.
- ١٦٣- وقال: «الْحُكَّامُ لَا يُتَوَقَّعُ مِنْهُمْ نَصْحُ بَعْضِهِمْ لِبَعْضٍ».
- ١٦٤- وقال: «عَلَيْنَا أَهْلُ السَّنَةِ أَنْ نُحَرِّصَ عَلَى تَجْمِيعِ النَّاسِ لَكِنْ نُحَرِّصُ عَلَى تَعْلِيمِهِمْ وَإِفادَتِهِمْ».

(١) يعني أن قضاء الشر لا يرضون بصلاح حال المسلمين، إنما يفرحون بإثارة الفتن بينهم من أجل أن يعود ذلك عليهم بأموال رشوة وظلما، وغير ذلك مما اعتادوا أخذه من الخصوم.

١٦٥- وقال: «من أحسن الوسائل - أي الدعوة - أن يبدأ الداعية إلى الله بتعليم القرآن».

١٦٦- وقال: «لا يصلح الوضع إلا أن يوضع الرجل المناسب في العمل المناسب».

١٦٧- وقال: «الشيعة متشدّدون في مخالفة السنة».

١٦٨- وقال: «الداعي إلى الله ينبغي أن يكون حكيماً، فربّ سكوتٍ أبلغ من خطبةٍ رائنة».

١٦٩- وقال: «لا يبارك الله بعمل لا يصحبه الإخلاص».

١٧٠- وقال: «إنّ الداعي يحتاج إلى صبرٍ وإلى زهدٍ وتحملٍ».

١٧١- وقال: «الرحلة في نافلة العلم من أفضل القربات».

١٧٢- وقال: «الذي ننصح به كلّ طالبٍ علمٍ أن لا يكون رأسَ فتنة».

١٧٣- وقال: «لولا ضحيج خصومنا ما انتشرت الدعوة هكذا».

١٧٤- وقال: «نخشى على أنفسنا من العُجبِ ولسنا سالمين منه، ونخشى على أنفسنا من الرياء ولسنا سالمين منه ولكن نجاهد أنفسنا».

١٧٥- وقال: «إن كنتَ تريد أن ينفع الله بك الإسلامَ والمسلمين فابتعد عن الوظائفِ ابتعادك عن الأسد».

١٧٦- وقال: «الجرحُ والتعديلُ يقصمُ ظهورَ المبتدعة».

١٧٧- وقال: «بجالستي لأهل السنةِ أزدادُ بها علماً وهدايةً».

١٧٨- وقال: «ما في مبتدع في هذا الزمان يحتاج إليه في العلم خصوصاً في اليمن».

١٧٩- وقال: «نحن نحرص على إيصال الفائدة للقارئ بأسرع وقت».

١٨٠- وقال: «العلم ما أشق منه وما ألد منه».

١٨١- وقال: «من احتاج إلى الوظائف لا بد أن يتنازل عن كثير من دينه».

١٨٢- وقال: «تربية الأطفال تحتاج إلى سياسة أكثر من سياسة الشعوب».

١٨٣- وقال: «من آيات الله أن الشخص لا يستطيع أن يهدي ولدَه».

١٨٤- وقال: «العادات زاحمت العبادات».

١٨٥- وقال: «كتب علم الكلام من أكبر أسباب الشك في الإيمان».

١٨٦- وقال: «طعن الحزبيين في علماء السنة تحته مقصد خبيث، وهو أن يترك الناس العلماء ويرجعوا إليهم».

١٨٧- وقال: «نحن نحذر الإخوان<sup>(١)</sup> من التعاون مع الحزبيين لأنهم يتركونك في منتصف الطريق».

١٨٨- وقال: «الشيعة لا يصدقون ولا يصدقون في تواريخهم».

١٨٩- وقال: «معقل الخرافات في اليمن، وصعده معقل الرفض، وحضرموت معقل التصوف، وقامة يكثر فيها الاعتقاد في الأولياء».

١٩٠- وقال: «الإملاء مثل الفرائض الذي قيل فيه علم شهر لدهر».

١٩١- وقال: «ينبغي عليك يا طالب العلم أن تكون صيرفياً وأكثر من ذلك في نقد الألفاظ».

(١) يريد أهل السنة عموماً، وطلابه خصوصاً.

١٩٢- وقال: «المتعلقون في التجويد يدخلون على القارئ الوُسْوَة».

١٩٣- وقال ناصحاً للطلاب: «إياكم وأن تلتفتوا إلى مشاكل الدنيا، فإن مشاكلها لا تنقطع ولو التفتنا إليها ما طلبنا علماً».

١٩٤- وقال: «التحار عميان يصرفون الزكاة في غير مصارفها».

١٩٥- وقال: «إن الخصام الذي بيننا وبين الإخوان المسلمين لا تستطيع الحكومة أن تفصل بيننا، ولا يستطيع مشائخ القبائل، والذي يستطيع هم العلماء الراسخون في العلم».

١٩٦- وقال: «الإخوان المسلمون من قام يدعو إلى السنة صار عدواً لهم».

١٩٧- وقال: «لو أطعنا الناس لما استطعنا أن ننشر سنة».

١٩٨- وقال: «أدعُ الناس إلى الله، ولا تدع الناس لنفسك، ولن يضيعك الله».

١٩٩- وقال: في شأن الكتب التي ألف في الإخوان المسلمين «هذه الكتب المتكاثرة لو كانت على دعوة حق لأثرت عليها، فكيف وأنها على دعوة باطل ولم يزل أصحابها يتحلدون لها».

٢٠٠- وقال: «التأليف يصل إلى ما لا يصل إليه التعليم».

٢٠١- وقال: «الشيطان وشيعته من الإنس أعظم ما يغيظهم هو العلم».

٢٠٢- وقال: «رأس أموالنا هم الذين أيديهم حرش إما من الفأس، أو من القدم، أو الإسمت».

٢٠٣- وقال: «لا نستطيع أن نملك لأنفسنا هداية توفيق فضلاً عن غيرنا».



- ٢٠٤- وقال: «لو أنني أطيق أن أربطَ في المسجد لما فارقت». .
- ٢٠٥- وقال: «أهل الباطل يفرحون بالزلة من المتمسكين بالدين». .
- ٢٠٦- وقال: «أحسن ما يستريح به العبد في هذا الزمان بعد الإيمان بالله طلب العلم والزوج الصالحة». .
- ٢٠٧- وقال: «الذي يخزن سنَّته مهزوزة». .
- ٢٠٨- وقال: «الدخول في الحزبيَّة مشاركة في الطاغوتيَّة». .
- ٢٠٩- وقال: «تَوَكَّلْ الصوفيَّة تَأْكُلْ». .
- ٢١٠- وقال: «السلفي لا يبيع السنَّة، ولا يبيع الدعوة، ولو أعطي ما أعطي، فهي أفضل من المال، وهي أفضل من النسب، وأفضل من كلِّ شيء». .
- ٢١١- وقال: «الرافضة أخلف من بولِ البعير». .
- ٢١٢- وقال: «دعوى الجاهليَّة سبب لتفكُّكِ الرُّى الإماميَّة». .
- ٢١٣- وقال: «دعوى الجاهليَّة، طالبُ العلم أولى الناس بالابتعادِ عنها». .
- ٢١٤- وقال: «أعمال كثير من المسلمين تنفُر عن الإسلام». .
- ٢١٥- وقال: «الجشع وحب المال هما اللذان أذلا كثيراً من المسلمين». .
- ٢١٦- وقال: «إذا أراد الإخوة أن يضربوا خصومهم وتكون خطبهم كالسيوف عليهم فلتكن خطبهم علميَّة». .
- ٢١٧- وقال: «الحزبيون يضعون عند من يعرفونه من التجار واحداً يدرِّسه بغضَ أهل السنَّة». .

- ٢١٨- وقال: «أهل الدنيا عندهم صداقات ومصالح دنيوية متبادلة ولا تظن أنهم يشتون معك، لا بد أن تشدّ عليهم مصالحهم».
- ٢١٩- وقال: «الارتباط بالحكومات والجماعات، ضياع ومسخ».
- ٢٢٠- وقال: «منهنا الكتاب والسنة والآلئهما».
- ٢٢١- وقال: «طلب العلم شاق وأشق منه المحافظة عليه».
- ٢٢٢- وقال: «حكام المسلمين لا يُركنُ إليهم فيما يتعلّق بأمر الدين».
- ٢٢٣- وقال: «إذا أردت أن تُفحّم خصمك، فالزم العدل معه».
- ٢٢٤- وقال: «سابقوا أهل الباطل يا أهل السنة إلى العامة من أجل أن يدافعوا عن الدين».
- ٢٢٥- وقال: «الحزبية تقتضي مهادنة الناس».
- ٢٢٦- وقال: «العمل الذي يتعلّق بالدولة تكون بركته قليلة إن لم يكن محقّق البركة».
- ٢٢٧- وقال: «الناس إذا لم توافقهم على ما أرادوا طعنوا فيك».
- ٢٢٨- وقال: «إذا أردت أن ينفعك الله بالعلم النافع فعليك أن تكون من أصبر الناس».
- ٢٢٩- وقال: «الوثوق بالمدرّس يجعل الطالب يستفيد».
- ٢٣٠- وقال: «عن تقرير مائة الإنجليزي على الطلاب في المدارس «تقريره على الطلاب على سبيل الإلزام يعتبر إساءة إلى الدين»».

- ٢٣١- وقال: «عرّفوا الناس السّنة فإذا عرفوا السّنة فما دون السّنة باطل».
- ٢٣٢- وقال: «الذي يكتب ويخطب ولا يريد أن يُتكلّم فيه فهو مخطئ».
- ٢٣٣- وقال: «يمكن أن يقال لو اجتمع علماء العصر على أن يؤلفوا مثل فتح الباري لما ألفوا مثله».
- ٢٣٤- وقال: «الحكومات لا تُمكن من وسائل إعلامها، إلا من يتمشى معها».
- ٢٣٥- وقال: «لأن يموت الشخص خير له من أن يرتكب معه الفاحشة».
- ٢٣٦- وقال: «كتب الشيعة أشبه بكتب اليهود والنصارى».
- ٢٣٧- وقال: «الاجتماعات محتاجة إلى تعليم وتوعية وصبر ولو مثل عُشر صبر الصحابة».
- ٢٣٨- وقال: «جماعة التبليغ محتاجون إلى تبليغ».
- ٢٣٩- وقال: «الجواسيس أصحابُ اللحى الموقّعة».
- ٢٤٠- وقال: «قوام دعوتنا بعد تقوى الله الإخلاص وطلب العلم».
- ٢٤١- وقال: «الإخوان المسلمون ليسوا مهياًين إلا لنصرة الباطل».
- ٢٤٢- وقال: «التحذير من الديمقراطية ومن الجماعات والحزبية الذي نعتقده أنه من أصول الدعوة».
- ٢٤٣- وقال: «إذا أردت أن تقهر نفسك وتقهر الشيطان لازم العدالة».
- ٢٤٤- وقال: «أنا أرى أن أقوال أبي حنيفة<sup>(١)</sup> والزيدية والصوفية لا تُدنس بها الكتب».
- 
- (١) يريد الأقوال المخالفة لنصوص الكتاب والسنة، والمبنية على الرأي المحض.

٢٤٥- وقال: «الإخوان المسلمون قَوَّادُ شرٍّ وضلالٍ».

٢٤٦- وقال: «العمل مع الحزبي ذلٌّ وزواج السنَّةِ بالحزبي ذلٌّ».

٢٤٧- وقال: «التعليم أنفع لنا من أن نتكلَّم في الشيعةِ ومن أن نتكلَّم في الحزبيين».

٢٤٨- وقال: «المستولون بعجهم أن يُذلَّ المتمسكُ بدينه عند أبواهم».

٢٤٩- وقال: «لا تنتشرُ السنَّةُ إلا بالتميزِ».

٢٥٠- وقال: «الدعوة إلى الله إذا انتشرت كثر أعداؤها وحسادُها».

٢٥١- وقال: «اليمنيون يأخذون بذيل الدبور».<sup>(١)</sup>

٢٥٢- وقال: «الديمقراطية أعظمُ من إباحة الزنا».

٢٥٣- وقال: «طلبُ العلم أشقُّ على النفسِ من مواجهةِ الأعداء».

٢٥٤- وقال: «طلب العلم الشرعي من أسباب الرزق والسيادة».

٢٥٥- وقال: «شيوخُ القبائلِ جَنَوْا على اليمنِ من زمنٍ بعيدٍ، وهم السبب في تسلط الشيعة على اليمنيين».

٢٥٦- وقال: «الشخص إذا استفاد في فنٍّ يسدُّ فراغاً، إذا كان عنده غيرةٌ

على الدين».

---

(١) يعني - رحمه الله - المشاكل التي تنور بين القبائل وتدمر عشرات السنين، وكذلك الطمع في الأموال الذي يكون سبباً في الانحياز في أحضان أي فكرة وإن كانت باطلة، لكن من المعلوم أن هذا عند بعض الناس لا عند الجميع، كما لا يخفى والله أعلم.

- ٢٥٧- وقال: «دعوة أهل السنة ليست لنوع من الأنواع بل هي للجن والإنس، وأما دعوة الإخوان فمختصة بالمتقنين ومن لهم شأن، وبالحكام والتجار».
- ٢٥٨- وقال: «خير ما تصرف وقتك بعد طلب العلم صرفه في تربية ولدك».
- ٢٥٩- وقال: «نحن في بلاد المسلمين لو نراعي خواطر المسلمين لما استطعنا العمل بسنة من السنن».
- ٢٦٠- وقال: «الناس يحبون أن يتعلموا إلا الحزبيين والشيعة وجماعة التبليغ».
- ٢٦١- وقال: «ليس في الدنيا شيء مماثل العلم».
- ٢٦٢- وقال: «الذي يقول إن رؤوس الإخوان المسلمين مبتدعة وأتباعهم ضلال لأهم لا يبحثون عن دينهم مصيب».
- ٢٦٣- وقال: «الغريب مهما طالت غربته لا ينفعه إلا بلده».
- ٢٦٤- وقال: «العلماء الذين يعرفون قدر العلماء».
- ٢٦٥- وقال: «منظمة حقوق الإنسان هي تعطيل للحدود».
- ٢٦٦- وقال: «الذين يتخذون الدعوة وسيلة لاختلاس أموال المسلمين لا يُعدّون من أهل السنة والجماعة».
- ٢٦٧- أخبرني الأخ عبد الله بن ماطر أنه سمع الشيخ يقول «إصابة الحق في الفتوى والحكم تعتبر من أعظم الكرامات».
- ٢٦٨- وأخبرني الشيخ الفاضل منصور الأديبي، أنه سمع الشيخ يقول: «شخصان لا يفلحان شخص يفكر ولا يعمل، وشخص يعمل قبل أن يفكر».

- ٢٦٩- قال الشيخ: «أكبر عيد عندنا في أيام العيد إذا استفدنا».
- ٢٧٠- وقال الشيخ: «تعبير الرؤية<sup>(١)</sup> والصوت الطوب عند تلاوة القرآن هبة من الله».
- ٢٧١- وأخبرني الأخ منصور الأديبي أنه سمع الشيخ يقول «الحكومات يعجبها العمل الميت لأن العمل المثمر يخيفها».
- ٢٧٢- وأخبرني أيضاً أنه سمع الشيخ يقول «أركان الحزبية ثلاثة: التلبس، والخداع، والكذب».
- ٢٧٣- وأخبرني أيضاً أنه سمع الشيخ يخاطب طلاب العلم ويقول «يا إخواننا لا نكون مثل فقراء اليهود لا علم ولا دنيا».
- ٢٧٤- وأخبرني أيضاً أنه سمع الشيخ يقول: «كل يوم والسني يزداد علماً وبصيرة والحزبي يزداد جهلاً ودُبوراً».
- ٢٧٥- أخبرني الأخ عبد الغني الحجوري أنه سمع الشيخ يقول «أكذب الناس في المجتمعات هم الجواسيس».
- ٢٧٦- وأخبرني أيضاً أنه سمع الشيخ يقول: «الإخوان المسلمون، والشيعية، يعتبرون أشد الطوائف تلوناً».
- ٢٧٧- وأخبرني أيضاً أن الشيخ قال: «لا ينبغي أن تقيس العلماء المتأخرين بالمتقدمين».
- ٢٧٨- وأخبرني أيضاً أنه سمع الشيخ يقول «لا تجالس مجنوناً ولا جاسوساً ولا مبتلي بمرض أعصاب».

---

(١) يعني الصدق في الرؤية.

- ٢٧٩- وسمعتة يقول «الإخوان المسلمون أردأ من العوام وأفسدوا فطرَ الناسِ».
- ٢٨٠- وسمعتة يقول «أينما حلت السنّة ولت البدع ولها ضراط».
- ٢٨١- وقال: عن الصحفيين «ليس لديهم أمانة، ولا يكتبون إلا ما تقتضيه السياسة» ا.هـ. من اللقاء الصحفي لجريدة المجلة.
- ٢٨٢- وقال عنهم: «الصحفيون عميان البصيرة».
- ٢٨٣- وقال عن الجرائد والمجلات: «عمر الصحيفة يومان أو ثلاثة، وبعد ذلك يرمي بها في الشارع، أو تلف بها البضاعة» المرجع السابق.
- ٢٨٤- وسمعتة يقول «الطعن في أحاديث الأحاد سياسة من أعداء الإسلام».
- ٢٨٥- وقال أيضاً: «الذي اعتقده أن أكثر حكام المسلمين أصبح نكبةً على الإسلام» دلائل النبوة حاشية ص ٤٠٠.
- ٢٨٦- وقال عن جماعة القرآن: «لسوا من القرآن في شيء بل هم المعطلون لشرع الله المتلاعبون بدينه» الجامع الصحيح في القدر ٣٨٦.
- وإليك عبارات وكلمات أخذتُها من دفتر أخي الفاضل أبي مصعب لبيب العدني حفظه الله وقد نقلها من دروس الشيخ وبلغظ الشيخ أذن لي بنقلها من دفتره. قال - حفظه الله -:
- ٢٨٧- قال الشيخ - رحمه الله تعالى - : «الدعاةُ إلى الله ينبغي عليهم أن يركزوا على الطمع<sup>(١)</sup> وعليهم أن يحذروا الطمع في أنفسهم».

(١) أي في تحذير الناس منه.

٢٨٨- وقال أيضاً: «الدعوة يجب أن يكون باطنها كظاهرها».

٢٨٩- وقال أيضاً: «الحكومات لا تعامل الشخص بقدر ذنبه».

٢٩٠- وقال: «نحب علماءنا حباً شرعياً، لا نتكلم فيهم بشيء ولا نقلدهم».

٢٩١- وقال: «الفلسفة في العقيدة لا نتم لها - العقيدة في آية قرآنية أو

حديث نبوي».

٢٩٢- وقال أيضاً: «أصحاب الثورات والانقلابات يجلبون على المجتمع

الشرور، والحكام الظلمة هم الذين يدفعون مثل هؤلاء الحمقى المخطئين لهذا الخروج».

٢٩٣- وقال: «أنا أعد المذهب الخنيلي أقرب المذاهب إلى السنة».

٢٩٤- وقال: «من عرف معنى الديمقراطية ورضى بها فهو كافر».

٢٩٥- وقال أيضاً: «الكتاب المصريون يتوسعون - وأنا أطمئن إلى كتابة

المتقدمين، الذي يظهر أن ما عندهم ملكة في اختيار الكلمات الجامعات مثل المتقدمين».

٢٩٦- وقال: «الشعوب ليست موهلة للجهاد في سبيل الله، فهم يحتاجون

إلى تعليم وإلى دعوة».

٢٩٧- وقال: «إذا أحببت المرأة زوجها يصير مذهبها مذهب في ضلال أو صلاح».

٢٩٨- وقال: «أنا أعتبر مساعدة طلبة العلم من أفضل القربات، وطالب العلم

ليس ملك نفسه، بل ملك الناس، ومثولته أعظم من مثولية وزير الداخلية».

٢٩٩- وقال: «الصبر على الزوج من أفضل القربات، من أن تطلب المرأة

الطلاق من زوجها».



- ٣٠٠- وقال: «العامة لا يعرفون إلا العادة ولا يعرفون الأدلة».
- ٣٠١- وقال: «أنا إذا كنت أعتقد أنني على الحق لا أبالي بمن خالفني».
- ٣٠٢- وقال: «حكّام المسلمين أسودّ على الذين هم في سجونهم».
- ٣٠٣- وقال: أيضاً: «من استسلم للتوحيد استسلم لكل شيء».
- ٣٠٤- وقال: «أعداء الإسلام يعرفون أن العلماء هم سراج الأئمة».
- ٣٠٥- وقال: «من استطاع أن يستغني عن الوظائف أنصحه بذلك».
- ٣٠٦- قال: «أخذ الأزهريون القسط الأكبر من الكذب على رسول ﷺ».
- ٣٠٧- قال: «الذي يقول الله أعلم بريح نفسه ويقل خطؤه - ولكن الذي يجيب بالظن والتخمين هذا يكثر خطؤه».
- ٣٠٨- وقال: «الذي تحدّثه نفسه بالمعاصي الكبيرة وهو يجاهدها، أجره أعظم من الذي لا تحدّثه نفسه بالمعاصي».
- ٣٠٩- وقال: «دعوة السرورية دعوة جهل».
- ٣١٠- وقال: أيضاً: «السرورية منهجهم قريب من منهج الإخوان المسلمين».
- ٣١١- وقال: «الذي يسخر من الحجاب يُخشى عليه من الكفر».
- ٣١٢- وقال: «علم النحو لا يحتاج إلى تأليف فيه؛ الظاهر أنه قد استوى وكمل، هذا الذي يظهر فينبغي للشخص أن يشتغل بما ينفع».
- ٣١٣- وقال: «ينبغي للداعي أن يُشعر الناس أنه عبد ضعيف لا يملك لهم ضراً ولا نفعاً».

- ٣١٤- وقال: أيضاً: «الهدى والسمت لا بد أن يكون معه سعة».
- ٣١٥- وقال: «نكرة الجاسوس وإن لم يكن عندنا ما نكتبه عليه».
- ٣١٦- وقال: «تجنبوا المشاكل في المساجد فإن العامة يشتمون من يثير المشاكل».
- ٣١٧- وقال: «أهل اليمن سريعو الاستجابة للخير والشر، والخير فيهم أكثر وأكثر».
- ٣١٨- وقال: «الأحسن الذي يغني في المسألة أن يكون قد بحثها بنفسه وحكم على أحاديثها، فلا بد من تأصيل العلم»<sup>(١)</sup>.
- ٣١٩- وقال: «أعظم سبل طلب العلم تقوى الله سبحانه وتعالى».
- ٣٢٠- وقال: «أنا أحشى على نفسي أن أقرأ في كتب الضلال».
- ٣٢١- وقال: «الذي لا يخلص لا يستطيع أن يستمر على ما هو عليه، تأتية السامة والملل والكسل والفتور».
- ٣٢٢- وقال: «لا تُكَلِّفْ نَفْسَكَ ما لا تُطِيق من طلب العلم، فربما يكون سبباً للفتور».
- ٣٢٣- وقال: «العامة يأتون بمشاكل تُذهل أهل العلم وتحيرهم، خصوصاً في مسألة الطلاق»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخبرني هذه الكلمة عبد القوي العديني.

(٢) إلى هنا انتهت الكلمات التي نقلتها من دفتر أخينا الفاضل لبيب العديني، وقد نقلها بلفظ الشيخ من دروسه - رحمه الله -.

- ٣٢٤- وقال: - رحمه الله -: «لا يُفرح بمبتدعٍ في صفوف أهل الحق، ربما يكون نكبةً وعقبةً في طريق سيرهم». ٣
- ٣٢٥- وقال: «أفلس المسلمون من العلم منذ تعلقت قلوبهم بالشهادات».
- ٣٢٦- وقال: رحمه الله: «لا يفلح أحدٌ من طلبية العلم إلا إذا جعل الدنيا لوقت فراغه» الفواكه الجنية ص ١٣٨.
- ٣٢٧- وقال: رحمه الله تعالى: «لا يتهيأ علمٌ إلا بزهدٍ» غارة الأشرطة ص ٤٤٧.
- ٣٢٨- وأخبرني شيخنا أبو الحسن أن الشيخ قال: «الدعوة هي التي ترفعنا ولسنا نحن نرفعها».

## من نصح الشيخ القيِّمة

## أ- من نصح لطلّاب العلم:

- ١- قال: «أنا أنصحك يا طالب العلم ألا تجعلَ عمركَ تجاربَ، فتارة مع الإخوان المفلسين، وأخرى مع جمعيّة الحكمة، وأخرى مع جمعيّة القات، فإنك منقول عن عمرك والله المستعان» ا.هـ.<sup>(١)</sup>
- ٢- وقال: في أحد دروسه مخاطباً طلّاب العلم: «ينبغي عليك يا طالب العلم أن تشعرَ أنّك في سعادةٍ لا يدركها الملوك».
- ٣- وسمّته - رحمه الله - يخاطبُ طلّاب العلم في أحد دروسه قائلاً: «أنا أنصح إخواني أن لا يحكموا بيدعٍ إلا ما ألصق بالدين ما ليس منه».
- ٤- وقال: «كُتِبَ المتقدمين في المصطلح نصح بدراسِتها، لأنها تعتبر أصولاً في هذا الفن».
- ٥- وقال: «مسألة حَمَلِ السلاح نصح بها، إن استطعت أن تحمل الآلي وأنت طالبٌ عاقل رشيد فعلت، وإن لم تستطع فلتحمل السلاح الأبيض».<sup>(٢)</sup>
- ٦- وقال: أيضاً: «أنت طالب علم إذا أردت أن ينفع الله بك الإسلام والمسلمين تبتعد عن الدنيا، وتجعل قدوتك رسولَ الله ﷺ والصحابة من حالة الفقر والعري والغربة عن الأوطان والله المستعان» ا.هـ.<sup>(٣)</sup>

(١) قمع المعاند، ص ٢٤٧.

(٢) يريد به النصلة اليمانية، التي تعرف عند اليمنيين باسم «الجنبية»

(٣) نقلاً من دفتر أعيننا لبيب العدني بلفظ الشيخ.

٧- وسمعتة مرة في أحد دروسه الماتعة يقول ناصحاً لطلاب العلم: «جدوا واجتهدوا في طلب العلم النافع إن كنتم تقبلون نصحي، فإنا نخشى أن يُحَالَ بيننا وبين هذا الخير» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

٨- وقال: أيضاً في بعض دروسه الماتعة: «لا ينبغي لك يا طالب الحديث أن تُسَوِّلَ لك نفسك أن تجاري أصحاب المعارض، فلو مشيت من هنا إلى صنعاء على قدميك فليس بخسارة» ا.هـ.

٩- وسمعتة يقول في أحد دروسه ناصحاً لطلاب العلم: «أنصح الإخوة ألا نغتر بعلمنا ولا بحفظنا ولا بذكائنا، فكل هذه من الله يمكن أن ينتزعها الله منا، فالله يقول لنبيه ﷺ: ﴿وَلَيْنَ شَيْئًا لَتَذَهَبَنَّ بِالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ﴾ [الإسراء: ٨٦] إذا كان هذا التهديد لنبيه فكيف بنا نحن الخثالة».

١٠- وسمعتة يقول: «الذي ننصح به طالب العلم الذي يريد أن ينفع الله به الإسلام والمسلمين أن يتعدَّ عن المشاكل».

١١- وقال: ناصحاً لطلاب العلم: «ينبغي أن تكون زاهداً في الكراسي ما ينبغي أن تكون معاجلاً على الوظيفة، وينبغي أن تكون زاهداً في الدنيا، فكم من عالم قد كان ترك له أبوه تركة كبيرة فأنفقها في طلب العلم» ا.هـ.<sup>(٢)</sup>

### ب- من نصائجه للدعاة إلى الله:

١- قال في أحد دروسه مخاطباً الدعاة إلى الله: «عرِّفُوا النَّاسَ السُّنَّةَ فإذا عرفوا السُّنَّةَ فما دون السُّنَّةِ باطل».

(١) هذه النصيحة سمعتها منه في ٢١ ذو القعدة، ١٤١٠ هـ.

(٢) الفواكه الجنية، ص ١١٩.

٢- وقال: أيضاً مخاطباً الدعاة إلى الله من أهل السنة في أحد دروسه وكنت حاضراً: «سابقوا أهل الباطل يا أهل السنة إلى العامة من أجل أن يدافعوا عن الدين».

٣- وقال: «أنا أنصح كل أخ أن يكون مُلماً بدلائل النبوة؛ لأن ذلك يجذب إليه العامة».

٤- وقال: «لا بأس للإخوة السلفيين أن يجعلوا لهم وقتاً يجتمعون فيه يناقشون أمر الدعوة إلى الكتاب والسنة، ولا بأس بالسرية إذا احتيج، إليها السرية التي لا تخالف الكتاب والسنة، ولا يضيّعوا أوقاتهم بذلك».

وقال مخاطباً الداعي إلى الله: «لا يكفي أن تحفظ موضوعاً أو موضوعين أو ثلاثة ثم تنتقل بها في المساجد، لا بد برك الله فيك بأن تكون مُلماً بعقيدة أهل السنة والجماعة، فربما تواجه خارجياً يُكفرُ المسلمين أو تواجه رجلاً جهمياً معتزلياً»<sup>(١)</sup>.

وقال: مُوجِّهاً للشباب الذين يحبون أن يخدموا الإسلام: «إياكم إياكم يا شباب الإسلام إذا أردتم أن تخدموا الإسلام إياكم إياكم أن تستهويكم الأعمال الحكومية، اعملوا لله عز وجل، الأعمال الحكومية تشغلك ولا تستطيع أن تعمل للإسلام كما ينبغي»<sup>(٢)</sup>.

وقال: ناصحاً للدعاة: «الذي أنصح به الدعاة إلى الله أن يحرصوا كل الحرص في دعوتهم أن يربطوا الناس بكتاب الله وبسنة رسول الله ﷺ، قبل أن تأمره بدم القبر وقبل أن تأمره بترك التعامل في البنوك الربوية وقبل أن تأمره بترك كثير من المنكرات احرص كل الحرص أن تربطه بالله عز وجل، ثم بكتاب الله وبسنة رسول الله صلى الله

(١) المصارعة، ص ٩٠.

(٢) المصارعة ص ٢٩٤.

عليه وآله وسلم، وهدم القبر المرتفع بعد ذلك سهل ستركه من نفسه، البنوك الربوئة ستركها من نفسه، التبرج والسفور وآلات اللهو والطرب كل هذا سيزول من تمسك بالسنة واقنع بها أصبح يكره هذه المنكرات من قلبه ومن نفسه» ا.هـ. (١)

### ج- من نصائحه لأهل السنة عامة طلاب علم وغيرهم:

١- قال: «نصح أهل السنة كلهم ألا يحضروا محاضرات الإخوان المفلسين، ولا الشيعة، ولا الصوفية، ولا غيرهم من أصحاب البدع والهاقدين على السنة» ا.هـ. (٢)

٢- وسمعتة يقول في بعض دروسه: «ينبغي لأهل السنة أن لا يشتغلوا بهذه الشهادات؛ فإنها لا تُسمن ولا تغني من جوع» ا.هـ.

٣- وقال: «أنا أنصح أهل السنة أن يجمعوا بين العزلة وبين الدعوة إلى الله، نغشى الناس في مجالسهم وأماكن تجمعهم، ونعتزل آراءهم وكل مخالفة شرعية».

٤- وقال: «إياكم إياكم يا أهل السنة أن تودعوا عقولكم أحداً تحبونه قولوا بيننا وبينكم كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، لا نودع عقولنا عند أحد يتصرف فيها كائناً من كان، والله المستعان» ا.هـ. (٣)

٥- وقال أيضاً: «إياكم والتلون يا أهل السنة، اثبتوا على الحق، وأقبلوا على العلم النافع، سابقوا أمريكا وأذناهما» ا.هـ.

٦- وقال رحمه الله: «السنن يتمتع براحة وطمأنينة لا تعادلها الكراسي ولا النجمات العسكرية، ولا أصحاب الأموال والتجار، ولقد أحسن الحسن البصري

(١) إجابة السائل ص ٣٢١.

(٢) فضائح ونصائح، ص ٢٠٠.

(٣) من دفتر لبيب العدني، بلفظ الشيخ.

رحمه الله إذ يقول: إنا في راحةٍ وطمأنينةٍ لو يعلم الملوكُ وأبناءُ الملوكِ ما نحن عليه لجالدونا عليها بالسيوفِ».

فعلى السني أن يحمّد الله سبحانه وتعالى الذي وفقه لهذا، وأن يعلم أن هذه الدنيا دار ابتلاء يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿أَلَمْ أَحْصِبِ النَّاسُ أَنْ يُفْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾ وقال: سبحانه وتعالى لصحابة محمد صلى الله عليه وآله وسلم: ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْتُمُ الْبَاسَاءَ وَالضَّرَاءَ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرَ اللَّهُ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ﴾، ويقول رب العزة أيضاً: ﴿سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا﴾. ويقول سبحانه وتعالى: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾.

فإذا تكالب عليك أيها السني أعداء السنة من هنا وهناك فعليك أن تؤمن بالقدر يقول الله عز وجل: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ وقول الله عز وجل: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ عليك أن تحمد الله وأن تصبر وتعلم أن العاقبة للتقوى كما قال الله سبحانه وتعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾ وقال: ﴿بَلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ وقال أيضاً: ﴿قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ وقال أيضاً: ﴿وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَمَنَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾.



فلو حصلت لك أزماتٌ فيجب أن تصبرَ وتحسبَ، وستحلي وكما يقول النبي ﷺ: (الصبرُ ضياءٌ) إن أعداءَ السنةِ يتآمرون عليك أيها السني لأنك ثابت على دينك، ولن تتزحزحَ، ولن تؤثرَ فيك الدولاراتُ، ولا السياراتُ، ولا المناصبُ، فدينك تتمسك به، ولا تبال بزعارف الدنيا، ينبغي أن تعلمَ حالةَ رسول الله ﷺ، وصبره على الشدائد، وصبر أصحابه أيضاً على الاستضعاف بمكة، حتى إنه ربما يأتي المشرك ويضربُ أحدَهُم، ولا يستطيع أحدٌ أن يفكَّ عنه، فصبروا على الاستضعاف بمكة، وصبروا على الهجرةِ ومفارقةِ الوطن، وليست بالسهلة.

يقول الله عز وجل في كتابه الكريم ﴿وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ اخْرِجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ﴾ فصرَّ النبي ﷺ والصحابَةُ على الشدائد، وصبروا على الوباء الذي حصل في المدينة، حتى كان أبو بكر عندما مرض يقول:

كُلُّ امْرِئٍ مُصَبِّحٌ فِي أَهْلِهِ وَالْمَوْتُ أَذَى مِنْ شَرِّكَ نَفْلِهِ

وكان بلال يتأوه لمكة وشعابها وجبالها، وهو مريض بالمدينة فيقول:

أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَيْتَنُ لَيْلَةً بَوَادٍ وَحَوْلِي إِذْ خَرَّ وَجِلِيلُ

وَهَلْ أَرَدُنْ يَوْمًا مِائَةً مَجْنُونَةٍ وَهَلْ يَدُونَ لِي شَامَةً وَطَفِيلُ

وصبروا على الاضطرابات في المدينة، فتارة ينقض اليهود العهد، وتارة المنافقون فيقول قائلهم: ما مثلنا ومثل محمد وأصحابه إلا كما قيل سَمْنٌ كَلَبَكَ يَأْكُلُكَ.

وصبروا على المخاوف، وعلى القتل والقتال، وصبروا على الجوع، فرما يصرع أحدهم من الجوع، وهكذا النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم، ربما يربط الحجر

على بطنه من الجوع، ثم نصر الله هم الدين، فإذا كنت سنياً حقيقياً عليك أن تقتدي بالنبي ﷺ والصحابه (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً).

أي: خذوا الإسلام من جميع جوانبه. وأهل السنة بحمد الله مسالمون لأنهم يرون أن هذا الزمن لا يصلح للثورات والانقلابات، بل لا يحبون أن يصطدموا مع أعدائهم، لأننا نعتبر بغض الصوفيّة مسلماً - أما الذي يدعو غير الله ويعتقد في غير الله فهو كافر، والشيعي كذلك نعتبره مسلماً لا نستبيح دمه، ولا ماله، ولا عرضه، وكذلك الحزبي الذي ما بلغ حد الكفر لا نستبيح دمه، ولا ماله، ولا عرضه. ١.هـ.

وقال - رحمه الله - : ينبغي للرجل أن تكون فيه غيرة على أهله في حدود الكتاب والسنة، وأن لا يتعدى ذلك إلى سوء الظن، فالغيرة علامة للرجولة، ولكن في حدود الكتاب والسنة. ١.هـ.

#### د- من نصابه القيمة للمسلمين عامة وشباب الصوحة خاصة:

قال - رحمه الله تعالى - : «أنصح الشباب أن يتأدوا، وأن يعملوا للإسلام، وأن يتفقهوا في دين الله، والحماسة العاطفية الموحية ربما تضر بالإسلام أعظم» ١.هـ. (١)

وقد ذكر نصيحة جامعته ملخصة تضم كثيراً من الأمور المهمة التي يحتاج إليها الشباب وأبناء المسلمين، فقال: «نصيحتي لشباب الصوحة الإسلامية قد ذكرتها في «المخرج من الفتنة» وأنا أخصها هنا، وأزيد ما يحتاج إليه:

١- تقوى الله سبحانه وتعالى. (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ).

(١) قمع المائد، ص ٦٨.

٢- تعتبر كل مسلم في الأرض أخاك، وتوجه العداء لمن يستحقه؛ وهم أعداء الله من يهود ونصارى، وشيعيين وبعثيين، وكل من وقف في طريق الدعوة الإسلامية، وإياك أن تتقيد بما أخذه عليك رؤساء الجماعات من الانزواء إلى طائفة دون سواها، فإن الله عز وجل يقول: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ ويقول: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ ويقول: ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا﴾ وقد أتى الله بحبل لما يؤدي إلى التنازع والاختلاف فقال: ﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكِّمُوهُ إِلَى اللَّهِ﴾ وقال: ﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾.

٣- السعي الجاد في إيجاد إمام واحد للمسلمين ويكون قرشياً، لأن النبي ﷺ يقول (الأئمة من قرشي): وقد قال الحافظ في الفتح: أنه رواه عن النبي ﷺ نحو أربعين صحابياً، ويكون من أهل السنة، فإن الرافضة من أشد الناس عداوة للإسلام، والشيعية من أجهل الناس بالإسلام، وأيضاً أمة حمقاء لا تصلح لقيادة الأمة الإسلامية، وأي خير فيمن يقول لأن تستولي علينا الشيوعية أحب إلينا من أن تستولي علينا الوهابية، ويعتد بالوهابية الذين يدعون إلى كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، والحمد لله هم حامدون لحاملون ميتون عندنا باليمن، فضحتهم دعوة السنة «رياض الجنة في الرد على أعداء السنة» و«إرشاد ذوي الفطن لإبعاد غلاة الروافض من اليمن» و«الإلحاد الخميني في أرض الحرمين» وكلها بحمد الله مطبوعة تكمل حياتهم<sup>(١)</sup> الهزيلة التي قد أشرفت على الهلاك، والفضل في هذا لله وحده.

٥- فتح باب الجهاد في سبيل الله قال سبحانه وتعالى: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ﴾ وفي الحديث عن ابن عمر عن النبي ﷺ: «إذا

(١) يعني أنها تستوعب إثمها ما بقي من حياة دعوتهم وهذا اللفظ الذي استعمله الشيخ لغة دارجة في اليمن.

تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر ورضيتم بالزرع وتركتم الجهاد سلط الله عليكم ذلاً لا ينزعه حتى تراجعوا دينكم». والجهاد في سبيل الله هو أن يقاتل الكفار حتى تكون كلمة الله هي العليا، وغالب القتال اليوم بين حكام المسلمين من أجل الكراسي، فلا يجوز للمسلم أن يقاتل أخاه من أجل كرسي فلان، فإن نفسك هي رأس مالك. ولقد أحسن من قال:

ولست بقاتلٍ رجلاً يصلي      على سلطان آخر من قريش  
له سلطانه وعلى إثمى      معاذ الله من جهلٍ وطيش  
أقتل مسلماً من غير جرمٍ      فليس بنافعي ما عشت عيشي

٥- أن تلزم نفسك ألا تعمل إلا بدليل من كتاب الله أو من سنة رسول الله ﷺ الصحيحة، لقول الله عز وجل: «اتَّبِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ»، وقال تعالى: «وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا».

٦- عدم الخروج على ولاة الأمور إلا أن تروا كفراً بواحاً عندكم فيه من الله برهان كما في حديث عبادة المتفق عليه. لما في الخروج عليهم من إثارة الفتن وقتل الأنفس البريئة والله سبحانه وتعالى يقول: «وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا»، وفي الصحيحين من حديث أبي بكر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار».

٧- عدم الميل إلى الظلمة لقوله تعالى: «وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ»، وقال تعالى: «وَلَوْلَا أَنْ تُبْتَكَكَ لَعَدَّتْ تَرْكُنَ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا إِذَا لَادُّنَاكَ

ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْهَا نَصِيرًا»، وروى الإمام أحمد في مسنده عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (يا كعب بن عجرة أعاذك الله من إماراة السفهاء)، قيل وما إماراة السفهاء يا رسول الله؟ قال: «أمرأء يكونون من بعدي لا يستنون بسنتي ولا يهتدون بهديي فمن صدقهم بكذبهم وأعانهم على ظلمهم فأولئك ليسوا مني ولست منهم، ولا يردون عليّ الخوضَ ومن لم يصدقهم بكذبهم ولم يعنهم على ظلمهم فأولئك مني وأنا منهم وسيردون عليّ الخوضَ» وقد ذكرته بسنده في الصحيح المسند من دلائل النبوة في الطبعة الثانية وتكلمت عليه هناك.

٨- الهجرة من البلد التي لا يستطيع المسلم أن يُقيم فيها دينه ويخشى أن يحل به من سجن الظلمة الإرهابيين ومن التعذيب ما لا يتحملة.

٩- الدعاء على الظلمة أن يزلزل الله أقدامهم، وأن يُؤلّي على المسلمين خيارهم.<sup>(١)</sup>

١٠- تجنب أسباب الفرقة ومن أعظم أسباب الفرقة تكرير بعض الطوائف على الأخرى، وإيصالها الكلام السيئ، قال سبحانه وتعالى: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَرْغُبُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا﴾ وقال: ﴿وَلَا تُسَوِّى الْحَسَنَةَ وَلَا السَّيِّئَةَ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾.

ومن أسباب الفرقة الجدل بالباطل فقد روى الترمذي في جامعه عن أبي أمامة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أوتوا الجدل» ثم قرأ: ﴿وَمَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ﴾ قال الترمذي: حديث حسن صحيح.

(١) وسباني في موضع آخر الدعاء لهم بالصلاح.

١١- التحرر من الهوى قال سبحانه وتعالى: ﴿فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾.

١٢- طلب العلم النافع، والرحلة إلى علماء السنة، وفهم النصوص على فهم السلف، وأحيل في هذا إلى كتابين جليلين، أحدهما «جامع بيان العلم وفضله» للحافظ ابن عبد البر والثاني «الرحلة» للحافظ الخطيب، وأما كونك تفهم ما تقرأه على فهم السلف، فلاجل أن تكون في مأمن من أن تسزلق كما انزلق أصحاب البدع، أو تجميع كما ماع كثير من الدعاة المعاصرين نسأل الله لنا ولهم الهداية آمين.

١٣- اعتزال الباطل وأهله إلا إذا اختلط بهم من أجل الدعوة إلى الله، فالؤمن الذي يخالف الناس ويصبر على أذاهم، خير من الذي لا يخالفهم ولا يصبر على أذاهم كما ثبت عن النبي ﷺ.

١٤- الحب في الله والبغض في الله قال سبحانه وتعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرُكِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾.

وأدلة الحب في الله والبغض في الله كثيرة.

١٥- أحذرهم من علماء السوء، حتى لا يلبسوا عليهم سيرهم، قال الله سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْأَحْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾.

١٦- الحذر من تكييف الحكومات والعلماء الرسميين للدعوة، فإن الحكومات حريصة على إذابة الدعوات الإسلامية، فهي تخاف على سلطاتها وما

يدرون أن الدعاة إلى الله ليسوا حريصين على المناصب، ولا يهمهم إلا إصلاح الراعي والرعية.

١٧- أنصحهم بالتزاور فيما بينهم، وتفقد أحوال أهل السنة والكتابة عنهم وعن سيرهم، وعن المشاكل التي تواجههم، فإن أعداء الإسلام يعرفون الشخص الذي هو منهم، أو موال لهم وإن كان لا يساوي بعرة.

١٨- التحذير من أهل الباطل في حدود الاستطاعة، وتزييف أباطيلهم سواء أكانت من وسائل الإعلام أم من الكتابة، ونعتبر أن كلاً منا على نُقرة من ثغور الإسلام، فهذه نصيحة مستعجلة لشباب الصحوة الإسلامية. ا.هـ.

ومن نصائحه للشباب ما أخبرني به الأخ محمد الحاشدي أنه سمعه يقول: «يا أبنائي لا تعلقوا أنفسكم بالشهادات التي تؤخذ من المدارس والجامعات، ولكن علقوا قلوبكم بالشهادة في سبيل الله» ا.هـ.

وقال: «نصح ذوي العاهات<sup>(١)</sup> إذا أرادوا أن يحجر الله ما فاتهم فعليهم بالعلم» ا.هـ.

وقال ناصحاً لعامة المسلمين «يا أمة محمد إن الله أكرمكم بكتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وأرسل إليكم رسولاً أشرف الرسل، وقال: كما في صحيح مسلم «إنما بعثت معلماً» ولكن يعلم ماذا؟ السهرات الماحنة بل يعلم كتاب الله ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ونبينا محمد ﷺ يقول: «إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين»

(١) يعني الذين ابتلوا بنقص في أعضائهم أو شوهت خلقتهم.

فالمشاكلُ ليس لها غاية، وجلساتُ القاتِ ليس لها غاية فهل لكم أن تجعلوا لكم وقتاً يقربكم إلى الله عز وجل ويعزكم الله ويرفع الله شأنكم» ا.هـ. (١)

وقال ناصحاً للشباب: «أنصح شباب المسلمين وشباب الدعوات الإسلامية أن يتعلموا عن الحزبيات، فإنها تشغلهم وتبعدهم عما ينفع الإسلام والمسلمين من حفظ كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ». (٢)

ز- نصيحته لمن تصدر للتأليف قال:

«إياك ثم إياك أن تكتب كتاباً وتخرجه مهزوزاً، فإذا كان أول كتاب لك مهزوزاً فإنك سوف تنفر الناس عن كتبك، ولكن تحقق من كتابك، ويا حبذا لو وجد علماء تعرض عليهم الكتب» ا.هـ.

(١) من غارة الأشرطة ٢ / ٣٦٦.

(٢) المصارعة، ص ٨٧.



## كُتِبَ تَكْلَمَ فِيهَا الشَّيْخُ بَعْدَ أَوْ قَدْ ح

١- ظلال القرآن لسيد قطب وسائر مؤلفاته: فقد سُئِلَ عن ظلال القرآن لسيد قطب هل يقرأ فيه؟ فأجاب قائلاً: «أما كتاب «الظلال» وكتابات سيد قطب - رحمه الله تعالى - فإننا ننصح بعدم قراءة كتبه، لأن بعض جماعة التكفير وبعض الشباب صاروا من جماعة التكفير بسبب عبارات سيد قطب - رحمه الله تعالى - وسيد قطب يعتبر أديباً ولا يعتبر مُفسِّراً، فتفسيره تفسير شخص عاش في الإلحاد باعتباره إحدى عشرة سنة، فكيف يكون ذلك التفسير؟ ... فسيد قطب لا يعتبر من المفسرين ولا من الميرزين، بل هو شخص به حماسة للإسلام على غير بصيرة»<sup>(١)</sup> هـ.

٢- «حاشية الجمل على الجلالين»: قال عنه: «أشعري العقيدة أما من حيث المفردات فكأنه قاموس للقرآن».

٣- «مسند ربيع بن حبيب» يُسَمَّى بالجامع الصحيح وهو من أهم مراجع الأباضية. قال عنه الشيخ في سياق كلامه على الأباضية ما نصه: «لهم كتاب الجامع الصحيح مسند ربيع بن حبيب، هذا الكتاب جدير بأن يُحرق هو من كتب الضلالة، يذكر فيه أن المشبهة يُقتلون ويُتبع مدبرهم ويُجهز على جريحهم، وهم يعنون بالمشبهة أهل السنة لأنهم يُثبتون لله أسماء وصفاته ويثبتون بأنه مستور على عرشه استواءً يليق بجلاله، من عجب أن يأتي الربيع بن حبيب وهو ليس بمعروف في كتب المحدثين، وما أعتقده إلا شيطاناً ألف لهم ذلك الكتاب يرويه عن مسلم بن أبي

(١) فضائح ونصائح ص ٦٤-٦٥.

كرامة أبي عبيده ولم توجد للرجلين ترجمة، هذا الكتاب يعتبر أقبح من المجموع المنسوب لزيد بن علي، لأن المجموع المنسوب لزيد بن علي قد عُرف مؤلفه بأنه كذاب لكن هذا من عجب.... أنه قدم يروي عن أبي عبيده وهو مسلم بن أبي كريمة عن جابر بن زيد عن جابر بن عبد الله فكم بينه وبين الصحابي بينه رجلان كيف يغيب هذا على علمائنا ومحدثينا وهم قد ذكروا الدجاجة وذكروا الثقات، وذكروا الأبالسة، وترجموا لكل بما يستحقه، كيف يغيب على علمائنا ولم يترجموا للرزيق بن حبيب، ولم يترجموا لشيخه أبي عبيده؟» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

٤- «المحلى لأبي محمد بن حزم» و«إحكام الأحكام»: قال عنه الشيخ: «المحلى» يعتبر كتاباً فقه، وكتاباً تفسير، وكتاباً جرح وتعديل، وكتاب تصحيح وتضعيف، وكتاب ردّ أباطيل، وكذلك كتابه «إحكام الأحكام» لعله لم يولف مثله في أصول الفقه، وكان - رحمه الله تعالى - بحراً لم يستطع خصومه أن يقفوا أمامه للمناظرة، حتى أغروا به السلطان وأحرق كتبه، ... فهو إن زلت قدمه في العقيدة ولا يجوز أن يتابع فيها، لكنني أنصح كل طالب علم أن يقتني كتابه «المحلى» وكتابه «إحكام الأحكام» ويستفيد منهما غير مقلد لأبي محمد بن حزم وغير متأثر بمحومه على من تقدمه، لكن يتأثر به في الصلابة على الحق وإن خالف الناس كلهم لا يبالي، وإنه ليشكر على ذلك والله المستعان. ا.هـ.<sup>(٢)</sup>

٥- كتاب «الفكر الصوفي» لعبد الرحمن عبد الخالق: قال عنه الشيخ: «هذا الكتاب لم يعجبني لأنه ينقل «من طبقات الصوفية» لمحمد بن الحسين

(١) من المصارعة ص ٣٦٢.

(٢) غارة الأشرطة ١/ص ١٧٢/١٧٣.

أبي عبد الرحمن السلمي وهو متهم، فأقول كيف يُلزم الصوفيّة بنقولاتٍ متهم» ا.هـ. (١)

٦- كتاب «الولاء والبراء» لعبد الرحمن عبد الخالق: قال عنه الشيخ: «هذا كتاب يعتبر ولاءً للحكومات وبراءةً من الصالحين الأفاضل الدعاة إلى الله» ا.هـ. (٢)  
وقال عنه أيضاً: «كتاب رديء لا يؤلفه سني ولا سلفي» ا.هـ. (٣)

٧/٨- كتابي «العمل الجماعي» لعبد الرحمن عبد الخالق وعبد الوهاب الديلمي: قال عنهما الشيخ: «عبد الرحمن عبد الخالق، وعبد الوهاب الديلمي ألفا كتابين مبنيين على الخيال، وأنا أعجب من مؤلف يؤلف كتاباً ويخرجه للناس وهو مبني على الخيال، اتوني بواحد يقول أنا لا أريد العمل الجماعي، من الذي يستطيع أن يكون مدرساً وأن يكون داعياً ومجاهداً وتاجراً وزارعاً وأكثر من هذا، فهذان كتابان مبنيان على الخيال» ا.هـ. (٤)

٩- كتاب «الطريق إلى الجماعة الأم» لعثمان عبد السلام: قال عنه: «هو كتابٌ طيّبٌ ونصحٌ بقراءته، وهو أخطأ في الثناء على عبد المجيد الزنداني، وقد كتبت إليهم قبل أن يطبعوه وكان ينبغي أن يضعوا هذا في الحاشية، لكنهم أدرجوا هذا في الأصل، فالمؤلف لا يعرف عبد المجيد الزنداني ولو كان يعرفه لما أثني عليه» ا.هـ. (٥)

(١) غارة الأشرطة ١ / ٢٨٦.

(٢) المرجع السابق.

(٣) تحفة الخبيب ص ١٩٦.

(٤) المرجع السابق، ص ٤١٠.

(٥) غارة الأشرطة (١ / ٤١٣).

١٠- كتاب «موسوعة أطراف الحديث» لزغلول: سئل عنه الشيخ فقال: «هي مفيدة ويحتاج إليها الباحث فجزاه الله خيراً» ا.هـ. (١)

١١- «الصالح» للشيخ بكر: قال شيخنا: «التعاليم المذمومة، كتب فيه أخونا بكر بن عبد الله أبو زيد - حفظه الله تعالى - رسالة قيمة ننصح باقتنائها» ا.هـ. (٢)

١٢- «الإرواء» للشيخ الألباني رحمه الله تعالى: قال عنه الشيخ: «إرواء الغليل» كتاب فقه، وكتاب جرح، وتعديل وكتاب تصحيح وتضعيف، فهو يعتبر من أنفس كتب الشيخ الألباني - حفظه الله - ثم جَمَعَ الطرق التي يأتي بها الشيخ ربما لا تيسر لعصري في هذا الزمان، فهو من أنفس لا أقول كتب الشيخ، بل من أنفس الكتب كلها، وما أكثر المؤلفين في هذا الزمن الذين يستفيدون من كتب الشيخ - حفظه الله -» ا.هـ. (٣)

١٣- كتاب «التمثيل» للشيخ بكر بن عبد الله: قال عنه الشيخ: «لم أر مثله، فجزاه الله خيراً، فقد رد على هذه الشبه - أي الواردة في التمثيل» ا.هـ. (٤)

١٤- تفسير الجلالين: قال عنه الشيخ «أما تفسير الجلالين فمختصر مفيد إلا أنه مضطرب، فتارة يقول استواء يليق بجلاله، وتارة يقول استوى استولى، لأنه لعالمين أحدهما المحلي، ثم أكمله جلال الدين السيوطي رحمه الله تعالى وربما قال الحكيم في صنعه، فهو يُستفاد منه، ومسألة العقيدة تؤخذ من كتب العقيدة» ا.هـ. (٥)

(١) غارة الأشرطة (٢/ ٦٢).

(٢) غارة الأشرطة (٢/ ٩٩).

(٣) غارة الأشرطة (٢/ ٦٩).

(٤) غارة الأشرطة (١/ ١٠١).

(٥) غارة الأشرطة (١/ ١٠٠).

١٥- «تفسير المنار» محمد رشيد رضا: قال عنه: «أما تفسير المنار فهو بالظلام أشبه، وقد وضعناه في دولا ب كتب الضلال، وتكلمنا عليه في ردود أهل العلم على الطاعنين في حديث السحر» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

١٦- كتاب «الصارم المنكي في الرد على السبكي»: قال عنه: «يعتبر كتاب جرح وتعديل، وكتاب نصر للسنة وتزييف للبدعة، وكتاب دحض للشركيات، وكتاب تصحيح وتضعيف» ا.هـ.<sup>(٢)</sup>

١٧- كتاب «الأسماء والصفات» للدار قطني: قال عنه: «كتاب الأسماء والصفات للدار قطني قد حققه الأخ/ عبد الله بن غنيمان، وحققه الأخ/ علي الفقيهي وقام بتحقيق وإف/ له الأخ/ محمد بن يحيى الوصافي من إخواننا في الله،<sup>(٣)</sup> وقد وجدت في السند إلى الدار قطني ابن كادش والعشاري، وكنا نرغب أن نجد طريقاً أخرى في الفهارس، كفهرسة ابن خير فما وجد فيها هذا الكتاب، أما فهرست ابن النديم فلم يتيسر لنا الوقوف عليها في المكتبة، ثم وجدته فلم أجد فيها شيئاً، وعلى فرض أن كتاب الأسماء والصفات للدار قطني لا يثبت فهناك كتب متكاثرة، على أن شيوخ الدار قطني في النسخة هم شيوخه المعروفون، وبعض المترجمين للدار قطني يذكرون هذا الكتاب من جملة تأليف الدار قطني، إلا أنهم لم يذكروا سنداً لهذا» ا.هـ.<sup>(٤)</sup>

(١) غارة الأشرطة ٢/ ١٠٠.

(٢) غارة الأشرطة ٢/ ٢٠٠.

(٣) يعني من طلابه.

(٤) غارة الأشرطة ٢/ ٢٨٥.

١٨- «المأثورات» لحسن البنا: قال عنه الشيخ: «المأثورات عبارة عن أذكار بعضها أذكارٌ صحيحةٌ ولكن ليس موضعها ذلك، وبعضها أذكارٌ ضعيفةٌ، وبعضها أذكارٌ لا أصل لها، وتعجني كلمة الشيخ الألباني - حفظه الله تعالى -، فقد قيل له يا شيخ: ألا تحقّق كتابَ المأثورات لحسن البنا؟ قال لو حقّقته لحكمت عليها بالإعدام، والأمر كما قال، فلو حقّقته لحكم عليها بالإعدام، لأن صحيح الذكر ليس في موضعه» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

١٩- «كتب الشيعة»: سمعته يقول: «كتب الشيعة أشبه بكتب اليهود والنصارى» وقال أيضاً: «ذكر ابن الوزير أن كتب الشيعة تعتمد على الكذابين» ا.هـ. وقال: «غالبها تعتمد على الحسين بن علوان وهو كذاب» ا.هـ.

٢٠- كتاب «تنوير المقباس من تفسير ابن عباس»: قال عنه: «هذا الكتاب لم يثبت عن ابن عباس، وفي سنده السدي عن الكلي عن ابن عباس، والسدي متهم بالكذب، والكلي كذاب».

٢١- «ديوان الحسن بن جابر» المعروف بالهبل: قال عنه: «ديوانٌ ضلالٍ وهو رافضيٌ خبيث».

٢٢- كتاب «حماد الأنصاري» حول حديث «خلق آدم على صورة الرحمن»: يقول الشيخ أنه لما قرأه اقتنع بما سطره فيه.

٢٣- كتاب «الفرق بين الفرق» للبغدادي سمعت الشيخ في ٦ شعبان ١٤١٨ هـ. في درس المغرب في صحيح مسلم يقول: «صاحبه يميل إلى التكفير».

(١) غارة الأشرطة ٢ / ٢٨٤.

٢٤- كتاب «الأربعون الودعائية» وتسمى «الخطب النبوية»: وهو من كتب الشيعة يعرف في اليمن «بالأربعين السيلقائية» لمؤلفه أبي القاسم زيد بن عبد الله بن مسعود الهاشمي السليقي الودعاني. سمعت شيخنا يقول في أحد دروسه: إن الكتاب لا يثبت إلى مؤلفه لأنه من طريق محمد بن ودعان.

٢٥- كتب ابن الوزير: سمعت شيخنا يقول: «في كتب ابن الوزير أشياء لا تطمئن النفس إليها لأنه لا يبين مذهبه فيها خوفاً على نفسه، ولكن من يستطيع أن يفعل ربع أو عشر فعله». ا.هـ.

٢٦- «البدر الطالع» للإمام الشوكاني: سمعته يقول عنه «الشوكاني يترجم للشيعة في البدر الطالع وكأنهم ليسوا شيعة، ولو لم يترجم لهم لكان أحسن؛ لأنه يذكر الثناء عليهم ويسكت» وسمعته أيضاً يقول عنه: «إذا ترجم الشوكاني لأهل اليمن الأعلى من الأعلام فينظر كلام غيره». وسمعته أيضاً يقول: «الشوكاني في النيل غير الشوكاني في البدر الطالع، وأنا أقول يا ليت لم يؤلفه - أي البدر الطالع» ا.هـ.

٢٧- «عقود الجمان» للسيوطي: يقول شيخنا: «لم يدخل فيه من علم الكلام، ويمكن أن يستفيد منه طالب العلم» سمعته في بعض دروسه.

٢٨- كتاب «الوجه الحسن المذهب للحزن»: قال شيخنا: «كتاب يتكلم على الذين يدعون إلى السنة».

٢٩- كتاب «هداية السلطان» قال عنه: «قيّم على صفه».

٣٠- «السلسلة الصحيحة» للألباني رحمه الله تعالى: سمعت شيخنا يقول: «الغالب على ما في الصحيحة للألباني الصحة».

٣١- كتاب «أما لي المرشد بالله».

٣٢- كتاب «أما لي المزيّد بالله».

٣٣- كتاب «أما لي أبي طالب».

٣٤- كتاب «أما لي أحمد بن عيسى».

٣٥- كتاب «أما لي الشجري»: يقول شيخنا عن هذه الكتب: «عمدتها على جابر بن يزيد الجعفي، والحسن ابن علوان، والحارث الأعور».

٣٦- «الصحيح المسند في فضائل الصحابة» للعدوي: سمعت شيخنا يقول: «إنه أحسن الكتب في فضائل الصحابة، وكتاب الإمام أحمد من أحسن الكتب، وقلت من أحسنها لأنه لم يقتصر على الصحيح» ا.هـ.

٣٧- «راد المستفنع».

٣٨- «متن الأزهار»: سمعت شيخنا يقول: «زاد المستفنع ومتن الأزهار بضاعة محليّة أما الكتاب والسنة بضاعة نافعة في أي مكان».

٣٩- «نثر الدر المكنون في فضل اليمن الميمون»: سمعت شيخنا يقول عنه «مؤلفه هاشمي من وادعة حاشد، وفي الكتاب الصحيح والحسن، والضعيف والموضوع، وما لا أصل له» ا.هـ.

٤٠- كتاب «فحج البلاغة»: سمعت شيخنا يقول عنه: «هو منسوب إلى عليّ بن أبي طالب ولا يثبت له، لأن في سنده المرتضى على بن الحسين المرتضى».

٤١- «تكملة الأعلام للزركلي»: سمعت شيخنا يقول: «الذي يظهر أن مؤلفه أديب يحب الأدب، وأنه يميل إلى الإخوان المسلمين».



٤٢- كتاب «توحيد الخالق» لعبد المجيد الزنداني: سمعت شيخنا يقول عنه: «فيه طامتان: الأولى أنه تكلم على توحيد الربوبية وإن تكلم على توحيد الألوهية فقليل جداً».

الثانية كلامه على الطلوع إلى سطح القمر ودوران الأرض وإدخال علم الكلام فيه. وسمعت يقول عنه أيضاً: «هو كتاب ضلال والأخطاء التي فيه أكثر من الصواب، وهو كهف أو جرف للاعتزال».

٤٣- سمعت شيخنا يقول: «أحسن كتاب فيما اطلعت عليه حصر المحارم كتاب الشيرازي الذي شرحه النووي في شرح المذهب».

٤٤/٤٥- «الزواج عن اقرار الكبار» للهيتمي و«العمدة في الكبار» لمؤلف عصري: سمعت شيخنا يقول: «أحسن كتاب في الكبار «الزواج» للهيتمي والذي التزم الصحة في تمييز الكبار هو كتاب «العمدة» لعصري».

٤٦- «مسند البزار». سمعت شيخنا في أحد دروسه يقول: «فيه فوائد تشد لها الرحال، إلا أن غالب أحاديثه ضعيفة، وسأله أحد طلابه عن الفوائد التي هي فيه فقال: «التصريح بسماع بعض الرواة أو عدمه» وقال: أيضاً إذا قال البزار في الراوي فيه مقال ترجع إلى الميزان فإذا هو كذاب».

٤٧- كتاب «مأساة واق الواق» لعماد محمود الزبيري: سمعت شيخنا يقول عنه هو كتاب ضلال ويحتاج إلى طالب علم قوي يرد عليه.

٤٨- كتاب «السنة» لابن أبي عاصم: سمعت شيخنا يقول: «لعله من أحسن ما ألف في السنة، وهو أحسن من السنة للمروزي لأن كتاب بن أبي عاصم أوسع». ا.هـ.

وأخير في الأخ لبيب العدني أنه قال عنه أيضاً: «في نظري أحسن كتب السنن لأنه يسرد الأحاديث سرداً».

٤٩- كتاب "حجة النبي لأبن حزم". سمعت شيخنا يقول أنه من أحسن الكتب التي كتبت في حجة النبي ﷺ.

٥٠- «العواصم» لابن العربي: يقول عنه: «فيه زلات وأخطاء».

٥١- كتاب «تعبير الرؤيا»: للتوحيدي يقول عنه شيخنا: «من أحسن ما كتب في تعبیر الرؤيا، ولكن من المؤسف أنه أخرج الجزء الأول ولم يخرج الجزء الثاني».

٥٢- «قصيده الصنعاني» التي تراجع فيها عن قوله في الشيخ محمد بن عبد الوهاب: قال شيخنا عنها: «الصحيح أنها ثابتة إليه ثبوت الشمس لا ينبغي أن يشك في ثبوتها». وذكر شيخنا من الأدلة على ثبوتها أنها وجدت بخطه أي الصنعاني وكذلك الشوكاني ذكرها في الدر النضيد ورد على الصنعاني فيها، وهذا يدل على ثبوتها، وسئل الشيخ محمد بن إبراهيم سأل البسام: «هل تثبت؟ فقال: إنما تثبت» وقال الشيخ رحمه الله: «والذي يظهر هو صحتها، والمعلق على الديوان يقول لا تصح، لكن الذي يظهر هو صحتها لكن إخواني في الله ينبغي أن يعلم أنه يقول ما تراجع عما أثبت عليه في شأن التوحيد، ثم كلاهما يصيب ويُخطيء ويجهل ويعلم، والذي يظهر أنه جاءه أناس من نجد فصدقهم ابن الأمير - رحمه الله - والله عز وجل يقول في كتابة الكريم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِيبُوهَا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات: ٦]. ا.هـ.<sup>(١)</sup>

٥٣- «تفسير الثعالبي»: سمعت شيخنا يقول عنه: «تفسير الثعالبي هو مفسرٌ على السِّنة، إلا أنه ملأه بالإسرائيليات كثيراً».

٥٤- «تفسير الخازن»: سمعت شيخنا يقول: «هو تفسير سلفي فيما أعلم، وأخذه من البغوي وزاد عليه قصصاً إسرائيلية كثيرة جداً».

٥٥- كتاب «الصحائف» للشيخ بكر: سمعت شيخنا يقول: «أحسن كتاب ألف في الصحائف هو كتاب الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد».

٥٦- «فتح القدير» للشوكاني: سمعت شيخنا يقول: «كتابان وددت أن الشوكاني لم يؤلفهما «الاستمنا» و«إبطال الإجماع في مسألة السماع» وكتابان وددت أن نقرأهما «البدر الطالع» و«التفسير».

٥٧- «المطالب العلية في زوائد المسانيد الثمانية»: قال شيخنا: «هو كتاب عظيم فيه أحاديث في مسانيد قد تكون مفقودة، ولكن الغالب عليها الضعف».

٥٨- أروأ التفاسير: سمعت شيخنا يقول: «من أروأ التفاسير «تفسير الفخر الرازي» والزمخشري وأروأ هذه كلها «تفسير ابن عربي» وتفسير «حقائق التفسير» لأبي عبد الرحمن السلمي محمد بن الحسين شيخ البيهقي، وله أيضاً كتاب «طبقات الصوفية» لا يعتمد عليه، ومن أروأ التفاسير العصرية «تفسير جواهر طنطاوي» إن لم يكن أروأها».

٥٩- «زغل العلم»: للذهبي قال عنه الشيخ: «يا لها من نُسيخة طيبة يتكلم على القراء وعلى اللغوين، وعلى الفقهاء الذين لا يعرفون الأدلة، وعلى المحدثين الذين يشتغلون بالسماع من محدثين جاهلين، فما أحسن تلكم النسخة، أنا أنصح الإخوة باقتنائها، ولو كان لدينا وقت لقرأناها» - أي في درسه -.

٦٠- «فتح الباري»: قال عنه يمكن لو اجتمع علماء العصر كلهم على أن يولفوا مثله ما استطاعوا<sup>(١)</sup>

٦١- «تفسير القرطبي» قال عنه: «القرطبي أشعري».

٦٢- «الرحيق المختوم» قال عنه: «لا يعتمد عليه في السيرة».

٦٣- «ذخائر ذوي العقى في فضائل ذوي القربى» للمحب الطبري: قال عنه «أوسع كتاب ألف في فضائل أهل البيت، لكنه جمع فيه الصحيح والضعيف».

٦٤- «صيحة الحق» قال عنه: «كتاب طيب مؤلفه درويش، إلا أن فيه إنكار دخول الجن في الإنس».

٦٥- «رسالة للشيخ محمد السبيل في حكم أخذ جنسية من بلدة كافرة» قال عنها: «قيمة جدا».

٦٦/٦٧- «سيرة ابن عقبة» و«سيرة ابن إسحاق»: قال عنها: «سيرة ابن عقبة أحسن من سيرة ابن إسحاق».

٦٨- «العلو للذهبي»: قال عنه: «لا أعلم أن أحداً طعن في نسبه، وسلوكه وأسلوبه أسلوب الذهبي سهل لا غموض فيه ولا تعقيد، كل قارئ يستطيع أن يقرأه».

٦٩- «الروح» لابن القيم: قال عنه: «كتاب مفيد، لكن الأشياء التي أخطأ فيها لا ينبغي أن يتابع لعله ألفه قبل أن تثبت عقيدته».

(١) تنبيه من رقم ٦٠ الكلام حول الكتب استفدته من أخينا لييب العدني وهو منقول بلفظ الشيخ.

٧٠- «الأسماء والصفات» للبيهقى: قال عنه: «فيه بعض التحريف لأنه تأثر بشيخه ابن فورك» وقال: «عنه هو أوسع كتاب فى الأسماء والصفات فيما أعلم» وقال: «عنه حققها الكوثري وإن شئت قلت وسخها حرف الأدلة».

٧١- كتاب «تنظيم النسل»: قال عنه: «أنا أنصح بقراءته فهو كتاب عظيم فأسأل الله أن يجزى مؤلفه خيراً».

٧٢- كتاب «الإرهاب» لزيد المدخلى. قال عنه «كتاب طيب».

٧٣- «دلائل النبوة» لأبي نعيم. قال عنه: «دلائل النبوة لأبي نعيم أفضل من دلائل النبوة للبيهقى، إلا أن كتاب البيهقى أشمل وأوسع».

٧٤- «القانون فى الطب» لابن سينا: قال عنه: «أحسن كتب الطب العربى فى هذا لو دُرِسَ - وابن سينا زنديق كافر - فهو أحسن الكتب على الإطلاق، والكفار سبقونا فى تدريسهم خاصة وكتب الطب العربى عامة».

٧٥- كتاب «توحيد الأسماء والصفات» لابن خزيمة: قال عنه: «من أحسن الكتب يعتبر من أحسن المراجع، وقد التزم ابن خزيمة فيه الصحة بدليل أنه إذا مر بحديث فيه ابن لهيعة أو من يشابهه يقول العهدة عليه وأنا أبرأ إلى الله من عهده، وكذا حديث عباد بن يعقوب الرواجنى الرافضى وهو يقول: «عباد بن يعقوب الصدوق فى روايته المبتدع فى نخلته أو معنى ذلك».

٧٦- «النهاية فى غريب الحديث» لابن الأثير: قال عنه: «أجمع كتاب فى غريب الحديث وأسهلها».

٧٧- «نيل الأوطار» للشوكاني: قال عنه: «الدراسة في نيل الأوطار أفضل من الدراسة في الدراري، لان نيل الأوطار أفضل من الدراري في الاستدلال والبحث عن الأحاديث، وهو أحسن من السيل الجرار».

٧٨- كتاب «أخطاء المصلين» لمشهور بن حسن: قال عنه: «كتاب عظيم جزي الله مؤلفه خيراً».

٧٩- «رياض الصالحين»: قال عنه: «أحسن كتاب في الترغيب والترهيب».

٨٠- كتاب «الأذنان» لأسامة القوصي: قال عنه: «كتاب عظيم ليس له نظير في باب».

٨١- رسائل الشيخ ابن باز إلى الأمراء والقضاة: قال عنها: «رسائل الشيخ عبد العزيز بن باز - حفظه الله - تشبه رسائل الأوزاعي في الشفاعات عند القضاة، وعند أصحاب المستشفيات، وعند الأمراء، وعند الملك».

٨٢- «تفسير الأحلام» لابن سيرين: قال عنه: «ليس بصحيح إليه».

٨٣- «شرح العقيدة الواسطية» لابن عثيمين: قال عنه: «أحسن شرح للعقيدة الواسطية».

٨٤- هجر العلم ومعاقله في اليمن لإسماعيل الأكوغ: قال عنه: «كتاب قيم»<sup>(١)</sup>.

(١) وقد انتقد الشيخ عليه في هذا الكتاب صور ذوات الأرواح الموحدة في الكتاب وثناؤه على بعض الشيعة كما في «تحفة المهيب» للشيخ ص ٤٥، وقد ررت مؤلفه قبل طبعه لهذه الترجمة وعرضت عليه الكتاب فاستحسنه وطلبت منه مقدمة فاعتذر لكثرة مشاغبه ثم طلبت منه كلمة ثناء على الشيخ تنقل في هذه الترجمة فاعتذر أيضاً وأرسلت إليه الشيخ عبد الله المحاهد ليطالب منه كتابة كلمة عن الشيخ فلم يكتب والسبب في ذلك أنه قرأ مقدمة الشيخ مقل هذا الكتاب الذي يرى يديك وقد أشار الشيخ في المقدمة إلى كتاب «رفع اللثام عن مخالفة القرضاوي لشرعية الإسلام» - وهو كتاب لي مطبوع متداول في الأسوأ - فأحد دلت في نفسه وتأثر من الرد على القرضاوي وهذا كله حسب ما أحررت به الشيخ عبد الله المحاهد

٨٥- كتاب «الرؤيا» للدار قطني: قال عنه: «لا أعلم له نظيراً لأنه جرى على الطريقة الحديثة».

٨٦- كتاب «المواهب في الرد على من قال بإسلام أبي طالب». للأخ الفاضل الشيخ قاسم أبي عبد الله التعزي قال عنه: «صحيح أن كثيراً من الناس لا يعرفون قدره، فأخونا قاسم قمع كثيراً من المبتدعة في هذا الكتاب، وهو باكورة عمله». وهذا بالإضافة إلى كتب كثيرة مطبوعة في الأسواق قدّم لها الشيخ - رحمه الله - وقرّظها وأبدى فيها رأيه، فليرجع إلى ذلك في موضعه.

أبيات من الشعر  
كان كثيراً ما يتمثل بها ويذكرها في محاضراته وكتبه

١- في كلامه على الذين يقدمون الدنيا على الآخرة

قول الشاعر:

أَبْنَيْ إِنِّ مِنَ الرِّجَالِ هِمَّةٌ      فِي صُورَةِ الرَّجْلِ السَّمِيعِ الْمَبْصِرِ  
فَطَنَ لِكُلِّ مُصِيبَةٍ فِي مَالِهِ      وَإِذَا أَصِيبَ بِدِينِهِ لَمْ يَشْعُرِ

٢- في ذم التقليد كان يستشهد بقول الشاعر:

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ مُقَلِّدٍ فِي دِينِهِ      رَاضٍ بِقَائِدِهِ الْجَهُولِ الْخَائِرِ  
وَهِمَّةٍ عَمِيَاءَ قَادَ زَمَانَهَا      أَعْمَى عَلَى عَوَجِ الطَّرِيقِ الْجَائِرِ

٣- في كلامه على الأخيار الذين يُسْتَحَقُّ أَنْ يُذَكَّرُوا وَأَنْهُمْ قَلِيلٌ كَانَ

يتمثل بقول الشاعر:

مَا أَكْثَرَ النَّاسَ لَا بَلَّ مَا أَقْلَهُمْ      اللَّهُ يَعْلَمُ أَنِّي لَمْ أَقْلُ فَتَدَا  
إِنِّي لِأَفْضَحُ عِني حِينَ أَفْضَحُهَا      عَلَى كَثِيرٍ وَلَكِنْ لَا أَرَى أَحَدًا  
ويقول الشاعر:

غَزَلْتُ لَهُمْ غَزْلًا نَسِيجًا فَلَمْ أَجِدْ      لِفِزْلِي نَسَاجًا فَكُثِرَتْ مِغْزَلِي

٤- في كلامه على خطر فساد العلماء كان يتمثل بقول الشاعر:

يَامَشْعَرَ الْقُرَاءِ يَا مَلْحَ الْبَلَدِ      مَا يُصْلِحُ الْمَلْحَ إِذَا الْمَلْحُ فَسَدَ؟



٥- في كلامه على خطر الشعوب المغفلة كان يتمثل بقول شوقي<sup>(١)</sup>:

أثّر البهتان فيه      وانطلقى الزور عليه  
ملا الدنيا صراخاً      بحياة قاتليه  
ياله من بغياء      عقله في أذنيه

٦- في كلامه على خطر النساء على الرجال كان يتمثل بقول الشاعر:

قل للمليحة في الخمار الأسود      ماذا فعلت بناسك متعبّد  
قد كان شمراً للصلاة ثيابةً      حتى عرضت له بباب المسجد  
رُدّي عليه صلاؤه وصيامه      لا تفتيه بحق ربّ محمّد  
وقول الشاعر :

بيضاء تصطاد القوي وتسي      بالحسن قلب المسلم القراء  
وقول الشاعر:

نظرة فابتسامة فسلام      فكلام فموعد فلقاء

٧- في الحرص على اقتناء الكتب كان يتمثل بقول الشاعر:

وقائلة انفقت في الكتب ما حوت      عيئك يا هذا فقلت دعيني  
لعلّي أرى منها كتاباً يدليني      لأخذ كتابي في غدٍ يميني

(١) أحمد شوقي أديب منحرف، في ديوانه الشوقيات ضلالات وانحرافات عقدية خطيرة وقد ترجمت له في كتابي «لفت نظر الدارس في المعاهد والجامعات والمدارس» فذكرت أبياتاً له من ديوانه تبين ضلاله وانحرافه وكتاب «لفت نظر ...» سيصدر قريباً إن شاء الله.

٨- فيمن يأتي إليه ويشطه عن بعض الأمور التي كان الشيخ يرى أنه لا بد من الكلام فيها. كان يتمثل بقول الشاعر:

سذكرني قومي إذا جدَّ جدُّهم      وفي الليلة الظلماء يُفتقد البدرُ

٩- في كلامه على بدعة التعصب والعكوف على أقوال الرجال ومخالفة الكتاب والسنة كان يتمثل بقول الصنعائي:

وأقبلُ من كلِّ ابتداءٍ سمعته      وأنكاه للقلب المولع للرشدِ

مذاهبُ من رامَ الخلافَ لبعضها      يعضُّ بانيابِ الأسودِ والأَسَدِ

ويعزى إليه علمُ ما لا يقوله      لتتقيسه عند التهاميِّ والتجدي

وليس له ذنبٌ سوى أنه غدا      يتابع قولَ الله في الحلِّ والعقدِ

لأنَّ عَدُوَّ الجهالِ ذنباً فحبذا      به حبذا يوم انفرادي في الحدِّ

علام جعلتم أيها الناسُ ديننا      لأربعة لا شك في فضلهم عندي

همُ علماءُ الأرضِ شرقاً ومغرباً      ولكن تقليد هم في غد لا يجدي

ولا زعموا حاشاهم أن قولهم      دليلٌ سيستهدي به كل مستهدي

بلى صرحوا ألّا نقابل قولهم      إذا خالفَ المنصوصَ بالقدحِ والردِّ

١٠- فيمن تصدر للتدريس وليس أهلاً له كان يتمثل بقول الشاعر:

تصدَّر للتدريس كلُّ مهوَّسٍ      بليدٍ تسمَّى بالفقيهِ المدرِّسِ

فحق لأهل العلم أن يتمثلوا      ببيتٍ قديمٍ شاع في كلِّ مجلسِ

لَقَدْ هَزَلْتُ حَتَّى بَدَأَ مِنْ هَزَانَا      كَلَاهَا وَحَتَّى سَامَهَا كُلُّ مُفْلِسِ

١١- فيمن يريد أن يتخلص من خصمه ولو بذهاب نفسه كان يتمثل

بقول الشاعر:

اقتلوني ومالكاً واقتلوا مالكاً معي

١٢- فيمن جهل دعوة الشيخ أو كان قابلاً لتبليس المغرضين كان يتمثل

بقول الشاعر:

يا ابن الكرام ألا تدنو فتبصر ما قد حدثوك فما راءِ كمَنْ سَمِعَا

١٣- في تحفظ الداعية عن بعض الأمور لا يبيدها لجهل كثير من الناس كان

يتمثل بقول الشاعر:

يا ربُّ جوهرٍ علمٍ لو أبوحُ به لقل لي أنت ممن يعدُّ الوَئِثَا

ولا استحلُّ رجالٌ صالحون دمي يرون أقبحَ ما ياتونهُ حَسَنَا

١٤- على من يعيب شيئاً يجهله كان يتمثل بقول الشاعر:

أتانا أن سهلاً ذمَّ جهلاً علوماً ليس يدرين سهلاً

علوماً لو دارها ما قلاها ولكن الرضا بالجهل سهلاً

١٥- إن قلة الأخطاء عند الداعية دليل على نبه ولا يسلم أحد من الخطأ

كان يتمثل بقول الشاعر:

من ذا الذي تُرضى سجاياه كلها كفى المرء نبلاً أن تُعدَّ معايئه

وبقول الشاعر:

ولست بمستقي أخاً لا تلمه على شعثٍ أيُّ الرجال المهذب؟

١٦- في التعصب الجاهلي كان يتمثل بقول الشاعر:

لا يسألون أخاهم حين يندبهم في الثأبِ على ما قال برهانا

١٧- في علو الهمة كان يتمثل بقول الشاعر:

فكن رجلاً رجُلُهُ في الثرى وهامة هِمَّتِهِ في الثريا

١٨- في ذم التلون كان يتمثل بقول الشاعر:

يدورُ مع الزجاجةِ حيث دارتْ ويلبسُ للسياسةِ الفَ لبسِ

فعند المسلمين يُعدُّ منهم ويأخذ سَهْمَهُ من كلِّ خُفْسِ

وعند الملحدين يُعدُّ منهم وعن ماركسَ يحفظُ كلَّ درسِ

ومثلُ الإنجليزِ إذا رآهم وفي باريسَ محسوبَ فرئيسِ

١٩- في حال من يستقيم لأمر دنيوي يطلبه فإذا حصل عليه ترك الاستقامة

كان يتمثل بقول الشاعر:

صَلَّى وصامَ لأمرٍ كان يطلبُهُ لما انقضى الأمرُ لا صَلَّى ولا صامَا

٢٠- فيمن يدعي أنه على الحق وهو ليس كذلك كان يتمثل بقول الشاعر:

وكلُّ يدَّعي وصلاً بليلى وليلى لا تقرُّ همُ بذاكا

٢١- في الذي يجمع الكتبَ ولا يستفيد منها كان يتمثل بقول الشاعر:

وعندَ الشيخِ أسفارٌ كَبَّارٌ مُجَلَّدَةٌ ولكنَّ ما قرأها

٢٢- فيمن يتعد عن شر ويقع في شر أعظم من سابقه كان يتمثل بقول الشاعر:

المستجيرُ بعمرٍ عند كُرْبَتِهِ كالمستجيرِ من الرمضاءِ بالنارِ

٢٣- فيمن استخدم سلطانه وقوته في نشر باطله كان يتمثل بقول الشاعر:

حكوا باطلاً وانتصوا صارماً فقالوا صدقنا فقلنا نعم

٢٤- في الحساد كان يتمثل بقول الشاعر:

وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

لولا اشتعال النار في جزل القضا ما كان يعرف طيب عرف العود

وبقول الشاعر:

حسدوا الفقى إذ لم ينالوا شأئه فالناس أعداء له وخصوم

كضرائر الحسناء قلن لوجهها ظلماً وبغياً إئيه لديم

٢٥- عند اشتداد الكرب كان يتمثل بقول الشاعر:

عسى فرج يأتي به الله إئيه له كل يوم في خليفته أمر

وبقول الشاعر:

عسى الكرب الذي أمست فيه يكون وراءه فرج قريب

وبقول الشاعر :

ربما ضاقت النفوس من الأمر له فرجة كحل العقال

٢٦- في ذم عمل الإنسان فيما لا يحسنه كان يتمثل بقول الشاعر:

أوزدها سغدة وسغدة مشتعل ما هكذا ثورذ يا سعد الإبل

وبقول الشاعر:

فدغ عنك الكتابة لست منها ولو سوذت وجهك بالمداد

٢٧- في عدم الاهتمام بأعراض المسلمين من قبل حكامهم كان يتمثل بقول الشاعر:

قتلُ امرئٍ في غابةٍ جريئةً لا تُفتَقَرُ  
وقتلُ شعبٍ كاملٍ مسألةً فيها تَظَرُّ

٢٨- انصراف صاحب العلم إلى الدنيا بعد تحصيله العلم كان يتمثل بقول الشاعر:

عنوا يطلبون العلمَ في كلِّ بلدةٍ  
وصحَّ لهم إسنادُهُ وأصولُهُ  
فمالوا على الدنيا فهُم يَحْبُونَهَا  
فيا علماءَ السوءِ أين عقولُكم  
شباباً فلما خَصَلُوهُ وحشروا  
وصاروا شيوخاً ضيعُوهُ وأذبروا  
بِاخْلَافِها مفتوحةً لا يُصَرَّرُ  
وأين الحديثُ المسندُ المتخيرُ؟

٢٩- فيمن اتخذ شخصاً أو أناساً سلم لتحقيق غرضه ومصلحته:

على كفيه يصعدُ المجدَ غيرُهُ  
فهل هو إلا للتسليِّ سُلْمُ

٣٠- في ثباته وعدم تزعزعه من إرجافات الأعداء كان يتمثل بقول الشاعر:

وتجلَّدي للشامتين أريهم  
ويقول الشاعر أيضاً:

وقولي كلما جشأت وجاشت  
مَكَائِكَ تُحمدي أو تستريحِي

٣١- في عدم مبالاته بالذين حاولوا قتله:

زعمَ الفرزدقُ أن سيقتلُ مَرَبَعاً  
أَبَشِرُ بِطُولِ سَلَامَةٍ يَا مَرَبُعُ

ويقول الشاعر:

أَبْنِي حَتِيفَةً أَحْكَمُوا سَفَهَاءَ كُفْمٍ      إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ أَنْ أَغْضَبَا

٣٢- في إعراضه عن أهل ليس أهلاً للرد عليه من أهل الأهواء كان يتمثل

بقول الشاعر:

أَوْ كُلَّمَا طَنَّ الذِّهَابُ زَجَرْتُهُ      إِنَّ الذِّهَابَ إِذَا عَلَى كَرِيمٍ

ويقول الشاعر:

يَسْبُئِي عَبْدُ بَنِي مَمْعٍ      فَصَنْتُ عَنْهُ النَّفْسَ وَالْعَرَضَا

وَلَمْ أَجْنُهُ لِاحْتِقَارِي لَهُ      مِنْذَا يَعْضُ الْكَلْبَ إِنْ عَضَا

ويقول الشاعر:

لَوْ كُلُّ كَلْبٍ عَوَى الْقَمْتُهُ حَجْرًا      كَانَ الْحَصَى كُلُّ مِثْقَالٍ بِدِينَارٍ

٣٣- ويوم أن كان في أمريكا للعلاج كان يتمثل بهذين البيتين:

وَمِنْ تَكْدِ الدُّنْيَا عَلَى الْحُرِّ أَنْ يَرَى      عَدُوًّا لَهُ مَا مِنْ صَدَاقَتِهِ بُدُّ

يَرُوحُ وَيَغْدُو كَارَهَا لَوْ صَالِهٍ      وَتَضْطَرُّهُ الْأَيَّامُ وَالزَّمَنُ التَّكْدُ

### الشبهات التي أثّرت حول الشيخ ودعوته والرد عليها

من سنن الله الجارية في حياة الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم وكذلك أتباعهم من العلماء والدعاة إلى الله أن يتلوا بأعداء لدعوتهم ينارونهم، قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا شَيَاطِينَ الْإِنسِ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ زُخْرُفَ الْقَوْلِ غُرُورًا﴾ [الأنعام: ١١٢]، وقال تعالى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْذَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ [الحج: ٤٠]. فقد حاول أعداء الدعوة منذ أول يوم بدأت وأعلن عنها رسول الله ﷺ أن يقضوا عليها، وخيهم الله، واستخدموا لذلك كلما قدروا عليه فاتهموا رسول الله ﷺ بأنه ساحر، وأنه مجنون، وإنما يعلمه بشر.. الخ، وهكذا بعد زمن النبي ﷺ حاول أعداء هذه الدعوة المباركة أن يقفوا أمامها، ففي زمن الإمام أحمد - رحمه الله تعالى - وفي زمن شيخ الإسلام وتلميذه البار ابن القيم اتهم حاملو لواء هذه الدعوة بأنهم مجسمة وحشوية.. الخ.

وهكذا على مر العصور والدهور يقف أمام دعوة الحق أهل الباطل، ويهلكهم الله، وتبقى الدعوة قائمة منصورّة، وفي زمننا هذا حاول أعداء هذه الدعوة المباركة - أعنى الدعوة السلفية - أن يشوهوا دعايتها ويظهروهم للمجتمع بمظهر غير مرض، فوصفوههم بأوصاف منفرة.

من هؤلاء الدعاة والأئمة لهذه الدعوة علامة اليمن ومحدث ديارها شيخنا أبو عبد الرحمن الوادعي - رحمه الله تعالى - فلقد عجز أعداء الدعوة أن يصلوا إليه في ذاته فلجنوا إلى بث الشبهات حول الشيخ ودعوته، ولكن هذه الشبهات لم يلتفت



إليها إلا من كان في قلبه مرض وحقد على الدعوة السلفية، أو جاهل بحقيقة الدعوة، أما من عرف دعوة التوحيد وفضلها فإن الشبهات لم تزد إلا بصيرة بأعداء الدعوة. وفي هذه السطور اليسيرة سأذكر بعضاً من تلك الشبهات التي أثرت حول الشيخ، وأذكر من كلام الشيخ ما يبين كذب أعدائه عليه.

### الشبهة الأولى: اتهامه بأنه يدعو إلى تفريق الأمة:

أقول إن الدعوة إلى تفريق الأمة تنقسم إلى قسمين: دعوة محمودة مأمور بها، ودعوة محذورة محرمة على المسلمين.

فالحمودة هي التي تدعو إلى مفارقة أهل الحق لأهل الباطل وإن كان أهل الباطل من أقرب الناس إلى أهل الحق فلا بد من مفارقتهم ومخالفتهم، لأن النبي ﷺ كانت دعوته فرق بين الناس.

وأما الدعوة المذمومة فهي التي تفرق الأمة إلى جماعات وأحزاب وفرق متناحرة يضرب بعضها بعضاً فهذه الدعوة حرمها الله في كتابه فقال: ﴿وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ [الروم: ٣١، ٣٢]، وقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ﴾ [الأنعام: ١٥٩].

إذا عرف ما تقدم أخى القارئ تبين لك أن الشيخ لم يكن من أهل القسم الثاني المذموم، وهذا شيء معروف عنه مشهور لا يخفى على من كان متابعاً لدعوة الشيخ، ومتابعاً لأشراطه وكتبه، فإنه كان من أشد المحاربين للفرقة والحزبية وكتبه مملوءة بذلك، وهو أيضاً من الدعاة إلى وحدة كلمة المسلمين، وحتى يتضح لك أخى القارئ فلا بأس أن أذكر لك شيئاً من كلامه في ذلك فقد قال - رحمه الله - : «يجب علينا

معشر المسلمين أن نكون يداً واحدة نحن نتمنى أن يجتمع المسلمون أبيضهم وأسودهم وعربيههم وعجميههم، هذا الواجب على المسلمين أن يدعوا إلى وحدة كلمة المسلمين، وأن يكون لهم أمام واحد قرشي يجاهدون في سبيل الله أعداء الإسلام»<sup>(١)</sup>

وقال أيضاً في نصيحة وجهها للدعاة إلى الله: «أنصحهم أيضاً بجمع الكلمة اعلّموا بارك الله فيكم أن أعداء الإسلام لا يخافون من دباباتنا معشر المسلمين، ولا من طائراتنا ولا من مدافعنا، ولا من رشاشاتنا، فعندهم ما هو أكثر وأكثر مما عندنا، لكن يخافون من المتمسكين بهذا الدين؛ من أجل هذا فهم يحرصون غاية الحرص على التفرقة بين المسلمين وخصوصاً الدعاة إلى الله الذين منزلتهم رفيعة، والذين يعتبرون سادة وقادة، كما يقول سبحانه وتعالى في كتابة الكريم ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: ٣٣].»<sup>(٢)</sup>

وقال أيضاً: «واجب على المسلمين أن يجمعوا كلمتهم حتى يستطيعوا أن يواجهوا أعداءهم، فأعداء الإسلام حريصون على تفرقة كلمة المسلمين، والذي يأتي إلا التفرقة فهو صاحب هوى».<sup>(٣)</sup>

وقال أيضاً: «يجب أن نوحّد صفوفنا وأن ندعو إلى الكتاب والسنة، والذي يدعو إلى الفِرقة يخشى أن تنزل عليه معاقبة من السماء، لأن المسلمين أخرج ما يكون إلى جمع الكلمة تحت ظل الكتاب والسنة».<sup>(٤)</sup>

(١) المصارعة ص ١٦٢.

(٢) المرجع السابق ص ٩٢.

(٣) المرجع السابق ص ٤٣.

(٤) فضائح ونصائح ص ١٢٦.

والشيخ إذ يدعو إلى جمع كلمة المسلمين فهو لا يدعوهم أن يجمعوا على مذهب من المذاهب ولا على منهج من المناهج المحدث، ولكنه يدعوهم إلى الوحدة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ على فهم السلف الصالح رضوان الله عليهم، فقد قال: «اعلموا أنه لا يتم جمع الكلمة على مذهب الشافعى أن يكون الناس شافعية، ولا على مذهب الحنبلى، ولا على مذهب الحنفى، ولا على المذهب المالكي، ولا أن يكونوا أيضاً تبعاً لجماعة التبليغ، هذا لا يتيسر ولا يتم به وفاق، لأن الله غز وجل يقول في كتابه الكريم: ﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ [الشورى: ١٠]، ويقول الله في كتابه الكريم: ﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ [النساء: ٩٥].

والشيخ لا يدعو الناس لاتباعه فقد قال: «لسنا ندعوهم إلى إتباعنا حتى لا يستنكفوا، فلسنا أهلاً لأن نتبع، بل ندعوهم إلى أن نكون نحن وهم من أتابع رسول الله ﷺ على فهم السلف»<sup>(١)</sup>.

ولعل قائل يقول إذا كان الشيخ يدعو إلى وحدة المسلمين ويحذر عن الفرقة فلماذا كان مختلف مع الجماعات «الفرق» الموجودة في اليمن؟

ويقال لهذا القائل إن الشيخ قد حاول معهم أن يجمعوا كلمتهم على الكتاب والسنة وعلى ما كان عليه السلف، ولكن القوم لا يرغبون بهذه الوحدة المقيدة بهذا المنهج لأنها تقضي على كثير من مخالفاتهم، فهم يريدون وحدة لكن بدون تصفية، يريدون أن يجمعوا الناس ولو اختلفت عقائدهم، ومناهجهم فمثل هذه الوحدة لا يقرها دين الله رب العالمين، وهذا الإيراد السابق قد ورد على الشيخ وأجاب عنه

(١) غارة الأشرطة ٣٩/٢.

فقال: «أما أهل السنة فلا يدعون إلى الفرقة، لو قال قائل فيها أنتم في اليمن متفرقون، نقول له: قد بحث أصواتنا ونحن ندعو إلى جمع كلمة المسلمين تحت لواء كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، حتى انتهى بنا الأمر إلى طلب أربعة علماء من الإخوان المسلمين وأربعة من أهل السنة وما قرره هؤلاء العلماء فهو المعمول به، ولا تخرج كلمة منا جميعاً إلى الشارع إلا بعد ما يقرره العلماء، فيأبى الإخوان المسلمون، لأنهم بأي شيء يستدلون على الديمقراطية، وعلى احترام الرأي والرأي الآخر، وعلى الاعتراف بقرارات الأمم المتحدة، وقرارات مجلس الأمن؟ أما نحن فنحن ندعو لإخواننا اليمنيين إلى جمع كلمة المسلمين تحت ظل الكتاب والسنة، وقد قلنا لهم إذا جاءت كراسي فهي لكم، دعونا نحن ندرس ونتعاون نحن وأنتم في حدود الكتاب والسنة، وتتحاكم إلى الكتاب والسنة». ا.هـ.<sup>(١)</sup>

ولم تكن دعوة الشيخ إلى جمع كلمة المسلمين تحت راية الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة مقتصرة على الأشرطة والكتب فحسب، بل يرأس رؤساء الجماعات وكبارهم بذلك، وإليك رسالة من ذلك كمثال على ما ذكرته عن شيخنا رحمه الله تعالى، فقد أرسل رسالة إلى الزنداني هذا نصها: «بسم الله الرحمن الرحيم من مقبل بن هادي الوادعي إلى أخيه في الله عبد المجيد الزنداني وسائر إخوانه من الإخوان المسلمين حفظكم الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته بعد التحية: إخواني في الله تعلمون وضعنا هاهنا في اليمن وما فيه من الخير والشر، وأن الجو مهياً لنا إذا قمنا بواجبنا نحو الدعوة إلى الله، وأن أعداء الإسلام لو تمكنوا والعياذ بالله ما فرقوا بين هذا وذاك، وأن هناك مسئولين إلى الخير أقرب، وأن الأخ في الله في هذا الزمن خير من الدنيا وما فيها، وأن بلدنا يخشى عليها أن تلحق بلبنان بسبب كثرة

(١) فضائل ونصائح ص ١٠٣.

الأحزاب، فيا إخواني في الله أنا أذكركم بالله أن تنظروا لمصلحة الإسلام والمسلمين، وإني أعتقد يا إخواني في الله أن هذه الأحزاب ليست بناجحة، والناس لا يحبون العاملين منكم للإسلام لكونهم من الإخوان المسلمين؛ لكن يحبونهم لأنهم يرونهم مهتمين بأمر الإسلام والمسلمين، فالذي أرى يا إخواني في الله أن نعاهد الله جميعاً أن ندعوا إلى الكتاب والسنة وأن نكون عوناً لبعضنا البعض كما أوجب الله علينا، وإذا نزلت بنا مصيبة من قبل أعداء الإسلام ونحن متنافرون فالمسئولية أمام الله على البادئ وعلى من لم يحكم الكتاب والسنة. والله المستعان أخوكم في الله أبو عبد الرحمن مقبل بن هادي الوادعي. ا.هـ. وإليك صورة من هذه الرسالة بخط الشيخ رحمه الله تعالى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 من مقبل بن هادي الوادعي إلى أخيه في الله عبد الحميد الزنداني وسائر إخوانه  
 من الأحرار المسلمين حفظكم الله - السلام عليكم ورحمة الله وبركاته -  
 بعد التحية إخواني في الله تعلمون وللهنا ههنا في اليمن وما فيه من الخير  
 والبشر وإن الجور يهدى لنا إذا قمنا بأوامرنا ونواصيح الدعوة إلى الله -  
 وأن أعداء الإسلام لو تعلموا ولعمري بالله ما فرقوا بين هذا  
 وذلك - وإن ههنا في مسئولين إلى الخير أقرب من الأعداء في أئمة  
 في هذا الزمان من غير من الدنيا وما فيها وإن بلدنا يحش عليها  
 أمتنا بلبان بسبب كثرة الأعداء فيها إخواني في الله أنا  
 أذكركم بالله أن تنظروا المصلحة للإسلام والمسلمين -  
 وإن دعاكم إخوانكم في الله إلى هذه الحرب فليست بواجب  
 وإن ساروا نحوون العالمين فليكن للإسلام لكونهم من الأعداء  
 المسلمين لكنكم لا تملأونهم برؤسهم منكم بأمر الإسلام والله  
 فالتزمي أرى يا إخواني في الله أن نجاهد الله جميعاً أن ندعو إلى  
 السنة وإن تكون عوناً لبعضنا البعض كما أوجب الله علينا  
 وبه انزلت بيننا مصيبة من قبل أعداء الإسلام ونحن منا فزون  
 فليؤلفوا بيننا على إيماننا وعار من لم يحكم القرآن والسنة  
 والله المستعان  
 أخوكم في الله  
 أبو عبد الله مقبل بن هادي الوادعي

وأما بقية الطوائف كالشيعة والصوفية فإنه لا يمكن الاتحاد معهم حتى يدعوا أصولهم الباطلة التي تناقض منهج الله من الأساس، وهذا لا يمكن أن يفعلوه إلا أن يشاء الله، وإذا كان لا يمكن أن يفعلوه فكيف يتحد مع من يعطن في أفضل الأمة وهم صحابة رسول الله ﷺ، أو كيف يتحد مع الصوفية الذين يقولون بالحلل والاتحاد وهذا لا يمكن.

أخي القارئ بعد أن عرفت موقف الشيخ من الدعوة إلى توحيد الأمة وقرأت كلامه عرفت أن الذين يرمونه بمثل هذه الفرية أنهم له ظالمون، ولشرع الله مخالفون، ولأعراض العلماء هاتكون.

### الشبهة الثانية: يقولون إن الشيخ لا يسعى لإقامة الحكومة الإسلامية:

إن السعي لإقامة حكم الله بين المسلمين واجب على الدعاة إلى الله تعالى، والمراد بالحكم الإسلامي أن يكون المسلمون جميعاً حاكمين ومحكمين لشرع الله في جميع أمورهم الدينية والدنيوية، وهذا الأمر لا يوجد في هذا الزمان أحد يتبنى الدعوة إليه غير أهل السنة، وكتبهم طافحة بذلك وعطبتهم ومحاضراتهم في ذلك لا تخفى على كثير من المسلمين.

وأما غير السلفيين الناعقين بإقامة ما يسمى بالحكومة الإسلامية فعويلهم وصراخهم على الحكم الإسلامي لم يعد كثير من المسلمين يتأثر بكلامهم في ذلك، وذلك أن أمرهم قد انكشف وصار مفضوحاً، حيث أنهم يعلنون على المنابر، وصفحات الجرائد والمجلات أن الحكومة الفلانية كافرة، وأن رئيسها علماني ولا بد من السعي لتغييره، ثم ما هي إلا أيام قليلة وإذا هم يجلسون على مائدة الحكم ويدخلون في بعض الوزارات يشاركونهم في حكمهم، وبعد أن

يصلوا إلى مثل هذا الأمر تصير الحكومة إسلامية، ويسكتون عما كانوا ينتقدونه على الحاكم قبل دخولهم معه، ومثل هذا الأمر يثير عند العامة التساؤلات، أليس هؤلاء هم الذين كانوا يسمعون من المنابر أن الحكومة علمانية وأنه لا بد من السعي لإيجاد الحكومة الإسلامية؟!!

ما بالهم سكتوا؟! بل ما بالهم بدعوا يلمعون الحكم الذي كانوا ينتقدونه ويسعون إلى تغييره؟! ومن ثم انعدمت ثقة الناس بهم وصاروا لا يصدقونهم فيما يقولون ويتكلمون؛ مجازفتهم في الأحكام على غيرهم، وعدم تقيدهم بإنزال الأحكام الشرعية على من يستحقها.

أما السلفيون فإنهم يحرصون على أنهم لا يقولون كلمة أو خطبة، ولا يكتبون كتاباً إلا ويعدون لما يتكلمون ويقولون جواباً لذلك عند الله، وهم يحرصون على أن يكون ما يقولونه ويتكلمون به ناجماً عن بحث علمي موثق بالأدلة والبراهين، ولذلك تجدهم ثابتين في مواقفهم غير مترعزين، فهم لا يكفرون حاكماً لأنه ما أعطاهم كرسيّاً أو لأنه ما شاركهم في حكمه، فلم يسمع منهم أبداً أنهم قالوا الرئيس الفلاني علماني كافر ثم يرجعون عن ذلك لأمر دنيوية، لأنهم لا يكفرون إلا من كفره الله ورسوله، وهم يعتقدون أن الحكومات في البلاد العربية صارت أذنباً للحكومات الغربية في كثير من الأمور، وصار عندها تقصير كبير وإعراض عن كثير من تعاليم الإسلام، ومع هذا فهم لا يوافقونها على باطلها، ولا يلمعونها ويررون مواقفها.

بل ينصحون للحاكم والمحكوم، ويربون المسلمين على العلم والدين، وينشرون العلم، ويعتقدون أن هذا هو الطريق الأسلم والنجاح لإقامة حكم الله في الأرض.



وشينخنا - رحمه الله تعالى - كان سائراً على هذا يعلم ويرى أبناء المسلمين، وينصح لحكام المسلمين على قدر استطاعته، ويدعو المسلمين إلى أن يتعلموا شرع الله ليقيموه في أنفسهم أولاً وفي غيرهم ثانياً، وليتضح لك أخي القارئ كذبهم على الشيخ إليك قوله: «في نظرنا أن مجتمعنا هذا الذي نعيش فيه لا يصلح لقيام الدولة الإسلامية، لكن يجب أن يمهّد للدولة الإسلامية في التعليم وتفهم الكتاب والسنة» ا.هـ. (١)

وقال: في كلمة ونصيحة وجهها إلى الشباب وقد رتبها في نقاط: الرابعة منها قوله: السعي الجاد في إيجاد إمام واحد للمسلمين ويكون قرشياً، لأن النبي ﷺ يقول: «الأئمة من قریش». (٢)

وقال: «أنصح كل مسلم أن يدعو إلى كتاب الله وإلى سنة رسوله ﷺ، وأن يحرص أن يكون المسلمون حزباً واحداً ما فرقهم إلا السياسات المنحرفة والجهل والتقليد الأعمى، واجب أن يكونوا دولة واحدة لهم أمام قرشي، لأن النبي ﷺ يقول الأئمة من قریش فهذا هو الذي ندعوا إليه». ا.هـ. (٣)

وبهذا تعرف أخي القارئ أن الشيخ يدعو ويسعى لإقامة الحكم الإسلامي بشموليته، إلا أنه لا يسلك الطرق الموهجاء التي سلكها غيره.

فهو ينكر المنكرات والباطل وينكر ما يسمى بشرك القصور، فقد قال: «أما شرك القصور فأعظم الناس إنكاراً له هم أهل السنة ويعني بشرك القصور الحكام

(١) من جريدة المجلة.

(٢) المصارعة ص ١٠٠.

(٣) المصارعة ص ١٧٢.

الذين يحكمون بغير ما أنزل الله، فإن الله عز وجل يقول في كتابة الكريم: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْتَغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ [المائدة: ٥٠]. ويقول سبحانه وتعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ﴾ [الشورى: ٢١]. ويقول سبحانه وتعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ [المائدة: ٤٤]. فأهل السنة أعظم الناس إنكاراً لهذه الأمور ولكنهم يتكبرون هذه الأمور على بصيرة وغيرهم ينكرها على جهل؛ حماسة بدون نظر إلى العواقب، فنحن ننكر هذه الأمور ولا نشجع على الثورات والانقلابات، لأنها ما صارت ثورة ولا انقلاب من صالح الإسلام والمسلمين، لكن يخسر المسلمون رجالهم وأعمارهم وأموالهم، وتخرب دورهم، ثم يوتى بعلماني، أو يوتى بشيوعي بدلاً من سيوعي».

ثم ذكر كلاماً حول أهمية تربية الشعوب إلى أن قال: «فعلّم من هذا أن أهل السنة من أعظم الناس إنكاراً لشرك القصور» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

أخي القارئ هذا موقف الشيخ من قضية السعي في إقامة الحكم الإسلامي.

### الشبهة الثالثة: قولهم أن الشيخ يحرم الجمعيات الخيرية:

أقول إن الشيخ - رحمه الله تعالى - كان يرى أن السعي في جمع الأموال من الأغنياء وإعطائها الفقراء من أعمال الخير التي لا ينكرها الشرع، وسواء كان هذا العمل يقوم عن طريق أفراد أو جماعة من الناس ضمتهم جمعية أو لم تضمهم، وإنما الذي كان ينكره الشيخ ويحذر منه هو اتخاذ جمعية في الظاهر تجمع التبرعات والأموال من الأغنياء للفقراء وفي الحقيقة إنما هي ستار لتنظيم حزبي مخالف للشرع،

(١) فضائل ونصائح ص ١٣/١٥.

قائم على الولاء والبراء الولاء لمن وافقهم ولو كان فيه ما يقتضي البراءة منه والبراء ممن لم يكن معهم ولو كان فيه ما يقتضي مولاه وعجته، فمن والوه أعطوه ولو لم يكن مستحقاً، ومن عادوه منعه ولو كان مستحقاً، أضف إلى هذه الطامة الكبرى عند هذا الصنف من الجمعيات وجود مخالفات أخرى ليس لها وجه شرعي. من ذلك خلطهم أموال الزكاة بأموال لا تكون زكاة، وإنما هي صدقة خارجة عن الزكاة، ثم يقومون بصرفها جميعاً في غير الأصناف المأذون بصرفها لهم شرعاً؛ كأن يبي من أموال الزكاة سداً، أو يصلح به طريقاً، وإن كان هذا فعل خير إلا أن الزكاة قد حدد الله آخذها ومستحقها في كتابه الكريم، فلا يجوز مخالفة ذلك.

الأمر الثاني حرمانهم الفقراء من أموال قد يسرها الله لهم باستخدام الأموال الواصلة إليهم في التجارة سنوات، زعماً منهم أنهم ينمون هذه الأموال، وبعد ذلك سيعطى الفقراء من أرباح تلك الأموال وهذا تصرف في أموال ليست لهم ولا مأذون لهم أن يتصرفوا بها هذا التصرف، وهناك مخالفات غير هذه.

هذه المخالفات هي التي جعلت الشيخ يتكلم على أصحاب الجمعيات التي يمثل هذه الصورة وإلا فهناك جمعيات لم يتكلم عليها الشيخ، وإليك كلامه في ذلك فقد سئل بالسؤال التالي:

قال السائل:

هذه أمور نطرحها عليك لأجل الإيضاح لغيرنا وليس قسمة لك منا، بل هي وسيلة للدفاع عنكم من خلال طرحها والإجابة عليها من قبلكم - حفظكم الله ووفقكم -، ثم ذكر السائل الأمر الأول وهو: «أنكم تحرمون التنظيم والعمل الجماعي والجمعيات الخيرية»؟

فأجاب الشيخ - رحمه الله تعالى - على هذا السؤال فتكلم على موقفه من التنظيم وهذا مذكور في موضعه من هذا الكتاب، ثم قال عن الشطر الثاني من السؤال: أما الجمعيات الحزبية فلا تنكر، لكن جمعية مثل جمعية الحكمة وجمعية الإصلاح فجمعية تخدم الحزبية فهي التي ننكرها ومغلقة بحزبية فهذه التي ننكرها، ومن العجائب والغرائب أن شخصاً قدّم إلى الشيخ ابن عثيمين ما رأيك فيمن يقول أنه لا يجوز التعاون على حفر الآبار وبناء المساجد وكفالة الأيتام؟ فالشيخ يجيب بأن هذه ليست بدعة والشيخ ابن عثيمين لو قيل له أن مقبل بن هادي الوادعي هو الذي يقول هذا لتأتى في الأمر، وقد أخبرت أن الذي قدم هذا شخص يقال له زهير، فيجب على الشيخ أن يتأتى في مثل هذا، فنحن لا نحرم التعاون على بناء المساجد وحفر الآبار وكفالة الأيتام، بل نحرم الحزبية المغلقة تحت جمعية أو تحت أي شيء، والحزبية أنا عدوها وضدها وسأبقى أحذر منها ما بقيت، فهناك جمعيات في أرض الحرمين ونجد لمساعدة المحتاجين وبناء المساجد وتزويج من يحتاج إلى زواج فهذا أمر طيب ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٢]، أما حزبية مغلقة فهي التي ننكرها، وقد تكلمنا عليها في البراءة من الحزبية، وفي تحذير ذوي الفلاح من طاغوتية الإصلاح. هـ. ١. (١)

أخي القارئ تبين لك أن كلام الشيخ السابق واضح في تحريم الجمعيات المتحزبة، وللشيخ كلام في الحكم على الجمعيات عموماً، فقد ذكر كلاماً عن أصحاب جمعية الحكمة ثم قال: «وبعد هذا فليس الخلاف بيننا وبينهم في إقامة جمعية تعني بكفالة الأيتام وبحفر الآبار وبناء المساجد، ونحن نقول أن النبي ﷺ والصحابه كانوا أحوج إلى المال منا فما أقاموا جمعية فتركها غير، لكن لا تبلغ إلى حد الحرمة ولا الكراهة

(١) غارة الأشرطة ج ١ ص ٨٢.

لو كانت مقتصرة على هذه الأمور، لكنها جمعية مغلقة ولاء وبراء فإن كنت معنا فنحن مستعدون أن نساعدك وإن لم تكن معنا فأنت عدونا المبين». ا.هـ. (١)

وبعد سرد كلام الشيخ يتضح لنا من كلامه أن الجمعيات قسمان:

١- جمعيات أسست على حزبية وعرفت عند أهل العلم بذلك، فهذه جمعيات محرمة.

٢- جمعيات لم تقم على أساس حزبي وإنما هي جمعيات خيرية فالشيخ على جواز هذه الجمعيات، إلا أنه كان رحمه الله يرى أن تركها أفضل لما تؤدي إليها من الافتتان بالمال.

والقول بأن الجمعيات كلها محرمة لم يقل به أحد من علماء السنة بل إن هناك جمعيات تقوم ولا تكون محرمة وكلام العلماء في هذا كثير، وعلى هذا سار كبار طلاب الشيخ - رحمه الله - فقد حصل بعد موت الشيخ بليلة حول الجمعيات ومن ثم اجتمع كبار علماء السنة في اليمن وخرجوا على أنه ليس كل جمعية تكون حزبية وإليك نص الاتفاق الذي اتفقوا عليه حفظهم الله تعالى.

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد: فقد حدث نزاع بين بعض الدعاة إلى الله عز وجل في اليمن حول مكتب جمعية دار البر فرع صنعاء، ولقد تمت الكلمة بين الموقعين أدناه على أننا لم نجد من الفرع المذكور حزبية توجب التحذير منه كغيره من الجمعيات التي ظهرت حزبيتها وعليه فموقفنا من الجمعيات الخيرية إذا لم تكن وسيلة للحزبية وليس فيها أي مخالفة للشرع فلا محذور في ذلك، لكن لما رأينا أثر هذا

(١) فضائح ونصائح ص ١٣٢.

النزاع على دعوتنا فالذي اتفقت عليه كلمتنا أننا نكلم إخواننا في المركز الرئيسي في دبي أن يفلقوا فرع صنعاء لما ذكر وظننا فيهم جزاهم الله خيراً أنهم يسعون لجمع كلمة أهل السنة في اليمن ولا يرضون بأي أمر يؤدي إلى ما لا تحمد عقباه شاكرين لهم جهودهم الخيرية، وارجين من الله سبحانه وتعالى أن يوفق الجميع لما فيه الخير والسداد في الدارين وصلى الله وسلم على نبيه محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.  
حرر في خمسة عشر جمادي الأول سنة ١٤٢٢هـ.

أسماء الموقعين:

الشيخ / عائض بن علي مسمار

الشيخ / محمد بن عبد الوهاب

الشيخ / يحيى بن علي الحجوري

الشيخ / أبو الحسن المأربي

الشيخ / محمد بن عبد الله الإمام

الشيخ / أبو جاتم الفاضلي

للشيخ / عبد العزيز بن يحيى البرعي

للشيخ / عبد الله بن عثمان النماري

الشيخ / محمد بن صالح الصوملي

الشيخ / عبد الرحمن بن مرعي العدني

الشيخ / عبد المصور بن محمد البعدي

قلت وهناك تفاصيل حول الجمعيات الخالية من المخالفات الشرعية وليس هذا محل بسطها.

### الشبهة الرابعة: قولهم إنه لا يفهم السياسة:

أقول إن السياسة تنقسم إلى قسمين سياسة مبنية على الكذب والخداع والدجل والتفجير، وسياسة يراد منها تدبير الراعى أمر رعيته بما لا يخالف الكتاب والسنة، والذين يرمون الشيخ بأنه لا يفهم السياسة إن أرادوا القسم الأول فهذه تعد منقبة للشيخ وليست نقيصة، وإن أرادوا القسم الثانى فقد افترروا بهتاناً وزوراً عظيماً على الشيخ؛ لأنه يقول فى جواب على سؤال وجه إليه حول هذا الأمر قال السائل ما ردكم على الذين يقولون إن دعوة أهل السنة بدماج تنقصهم السياسة ويعنون بذلك الاتهامك فى الجرائد والمجلات، ويقولون ما عندهم إلا حدثنا وأخبرنا؟ فأجاب قائلاً: «أما قولهم إنهم تنقصهم السياسة ليس بصحيح، ولو نقصتهم السياسة لما كانوا أصحاب سنة، فقد روى البخارى ومسلم فى صحيحهما عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أن بنى إسرائيل كانت تسوسهم أنبيائهم كلما هلك نبي خلفه نبي وأنه لا نبي بعدى، وسيأتى بعدى أمراء وسيكثرون، قال فما تأمرنا يا رسول الله؟ قال: فوا بيعه الأول فالأول». فإن أرادوا بالسياسة أنهم لا يقرؤون الجرائد والمجلات ولا يضيعون أوقاتهم فى استماع وسائل الإعلام فليس لدينا وقت، ولكن إذا قرأت مؤلفات إخواننا عرفت أنهم على حظ عظيم من معرفة السياسة، أما السياسة التى هى بمعنى الكذب لأن الناس فى هذا الزمان قد ارتسم فى أذهانهم أن السياسى هو الخداع الكاذب فنعم هذه سياسة شيطانية».

وشيوخ الإسلام بن تيمية قد قسم السياسة إلى ثلاثة أقسام: سياسة شرعية وهى سياسة الشعوب بما يوافق دين الإسلام، وسياسة شيطانية وهى سياسة الملوك بما يخالف

الكتاب والسنة، وسياسة جائزة ومباحة وهي سياسة الملوك شعوبهم بما لا يخالف الكتاب والسنة. ١. هـ. (١)

وقال - رحمه الله -: «يجب على العلماء إذا وجدوا زيفاً ممن كان أن يبادروا بالرد عليه ويكون الرد لله لا يكون رداً سياسياً، الردود السياسية ممقوتة عند العامة وممقوتة عند المسلمين، أن تحرك الدولة تكتب في موضوع كذا وكذا، فتكتب ولست أقول بفصل الدين عن السياسة، فالسياسة من الدين، لكنني أقصد لا يكون العالم آلة إن رضيت الدولة رضي، وإن غضبت الدولة غضب». ١. هـ. (٢)

وبعد سياق هذا الكلام تبين لك أخي القارئ ما هي السياسة التي لا يسمى لها الشيخ ولا يتبناها. وهؤلاء الذين يرمون الشيخ بهذه الفرية لا يقولون ذلك حرصاً على أن يتعلم الناس دين الله، وإلا لو كان فيهم خيراً لسدوا الفراغ الذي نقص في جانب الشيخ كما زعموا، ولكن تجدهم يقولون هذا الكلام وهم جاهلون للسياسة الشرعية، بل جاهلون بأيسر الأمور المتعلقة بالعبادة، حتى أن الإمام منهم لا يستطيع أن يصلي صلاة رسول الله ﷺ وكثير ممن عرفناهم لا يلم بمعرفة كيفية وضوء رسول الله ﷺ الصحيح.

### الشبهة الخامسة: قولهم إن الشيخ يضيع وقته بالرد على المخالفين:

أقول إن الرد على هذه الشبهة يتركز في أمرين اثنين الأول بيان منزلة هذا الأصل العقدي في ديننا ولا يتبين ذلك إلا «لمن استقرأ الوحيين الشريفين فإنه يرى في مواقف الأنبياء مع أمهم، والمصلحين مع أهليهم، مواقف الحجاج والمجادلة، والرد

(١) غارة الأشرطة ١/٢٢٠.

(٢) الفواكه الجنية ص ٢٤٧.



على كل ضلاله ومخالفة، وهكذا ورثهم ومن بعدهم على تطاول القرون»<sup>(١)</sup> وجرى على ذلك سنة رسول الله ﷺ فقد رد على ذلك الرجل الذى قال له يوم حين اعدل فقال له رسول الله ﷺ فمن يعدل إذا لم يعدل الله ورسوله.. الحديث أخرجه البخارى.

فأنت ترى أن الرسول ﷺ لم يسكت على مثل هذا المنكر الذى رُمى به، وكذلك سمع رسول الله ﷺ خير أولئك الثلاثة نفر الذين جاءوا إلى أحد أزواج رسول الله ﷺ فسألوا عن عبادة رسول الله ﷺ فعزم أحدهم على صيام الدهر وعزم الآخر على قيام الليل وترك النوم، والثالث عزم على عدم الزواج، وبعد أن سمع رسول الله ﷺ خبرهم قام خطيباً منكراً لفعلهم ومشنعاً عليهم.

والمواقف كثيرة التى كان يرد رسول الله ﷺ على من رأى منه مخالفة سواء كان المخالف حاضراً، أو بلغ رسول الله ﷺ تلك المخالفة.

وعلى هذا النهج سار الصحابة من بعد رسول الله ﷺ «فقاموا بواجب الحمالة لهذا الأصل العقدي خير قيام من رد البدع والأهواء المضلة، والدفع في غورها وأعجازها لإبطالها ووأدها من أول بدعة حدثت في الإسلام»<sup>(٢)</sup> وهي بدعة الخوارج، ثم بدعة القدر، وهكذا تابعهم على هذا الأصل العظيم من جاء بعدهم من التابعين، فقاموا بحق الله عليهم خير قيام، فكاسروا المبتدعة بالقلم واللسان، والسيف والسنان، فآلفوا وخطبوا، وأفتوا وقضوا، وحذروا ودافعوا، وبكل ذلك قد جاهدوا، فألحدوا ثائرات الفتن، وسكنوا قائم الشبهات والشهوات، وأقاموا سوق الكتاب والسنة، فأحيا

(١) الردود للشيخ بكر ص ٢١.

(٢) الردود للشيخ بكر ص ٣٠.

الله بهم السنن، وأطفئوا البدع وظهر الحق على أيديهم، ونصحوا المسلمين برهم وفاجرهم، فهداهم الله وهدى بهم وهذا الأصل العقدي اعتبره كثير من العلماء جهاداً في سبيل الله، قال يحيى بن يحيى: الذب عن السنة أفضل من الجهاد<sup>(١)</sup> وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: «الرأى على أهل البدع بمجاهدة» وقيل للإمام أحمد - رحمه الله تعالى - الرجل يصوم ويصلي ويعتكف أحب إليك أو يتكلم في أهل البدع؟ فقال: «إذا قام وصلى واعتكف فلأنما هو لنفسه وإذا تكلم في أهل البدع فلأنما هو للمسلمين» هذا أفضل.

وقال ابن القيم - رحمه الله تعالى - : «من حق الله تعالى على عباده رد الطاعنين على كتابه ورسوله ودينه ومجاهدته بالحجة والبيان، والسيف والسنان والقلب والجنان، وليس وراء ذلك حجة خردل من إيمان» ١.هـ.<sup>(٢)</sup>

وهكذا استمر العلماء في الحث على الإهتمام بهذا الأصل العظيم، فكلما بدت فتنة أو ظهرت بدعة، قام أهل العلم بواجب ردها وبوارها منذ زمن قدم إلى عصرنا هذا.

ولو سكت أهل العلم عن المخالف لكان لسكوتهم أضرار عظيمة، ومخاطر جسيمة، من ذلك ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ الذي هو أعظم وظيفة الدعاة والعلماء، وكذلك انتشار البدع بشتى أنواعها وظهور أهلها على أهل السنة، واندثار كثير من السنن، واستضعاف أهلها، وكذلك يختلط الحق بالباطل ولا يُميز بينهما.

«فلو ترك كل مخالف ومخالفته، وضال وضلالته، ومبتدع وبدعته، وفاسق وفسقه، لتجرع أهل القبلة منهم سموماً قاتله، وأهواء ضالة، وحياة قائمة خافضة لليلة، رافعة لقتام الشبهة ودنس الشهوة، وحينئذ فلا تسأل ولا حول ولا قوة إلا

(١) مجموع الفتاوى ٤ / ١٣.

(٢) هداية الحيارى ص ١٠.

بالله العزيز الحكيم عن تبدل الكفر بالإيمان، والبدعة بالسنة والمعصية بالطاعة، والذل بالعزة، ولفسد فينا أمر الكتاب كما فسد دين أهل الكتاب قبلنا بما وقع فيه من التبديل الذي لم ينكر فيه على أهله»<sup>(١)</sup>.

**الأمر الثاني:** من الرد على هذه الشبهة.

الذي ينظر إلى كتب الشيخ التي فيها الردود على الحزبيين والمبتدعة يظن أن الشيخ عاكف على الكتابة في الردود، وهذا ظن خاطئ، فالشيخ وقته الأكبر مصروف في تعليم أبناء المسلمين، وفي البحوث العلمية الحديثة والفقهية والعقدية وهذه الردود التي هي منتشرة لم تأخذ على الشيخ عشر وقته، وإنما هي عبارة عن أسئلة تقدم للشيخ بين مغرب وعشاء فيجيب عليها تارة في الأسبوع مرة، وتارة في الشهر مرة، ثم إنها تفرغ من الأشرطة وتطبع ويجعل الله فيها خيراً كثيراً، وينتفع بها كثير من أبناء المسلمين، والذي عايش الشيخ يعرف عنه مثل هذا الأمر والله الحمد والمنة.

**الشبهة السادسة:** قولهم إن الشيخ يحجر على الطلاب آرائهم ولا يرضى أن يكون إلا ما يراه ووصل إليه اجتهاده:

قلت هذا غير صحيح، فالشيخ ما ألزم يوماً من الدهر أحد طلبته برأيه واجتهاده في مسائل الخلاف التي يسوغ فيها الخلاف، ومن قال بخلاف هذا فعليه البرهان وإلا فهو صاحب إححاف.

وتوضيحاً لهذا الأمر أيضاً أقول إن طلاب الشيخ الكثير منهم يخالفون الشيخ في مسائل وقع فيها الخلاف بين أهل العلم، فالشيخ مثلاً لا يرى وضع اليد اليمنى على

(١) الردود للشيخ بكر ص ٨٣ - ٨٤

اليد اليسرى على الصدر بعد الرفع من الركوع، ونجد كثيراً من الطلاب على خلاف هذا الأمر، والشيخ لا يرى بأساً من تكرار الجماعات في المسجد الجامع، وبعض الطلاب يخالفه ولا يعمل برأي الشيخ، وكم من المسائل التي يدور فيها النقاش بين الشيخ وطلابه وبالأخير الشيخ يقول لطلابه: «لا تلزمونني بما ترون ولا ألزمكم بما أرى».

أخبرني الأخ/ الفاضل الشيخ حسن الرمي أنه أتى بكتابه «الأدلة الشرعية» يُقرأ على الشيخ فقرأ عليه وكان الأخ حسن ينقل عن بعض أهل العلم كلاماً في بيان موضوعه، وكان الشيخ في نفسه شيء على ذلك المنقول عنه، فالشيخ بداية كان يقول يضرب على كلامه ثم بعد فترة التقى الشيخ بالأخ حسن وقال: «إن شئت أن تبقى الكلام الذي قلت لك أو تحذفه فالأمر يرجع إليك» والأمثلة كثيرة على ما تقدم ولولا خشية الإطالة لذكرت ذلك.

### الشبهة السابعة: قولهم أنه يسب العلماء ويجرحهم:

أقول هذه الشبهة التي رمي بها الشيخ نشأت عند أن جهل أمر الجرح والتعديل ومزلته في دين الإسلام وإلا لو كان المسلمون يعلمون شرعية الجرح والتعديل في الكتاب والسنة لما غضبوا أو سخطوا على من يحذر من علماء السوء وأصحاب الأهواء.

والأدلة على مشروعية الجرح والتعديل كثيرة من كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، فقد جاء من حديث عائشة رضي الله عنها أن رجلاً استأذن على رسول الله ﷺ فأذن له فلما رآه قال بس أخو العشيرة أو بس ابن العشيرة ... الخ وجاء في صحيح مسلم أن فاطمة بنت قيس انتهت عدة طلاقها من زوجها - أي عمرو بن

حفص - فذكرت للنبي ﷺ أن معاوية بن أبي سفيان وأبا جهم خطباني فقال رسول الله ﷺ: «أما أبو جهم فلا يضع عصاه عن عاتقه، وأما معاوية فصعلوك لا مال له، انكحي أسامة بن زيد فكرهته، ثم قال انكحي أسامة بن زيد فنكحته فجعل الله فيه خيراً واغبطت»<sup>(١)</sup>

فأنت تلاحظ أخي القارئ أن رسول الله ﷺ قال ما قال في أبي جهم وفي معاوية نصيحة يوجهها عليه دين الله فإذا كان الرسول يتكلم في هذين الصحابييين من أجل أن لا تتحد المرأة بهما، أفلا يكون من باب أولى أن يتكلم العلماء نصحاً للأمة وأداءً للأمانة في رجال يعشون في دين الله، ويغيرون الحقائق، ويلبسون على الناس أمر دينهم،<sup>(٢)</sup> بلى والله إنه لمن أوجب الواجبات وأعظم الجهاد.

والحفاظ على الدين أوجب من الحفاظ على مصلحة امرأة جاءت تستنصح الرسول في رجلين يريد كل منهما أن يتزوجها.

وقد نقل الإمام النووي رحمه الله تعالى الإجماع على جواز الجرح والتعديل.

وقال: الحافظ ابن حجر - رحمه الله تعالى - «أجمع العلماء على جواز جرح المجرحين من الرواة أمواتاً وأحياء» ا.هـ.<sup>(٣)</sup>

وقال: أبو بكر بن خلاد ليحيى بن سعيد القطان: «أما تخشى أن يكون هؤلاء الذين تركت حديثهم خصماً لك عند الله؟ فقال إن يكون هؤلاء

(١) ولزيد من معرفة الأدلة الواردة في شرعية الجرح والتعديل راجع مقدمة (نشر الصحيفة) والمخرج من الفتنة لشيخنا - رحمه الله - .

(٢) وإن كان بعض هؤلاء مخلصاً بحسن النية.

(٣) الفتح ٣/ ٢٥٩.

خصمائي أحب إليّ من أن يكون خصمي رسول الله ﷺ يقول لما لم تذب الكذب عن حديثي».

وقال: أبو تراب النخشي لأحمد بن حنبل لا تغتّب العلماء، فقال له أحمد ويحك هذه نصيحة وليس هذا غيبة! وقال: بعض الصوفية لابن المبارك تغتاب؟ قال: «أسكت إذا لم نبين؛ كيف نعرف الحق من الباطل؟».

وكلام العلماء في هذا الأمر كثير، بل ألفوا فيه الكتب، فالبخاري له كتاب التاريخ الكبير ذكر فيه رجالاً وحذر الأمة من علمهم، فهل نقول إن البخاري سباب للعلماء؟ وابن أبي حاتم له كتاب حافل سماه «الجرح والتعديل»، ترجم لكثير من المروحين وبين أمرهم للأمة، وكذلك ابن عدي له كتاب «الضعفاء»، وغير هؤلاء كثير، فهل يقال عنهم أنهم سبابون للعلماء؟ كثرت كلمة تخرج من أفواه أهل البدع إن يقولون إلا كذبا، وما ينشرونه عن الشيخ أنه يجرّح العلماء غير صحيح، فكتبه طافحة بالثناء على علماء الأمة الإسلامية القدماء منهم والعصرين، فالشيخ لم يقدح في الإمام أحمد ولا في الشافعي، ولا في مالك، ولا في ابن المبارك، وغيرهم من الأئمة، وهكذا العلماء في هذا العصر كالشيخ الألباني - رحمه الله تعالى - إمام الدعوة في هذا العصر وفريد زمانه في علم الحديث والمجدد في هذا العصر، وكذلك العلامة الإمام الذي أحبه الحل والحرم الشيخ ابن باز رحمه الله تعالى والشيخ الإمام بن عثيمين والشيخ ربيع، والشيخ عبد المحسن العباد، وغيرهم من أئمة هذا العصر.

ولكن الشيخ تكلم في أهل الأهواء كالعقلانيين والمعتزلة، والصوفية والرافضة والصحفيين وبعض أفرار دعاة الفرقة والحزبية؛ الذين همهم الحزبية والمصالح الفانية ولو أدى ذلك إلى إفساد المسلمين وتخريب معتقداتهم، فمثل هؤلاء يجب أن يحذر المسلمين

منهم ولولا تحذير العلماء منهم لاختلط الحابل بالنابل، ولصار الذي يزور القبور والأولياء من مسافة عشرين كيلو متر ويبقى عند القبر يوماً كاملاً إماماً وقد صار إماماً عند أن جهل الجرح والتعديل ولصار الذي يجرح الصحابة، ويطعن في حديث الذباب، ويقول أنه يصدق الطبيب النصراني ولا يصدق رسول الله ﷺ عالماً من العلماء<sup>(١)</sup> ولصار الذي يدعو إلى محبة اليهود والنصارى وإلى توحيد الأديان ونسيان الأحكام بين المسلمين وأعدائهم مفتياً<sup>(٢)</sup> للأمة ولصار الذي يدعوا إلى خروج النساء في الانتخابات وأن يكون لمن مجلس شيخات، ويحضر مؤتمر توحيد الأديان، ويميز التحالف مع الاشتراكيين والبعثيين، ويحضر حفلاً فيه نساء راقصات مرجعاً للأمة<sup>(٣)</sup> ولصار السحرة والمنجمون من علماء الأمة، وهكذا لولا الجرح والتعديل لتصدر كثير من الغوغاء وأهل الأهواء المجالس، ولصار كلامهم مقبولاً وفتن بهم الناس.

ثم أن هؤلاء الذين يقولون هذا الكلام عن الشيخ وعن مشايخ أهل السنة عموماً، لم يسلم العلماء الربانيون حقاً من ألسنتهم، بل سلقوهم بالسنة حداد فقد اتهموا الألباني بالماسونية واتهموا ابن باز وهيئة كبار العلماء أنهم ليسوا بمرجعية علمية كافية للأمة، واتهموهم بأنهم لا يفقهون الواقع، وأنهم علماء حيض ونفاس، وأنهم منافقون، وأنهم جواسيس للحكام، وأنهم ... وأنهم ... الخ.

وألسنتهم لا تفتر عن التنفير عن العلماء في مجالسهم السرية ودهاليز الحزبية. ومع هذا كله تجدهم يظهرون التزاهة والبراءة أمام العامة كذباً وزوراً، أما أهل السنة فإنهم

(١) قائل هذا هو التراي.

(٢) قائل هذا هو القرضاي.

(٣) المراد به الزنداني.

لا ينكرون القول بالجرح والتعديل لمن يستحقه، بل يعتبرونه من صميم دينهم ومن أعظم الجهاد في هذا الزمان؛ وستخرج إن شاء الله كتب في الجرح والتعديل لرجال العصر ليقراها من يأتي بعد هذا العصر، ويعلمون أن فلان ضال وفلان كذاب وفلان إخواني وفلان صوفي وهكذا. وستعرف الحقيقة اليوم أو غداً أو بعد غد.

**الشبهة الثامنة: قولهم إن الشيخ يمجّد أهل السنة ويمدحهم كأنهم معصومون وأنه يحكم على الرجل بأنه سني إذا كان يدرس في مركزه أو يزوره إلى مركزه.**

وهذا كلام غير صحيح، فالشيخ يصرح في كثير من كتبه وأشرطته ويقول: «إن أهل السنة ليسوا معصومين»<sup>(١)</sup> أ.هـ. ويقول: «لسنا نحكم على أنه ليس بسني إلا من أتى يدرس هاهنا لا، لا، من تمسك بالكتاب والسنة ولو لم يعرفنا ولم نعرفه فهو من أهل السنة، فلسنا نتحجر واسعاً»<sup>(٢)</sup> أ.هـ.

والذين يقولون ما ذكر عنهم أنفاً تحداهم أن يثبتوا ما قالوه من كتب الشيخ وأشرطته؛ وهي منتشرة بين أيدي الناس، فإن لم يفعلوا فليتقوا الله وليتقوا عن الكذب وليعلموا أنهم مواخذون بما يقولون.

**الشبهة التاسعة: قولهم أنه يميل إلى المذهب الظاهري الذي عليه ابن حزم - رحمه الله تعالى -.**

أقول هذا أيضاً غير صحيح، فالشيخ لا يوافق أبا محمد - رحمه الله - على جموده على بعض المسائل التي انتقدها العلماء، وكتب الشيخ موجودة فليضربوا

(١) شرح الحوادث ص ٧١.

(٢) المصارعة ص ٩٤.



مثلاً واحداً لما يقولون، بل إن الشيخ ينصح بالبعد عن ظاهرية أبي محمد بن حزم فقد قال: «الذي أنصح إخواننا إذا أرادوا الراحة لأنفسهم والسلامة من تبليبل الأفكار فانصحهم أن يأخذوا بالظاهر، لكن ليست بظاهرية أبي محمد بن حزم لكن بظاهر النصوص، أما أن تأخذ بظاهرية أبي محمد بن حزم وتقول البول بنحس والغائط ليس بنحس، وهكذا من هذه الأمور هذه ظاهرية مرفوضة، ولا نقبلها، ثم بعد ذلك أيضاً قمحه على العلماء لا نقبله»<sup>(١)</sup>. هـ.

فهذا هو موقف الشيخ من الظاهرية، ومن قال بغير هذا قلنا له: «قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ» [البقرة: ١١١].

ولا يلزم من مدحه لأبي محمد بن حزم أنه يقره على ظاهريته التي خالف فيها أهل العلم فإن أبا محمد بن حزم قد مدحه كثير من علماء الأمة قبل الشيخ مقبل - رحمه الله تعالى - وبينوا تعظيمه للسنة وسعة اطلاعه وقوة حفظه وإمامته في العلم ولم يقل أحد أنهم بذلك يكونون ظاهرية.

### الشبهة العاشرة: قولهم إن دعوة الشيخ ليست شمولية:

ورداً على هذه الشبهة نقول لأصحابها أن أردتم بالشمولية أن الشيخ ليس له مسرح تمثيلي أو فرقة رقص وتمثيل وفريق ... إلخ وأنه لا يخوض الانتخابات ويبرر أعمال الكفار فهذا صحيح، فإن دعوة الشيخ لا تشتمل على الباطل والمخالفة لشرع الله، وإن أردتم بالشمولية أن دعوة الشيخ مقتصرة على جانب من جوانب الدين فقط فهذا غير صحيح، فإن الشيخ ومن معه من أهل السنة يدعون إلى دعوة شمولية شملت العقيدة والأحكام، والأخلاق والجهاد، والسياسة الشرعية، وكذا لأعمال الرياضية

(١) من إجابة السائل ص ٣١٠.

التي لا تخالف الأدلة الشرعية، ولا تقضي على أوقات المسلمين وأعمارهم. ومن كان له صلة بدعوة الشيخ عرف ذلك ففي مركزه يربي أبناء المسلمين على العقيدة الصحيحة، وكذلك في باب العبادات يربون على العمل بالدليل الصحيح، وهكذا في جميع المجالات التي يحتاج إليها المسلم، حتى في الطب فإنه يدرس في مركزه، - أعني الطب العربي - وكذلك الرياضة فإن الطلاب يتدربون على الأعمال الرياضية التي لا تخالف الشرع، وإليك بعض أقوال الشيخ التي تبين ما سبق ذكره قال - رحمه الله -: «إننا دعاء إلى دين شامل فلسنا دعاء إلى الصلاة في النعال مع أنها سنة ولسنا دعاء إلى الأمور التي تفعل وتترك، لكننا ندعو إلى الدين كله» ا. هـ.

وقال أيضاً: «أنا أنصح بتعليم الرمي وتعليم الفروسية إن استطعت أن تتعلم الرمي على المدفع والرشاش وعلى الدبابة وغير ذلك من وسائل الحرب، وإذا كان النبي ﷺ يقول الجنة تحت ظلال السيوف، فهي الآن تحت شظف القنابل وتحت جليقات المدافع، الناس يظنون أن الشخص يطلب علماً ولا يرفع رأساً إلى الجهاد، أو يذهب يجاهد وينقصه طلب العلم» ا. هـ. <sup>(١)</sup>

وكذلك من شمولية دعوة الشيخ أنها لا تختص ب فئة ولا بالأغنياء دون الفقراء، ولا بأصحاب الوجاهات فحسب، لكنها دعوة للصغير والكبير، والراعي والرعية، والذكر والأنثى، والغني والفقير، والمتقف والعامي، وهلم جرأً، وكذلك الدعوة إلى محاربة الأفكار الهدامة الاشتراكية، والبعثية والقمامطة والناصرية، وغير ذلك من ملل الكفر، وهي دعوة فيها عزة على الكافرين وذلة للمؤمنين، والناظر في كتبه التي هي ذخيرة للإسلام والمسلمين يجدها شاملة لجميع جوانب الإسلام.

(١) من غارة الأشرطة ص ٣١٠.

هذه هي دعوة الشيخ وهي معلومة ظاهرة غير خفية، عرفها القاصي والداني وحاول الجاهلون والمعادنون التغطية والتعمية على من لم يعرفها بكثير من الشبهات والأكاذيب ﴿فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ﴾ [الرعد: ١٧]، ولم تزد الدعوة بمثل هذه الأكاذيب إلا انتشاراً وظهوراً والله الحمد والمنة.

**الشبهة الحادية عشر: قولهم إن الطلاب الذين يتخرجون من عنده ليس لهم جهود علمية وإنما هم مهتمون بالطنن في العلماء وأهل الخير:**

أقول هذه دعوة باطلة يكذبها واقع الناس مع دعوة أهل السنة في اليمن، حيث أنها أعظم دعوة لها قبول بين الناس، ولا تجد قرية من قرى اليمن إلا وللدعوة فيها صولة وجولة، والطالب إذا خرج إلى بعض قرى اليمن تجد الناس يفرحون به فرحاً شديداً ولا يريدون أن يفرطوا فيه مع وجود بعض كبار من يقال لهم حركيون، هذا بالنسبة للطلاب أما إذا خرج بعض العلماء وأعلن عن خروجهم فإن المساجد لا تتسع للحاضرين، وربما أقيمت ندواتهم بالمصليات الواسعة، بعكس دعاة الحزبية ربما لا يحضر محاضراتهم إلا العدد القليل الذي لا يتجاوز المائة، وإن حضر عدد أكثر من هذا فإنهم من أفراد الجماعة الذين أصدرت لهم الأوامر بالحضور وجهزت لهم الناقلات والسيارات لحملهم من أماكن بعيدة حتى يكثر سواد أصحابهم.

وأما قولهم أنهم ليس لهم جهود علمية فهذه فرية ما بها مرية، وتغطية على ضوء الشمس في رابعة النهار، لأن طلاب الشيخ رحمه الله تعالى الذين برزوا وصار لهم جهود علمية كثيرون، وجهودهم العلمية والدعوية كثيرة جداً، ولن أستطرد في ذكرهم خشية الإطالة.

الشيخ يحيى بن علي الحجوري - حفظه الله تعالى - الذي له مؤلفات من ذلك ضياء السالكين في آداب المسافرين.

الشيخ عبد الرحمن العدني له دروس علمية في الفقه نافعة تشد لها الرحال. الشيخ أحمد بن أبي العينين له كتب ورسائل علمية نافعة جداً.

الشيخ أسامة بن عبد اللطيف القوصي كذلك له جهود علمية مبذولة، والشيخ نعمان بن عبد الكريم الوتر - حفظه الله - له عدة كتب في شروح عقيدة أهل السنة والجماعة، وله كتاب عظيم في الفرائض، ذكر فيه أقوال العلماء وأدلتهم، ورجح الراجح حسب الأدلة الشرعية، وقد راجعه له شيخنا الشيخ أبو الحسن، وقال عنه لا أعلم له نظيراً في هذا العصر، وغير هؤلاء كثير تشهد المكتبات العلمية بآثارهم، كما تشهد المساجد والمحافل العامة والخاصة بمجهودهم في جميع أنحاء اليمن وخارج اليمن، ولو اعتنى أحد بجمع أسماء هؤلاء وذكر كتب كل منهم، وبيان موضوع كل كتاب لبلغ ذلك مجلدات كثيرة، وشيخنا أبو إبراهيم الشيخ محمد بن عبد الوهاب - حفظه الله - يقوم بمشروع وهو كتابة مؤلفات أهل السنة خلال ربع قرن، وما يدل على عدم صحة هذه الفرية إقبال الناس على دعوة الشيخ وطلابه، فلو كان هم طلاب الشيخ السب والشتم - زعموا - دون الجهود العلمية النافعة لنفر عنهم كثير من العقلاء ولكن الواقع على خلاف ذلك.

نعم قد يكون من صفار الطلاب أو ممن لم يحكم فقه الدعوة شيء من التصرفات الغير مرضية فهؤلاء لا شأن لهم في الدعوة والدعوة إنما تعرف بصحة منهجها وطريقة كبار حاملها لا بما عليه الصغار ونحوهم وما من دعوة حق في كل زمان ومكان، إلا ويوجد من أفرادها بعض الأخطاء والزلات ولم يكن هذا مسوغ للحكم بانحراف دعوة الحق.

## الشبهة الثانية عشر: اتهامه بأنه من جماعة جهيمان:

كان الشيخ يعرف جهيمان، وكان جهيمان يحضر بعض دروسه، ولكن لم يكن الشيخ له صلة بمحادثة الحرم التي وقعت بل كان بعيداً عنها كل البعد يدل على ذلك أمور:

١- أن الشيخ أخرج من السعودية قبل الحادث كما ذكر ذلك في «المخرج من الفتنة».

٢- إن الذين كانوا في حادثة الحرم قد عوقبوا، ولو كان الشيخ معهم في الحادثة لناله ما نالهم من باب أولى لأنه كان أعلمهم ويحضرهم عنده بعض الدروس العلمية.

٣- إن الشيخ سئل عنهم - أي جماعة جهيمان - في كثير من الأشرطة والمجالس العلمية وفي بعض كتبه، فبين ما هم عليه وإليك شيئاً من ذلك قال عنهم: «الذي نعتقه وندين الله به أنهم يعتبرون بغاة، لكن لا يخرجون عن الإسلام».<sup>(١)</sup>

وقال عنهم: «جماعة أصحاب الحرم طلبة علم يريدون الحق فلم يوفقوا له».

وقال: «جماعة الحرم» يعتبرون بغاة خرجوا على دولة مسلمة، فالحاصل أنهم طلبة يريدون الخير وما وفقوا له، وفي الحقيقة أن فعلهم هذا يعتبر جريمة على الدعوة، إذا ظن المغفلون أن الدعاة كلهم هكذا والمليحدون فرحوا بهذا فلا يجدون دعوة إلا وهم يقولون هؤلاء من جماعة الحرم، فهم ما وفقوا في عملهم هذا، وكان الواجب عليهم أن يدعوا إلى الله وينشروا العلم النافع<sup>(٢)</sup> وسمعتهم مرة في أحد دروسه يقول: «أعظم من جني على الدعوة في هذا العصر هي جماعة الحرم».

(١) إجابة السائل ص ٤٠٧.

(٢) إجابة السائل ص ٤٨١ - ٤٨٢.

أخي القارئ بعد قراءة ما سبق من كلام الشيخ حول جماعة الحرم يتبين لك أن الشيخ كان بعيداً عنها، ولم يشاركهم فيها ولم يسكت على فعلهم ويزينه للناس، هذا أمر.

**الأمر الثاني:** وهو أن الذين يشنون هذه الأكذوبة على الشيخ من جماعة الإخوان المسلمين وغيرهم يعلمون أن جماعة جهيمان «الحرم» كان هدفهم تطهير البلاد من أمور الفساد، لو كان جهيمان منهم ومن معه لسمعت منهم الثناء العاطر على فعلهم، ولقالوا إنهم كانوا يريدون إقامة الحكومة الإسلامية وإنهم ... وإنهم ... الخ.

ولكن الإخوان المسلمين قوم بهت، مستعدون أن يزينوا العمل القبيح المخالف للشرع على أنه من أوجب الواجبات، ومن فضائل الأعمال، ومستعدون أن يحثوا الناس عليه، والوقوف بجانب أهله، شريطة أن يكون القائمون بذلك العمل من أبناء الحركة وينسبونه إليهم، وإن لم يكن كذلك تراءوا منه وأعرضوا عنه، ووقفوا ضده ولو كان حقاً. فنعوذ بالله من الهوى.

### الشبهة الثالثة عشر: قولهم إن الشيخ لا يثبت من الأخبار:

أقول إن التثبت من الأخبار أمر مطلوب لا ينكره أحد وخاصة إذا كان الناقل غير ثقة، كما قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات: ٦].

وهذا هو منهج المحدثين، ومن هؤلاء المحدثين شيخنا أبو عبد الرحمن الوادعي - رحمه الله -، فقد كان خلاف ما يظنه الأعداء وينشرونه عنه.

فكم من أمر من الأمور يحصل ويبقى الشيخ متأن ولا يتكلم فيه إلا بعد التأكد والتثبت كم سمعته في كثير من الدروس وهو يحث الطلاب على التثبت في الأخبار،

من ذلك قوله: «الواجب على المسلم إذا بلغه خبر من الأخبار فيما يختص بالدعاة إلى الله، وفيما يختص بالمصلحين، عليه أن يتحرى في هذا الأمر، لا سيما ونحن في مجتمع كثر فيه الكذب وكثرت فيه الدعايات الخبيثة»<sup>(١)</sup> .هـ.

ومما ينتقد على الشيخ أو يثيره أعداء الدعوة قولهم إن الشيخ يقول في أخباره «حديثي الثقة» ورداً على هذه الشبهة ندع الشيخ هو الذي يرد عليها، فقد سئل بالسؤال التالي: أنتم تقولون أخبرني الثقة فما ضابط هذا الثقة وخصوصاً في مثل هذه الفعن؟

الجواب: قال الشيخ - رحمه الله -: «أما قولي أخبرني الثقة فأخ يكون في السعودية، أو يكون في صنعاء، أو يكون في حزب لا يستطيع أن يخرج منه وهو ليس متعاوناً معهم، لكنهم يعطونه مرتباً ولا يستطيع أن يترك هذا العمل فهل أقول أخبرني صالح بن حسين الذي هو في مكة في بيت كذا وكذا؟ أو أقول أخبرني عبد الله بن عبد اللطيف الذي هو في صنعاء من أجل أن تذهب حكومة صنعاء وتأخذه، أو أقول أخبرني مرشد بن ناصح<sup>(٢)</sup> الذي يعمل في حزب الإصلاح ومرتبه أربعة ألف ريال<sup>(٣)</sup>، فمن أين أعطيه أربعة ألف؟ يقول أعط لي ولعائلتي أربعة ألف وأنا آتي، وهكذا مع جماعة الجهاد شخص عرف حقائقهم وربما عنده مصالح منهم وليس معهم، فلا أقول أخبرني فلان، والمجالس بالأمانات، فأقول أخبرني الثقة، فمن كان قبل فذلك ومن لم يقبل فعليه أن يبحث عن الحقائق»<sup>(٤)</sup> .هـ.

(١) المصارعة ص ٢٨.

(٢) هذه الأسماء من باب التمثيل فقط لا الذين أخبروه من تلك البلدان وأن هذه أسماءهم.

(٣) هذا كان قديماً مرتب الموظف وأما الآن فهو أكثر من ذلك.

(٤) غارة الأشرطة ٨٤/١.

ومع هذا فإننا لا نرى الشيخ من الخطأ فإن العصمة خاصة برسول الله ﷺ وأما غيره فمعرض للخطأ ولكن هل هذا الخطأ الذي قد يحصل هو الغالب أم لا؟ الحق الذي لا يستطيع أحد أن ينكره أن الغالب على الشيخ الإصابة في كثير من الأمور التي يقولها وهذا من توفيق الله للشيخ وتسديده له ولو ظهر للشيخ خلاف ما تكلم به رجع إلى الحق.

### الشبهة الرابعة عشر: قولهم إن الشيخ لا يرى التنظيم والعمل الجماعي:

ويجاب على هذه الشبهة من أوجه:

الوجه الأول: ذكر شيء من كلام الشيخ - رحمه الله - في هذا الباب.

قال - رحمه الله -: «نحن لا نقول إنه لا يجوز العمل الجماعي، الذي يرمي أهل السنة بأنهم لا يقولون بالعمل الجماعي فهو كذاب أشرف مفر علىهم»<sup>(١)</sup> ١. هـ.

وقال - رحمه الله - أيضاً: «إن الذي ينكر التنظيم أو ينكر العمل الجماعي ليس بسني؛ لأن الله عز وجل يقول في كتابه الكريم: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٢]»<sup>(٢)</sup> ١. هـ.

وقال أيضاً: «التنظيم الذي لا يخالف الكتاب والسنة أمر مطلوب، ولا بد من التنظيم»<sup>(٣)</sup> ١. هـ.

(١) من غارة الأشرطة ص ١ / ١٩٩.

(٢) الغارة ٧ / ٢.

(٣) قمع المعاند ص ٤٠٣. وراجع أيضاً تحفة المجيب ص ١٧٠.



وقال مخاطباً طلابه: «فعليك أن تدعو وأن تنضم إلى إخوانك الدعاة إلى الله الذين ليسوا دعاة إلى الكراسي، فإن الواحد بمفرده لا يستطيع أن يحقق للإسلام شيئاً»<sup>(١)</sup>.

وقال أيضاً: «لا تصلح دعوة ولا جهاد ولا معيشة ولا تصلح أحوال الشخص مع أهل بيته إلا بتنظيم أموره وترتيب أحواله»<sup>(٢)</sup> ١.هـ.

وقال أيضاً: «دعوة الإسلام من بدء أمرها ما قامت إلا على التعاون والعمل الجماعي»<sup>(٣)</sup> ١.هـ. هذا هو موقف الشيخ من العمل الجماعي.

**الوجه الثاني:** أن التنظيم والعمل الجماعي أمر معلوم في دين الإسلام لا يستطيع أن ينكره أحد، فحياة الرسول الدعوية من أول أمرها قامت على العمل الجماعي، فالمهجرة لم تتم إلا بالعمل الجماعي، وهكذا الغزوات والسرايا وغير ذلك، وإذا كان الأمر كذلك فإنه يستبعد من أي عالم ممن يدعي أنه على منهج السلف وأنه محكم للكتاب والسنة أن ينكر مثل هذا الأمر المعلوم.

**الوجه الثالث:** لو كانت دعوة الشيخ قائمة على الفوضى وعدم التعاون بين أفرادها لما بلغت مبلغها العظيم في هذا العصر حتى أقلقّت مضاجع أعداء الإسلام في دورهم.

**الوجه الرابع:** أن الواقع الذي كان يعيشه الشيخ في مركزه يكذب هذه الفرية فالمرکز يقوم على تنظيم شرعي عجيب ويوجد مسؤولون لكثير من الأعمال يقوم عليهم مسؤول الدعوة من قبل الشيخ وهؤلاء المسؤولون كالتالي:

(١) قمع المائد ص ٦٦.

(٢) غارة الأشرطة ١ / ٨١.

(٣) غارة الأشرطة ص ٤٠٦.

- مسئول البلدان فلكل أهل بلدة مسؤول عنهم يقوم بشؤونهم.
- مسئول عن الضيافة يقوم باستقبال الزائرين للشيخ.
- مسئول على مضخات الماء يقوم بصيانتها والعمل عليها.
- مسئول على الكهرباء.
- مسئول على النظافة.
- مسئول لتوزيع بعض الأموال التى تأتى من أهل الخير للطلاب.
- مسئول عن الدروس يقوم باختيار المدرس الكفء وتوزيع الدروس توزيعاً حسناً من حيث الوقت وغير ذلك.
- أساتذة ومدرسون لهم دروس خاصة للأطفال وآخرون لهم دروس في فنون شتى.
- مسئول المكتبة ويقوم بالمحافظة عليها والإشراف على ترتيبها ووضع حراس لها.
- مسئول الحراسة اليومية سواءً حراس الشيخ - رحمه الله - أو حراس مساكن الطلاب.
- مسئول الطباخة ويقوم بترتيب الطلاب ليعلم كل طالب دوره في اليوم المناسب له<sup>(١)</sup>.

(١) تنبيه لعل بعض الحزبيين ممن يعجبهم الاصطيداء في الماء المكر يجعل هذا شبهة يطرحها على بعض المساكين، ويقول إذا كان عند الشيخ مثل هذا فلماذا ينكر علينا تنظيمنا، فنقول له الفرق بين هذا التنظيم الذي يقوم في المراكز العلمية والتنظيم الذي عندكم وعند غيركم من أه حباب الحزبيات فرق شاسع فتتظلمكم يقوم على أساس حزبي توالون وتعادون من أجله أما ما يقوم به أهل السنة فإلهم لا يوالون ولا يعادون من أجله ولكن ولاؤهم للمسلم الذي يكون على كتاب الله وسنة رسول الله صلى عليه وسلم على فهم السلف الصالح وعداؤهم لمن خالف الكتاب والسنة كل بمحدود مخالفته

وبعد هذا أخفي القارئ تعلم أن الشيخ لا يقول بتحريم العمل الجماعي ولا التنظيم الشرعي، وإنما هو ينكر العمل الحزبي والتنظيم السري، الذي يقوم على تفريق الأمة ومخالفة الشريعة، وابتكار أحدث الأساليب التي يخدع بها المسلمون، هذا هو الذي ينكره وكتبه مليئة بذلك.

### الشبهة الخامسة عشر: قولهم إن الشيخ معتزل مع طلبته عن المجتمع ودعوتهم متوقعة في المساجد:

وللرد على هذه الشبهة السخيفة نقول لهم

أولاً: إن واقع دعوة الشيخ يرد هذا، فإنه ما من قرية من قرى اليمن ولا مدينة إلا وهي تعج بالدعاة إلى الله من طلاب الشيخ.

ثانياً: إذا كان الشيخ كما يقولون فلماذا يتألمون من رجل منطوي على نفسه وليس له أثر على المجتمع.

ثالثاً: نقول لهم أن دول الغرب قد عملت لدعوة الشيخ ألف حساب، وأقاموا حول دعوته التحليلات السياسية، وهذا يدل على أن الدعوة لها انتشار أدى إلى إغلاق دول الكفر فكيف يعرف هؤلاء الأعداء على بعد ديارهم ما لا يعرفه هؤلاء؟!!! أم أن الهوى يحمل بعض الناس على جحد الحقائق وبخس الناس أشياءهم.

رابعاً: نذكر القراء بكلمات لشيخنا ترد على هذا الزعم الباطل.

فقد قال: «الذي ننصح به أهل السنة أن يجمعوا بين العزلة والدعوة، يعتزلون الشر وأهله ويدعون إلى الله، ويجدون ويجتهدون».<sup>(١)</sup>

(١) فضائح ونصائح ص ١١٧.

وقال أيضاً: «أنصح إخواني بالجمع بين أمرين الاعتزال والدعوة، ولا أعني الاعتزال الصوفي، وهو أن تذهب في زاوية المسجد وتمز رأسك الله، الله، الله، بل عنت أن تعتزل الشر وأهله، وتبتعد عنهم ثم تجتهد في الدعوة إلى كتاب الله وإلى سنة رسوله ﷺ». (١)

وهذا أخي القارئ تعرف أن الشيخ كان يعتزل الشر والمخالفات الشرعية، والأنظمة الكفرية، الديمقراطية والانتخابات والتعددية الحزبية، وهذه الأمور اعتزلها واجب شرعي يتحتم على كل مسلم فضلاً عن العلماء ومن كان كذلك فليس متوقفاً فإن الله عز وجل قال: ﴿وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلُهُمْ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا﴾ [النساء: ١٤٠]. فهل يقال أن الرجل إذا اعتزل المكان الذي فيه منكر ولا يستطيع أن يغيره بل ربما زاد الطين بله هل يقال أنه متوقع سبحانه هذا بمئات عظيم.

**الشبهة السادسة عشر: قولهم إنه يدعو إلى البطالة وذلك أن طلابه يبقون في المساجد ولا يعملون ويحرم الوظائف:**

إن أعداء الدعوة والدعاة إلى المنهج السلفي لا يألون جهداً أن يرموا حملة هذه الدعوة بالكاذب والافتراءات، ولكن كما يقول الله تعالى: ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾ [الأنفال: ٣٠].

(١) غارة الأشرطة ١ / ٨١.

وهذه الأكدوبة التي طرحوها ورموا بها الشيخ والشيخ منها بريء بل كلمة يخالف ما قالوه واقتروا عليه.

فقد قال: «فالذي أأدعو إليه إخواني في الله الذين يريدون النجاح في هذا الزمن الذي كثرت فيه الفتن وادلمت، أن يقبلوا على العلم النافع، وأن يحرصوا على العلم النافع؛ على التفقه في دين الله فإن الله سبحانه وتعالى يأمرنا بهذا ونبينا محمد ﷺ... ولست أقصد من هذا أن تترك ما أوجب الله عليك من الاكساب لأهلك ولذريتك، ولكنني أقصد أنك تجعل لك وقتاً لطلب العلم ووقتاً للاكساب والحرفة كما كان سلفنا الصالح، فإنك إن قرأت في تراجم المحدثين الأئمة الكبار تجد منهم الحداد، ومنهم البزاز، ومنهم السمان، ومنهم الزيات إلى غير ذلك من الانتساب إلى الحرف، كانوا يحترفون ولم تكن تلهيهم الدنيا، كان الميزان عند سلفنا في شأن الدنيا قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾ [المنافقون: ٩]، ولم يقل الله لا تحترفوا ولم يقل لا تزرعوا لكن قال: ﴿لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ هذا الذي ينبغي أن يكون<sup>(١)</sup> ا.هـ.

وقد كان الشيخ حريصاً على طلابه وعلى أن لا يعرضوا أنفسهم للناس ولو كانوا من أقربائهم، فقد سمعته في بعض دروسه يقول: «أنا أنصح طالب العلم أن لا يسأل أحداً ولو كان أخاه أو أباه، لأنهم يحقرونه، فإن استطاع أن يصبر وإلا فليحترف حرفة لا تشغله عن طلب العلم» ا.هـ.

(١) المصارعة ص ٢٣٦.

وما تقدم نقله عن الشيخ في هذه المسألة كافٍ، أضف إلى ذلك أن المعلوم أن الأمة في حاجة ماسة إلى العلماء، وأن ذلك لا يتأتى على أحسن صورة إلا بتفرغ، والعلم كما قيل إذا أعطيته كلك فأنت على وجل أن يعطيك بعضه، ومن تفرغ من طلاب العلم للقيام بفرض الكفاية - مع غلبة الفقر على هذه الطائفة -، فلا شك أنهم سيحتاجون إلى من يعولهم ويعينهم على الكفاف، وكان هذا الواجب متحتماً على ولاية أمور المسلمين، إلا أن الكثير منهم غفل عن هذا، أو شغل بغيره غير مبال بحاجة الأمة إلى طائفة طلبة العلم، فكان لزاماً على أهل العلم أن يشغفوا شفاعاً حسنة لدى المحسنين من هذه الأمة؛ كي يسد هذه الثغرة ويقوم ببعض الواجب، فمن فعل ذلك فهو محسن غير مسيء، وليس داعياً للبطالة، والشيخ - رحمه الله - كان إذا توسم في الرجل الخير والنفع لهذه الأمة بذل له ما يستطيع، وإن كان غير ذلك وجهه - في كثير من الأحيان - إلى أن يعمل ويحترف فلا يلحقه في ذلك عيب.

وهل هؤلاء المعارضون على الشيخ، لم يفرغوا كثيراً من شباهم الذين يديرون الحلقات السرية، ويحسون التربية الحزبية، وأغدقوا عليهم العطاء من أجل ذلك، فلماذا يعيبون على الناس ما يفعلون أضعاف أضعافه؟! فإن النفقة التي ينفقونها على هيئة من هيئاتهم في شهر واحد تزيد على نفقة مراكز أهل السنة جميعاً سنة كاملة، مع الفارق الواضح بين ثمرة أهل السنة وغيرهم والله المستعان.

**الشبهة السابعة عشر: قولهم إن الشيخ يهتم في تدريسه للحديث بالكلام على الأسانيد والرجال وأما المتن فلا يتناوله لقصوره الفقهي:**

أقول هذه الشبهة ليست دندنة جديدة، بل هي سابقة، فقد رمى بها كبار علماء الأحاديث منذ زمن قدم فقد قال قائلهم:

زومال للأخبار لا علم عندهم يجيدنا إلا كعلم الأباعر  
لعمرك ما يدري المطي إذا غدا بأحملة أو راح ما في الغرائر  
وقال: الزمخشري:

وإن قلت من أهل الحديث وحزبه يقولون تيساً ليس يدري ويفهم  
وقال: الآخر:

يُدعون أهل الحديث وهامهم لا يكادون يفقهون حديثاً

إذا تبين لك أخي القارئ أن هذه الأكذوبة أكذوبة قديمة علمت أن هؤلاء الذين يرمون أهل الحديث بمثل هذه الفرية ليس لهم سلف إلا أهل الأهواء، وما أحرثهم على الكذب والافتراء، فتارة تسمعهم يقولون ابن باز رحمه الله لم يكن فقيهاً بالواقع، وتارة يقولون ليس للأمة مرجعية علمية حتى تقدم حلولاً مناسبة للأمور المتحددة، وتارة يرمون كبار العلماء بأنهم فقهاء الحيض والنفاس لا غير، وهلم جرا.

وأما ما رموا به شيخنا فالواقع يكذبه، وطلاب الشيخ منتشرون في أوساط الناس، ومنهم من صار مرجعاً في الفقه، وكتب الشيخ مليئة بالفقه الشرعي المبني على الدليل الصحيح والفهم السليم، بل إن كتابه الجامع الصحيح مما ليس في الصحيحين أكبر شاهد على فقه الشيخ فقد صنّفه وبوبه على الأبواب الفقيه، ووضع له التراجم المفيدة المستنبطة من الحديث حتى أنك تقرأ بعض التراجم وتستبعد الدليل عليها، فإذا قرأت الحديث الذي يورده الشيخ تحت تلك الترجمة وجدت في الحديث إشارة إلى ما ترجم به الشيخ على ذلك الحديث، وكل هذا يدل على فقه الشيخ وأما كونه يهتم برجال الإسناد فهذا أيضاً يدل على مدى اهتمامه على ما بيني عليه

الحكم الفقهاء، إذ أنه لا يبيّن إلا على ما جاء من عند الله، إما من القرآن أو السنة الصحيحة، ومعرفة الصحيح من الضعيف منها لا يتم إلا بمعرفة علم الحديث الذي معظمه مبني على الرجال».

ثم إن الشيخ يقرأ في صحيح البخاري حديثاً فيه صفة تشهد رسول الله ﷺ وفي أثناء تدريسه يشرح للطلاب كيفية تشهد الرسول ﷺ فأَي شيء يريد هؤلاء بعد ذلك.

والحقيقة أن القوم ابتلوا بمجهلهم بعلم الحديث من أجل ذلك فما تجدهم يتلذذون به، وابتلوا أيضاً بما يسمى بالفلسفة، فترى الواحد من كبارهم يقوم على المنبر بحديث ضعيف أو موضوع أو لا أصل له ويبقى على حد زعمهم يتفلسف ويشرح الحديث، ولو سمع كلامه عالم عاقل يعرف العلم ويفرق بينه وبين الجهل لحكم عليه بالحجر عن الكلام والسكوت المؤبد، ولكن الجهل يعمل بأهله الأعاجيب والله المستعان.



### مِنْ مَوَاقِفِ الشَّيْخِ

#### ١- موقفه من الجماعات الإسلامية (الفرق):

موقفُ الشيخ من الجماعات موقف موافق للأدلة من الكتاب والسنة، حيث أنه ورد في القرآن الدعوة إلى وحدة الصفِّ، والتحذير من الفرقة والشقاق.

قال تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ [الروم: ٣١، ٣٢].

وقال تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ [آل عمران: ١٠٣].

والأدلة في هذا الباب كثيرة جداً لا يتسع المجال لذكرها، ومن منطلق الأدلة القاضية بتحريم الحزبية «الفرقة» أنكر الشيخ قيام ما يُسمَّى بالجماعات الإسلامية، حيث قال: «حكم الشرع ألها - أي الجماعات - تعتبر محرمةً ومبتدعةً، والواجب على المسلم أن يبتعدَ عنها وأن يدعو إلى كتاب الله وإلى سنة رسول الله ﷺ».<sup>(١)</sup>

(١) قمع المعاند ص ٣٩١.

## ٢- موقف الشيخ - رحمه الله - من الحكام وكراسيهم

إن علماء السنّة قديماً وحديثاً موافقهم من قضية الحكم معلومة، وهم يرون أنما حياهم الله به من العلم أرفع بكثير من كراسي الحكم، وكم من عالم قديماً عُرض عليه القضاء والحكم فأباه، وإن وجد نفسه مضطراً أظهر نفسه أنه لا يفهم شيئاً من أمور القضاء، وما ذاك إلا تهرباً من القضاء، ولولا الإطالة لذكرت أمثلة كثيرة لذلك.

وقد ضموا إلى جانب بعدهم عن القضاء بعدهم عن أبواب السلاطين، وعدم مدّ الأيدي إليهم، أو التطلع إلى دنياهم، فعاشوا وهم مرفوعو الرؤوس، وكلمة الواحد منهم تهمز الأمة بأسرها، وهكذا من جاء بعدهم من أهل العلم الذين ساروا على نهج السلف ساروا بسم أولئك الأئمة، صادعين بالحق ولا يخافون في الله لومة لائم.

وشيخنا هو أحد السائرين في ذلك الركب المبارك فقد أحبّ العلم والدعوة إلى الله حباً جمّاً، وهانت عليه الدنيا بما فيها من الملك والدينار في سبيل العلم، فقد قال: «يعلم الله لو دُعينا لرئاسة الجمهورية ولملك اليمن وغير اليمن، أو لثروات الدنيا لما أحببنا، فقد أحببنا العلم، فالحمد لله الذي حبّب العلم إلينا»<sup>(١)</sup>. هـ

وقد قال مخاطباً الحكام: «إننا لسنا نطمع في كراسيكم، ولسنا نحمدكم على كراسيكم، بل نعتبرها شقاءً عليكم فكونوا مطمئنين على كراسيكم»<sup>(٢)</sup>. هـ.

(١) غارة الأشرطة ١ / ٤١٣.

(٢) إجابة السائل ص ٢٨٨.

وقال أيضاً: «فليبلغ الشاهدُ الغائبَ إنَّ الكراسيَّ عندنا لا تساوي البعرَ، وأنا لسنا طامعين في الكراسيَّ»<sup>(١)</sup>

وقال أيضاً: «إننا نرى العلمَ أفضلَ وأرفعَ بحمد الله من الملك والرياسة»<sup>(٢)</sup>.

هذا هو موقف الشيخ من مسائل الحكم، وقد عرف هذا عنه الحكماء وأصحاب الكراسي والعامّة.

وأما موقفه من الحكماء في هذه الأزمنة فهو موقف أهل السنّة المعروف الثابت الذي لا تغیره المصالح، فهو لا يرى كفر الحاكم إلا إذا توفرت شروط التكفير وانتفت الموانع.

فقد قال: «لا يكون الحاكم كافراً إلا بثلاثة شروط: أن يكون عالماً وأن لا يكون مُكرهاً وأن يرى أن الحكم الوضعي مساوياً أو أفضل من حكم الله فحينئذ يُكفر»<sup>(٣)</sup>. ا.هـ.

والحاكم الذي قد وصل إلى حدِّ الكفر<sup>(٤)</sup> فإن الشيخ يرى أن الخروج عليه يجوزُ، ولكن بشروطٍ ذكرها في بعض كتبه وجلساته العلميّة النافعة، هذه الشروط وهي:

(١) المصارعة ص ١٦٣.

(٢) شرح الحوادث ص ٦٨.

(٣) من المصارعة ص ٢٥٧.

(٤) والشيخ لا يرى الحاكم كافراً إلا بثلاثة شروط قال - رحمه الله - : الحاكم لا يكفر إلا أن يكون عالماً وأن يكون غير مُكرّه وأن يرى أن هذه القوانين مثل شرع الله أو أحسن ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَنْتَغُونَ وَهُمْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا يَقُومُ يُوقِنُونَ﴾ [المائدة: ٥٠] لا يكفر إلا بتوفر هذه الشروط الثلاثة. ا.هـ. راجع الشريط الثاني من أحوبة الشيخ على أسئلة أحمد الوصافي في أرض الحرمين سجلت قبل وفاته بأيام.

١- أن يكون الخروج في صالح الإسلام والمسلمين.<sup>(١)</sup>

٢- أن يؤمن معه الفتنة بين المسلمين.

٣- أن تتوفر لدى الخارجين الكفاية والقدره الكافية من الأمور التي تحتاجها الحرب من طب وغيره والاستغناء الذاتي، بحيث أنهم لا ينتظرون مدداً من أعداء الإسلام.<sup>(٢)</sup>

وأما الحكام الذين لم يصلوا إلى الكفر لكنهم ضائعون مائعون مقلدون لأعداء الإسلام، مقدمين مصالحهم الدنيوية على الأحكام الشرعية، يحكمون بالأعراف القبلية، والقوانين البشرية، مع اعترافهم بأن القرآن والسنة وأحكام الشرع هي أفضل وأولى، ولكنهم يتعللون بأنهم مكرهون مضطرون عليهم ويحكمون بشيء من أحكام الشريعة فالشيخ له مع هذا الصنف مراقف هي:

١- النصح لهم كما في إجابة السائل ص ٥٦٨، والمصارعة ص ٤٧.

٢- إنكار المنكر ونصح الأمة مع عدم الاصطدام مع الحكام، وعدم تحريض الناس عليهم، ويرى السمع والطاعة للحاكم الذي لم يزل مسلماً، فقد قال: «موقف أهل السنة من الحكومة وليبلغ الشاهد الغائب ما خالف كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ فنحن ننكره؛ من ترج، وسفور واختلاط في الدوائر، واختلاط في الجامعة، وأيضاً من بنوك ربوية، وضرائب، وجمارك، إلى غير ذلك، لكنهم يرون السمع والطاعة للحكومة»<sup>(٣)</sup> ١.هـ.

(١) المصارعة ص ٣٣.

(٢) تحفة المجيب على أسئلة الحاضر والغريب ص ١٦٤ -

(٣) الفواكه الجنية ص ٢٨

وقال: «لا ينبغي أن نصطدم مع المسئولين نحن بحمد الله نُنكرُ عليهم كلَّ ما يخالفُ الكتابُ والسنةَ» ا.هـ.

ويرى أن مواجعتهم أمر مراد من قبلهم فقد قال: «يريدون - أي الحكّام - أن يتحمّسَ الدعاةُ إلى الله ويقوموا عليهم من أجل أن يحصدوا الدعاة إلى الله»<sup>(١)</sup> ا.هـ.

٣- عدم التكفير فقد قال: «أما مسألة التوصل إلى التكفير والحاكم لا يزال يُصلي ويعترف بشعائر الإسلام فينبغي للمسلم أن يبتعدَ عن هذا»<sup>(٢)</sup> ا.هـ.

٤- حمله على الظاهر إن كان يظهر حرصه على الإسلام ونصرة الإسلام ولو كان هذا منهم مكرراً، فقد قال: «إذا كان يصلي وإذا دخل إليه العلماء قال نحن نريد أن نطبّق الإسلام وإن كانوا يحكمرون على العلماء نحن نريد أن نطبّق الإسلام ولكن لا نستطيع وسنفعّل إن شاء الله فأنت تحمله على هذا وتسمي في إصلاح المجتمع»<sup>(٣)</sup>.

٥- الدعاء لهم فقد قال: «مسألة الحاكم إن كان مسلماً ينبغي أن ندعو أن الله يصلحه وأن يرزقه البطانة الصالحة، وإن كان كافراً ينبغي أن ندعو الله سبحانه وتعالى أن يزلزل قدمه»<sup>(٤)</sup> ا.هـ.

والشيخ له مأخذٌ على هذا الصنف من الحكّام الذين لا يزالون في دائرة الإسلام:

(١) إجابة السائل ص ٢٨٨.

(٢) إجابة السائل ص ٢٨٥.

(٣) إجابة السائل ص ٢٨٧ - ٢٨٨.

(٤) إجابة السائل ص ٢٨٤.

الماخذ الأول: حَيَّهم للشرف والمنصب كثيراً، حتى يدفعهم الحرص عليه أن يحكموا القوانين مع علمهم أنها تخالفُ شرع الله.<sup>(١)</sup>

الماخذ الثاني: عدم اهتمامهم بأمر المسلمين فقد قال: «ينبغي أن يُعْرَفَ أن حكام المسلمين أصبحوا لا يهتمون بشئون المسلمين، وأصبحوا أذناناً لأمرिका وروسيا».<sup>(٢)</sup>

الماخذ الثالث: أنهم أصبحوا واقفين أمام الأمرين المعروف والناهي عن المنكر، بل مغلقين لباب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

فقد قال: «الذي اعتقده أن أكثر حكام المسلمين أصبح نكبة على الإسلام»<sup>(٣)</sup> .هـ.١.

والشيخ كونه يرى حال هذا الصنف الحكام متردياً فإنه لا يدعو إلى الثورات ولا إلى الانقلابات والفتن بين المسلمين والخروج عليهم فقد قال: فلا أنصح بالكلام في الحكام ولكن يجب التثبت، فلا أنصح بالاصطدام مع حكوماتهم ولنا دعاة فتن فالشعوب مسلمة والدائرة ستكون على رؤوس المسلمين ولا أجزر الثورات والانقلابات والخروج على الحكام والشعوب محتاجة إلى أن ترجع إلى الله سبحانه وتعالى ونواصي العباد بيد الله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١] .هـ.١.<sup>(٤)</sup>

فقد قال: «نحن لا ندعو إلى الثورات ولا الانقلابات، فوالله ما نحب أن تقوم ثورة في العراق لأنها ستسفلك دماء المسلمين، ولا نحب أن تقوم ثورة في ليبيا لأن

(١) إجابة السائل ص ٢٩٠.

(٢) إجابة السائل ص ٥٦٨.

(٣) دلائل النبوة ص ٤٠٠ حاشية.

(٤) تحفة المجيب ص ٩٢.

الدائرة ستكون على رؤوس المساكين، وكذلك لا نحب أن تقوم ثورة في سوريا لأن الدائرة ستكون على المسلمين» (١) هـ. ١.

وقد قال ناصحاً لطلابيه: «إياكم إياكم أن تسلكوا مسلك الانقلابيين والثوريين، عليكم أن تُصحِّحُوا مفاهيم المجتمع» (٢) هـ. ١.

وقال: «لسنا بدعاة فتنة» (٣)

وقال أيضاً: «لسنا ندعو الناس إلى الثورات والانقلابات» (٤)

وقال: «الحكام لهم أخطاء ولا يقرها الدين، ولكن ليس سبيلها هو الخروج في الثورات والانقلابات، سبيلها هو النصح، والدعوة إلى الله سبحانه وتعالى، وتحذير المجتمع المسلم من أن يقع في تلك المزالق، وفي تلك الأخطاء التي وقع فيها بعض حكام المسلمين، إن الدعوة إلى الثورات والانقلابات دعوات جاهلية، وكذا الدعوات إلى التفجيرات لا يفعلها في البلاد الإسلامية إلا سفية».

نحن في مجتمع مسلم سواء كنا في اليمن، أو في المجتمع المصري، أو العراقي، أو المجتمع السوداني، الأصل في المجتمعات وإن حصلت انحرافات من بعض حكام المسلمين ألما بمجتمعات مسلمة ولا يجوز أيضاً أن تُسفك دماء المسلمين «وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا» [النساء: ٩٣] وفي الصحيح من حديث ابن عمر مرفوعاً: «لا يزال المسلم في فسحة من دينه ما لم يُصب دماً حراماً» (٥) هـ. ١.

(١) فضائل ونصائح ص ١٠٦.

(٢) المصارعة ص ٣٠٣.

(٣) الفواكه ص ٢٨.

(٤) المصارعة ص ٤٥.

(٥) لقاء صحفي مع جريدة المجلة.

## ٢- موقفه من الإجماع والقياس

الشيخ - رحمه الله - لا يرى أنَّ القياسَ والإجماعَ حجة؛ وأنَّ كلاً منهما دليل مستقلٌّ كالكتابِ والسنةِ.

فقد قال: «الذي اعتقده وأدين الله به أن الإجماعَ ليس بحجة»<sup>(١)</sup> هـ.١.

وقال في موضع آخر: «أنا لا أرى الإجماعَ حجة»<sup>(٢)</sup> وقال مبيناً موقفه من القياس: «القياسُ ليس دليلاً كالكتابِ والسنةِ»<sup>(٣)</sup>

وقال أيضاً: «القياسُ من نقل عني بآتي أحرمه فهو مُخطئ، فماذا أقول في القياس هو نوع من أنواع الاجتهاد، ويجوز للعالم البصير أن يقيسَ ولا يلزم الناسَ به ويجعله شرعاً» هـ.١<sup>(٤)</sup>

والشيخ حيث يرى أنَّ الإجماعَ والقياسَ ليسا بحجة فإنه لا ينكر على من أخذ بهما، ويرى أيضاً أن المسألةَ المجمعَ عليها مسألة أقوى من غيرها، وتطمئن النفس إليها أكثر من غيرها.

فقد قال: «أنا لا أقول إنه لا يُعمل بالإجماع بل أقول إنَّ الإجماعَ ليس بمُلزم وليس كالكتابِ والسنةِ ولكن إذا أراد أحد أن يعمل بالإجماع فلا أنكر عليه لكن ليس بمُلزم كالكتابِ والسنةِ»<sup>(٥)</sup> هـ.١.

(١) إجابة السائل ص ٦٢٣.

(٢) غارة الأشرطة ٢/ ٣٠٢.

(٣) المصارعة ص ٢٢٩.

(٤) من أحد دروسه النافعة - رحمه الله وأسكنه الجنة -.

(٥) غارة الأشرطة ١/ ١٦٣.



وقال أيضاً: «الإجماع يزيد الدليل قوة، فمسألة أجمع عليها الناس ولها دليل من كتاب الله أو من سنة رسول الله ﷺ ليست كمسألة لم يُجمع عليها الناس، فالإجماع يزيد الدليل قوة، أما إنه يُكْتَفَى بالإجماع فلا»<sup>(١)</sup> هـ.ا.

وقال أيضاً: «الإجماع الذي ندين الله به أنه ليس بحجة، ويُستأنس به كما أنه يُستأنس بالقياس»<sup>(٢)</sup>.

وقال: «يجوز للعالم البصير أن يقيس، لكن لا يلزم به غيره، وترك القياس أولى، لأنه نوع من الرأي»<sup>(٣)</sup>.

وقال: «المسألة التي يُجْمَعُ عليها تطمئن إليها النفس أكثر، بمعنى أنه يُستأنس بالإجماع، أما أن نقول الأدلة كتاب وسنة وإجماع وقياس فلا»<sup>(٤)</sup> هـ.ا.

قلت: وكلام الشيخ في الإجماع لا يريد به الإجماع القطعي، بدليل أن الشيخ لم يخالف إجماعاً قطعياً في أي فتوى أو مقال له، ومع ذلك فالذي اعتقده وأدين الله به العمل بما أجمعت عليه الأمة إن صح ذلك عنهم، كذلك العمل بالقياس الجلي، وأما المشنعون على الشيخ في ذلك كالبعضاني وغيره ممن جرى مجراه ليس المراد من تشنيعهم نصح الشيخ فيما ذهب إليه، ولكن مقصودهم تنفير الناس عن دعوة الشيخ، وإلا لو كان مرادهم غير هذا لكان لهم حالٌ غير هذه الحال التي هم عليها والله المستعان.

(١) إجابة السائل ص ٦٢٥.

(٢) إجابة السائل ص ٦٢٤.

(٣) المصارعة ص ٢٢٩.

(٤) غارة الأشرطة ٢ / ٣٠٢.

## ٤- موقف الشيخ من التقليد والمذهبية

إن المذهبية كانت سبباً كبيراً في تفريق المسلمين منذ زمنٍ قديم، وسبباً في ضعفهم.

وقد وقف الشيخ ضد المذهبية والتقليد منذ بداية طلبه للعلم في الجامعة الإسلامية فقد قال: «أنا بحمد الله منذ بدأت الدراسة أبغض التقليد، حتى كان زملائي يتوقعون أن أكتب رسائلني التي أكتبها في الجامعة في التقليد»<sup>(١)</sup> ١.هـ.

وأخبرنا في بعض دروسه الماتعة قائلاً: «كنت أكتب وأنا طالب في الجامعة الإسلامية على السبورة أتحدى من يقول بالتمذهب للشافعي، أو الحنبلي، أو المالكي، أو الحنفي، أن يأتي بدليل من الكتاب والسنة على جواز المذهبية» قال الشيخ: «فكان المتمذهبون يتألمون من ذلك»<sup>(٢)</sup> ١.هـ.

والذي دفع الشيخ إلى الوقوف ضد المذهبية أسباب منها:

١- عدم ورود الأدلة من الكتاب والسنة على الالتزام بمذهب من المذاهب، فقد قال: «المذاهب الأربعة ما أنزل بها من سلطان، وما ورد في كتاب الله ولا في سنة رسول الله ﷺ أن ذلك يكون شافعيًا، وذلك يكون حنبليًا إلى آخر ذلكم، بل قال الله سبحانه ﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ...﴾ [الشورى: ١٠] فهذه المذاهب فرقت الناس، وقد تحدينا غير واحد من المتعصبين لهذه المذاهب أن

(١) إجابة السائل ص ٣٢٩.

(٢) وقد ذكر هذا أيضاً في تحفة الحبيب ص ١٢٣.

يأتوا بدليل من كتاب الله أو من سنة رسول الله ﷺ يدل على أن المسلم ملزم بالتعبد بمذهب من هذه المذاهب»<sup>(١)</sup>.

٢- عدم التزام أئمة السلف بذلك حتى أصحاب المذاهب أنفسهم فقد قال في رده على عبد الرحيم الطحان على شبهة طرحها وهي أن هذه المذاهب مضي عليها ثلاثة عشر قرناً من الزمان يتتابع عليها الجهابذة من المحدثين والفقهاء، فقال الشيخ: «أما كون هذه المذاهب تناقلها الناس فلا، فالإمام أحمد ليس ممتزهاً وهو إمام أهل السنة، فهل كان مالكيّاً أو شافعيّاً؟ والإمام البخاري ليس ممتزهاً والترمذي كذلك، وأبو داود، والنسائي، وابن ماجه والحميدي الذي هو عبد الله بن الزبير صاحب المسند، وأبو داود الطيالسي»<sup>(٢)</sup>. ١.هـ.

٣- أما فرقت المسلمين وصدّهم عن الكتاب والسنة، فقد قال: «هذه المذاهب هي التي فرقت المسلمين، وهي التي جعلتهم شيعاً وأحزاباً، وهي التي صدّهم عن كتاب الله وعن سنة رسول الله ﷺ»<sup>(٣)</sup>. ١.هـ.

وقال أيضاً: «هذه المذاهب فرقت المسلمين، وأورثت بينهم الإحن والبغضاء والفتن، فمن قرأ البداية والنهاية وجد خصاماً بين الحنابلة والشافعية، وبين الحنابلة والحنفية، وبين الشيعة وأهل السنة وهكذا إلى زمننا هذا والناس في خصام»<sup>(٤)</sup>. ١.هـ.

(١) من إجابة السائل ص ٣١٧.

(٢) فضائع ونصائح ص ٢١٩.

(٣) المرجع السابق ص ٣٢٠.

(٤) المرجع السابق ص ٣٢٣.

٤- أن التمهّد والتقليدَ للمذاهب كان سبباً لتقليد من هو أدنى من أئمة المذاهب، بل إلى تقليد أعداء الإسلام، وذلك أن المسلمين لما لم يسمّوا من علماء المسلمين إنكار التقليد جرّهم ذلك إلى تقليد من ليسوا بمسلمين.

فقد ذكر الشيخ أن المسلمين قلّدوا الأئمة ثم تنازلوا إلى أتباعهم وهكذا... فقد قال- رحمه الله -: «الناس مقلدون للأئمة الأربعة؛ هم من أقرب الناس إلى كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، ثم تنازلوا إلى أتباعهم، ثم تنازلوا إلى أتباع الأتباع، ثم تنازلوا إلى متون خالية من كتاب الله ومن سنة رسول الله ﷺ، ثم تنازلوا إلى ما هو أدهى وأمر، وهو تقليد أعداء الإسلام، تقليد اليهود والنصارى، والشيوعيين والبعثيين والناصريين، لماذا تنازلوا هذا لتنازل؟ لأنهم ما ربطوا بكتاب الله وسنة رسول الله ﷺ من أول أمرهم» ١.هـ.

وهذا الموقف من الشيخ ضد المذهبية والتقليد لا يعني أن الشيخ يهدر جهود الأئمة ولا يرى أنهم رجال ومن جاء بعدهم رجال، بل الشيخ يرى أن لهم جهوداً جبارة في تبليغ دين الله، ويرى أن فهمهم للكتاب والسنة خير من فهم من جاء بعدهم، ويرى أنه لا بد من الاستفادة من كتبهم واقتنائها والحرص عليها، والأخذ من أقوالهم ما وافق الكتاب والسنة.

فقد قال بعد تحذيره من المذهبية: «ولست أعني أننا ننبد أقوال الفقهاء وأقوال المفسرين لا أعني هذا، لكن أعني أننا نستعين بفهمهم على فهم كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ». (١) ١.هـ.

وقال أيضاً: «لسنا كجماعة التكفير الذين يقولون إن كتب أصحاب المذاهب ينبغي أن تحرق، بل كتب أصحاب المذاهب ينبغي أن تُقتنى ويُستفاد منها، فنحن

(١) إجابة السائل ص ٤٩١.

كثيراً ما نقول في دروسنا فَهْمُ الإمامِ الشافعي - رحمه الله تعالى - وهكذا فَهْمُ الإمام أحمد خير لنا من أفهامنا، وإن كنا متعبدين بأفهامنا<sup>(١)</sup>، بل الفرق بين أفهامنا وأفهامهم كما بين السماء والأرض، لسنا نقول إن كتبَ الأئمةِ الأربعة لا يُستفاد منها ولا يُنتفع بها، فالحمد لله نحن نقتني كتبَ الأئمةِ الأربعة ونستفيد منها، فكتب الأئمةِ الأربعة تُقتنى وتكون مرجعاً كغيرها من المراجع». (٢) ١. هـ.

وقال أيضاً: «الأئمةُ نستفيد من أفهامهم ونستعين بالله سبحانه وتعالى ثم بأفهامهم على فهم الكتابِ والسنةِ، لأنهم لديهم من الفهم ومن الإطلاع ما ليس لدينا». (٣) ١. هـ.

وقال أيضاً: «إنَّ الأئمةَ الأربعةَ نعتزهم من علماء المسلمين ونأخذ منهم ما وافقَ الكتابِ والسنةِ، ونستعين بالله سبحانه وتعالى ثم بأفهامهم على فهم الكتابِ والسنةِ، لكنَّ فَهْمَ الصحابةِ عندنا أقوى من فهمِ الأئمةِ، لأنَّ الصحابةَ شهدوا وعرفوا مقاصد التشريع أكثر من غيرهم». (٤) ١. هـ.

وقد حذر من التقليد ثم قال بعد تحذيره منه: «ولست أعني أننا ننبد أقوال الفقهاء وأقوال المفسرين، لا أعني هذا، لكني أعني أننا نستعين بفهمهم على فهم كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ ولا نقلدهم». (٥) ١. هـ.

أخي القارئ ما تقدم ذكره من كلام الشيخ يبين لك موقفَ الشيخ من المذهبية والتقليد، وموقفه من الأئمةِ رحمهم الله تعالى.

(١) ولا يعني الاستقلال بفهمنا عن فهم السلف.

(٢) إجابة السائل ص ٣٣٤ / ٣٣٥.

(٣) إجابة السائل ص ٣٣٥.

(٤) فضائح ونصائح ص ٢٢٠.

(٥) إجابة السائل ص ٤٩١.

## ٥ - موقفه من دعوة

الإمام الشيخ المجلد محمد بن عبد الوهاب النجدى - رحمه الله

إن الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - يُعدُّ عالماً من علماء الأمة الإسلامية، ومن الذين جددوا لهذه الأمة دينها، حيث اهتم بالدعوة إلى التوحيد وأعاد له أهميته بعد أن اندرست معالمه وعُبد غير الله في الجزيرة بل في أحب البلاد إلى الله مكة والمدينة، ولا يُنكر جهود الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلا عدو للإسلام، أو جاهل مُكبس عليه من قبل أهل الشرك والإلحاد.

ودعوة مثل هذه الدعوة لا بد من الدِّعاع عنها والسير في ركامها، والشيخ موقفه معروف من دعوة التوحيد بالتأييد لها والدِّعاع عنها، وهل الشيخ إلا ثمرة من ثمار دعوة التوحيد التي دعا إليها الشيخ محمد عبد الوهاب - رحمه الله -؟ ومع هذا فهو لا يجب أن يقال له وهابي، لأنه من أشد الناس محاربةً للتقليد وإليك كلمة له حول دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله تعالى - قال رحمه الله: «كانت دعوة إسلامية وأعداء الإسلام يُغيظهم أن توجد حركة إسلامية فالشيخ محمد بن عبد الوهاب وأتباعه ألزموا أنفسهم بالعمل بكتاب الله وبسنة رسول الله ﷺ، لسنا نتكلم على هؤلاء المعاصرين فهم كغيرهم، فيهم الصالح والطالح، نتكلم على دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله تعالى - الذي نفع الله بما كثيراً من البلاد الإسلامية ونفع الله بما نجد ... ينبغي أن يُعلم أننا لسنا مرضى أن يقال لنا وهابية، لأننا لو كنّا نقتل محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله تعالى - لقلدنا أبا بكر وعمر وعثمان وعلى رضي الله عنهم» (١) .

(١) من إجابة السائل ص ٥٤٢ .

وقال أيضاً في كلامه على الانتساب إلى الشيخ محمد بن عبد الوهاب «معناها نسبة إلى عالم من العلماء ليست نسبة إلى ماركس، وليست نسبة إلى «لينين» وليست نسبة إلى أمريكا، وليست نسبة إلى روسيا، وليست نسبة إلى زعماء أعداء الإسلام، على أننا لا نحيِزُ لمسلم أن ينتسب إلا إلى الإسلام وإلى نبينا محمد ﷺ». (١) ا.هـ.

وسئل عن إطلاق كلمة شيخ الإسلام على الشيخ محمد بن عبد الوهاب وهل يستحقها؟

فأجاب بقوله: «الذي يظهر أنه يستحقها، فقد نفع الله بدعوته الكثير الطيب، وبارك الله في دعوته وأنتفع بها المسلمون والله المستعان». (٢)

وهناك كلام للشيخ حول دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب كثير منه ما هو متناثر في كثير من كتبه، ومنه ما هو مجموع مطبوع حول كلمة الوهابية ضمن كتابه «المصارعة»، وكذلك تكلم عليها في كتاب «مقتل الشيخ جميل الرحمن» رحمه الله.

(١) المصارعة ص ٣٩٣ - ٣٩٤.

(٢) المصارعة ص ٤١٢.

## ٦- موقفُ الشيخ من الدراسة في دور التعليم العصري - المدارس - المعاهد - الجامعات -

إنَّ التعليم في المدارس والمعاهد والجامعات لم يكن الهدف منه هو إنشاء جيل يفقه دين الله تعالى، معظماً لشعائر الله، مرتبطاً بالسلف الصالح، متخلقاً بأخلاقهم، ولكن غالب هذه المدارس والجامعات أنشأت من أجل أن تخدم أعداء الإسلام، وكذلك من أجل أن تُنشرَ فيها الأفكارُ الهدَّامة عن طريق المناهج والمدرسين، وأيضاً ربطت الطلاب بالمصالح الدنيوية ربطاً قوياً، على أنَّ الطلاب لم تكن دراستهم إلا من أجل الوظائف، والشيخ قد دَرَسَ في هذه الدور ودرَّسَ فيها وعلم ما هي عليه، من أجل ذلك فهو لا يُحرِّمُ تعلُّمَ العلومِ العصريَّةِ التي لا تخالف شرع الله، ولا يحرم الدراسة في هذه المدارس والجامعات إذا خلت من المحرمات، ولكن الشيخ يرى أن الدراسة في دور الحديث والمراكز العلميَّة هي الأولى من الدراسة في المدارس والجامعات، وهذا التفصيل الذي يراه الشيخ كان لأسباب ذكرها الشيخ في بعض كتبه وهي كالتالي:

١- يرى الشيخ أن المسلمين بحاجة إلى من يقدِّمُ لهم هذا الدينَ صافياً كما جاء به رسول الله ﷺ، والمدارس والجامعات عاجزةٌ عن أن تُخرِّجَ رجالاً على هذه الكيفية قال الشيخ: «المسلمون أحوج ما يكون إلى علماء، ثم بعد ذلك لو أراد أن يتعلَّم الطبَّ فلا بأس بذلك، أو يتعلَّم الهندسة إلى غير ذلك لسنا نحرم على الناس شيئاً أحله الله لهم، لكن ينبغي أن يُعلِّمَ أن المسلمين أحوج ما يكون إلى من يقدم لهم هذا الدين ديناً صافياً كما جاء به النبي ﷺ، ماذا ينبغي بأطباء؟ وفي المسلمين من لا يفرِّق بين العالم والمنحَّم، ماذا ينبغي بمهندسين ومن



المسلمين من لا يفرق بين الشيوعى والمسلم، نعم إخوانى فى الله الشعوب جاهلة محتاجة إلى علماء يبينون لهم شرع الله ويدعونهم إلى كتاب الله وإلى سنة رسول الله ﷺ. (١) ١.هـ.

٢- أن هذه المدارس والمعاهد لم تؤسس إلا لتخدم مصلحة الحاكم قال الشيخ - رحمه الله - : «هذه المدارس والمعاهد لم تؤسس من أجل نشر العلم ونشر الإسلام، بل من أجل تحييد الحكومة إلى الشعب والمجتمع، فأننا أنصح كل أخ يستطيع أن يترك ويلتحق بالمساجد ويطلب العلم فى المساجد فهذا أفضل له». (٢) ١.هـ.

٣- أن الطالب لا يستفيد منها شيئاً مع طول الفترة التى يدرس فيها قال الشيخ: «يبقى - أي الطالب - يجرى ويركض إلى هذه المدارس، وبعد ذلك ماذا؟ بعد نحو ست عشرة سنة ينتهى التلميذ وهو لا يحسن أن يقرأ القرآن نظراً، وهو لا يدري شيئاً عن أمور دينه، بل أقول عن أمور دينه وعن أمور دنياه، عرف من المدارس «طبعاً»، و«يعنى» و«صدقنى» وما أشبه ذلك من تلكم الكلمات، عرف هذه الكلمات يرددها وأما العلم فحالمهم وحال المدرس كما قيل:

يا خيرة الأقبوال وضعوك فى الأغلال  
ليس المدرس مخلصاً والطفل غير مبال  
هذا لئلا شهادة وذا لئلا المبال

٤- أن الشهادات المأخوذة من هذه المدارس ترتب عليها أضرار:

(١) إجابة السائل ص ٣٠١.

(٢) غارة الأشرطة ١/ ٤٣٧.

أ- ضعف الإخلاص أو فقده: قال الشيخ - رحمه الله تعالى - : «الشهادت ضررها على العلم عظيم، ومن أضرارها أنها تضعف الإخلاص، أو يفقد من أجل الحصول على الشهادة، والله سبحانه وتعالى يقول: ﴿أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ﴾ [الزمر: ٣].»

ب- تأهيل الجهال المناصب لا يستحقونها وتوسيد الأمر لغير أهله: إن الشهادات تؤهل كثيراً من الجهال المناصب لا يستحقونها، ويوسد إليهم أمور ليسوا بأهلها، والرسول ﷺ يقول كما في الصحيح من حديث أبي هريرة رضي الله عنه وقد سأله سائل متى الساعة؟ قال: إذا ضيعت الأمانة. قال: وكيف أضاعتها؟ قال «إذا وُسِدَّ الأمرُ إلى غير أهله فانتظر الساعة».

ج- ضياع العلم: إن الطالب في المدارس والجامعات العصرية يبقى يهرول بعد الشهادات ولا يهتم العلم بعد الاختبار، وعلى كل فقد أفلس المسلمون من العلم منذ تعلقت قلوبهم بالشهادات.

د- تعطيل الحلقات العلمية: قال الشيخ: «زارني غير واحد من أفاضل العلماء فأقول لهم ألا تدرسون في المساجد؟ فيقولون ما أئانا أحد من الطلاب يجرون بعد الشهادة». (١) ا.هـ.

هذه الأسباب التي تقدمت هي التي جعلت الشيخ يرغب ويحث على الدراسة في المساجد ودور الحديث التي يقوم عليها علماء السنة وجعلته يهون من التعليم في المدارس والمعاهد والجامعات.

(١) هذه الأضرار ذكرها الشيخ في غارة الأشرطة ٢ / ٣٠٦، ٣٠٧ وقد نقلتها هنا بتصرف يسير.

وهناك أسبابٌ أخرى منها الاختلاط بين الذكور والإناث، وشر الحزبيّات في أوساط الطلّاب، والتنقص بالعلماء والاستهتار بكثير من السنن، وتقليد أعداء الإسلام باللباس وغيره، وتلميع كثير من الملاحدة وزنادقة الفلاسفة في أوساط الطلّاب، وغير ذلك من الأمور المنكرة.

## ٧- موقف الشيخ من الوظائف الحكومية

إنَّ الشيخ لا يُحرِّم الوظائف الحكومية إلاَّ سلمت من المخالفة لشرع الله تعالى. ولكن طالب العلم الذي منحه الله شيئاً من العلوم الشرعيَّة وصار داعيةً إلى الله تعالى يرى الشيخ أن المنزلة التي صار إليها أرفع من الكراسي والوظائف، ولذلك كان يقول عن نفسه: «أنا لو دُعيتُ إلى وزارة التربية وإلى وزارة الأوقاف بل إلى رئاسة الجمهورية لرفضت هذا، فلا تساوي كلها عندي بصلَّة»<sup>(١)</sup> هـ.

وقال: «نرى الدعوة أرفع من الكراسي، وبرى العلم أرفع من الكراسي، بل يرى الكراسي في هذا الزمن مبنيةً على الكذب والخداع والعمالة»<sup>(٢)</sup> هـ.

ويرى الشيخ أن طالب العلم الذي يريد أن ينفع الله به الإسلام لا بد أن يتبعد عن الوظائف، فقد قال في درس صحيح مسلم ليلة ٢٤ شعبان ١٤١٩ هـ «إذا كنت تريد أن ينفع الله بك الإسلام والمسلمين فابتعد عن الوظائف انتعاذك من الأسد»<sup>(٣)</sup> هـ.

ويرى أن الوظائف سبب للتنازل عن شيء من الدين، فقد سمعته في درس البخاري بعد العصر ١٢ رمضان ١٤١٩ هـ يقول «من احتاح إلى الوظائف لا بد أن يتنازل عن كثير من أمور دينه، وما أحسن أن يأكل الشحصر من ثمرة يده ثمشي ولا تبالي، لكن الموظف يتحكَّم فيه مديرة، ويتحكَّم فيه رئيس المؤسسة، المهم الأمر

(١) غاره الأشطة ١/ ١٢٢

(٢) المرجع السابق ١/ ١٣٣.

بارك الله فيكم يحتاج إلى استغناء عن هذه الوظائف، ومن يستغنى يُغنيه الله ومن يتصبر يصبره الله، على أنه يمكن ٩٠% لا يكتفون بمرتباتهم، فيحتاجون إلى الرشوة وإلى الخيانة والخذلية»<sup>١</sup> هـ.

هذا هو موقفُ الشيخ من الوظائف الحكومية، وما ذكره هو الواقع في الغالب لأن الموظفَ مرتبط بنظم وقوانين لا بد أن يوليَ بأكثرها؛ هذا إن لم يشترط عليه الوفاء بجميعها، ومن كان موظفاً عرف هذا والله المستعان.

## ٨ - موقفُ الشيخ من الخلاف بين أهل السنة

لقد تقدّم نقلُ جملةٍ من كلام الشيخ ودعوته إلى توحيد صفوف المسلمين ونبذ الفرقة والحزبية بين المسلمين عموماً، فقد كان الشيخ رحمه الله تعالى يتألم جداً لحال المسلمين وما هم عليه من تفرق وتشرذم، هذا بالنسبة لموقفه من التفرق والاختلاف بين المسلمين عموماً، أما حاله من الخلافات التي تحصل في صفوف دعاة التوحيد والحق المبين، دعاة الدعوة السلفية، فكان يوليه أكثر وأشدّ من الخلاف الموجود بين عموم المسلمين، ولقد كان يُناصح أهل السنة ويحضرهم على الاتفاق ويحذّرهم من أسباب الاختلاف والافتراق، فقد قال: «نصيحتي لأهل السنة أن يتباعدوا عن أسباب الفرقة والاختلاف، فعقيدة أهل السنة واحدةٌ واتجاههم واحد». <sup>(١)</sup>

وكان يرى أنّ من أسباب الاختلاف بين أهل السنة: الجهل، والبغي، والشيطان، قال - رحمه الله -: «ليس هناك مسوغ للفرقة والاختلاف - أي بين أهل السنة - إلا الجهل والبغي والشيطان».

وكان الشيخ يتحاشى الخلاف بين أهل السنة، ويسعى للاتفاق وعدم الافتراق، لعلمه أنّ الخلاف بين أهل السنة مما تقرُّ به أعينُ أهل البدع، فقد قال رحمه الله: «أنتم تعلمون يا أهل السنة أن أعداءكم يشمتون بكم، وأن أعداء الإسلام ما يهابون إلا إياكم، فهم يحرصون على تشتيت شملكم بأي وسيلة». <sup>(٢)</sup>

(١) الترجمة ص ١٥٧.

(٢) الترجمة ص ١٦١.

ويرى الشيخ أنه لا يستطيع أحد أن يقفَ في وجوه أهل البدع من رافضة وغيرهم من جموع إبليس إلا أهل السنّة إذا اجتمعت كلمتهم. فقد قال: «الرافضة شغلت العالم بإعلامها وأضلت كثيراً من الناس، بل شغلتهم عن أداء مناسك الحج فالناس يأتون من كل فج عميق ليودوا مناسكهم وليذكروا الله في تلك الشعائر المباركة، فما يشعرون إلا بخروج الرافضة بالمظاهرات الجاهليّة يهتفون حميني ... حميني، فمن الذي يستطيع أن يفرّق هذه الجموع التي عنت عن أمر ربها وجعلت الحج شعاراً للقوضى والصحب، والدعوات الجاهليّة لا يستطيع بإذن الله إلا أهل السنّة إن اجتمعت كلمتهم وكانوا أهل سنّة حقاً»<sup>(١)</sup>.

ويرى الشيخ أن من أسباب عدم ظهور أهل السنّة مع كثرتهم في أوساط المسلمين هو تفرقهم واختلافهم، فقد قال - رحمه الله تعالى -: «إن أهل السنّة يعتبرون أكثر العالم الإسلامي ولكن تفرقهم واختلافهم وجهل أهل كل شعب بأحوال الآخرين جعلهم يذوبون في المجتمعات»<sup>(٢)</sup> ١.هـ.

واليك تحضيض شيخنا لأهل السنّة بأن يجمعوا شملهم وكلمتهم بأسلوب الاستفهام التقريري، قال رحمه الله: «أو لستم أحقّ الناس يا أهل السنّة بجمع الشمل ووحدة الكلمة وربّ العزّة يقول في كتابة الكريم: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ [آل عمران: ١٠٣]، والنبي ﷺ يقول كما في الصحيحين من حديث أبي موسى رضي الله عنه «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدّ بعضه بعضاً» ويقول كما في الصحيحين من حديث النعمان بن بشير: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحهم

(١) المرجع السابق.

(٢) المرجع السابق ص ١٦١،

كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحصى والسهرة<sup>(١)</sup> ١. هـ. والاختلاف الذي يُحذّر منه الشيخ ليس اختلاف الأفهام والتنوع والذي يكون له حظ من النظر، إنما يعني الاختلاف الناشئ عن هوى وبغى وسوء نية وقد كان يرجو من الله أن يوفق القائمين بالدعوة للسنة لجمع شمل إخوانهم من أهل السنة وكانت كلماته الأخيرة ووصيته التي كتبها قبل موته بعشرة أيام فيها الحث على الاتفاق والتحذير من الافتراق، فقد قال فيها: «إياكم أن تختلفوا».

وقد وضع الشيخ رحمه الله تعالى أسساً لعلاج الخلاف بين أهل السنة فقال رحمه الله تعالى: إن الاختلاف الناشئ بين أهل السنة يزول بإذن الله بأمور منها:

١- تحكيم الكتاب والسنة: قال الله سبحانه وتعالى: ﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [النساء: ٥٩].

وقال تعالى: ﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكِّمُوهُ إِلَى اللَّهِ﴾ [الشورى: ١٠].

وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يُسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَفُتِنْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [النساء: ٨٣].

٢- ومنها سؤال أهل العلم من أهل السنة: قال الله سبحانه وتعالى: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٤٣].

ولكن بعض طلبة العلم رضي بما عنده من العلم وأصبح يجادل به كل من يخالفه، وهذا سبب من أسباب الفرق والاختلاف، روى الإمام الترمذي في جامعه

(١) المرجع السابق ص ١٦١، ١٦٢.



عن أبي أمامه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما ضل قومٌ بعد هدىً كانوا عليه إلا أوتوا الجدلَ» ثم قرأ ﴿مَا صَرَّبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ﴾ [الزحرف: ٥٨].

٣- ومنها الإقبال على طلب العلم: فإذا نظرت إلى قصورك بل إلى أنك لست بشيءٍ إلى جانب العلماء المتقدمين كالحافظ ابن كثير ومن تقدمه من الحفاظ المبرزين في فنون شتى إذا نظرت إلى هؤلاء الحفاظ شغلت بنفسك عن الانتقاد على الآخرين.

٤- ومنها النظر في اختلاف الصحابة رضي الله عنهم فمن بعدهم من العلماء المبرزين: إذا نظرت إلى اختلافهم حملت مخالفك على السلامة، ولم تطالبه بالخضوع لرأيك، وعلمت أنك بمطالبتك للخضوع لرأيك تدعوه إلى تعطيل فهمه وعقله وتدعوه إلى تقليدك، والتقليد في الدين حرام قال الله سبحانه وتعالى ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾ [الإسراء: ٣٦].

إلى غير ذلك من الأدلة المبسطة في كتاب الشوكاني «القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد».

٥- ومنها النظر إلى أحوال المجتمع الإسلامي وما يحيط به من الأخطار وجهل كثير من أهله به: فإنك إذا نظرت إلى المجتمع الإسلامي شغلت عن أخيك الذي يخالفك في فهمك وقدمت الأهم فالأهم فإن النبي ﷺ عندما أرسل معاذاً إلى اليمن قال له: أول ما تدعوهم إليه شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ﷺ «متفق عليه من حديث ابن عباس»<sup>(١)</sup>.

هذا هو موقف الشيخ - رحمه الله تعالى - من الخلاف بين أهل السنة وعلى أهل السنة أن يأخذوا بتوجيهاته - رحمه الله تعالى - فإنها مفيدة وسديدة.

(١) الترجمة ص ١٦٣ - ١٦٤.

## ٩- موقفُ الشيخ من علم الكلام

إنَّ السلفَ رضوان الله عليهم وقفوا من علم الكلام موقفاً عدائياً، وحذَّروا الأمة منه، وجعلوا العلم به جهلاً والجهل به علماً، وحكم الشافعي على أهله أن يضربوا بالجرید والنعال، وما كان للشيخ أن يسلك مسلکاً غير مسلک سلفه، فقد حذَّر من علم الكلام في كثير من مجالسه ودروسه ومحاضراته وكتبه، حتى سمعته مرةً يقول في بعض دروسه «كتب علم الكلام من أكبر أسباب الشك في الإيمان»، وقال مرةً في درس صحيح مسلم بين مغرب وعشاء «أنا لا آمن على نفسي أن أقرأ في كتب الضلال أعشى على قلبي من الزيف».

وقد حرص الشيخ - رحمه الله تعالى - ألا يدخل علم الكلام في كتبه فكتبه، - رحمه الله تعالى - على طريقة السف آية وحديث، يترجم على تلك الآيات والأحاديث بعبارة قصيرة تلفت نظر القارئ إلى فقه ذلك الدليل، وهذه هي طريقة العلماء الراسخين في العلم.

وقد فصلَ كتبَ أهل الكلام والأهواء في دولا ب منفرد في مكتبته العامرة من أجل ألا يأتي من لا يفرق بين كتب العلم النافع وكتب أهل الأهواء فيقع في شباكهم من خلال كتبهم وتحاشياً لهذا الأمر أمر الشيخ بجمع كتب أهل الكلام والأهواء وجعلها بجانب خاص وكتب على دولا بها هذه كتب ضلال فرحه الله.

## ١٠- موقفه مما يسمى بالبنوك الإسلامية

لقد ابتلى المسلمون في هذه الأزمنة بأناس يزخرفون لهم الباطل ويكسونه بشعارات برّاقة، فكم من باطل كسي بثوب الإسلام ووضع عليه لقب إسلامي، فقد سمعنا من يقول الغناء الإسلامي، والفن الإسلامي، والرقص الإسلامي ... إلخ حتى وصل هؤلاء المخادعون إلى أن كسوا الربا بلباس إسلامي سموه بالبنوك الإسلامية، وموقفُ الشيخ من هذه البنوك يرى أنّها بنوكٌ ربويّةٌ فقد سئل عنها بالسؤال التالي:

ما حكمُ الإسلام في البنوك الإسلامية الموجودة في السعودية وباكستان والسودان مع أنّ الشيخَ الألباني رحمه الله تعالى يرى أنّها بنوكٌ ربويّةٌ؟

فأجاب بقوله: «الأمر كما قال الشيخ الألباني - رحمه الله - لأنهم يأخذون شيئاً زائداً ويقولون هو مقابل عمل العمال، فهي تعتبر بنوكاً ربوية، وقد أفاد إخواننا الذين ذهبوا إلى السودان أنّ السودانيين تحبّلوا على الربا بحيلةٍ أخرى، وهي الحيلة التي ذكرت قبل، نريد مكينة فيكتب البنك له إلى التاجر ويقول له تقيدها على البنك بخمسة عشر ألفاً، وتقيدها على المشتري بعشرين ألفاً فهو كما يقولون «سيدي عليّ وعليّ سيدي»<sup>(١)</sup> هـ.

هذا هو موقف الشيخ من هذه البنوك التي قد صبغت بالصبغة الإسلامية، دعك من البنوك التي هي بنوك ربويّة لا شك فيها ولا ريب فإن الشيخ يحرم العمل فيها ويحرم أخذ الفوائد الربويّة منها.

وهذا بالنسبة لواقع كثير من السوك التي تُوصف بأنها إسلامية في هذا الوقت،  
وأما مسألة البيع إلى أجل بالزيادة من أجل المهلة ففيها تفصيل و كلام للعلماء ليس  
هذا موضع بسطه.

## ١١- موقفه من فهم السلف ومن التسمي بالسلفية

لا يرى الشيخ بأساً من التسمي والانتساب إلى السلف، فقد قال: «أما التسمية بالسنة والسلفية فلا أعلم به بأساً، وهي من زمن قدم، أما السنة فمن عصر التابعين. وأما السلفية فمن بعدهم، عندما ظهر أصحاب البدع، وعلمائنا في كتبهم يُسمون بهذا، إنما الشأن كل الشأن أن تحقق هذه التسمية، تقول أنا من أهل الحديث وأنت لا تعرف عن الحديث شيئاً، أو أنا من أهل السنة وأنت لا تعرف عن السنة شيئاً، وليست لك حمة في دراسة السنة وفي العمل بالسنة، وهكذا أنا سلفي وأنت تدعو إلى الفرقة بين المسلمين»<sup>(١)</sup> هـ.

ومع أن الشيخ لا يرى بأساً من التسمي بالسلفية إلا أنه لا يرى إن ذلك لازم فقد قال في سياق كلامه على التسمي بالسلفية: «بقي أهو حق ولازم أن نسمي أنفسنا بالسلفيين أم لا؟ هذا جائز، وكذلك تسمية أهل السنة والحديث، فإن أبا عثمان الصابوني في كتابه القيم الذي هو عقائد السلف تارة يُعبر عن أهل السنة بأهل الحديث، وأخرى يعبر عنهم بالسلف، وأخرى يعبر عنهم بأهل السنة، فالأمر سهل في هذا، فلا ينبغي أن يُضيق على الناس ولا بد أن تسموا أنفسكم سلفيين»<sup>(٢)</sup> هـ.

أما بالنسبة لفهم السلف فإن الشيخ رحمه الله تعالى كان يقول: «فهم سلف الأئمة خير لنا من أفهامنا، فالرسول ﷺ يقول: «خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم

(١) غارة الأشرطة ١ / ٢٠٠.

(٢) عاره الأشرطة ٢ / ٨٥.

الذين يلوهم» وقال عن فهم الصحابة: «فهمُ الصحابة عندنا أقوى من فهم الأئمة؛ لأنَّ الصحابة شهدوا وعرفوا مقاصد التشريع أكثرَ من غيرهم»<sup>(١)</sup>. ا.هـ.

ويرى الشيخ أنَّ فهمَ السلف أمان من الانزلاق مع أصحاب البدع قال: - رحمه الله -: «وأما كونك تفهم ما تقرأ على فهم السلف فلاجل أن تكونَ في مأمن من أن تنزلقَ كما أنزلق أصحاب البدع، أو تمحَّ كما ماغَّ كثير من الدعاة المعاصرين، نسأل الله لنا ولهم أهدياً».

والشيخ - رحمه الله تعالى - كان يرى أيضاً أنَّ الطريقَ الصحيح للإسلام هو طريق - السلف رضي الله عنهم -، فقد قال: «الطريق الصحيح للإسلام هي طريقة السلف الذين يعبدون على بصيرة، ليس فيها جدالُ المعتزلة، ولا غلوُ الشيعة ولا الصوفيَّة، بل كتابُ وسنة»<sup>(٢)</sup>. ا.هـ.

ومع هذا فإنَّ الشيخَ كان يرى أنَّ فهمَ السلف لا يكفي به المسلم وحده بدون الكتابِ والسنة، وأنَّ المسألة التي فيها شيءٌ من أقوال السلف وأفهامهم مقدمة على أفهام غيرهم.

فقد قال: «نحن نقول كتابٌ وسنةٌ على فهم السلف ما نقول يا أخوان فهم السلف وحده كاف، فهم السلف للكتاب والسنة مقدَّم على أفهامنا من باب الاحتياط للدين، أما أن يأتي عن ثلاثة أو أربعة من السلف ولم يأت في كتاب ولا سنة فانت في حلٍّ من هذا» **«اتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مَن دُونِهِ أُولَٰئِكَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ»** [الأعراف: ٣].

(١) فضائح ونصائح ص ٢٢٠.

(٢) تحفة المحيب ص ٢١٧.

والشيخ يرى أنّ الرجل لا يخرج من دائرة السلفيّة إلا إذا صار مرتكباً للبدع ومدافعاً عنها.

فقد قال في أحد دروسه الماتعة: «الرجل يخرج من دائرة السلفيّة إذا صار مرتكباً للبدع أو مدافعاً عنها» ١.هـ.

## ١٢- موقف الشىخ من المخالف

كان الشىخ رحمه الله تعالى حريصاً على وحدة صف المسلمين أشد الحرص، وقد تقدم لك فى فصل الشبهات كلامه فى ذلك، ولكن إرادة الله تعالى ومشيئته الكونية فى حصول الخلاف بين المسلمين واقعة لا محالة، والشىخ - رحمه الله تعالى - كان مؤمناً وموقناً بذلك.

وموقف الشىخ من المخالف يختلف باختلاف حال المخالف فإن الذين اختلف معهم الشىخ أصناف: إما مبتدعة دعاء إلى بدعتهم، وإما أناس كانوا على السنة ويخدعوا بشبهات المبتدعة الضلال، وإما أن يكون المخالف له من علماء السنة، أو من طلاب العلم إما من طلابه أو من غير طلابه.

الصف الأول وهم المبتدعة: فقد كان الشىخ يعلن البراءة منهم، ويحذر منهم ومن سماع أشرطتهم، وقراءة كتبهم، فى غالب كتبه، وأشرطته ودروسه وخطبه، بل كان الشىخ لا يحب أن يقابل مثل هذا الصف الذين قد عرفوا بالبدعة والدعوة إليها أخبرني شيخنا الشىخ محمد بن عبد الوهاب الوصابى - حفظه الله تعالى - أن رجلاً من أهل البدع اتصل بالشىخ فى أيام الحج وهو فى السعودية أيام مرضه وكان يريد هذا الرجل من الشىخ أن يأذن له بالزيارة فرفض الشىخ، ثم إن هذا الرجل جاء إلى مكان الشىخ قاصداً زيارته وكان يوجد زائرون آخرون من أهل السنة ينتظرون الشىخ فأخبر الشىخ بوجود ذلك الرجل الذى هو من أهل البدع، فأبى الشىخ الخروج إلى الناس من أجله، هـ. والشىخ - رحمه الله تعالى - كان يعد هذا العمل جهاداً فى سبيل الله، بل أفضل من الجهاد فى سبيل الله، ولقد كسى هذا الصف ثياب الخزي



والعار وأبان للأمة ما يحمله هؤلاء من شرور وأخطار، فله دره كم من مبتدع أسكته، وكم من ضالّ مُنْبَسّ كشف عوارّه وفضحه، زلزلت بكلماته عروش كثير من أهل الأهواء، وخاف من كتيبه وأشرطته المخرفون السفهاء، فما من بدعة تظهر في المجتمع إلا وتصدى لها وبين باطل ما زُحِرْفَتْ به وقصقص أجنحة من يحملها، حتى أن الكثير من أهل البدع والأهواء من إذا أراد أن يخطب خطبة، أو يقول مقالاً، أو يكتب كتاباً يؤيد به بدعته أو حزبته فإنه يتذكر أبا عبد الرحمن كيف سبرد عليه، وإذا رد عليه ماذا سيكون عنوان الرد عليه؟ لأن الشيخ اشتهر باختيار العناوين التي تكفي في زعزعة القارئ عن الثقة بالمردود عليه، فكم وكم قد كتب في أهل الأهواء من كتب، وخطب فيهم من خطب، على سبيل المثال سجل في أهل البدع شريطاً بعنوان «عمائم على بهائم» وجلس مع الصحفيين جلسة سجل فيهم شريطاً بعنوان «جلسة قصيرة مع عميان البصرة» وله شريط ذكر فيه مجموعة من المبتدعة فأخزاهم فيه، وكذلك له شريط «البراءة من الحزبية»، وكتاب «الإلحاد الحميمي في أرض الحرمين» وكتاب «المخرج من الفتنة» وكتاب «المصارعة» وغير هذه الكتب التي نفع الله بها الإسلام والمسلمين، ويُنْت لطلاب العلم والعامة كثيراً من الحقائق.

**الصف الثاني من المخالفين للشيخ:** وهم من كان على سنة ثم جرفتهم شُبّة المبتدعة أو مالت بهم الدنيا، فإن الشيخ كان يصير على بعض هذا الصف الذي يرجو منه خيراً، وكان يحرص على أن يعود مثل هؤلاء إلى حياض السنة، فكان يرسل من صار من هذا الصف ويناصحه ويدعوه أن يأتي إليه، فإذا جاء إليه ناصحه مناصحة مشفقٍ يحب له الخير، أو يبعث إليه من يناصحه ويجلس معه، ولا يكتفي الشيخ بنصحه مرة أو مرتين إن رأى تأثراً من ذلك المنصوح، بل إنه يكثر من مناصحته، ولم تكن معاملته مع هذا الصف معاملة من يجب أن يحطّم ولا يجب

أن يُصْلِحَ الخطأ، ولم تكن معاملته معاملته من ينتصر لنفسه، بل لم يكن الشيخ ينتصر لنفسه، هذا ما عهدناه منه جميعاً.

وأذكر موقفاً يدل على ذلك، وهو أن الشيخ كان يعلم ما عليه محمد المهدي من البلاء ومع ذلك كان يناصحه دائماً، حتى أن محمداً المهدي أصدر مقالاً في إحدى مجلات جمعية الحكمة «بعنوان حزب مكافحة الأحزاب» ويعني بهذا الشيخ وطلابه، لأنهم كانوا يحذرون من الحزبية وأهلها، وتكلم على الشيخ بكلام زور ومهتان، وقد زرت الشيخ على إثر كتابه هذا المقال، فقلت للشيخ هل بلغك يا شيخ مقال المهدي فيكم وطلابكم، فقال نعم، ثم قال لي وكنت راجعاً إلى إب إذا رأيت محمداً المهدي فقل له يأتيني فإننا ما نحب أن نخسره، ورجعت إلى إب وأخبرت المهدي بذلك، وجاء إلى الشيخ والله أعلم ماذا حصل بينه وبينه ثم لما أيس الشيخ من رجوع المهدي إلى الحق والسنة وخشي على المسلمين من خطر ما يحمله من البدعة والهوى انبرى له الشيخ بعد ذلك كالأسد، فتكلم فيه في كثير من دروسه وأشرطته وكتبه، بل ربما أنه لا يتركه في أي شريط أو جلسة أو كتاب أو رسالة يعلق عليها، وما هي إلا أيام قليلة وإذا بمحمد المهدي يذوب ويحترق وينفر عنه الناس وعن دروسه ومحاضراته، وهكذا الشيخ يعمل مع كل واحد من هذا الصنف.

**الصنف الثالث من الذين يختلف معهم الشيخ علماء وطلاب علم من أهل السنة:** وموقف الشيخ من هذا الصنف معروف مشهور، فأما العلماء فإن الخلاف معهم على أقسام:

أ- **خلاف أفعالهم:** وهذا النوع من الخلاف فإن الشيخ لا ينكر على من خالفه فيه، حتى وإن كان من طلابه الذين يجلسون بين يديه، كأن يكون الخلاف في مسألة

فقهية أو يكون الخلاف من ناحية الصناعة الحديثة كأن يُضَعَّفُ الشيخ حديثاً صحَّحه غيره من العلماء المبرزين في هذا الفن فإنَّ الشيخ لا يلزم أحداً أن يأخذ بتصحيحه، بل ينصح الشخص إن كان طالباً علم له القدرة على البحث والحكم على الحديث فإنَّ الشيخ ينصحه ويفضل له أن يبحث الحديث بنفسه، ويختار ما يرى أنه يقربه إلى الله، وإن كان الشخص ليس عنده أهلية للبحث والحكم على الحديث فإنَّ الشيخ يقول له خذ بقول من تطمئن إليه نفسك من محدثي أهل السنة.

ب- أن يكون الخلاف في مسألة قد رُكِّتَ فيها قدمٌ عالمٍ سلفيٍّ فخالف فيها الحق في نظر الشيخ: فإنَّ الشيخ في مثل هذا الخلاف يرد ذلك الباطل وذلك الخطأ الذي ظهر له بأسلوب بناء، ويحذّر العامة من ذلك الخطأ، مع تقديره لذلك العالم واحترامه له، وإجلاله والدعاء له بالتوفيق والسداد، ولا يستغل الشيخ ذلك الخطأ ليحطّ من قدر المخالف، والأمثلة على ذلك كثيرة منها:

رده على الشيخ الألباني - رحمه الله تعالى - في تحريم الذهب المخلق وهكذا في عدم إقامة الجماعة الثانية في المسجد وكذلك رده عليه في فتواه لأصحاب الجزائر في الانتخابات وكذا الشيخ ابن باز وابن عثيمين رحم الله الجميع وذكر الأمثلة على هذا يطول سواء من رده على العلماء المعاصرين، أو على العلماء المتقدمين، والذي عايش الشيخ عرف عنه هذا، وهكذا كان الشيخ مع من يخالفه من طلابه أو من غير طلابه من طلاب العلم، فإن كان المخالف له في خلافه حظاً من الوجاهة فإنَّ الشيخ لا يلزمه بالرجوع إلى قوله، ولكن يقول له لك قولك ولي قولي، وإن خالف الطالب الشيخ في مسألة والخلاف ليس له حظٌّ من النظر فإنَّ الشيخ يناقش هذا الطالب مناقشةً حسنة حتى يبيّن له خطأه، فرحم الله شيخنا، وأكرم نزل، ورفع درجته في

عليين، ونصيحتي لنفسي وإخواني طلاب العلم والدعاة إلى الله تعالى أن نتخلّق بخلق هذا العالم الجليل وتأدّب بأدبه وسمته رحمه الله، وإليك ما قاله شيخنا الشيخ أبو الحسن - حفظه الله تعالى - عن الشيخ في هذا قال: «لو نظرت إليه في مسائل الاختلاف لرأيت واسع الصدر مع مخالفه فيما يحتمل فيه الاختلاف، فتراه يفتي بالفتوى وأحد طلابه يفتي بخلافها، بل ربما خالفته إحدى الطالبات في تصحيح حديث وتضعيفه، أو مسألة فقهية، والشيخ يردد كثيراً أنا لا ألزم أحداً بقولي، ولا أحب أن يلزمني أحد بقوله إلا بالدليل، وهذا كله من علمه وفهمه رحمه الله»<sup>(١)</sup> اهـ.

(١) نبذة عن حياة الشيخ مقبل بقلم الشيخ أبي الحسن ص ٣.

## ١٣- موقف الشيخ من فقه الواقع

إن مسألة فقه الواقع في هذه الأيام صارت سلماً للطاعين في علماء الأمة الإسلامية، امتطى هذا السلم أهل الأهواء والبدع، فصار من لم يوافقهم على بدعهم وأهوائهم يُرمى بعدم فقه الواقع، مع أن علماء السنة لم يجرموا فقه الواقع على أنفسهم ولا على الناس، بل إنهم أوقفه بالواقع ممن يرمونهم بعدم فقه الواقع، وذلك لما حباهم الله تعالى به من علم الكتاب والسنة، والتزامهم بفهم سلف الأمة، فهم من أوقفه الناس في فقه واقع المسلمين مع اليهود والنصارى، والشيوعيين والبعثيين وغيرهم، نتج هذا من فقههم الدقيق لما جاء في كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ من بيان عداوة اليهود والنصارى والكفار جميعاً، قال تعالى: ﴿إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا﴾ [النساء: ١٠١].

وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَبِيعَ مِلَّتَهُمْ﴾ [البقرة: ١٢٠].

وقال تعالى: ﴿وَدُّوا لَوْ تُكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُوا سَوَاءً﴾ [النساء: ٨٩].

وقد فصل الله في كتابه الآيات وأوضح فيه سبيل المجرمين قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نَفْصِلُ الْآيَاتِ وَلِتَسْتَبِينَ سَبِيلَ الْمُجْرِمِينَ﴾ [الأنعام: ٥٥].

الأدلة التي تبين حال أعداء هذه الأمة كثيرة جداً من خلالها عرف علماء السنة واقعهم مع أعدائهم فلم يداوهم ولم يوالوهم ولم يأخذوا عنهم فكراً من الأفكار، بل رفعوا صدهم وبشروا لأمتهم أمرهم وخطرهم.

ومما يدل على أن علماء السنة أعرِفُ بالواقع من مخالفهم أن نتائج الأحداث والمستحدثات كانت على وفق فتاوى علماء أهل السنة لا على ما ظنه فقهاء الواقع، وأما الذين يدندنون بضرورة فقه الواقع فقد داهنوا أعداء الإسلام وزخرفوا باطلهم، ودعوا إلى محبة أهل الكتاب، وأعلن بعضهم أن القتال مع اليهود ليس لأجل العقيدة، وإنما هو من أجل الأرض، فإن كان فقه الواقع الذي يريدونه هو هذا فصحيح أن علماء السنة بعيدون عنه لعلمهم بحرمته في دين الإسلام.

وإن أرادوا بفقه الواقع هو معرفة العواصم الدلالية، والمباريات الرياضية، والسهرات الليلية، فإن علماء السنة ليس عندهم فراغ لمثل هذه التراهاث.

وشيخنا - رحمه الله تعالى - كان بصيراً بواقعه، وناصحاً لطلابه أن يعرفوا ما يدور حولهم فقد قال: «ينبغي أن تعرف شيئاً مما يدور حولك»<sup>(١)</sup> .هـ.

وقد قال - رحمه الله - في رده على من يرمي طلبة العلم بعدم فقه الواقع: «لا أدري ماذا يعنون بفقه الواقع؟ يعنون أن تعرف شوارع القاهرة وكم شارعاً في بغداد وأما فقه الواقع فمن ذا الذي يجله؟ فما يجله إلا حمار»<sup>(٢)</sup> .هـ.

وقال: «يجب أن نعرف بجمعاتنا فبعض الدعوات تبني دعوتها على الخيالات وعلى الأوهام وعلى التلبيس على المجتمع، ينقلون الناس من كذبة إلى كذبة أخرى»<sup>(٣)</sup> .هـ.

والشيخ لا يرى أن فقه الواقع من المسائل العويصة ولكن يرى أن معالجة الواقع هو الذي يحتاج إلى بصيرة ورجال لهم القدرة الكافية لمعالجة الواقع، فقد قال في بعض

(١) قمع المعاند ص ٤٣.

(٢) غارة الأشرطة ٢ / ٣٧٠.

(٣) فضائح ونصائح ص ١٥.

دروسه الماتعة: «الشأنُ كلُّ الشأنِ كيف نعالج الواقعَ لا كيف نعرفه»، يعني - رحمه الله - أننا لا نبالغ في متابعة الجرائد والإذاعات لأجل معرفةِ الواقعِ.

ومما يدل على فقه الشيخ للواقع الذي يعيش فيه سير دعوته سيراً ناجحاً في جميع البلاد اليمنية، وكذلك تحذيره من الديمقراطية والحزبية، وقد آلت الأمور إلى ما قال واعترف بذلك كثير من المخالفين فضلاً عن غيرهم.

وكذلك موقفه من أزمة الخليج هو وكثير من علماء السنة حيث اتضح في آخر الأمر أن موقفهم هو الموقف الصحيح شرعاً وواقعاً كل ذلك يدل على فقهه للواقع.

### ١٤- موقفه من البيعة لرؤوس الجماعات والأحزاب والإمارة في الحضر

إن الجماعات «الفرق» والأحزاب التي تنتسب إلى الإسلام لما كانت دعوتها على غير الكتاب والسنة المقيدة بفهم السلف الصالح خشيت من تساقط أفرادها وتفلتهم فأخذت عليهم العهود والمواثيق والبيعات، ولم يكن لهم سلف في هذا إلا الصوفيّة الطرقيّة، والباطنيّة، والخوارج، وأما سلف هذا الأئمة فلم يعرف عنهم هذا، وكذلك أئمة هذا العصر ما عُرِفَ عنهم هذا، بل الذي عُرِفَ عنهم هو إنكار هذه البيعة المبتدعة، ومن هؤلاء العلماء شيخنا أبو عبد الرحمن الوادعي، فقد أنكر هذه البيعات قائلاً: «بيعة هذه الجماعات تعتبر بيعةً بدعيّةً، فرقت المسلمين وشتت شملهم»<sup>(١)</sup> ا.هـ وقال: «البيعة لأمرأء الجماعات تعتبر بدعة من بدع العصر، فهل كانت موجودة عند سعيد بن المسيب عندما ضُرب، أو عند انس بن مالك عندما أراد الحجاج أن يهيئته ويختم على عنقه، أو عند الإمام مالك عندما ضُرب، أو عند الإمام الشافعي عندما أتى به وهو مسلسل بالحديد، أو عند البخاري عندما أُخْرِجَ من نيسابور، وكثير من علمائنا ضُربوا وسُجنوا وعُذِّبوا؟ فما دعوا الناس إلى بيعة؟ فهي بدعة من بدع العصر»<sup>(٢)</sup> ا.هـ وقال: «بيعة الإخوان المسلمين بيعةً مبتدعةً، وبيعة أصحاب الجمعيات والحزبيات المغلفة ببيعةً مبتدعةً، وبيعة بعض الجماعات مثل جماعة التبليغ بيعةً مبتدعةً»<sup>(٣)</sup> ا.هـ، وكذلك اليهود

(١) غارة الأشرطة ص ٢٥٦.

(٢) فضائح ونصائح ص ٩٦.

(٣) فضائح ونصائح ص ١٠١.



يرى الشيخ أهما مبتدعةً فقد قال بعد أن ذكر بدعية البيعة: «الانضماميون لما رأوا الناس يقولون البيعة لا تصح، قالوا عهد نأخذ عهداً والعهد كذلك ينطبق عليه ما تقدم»<sup>(١)</sup> ا.هـ.

وأما الإمارةُ في الحضر فقد أنكرها وحكم عليها بأنها بدعةٌ في غارة الأشرطة ١ / ١٥٨.

(١) المرجع السابق ص ١٠٢.

## ١٥- موقفه من وسائل الدعوة هل هي توقيفية أو لا

هذه المسألة للشيخ فيها وجهة نظرٍ نوردها في هذه السطور:

سُئِلَ الشيخُ بهذا السؤال التالي:-

هل وسائل الدعوة إلى الله توقيفية؟ أو أله يمكن استخدام أي وسيلة مباحة في الدعوة إلى الله؟

فاجاب بقوله: «الدعوة إلى الله لا بد أن تكون على وفقِ كتابِ الله وسنةِ رسولِ الله ﷺ» ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٣] شاهدنا من هذه الآية: ﴿يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ والآية: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ﴾ [يوسف: ١٠٨] شاهدنا من هذه الآية: ﴿إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ﴾، والآية: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾، [النحل: ١٢٥] شاهدنا من هذه الآية: ﴿إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ﴾، فالدعوة من كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، إلى كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم.

أما وسائل الدعوة فإنَّ الداعي إلى الله يحتاج إلى السياسة، وقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى - في شأن السياسة أنها تنقسم إلى ثلاثة أقسام: «سياسة شرعية وهي السياسة بما ورد في الكتاب والسنة، وسياسة شيطانية: وهي السياسة المخالفة للكتاب والسنة، وسياسة مباحة كسياسة الملوك بما لا يخالف الدليل».

فالداعي إلى الله قد يحتاج إلى السياسة، وما ذكره أحدُ الإخوة في رسالة له موهنا على أن وسائل الدعوة تكون توقيفية، أرى أنه استدلال في غير موضعه، ونحن لا ننازعه في الدليل، ولكن ننازعه في المدلول، فالدعوة نفسها لابد أن تكون إلى كتاب الله وإلى سنة رسول الله ﷺ، أما الوسيلة فلك أن تتصرف بما لا يخالف الكتاب والسنة، والعمل بالعرف الذي لا يخالف الكتاب والسنة وارد في كتاب الله وفي سنة رسول الله ﷺ، قال الله سبحانه وتعالى: ﴿وَعَاشِرُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [النساء: ١٩]، وفي الصحيحين من حديث عائشة - رضي الله عنها - أن النبي ﷺ، قال لهند بنت عتبة: «خذني ما يكفيك وولديك بالمعروف» ونحن نرى أن النبي ﷺ، ربما يستعمل المعارض، فأبو بكر الصديق رضي الله عنه في المحرة يسأل من هذا الرجل الذي معك يا أبا بكر؟ فقال: رجل يهديني السبيل، وأبو بكر يعني الهداية المعنوية، وهم يظنون الهداية الحسية، وهو أنه يبدله على الطريق، وربما يحتاج الداعي إلى أن يقدم المهم على الأهم، فإذا رأى أهم لا يصغون إليه ولا يقبلون منه، فله أن يقدم المهم، كي يالفه الناس، ويشق به الناس، فالوسائل يجب ألا نرتكب فيها بدعة، ولا نرتكب محرماً، ولا نترك واجباً من أجل أن يستحيب الناس لنا، لكن التصرف لا بأس به»<sup>(١)</sup> ا. هـ.

وقال مجيباً على سؤال قريب من السؤال السابق: «أما الدعوة فالذي يظهر لي أن الدعوة نفسها توقيفية» اذغ إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة» [النحل: ١٢٥]، ويقول: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ﴾ [يوسف: ١٠٨]، أما الوسائل فلا بأس بما لم يخالف الكتاب والسنة فإذا خالفت الكتاب والسنة فهي تعتبر طاغوتية»<sup>(٢)</sup> ا. هـ.

(١) غارة الأشرطة ٢/ ٩٣، ٩٤.

(٢) تحفة المجيب ص ١٨٨ - ١٨٩.

## ١٦- موقف الشىخ من الديمقراطية والانتخابات

إن أعداء الإسلام من يهود ونصارى يعملون جاهدين ليلاً ونهاراً لصد المسلمين عن دينهم، مستخدمين لذلك جميع الوسائل، من إعلام وغيره، وإن أعظم ما وجهوه ضد الإسلام ومنهجه القوم - الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة - فرض النظام الديمقراطى على المسلمين، الذى يحمل فى طياته ويقل فى مركبه معاوّل لهدم الإسلام وإقصاء حكم الله واستبدال القوانين البشرية به والى تكون عن طريق الانتخابات، التى يُسوّى فيها بين الرجل العالم المسلم التقى وبين الرجل الفاسق الفاجر والمرأة الزانية بل الرجل الكافر، وفى هذه المجالس يُجعل الكتاب والسنة رأياً من الآراء التى بالإمكان أن ينقضها رأى البشر، وليس المقام هو مقام بيان ما تحمله الانتخابات وليدة الديمقراطية من المخالفات والمفاسد، ولكن المقام بيان موقف الشىخ رحمه الله تعالى من هذا النظام الكفرى.

فالشىخ رحمه الله تعالى عارضَ هذا النظام وصاحَ فى وجه حامله بجميع أصنافهم، فألفَ فى بيان هذا الأمر الكتب، والرسائل، وخطب وحاضر، وتعرض له فى كثير من مجالسه العلمىة، ولم يغتر بتلميع هذا الباطل من قبل من زعموا أنهم يريدون إقامة حكم الله فى الأرض، بل - أعرض عن عويلهم وصياحهم، ولم يكتف الشىخ - رحمه الله تعالى - بالإعراض بنفسه فحسب حتى كشف أمرهم للعامة واتهم بسبب ذلك بعدم فقهه للواقع وإدراكه للأمور، وأنه يثبط المسلمين عن سعيهم لإقامة الحكم الإسلامى، وما هى إلا أيام وأنكشف الأمر للناس وعرفوا بُعدَ النظام الديمقراطى عن دين الإسلام، فتبين لهم بعد ذلك صدق ما قد

سمعوه من الشيخ - رحمه الله تعالى - من التحذير من الديمقراطية والانتخابات، وكلام الشيخ - رحمه الله تعالى - في هذا الأمر نشره في كثير من كتبه وأشرطته، ككتاب «المصارعة»، و«فتوى في وحدة المسلمين مع الكفار»، و«قمع المعاند»، وفي «غارة الأشرطة على أهل الجهل والفسطة»، و«تحفة المحيب على أسئلة الحاضر والغريب»، و«إجابة السائل»، وغير هذه الكتب التي بث فيها الشيخ التحذير من الانتخابات والنظام الديمقراطي تحذيراً شديداً فرحمه الله تعالى وأكرم مثواه إنه ولي ذلك والقادر عليه.

## ١٧- موقف الشىخ من الصحف والجرائد والمجلات

الصحف، والمجلات، والجرائد، صار لها دور كبير في هذا العصر، ولعبت دوراً معالاً في نشر كثير من الأفكار والمعتقدات الفاسدة بين الناس، وصارت من وسائل الإعلام الأكثر شيوعاً بين الناس، ومع هذا كله لم تحز الثقة الكاملة بين الناس، وما ذلك إلا أن كتبها في الغالب غير مهيئين لأن يكونوا قدوة للناس، وليس عندهم أصول ثابتة ينطلقون منها، فأصلهم الذي ينطلقون منه هو المال والمصلحة الشخصية، أو الحزبية، أو السياسة المحلّة أو الدلوّية من أجل ذلك نُزعت منهم المصداقية، فأغلبهم مستعد أن يُثني على الشخص اليوم، ويمدحه، وبعد يوم إن لم تنفذ مصلحته قال فيه كلاماً قبيحاً، وأنزله إلى الحضيض، وليس عندهم أمانة في نقلهم للأخبار غالباً، ولكنهم يزدنون وينقصون على حسب ما تقتضيه مصلحتهم، يزينون الباطل ويقلبون الحقائق، والشىخ حين عرف عنهم هذه الأمور وغيرها، لم يعبأ بالصحافة ولم يرها وسيلةً لنشر ما يدعو إليه، ورأى أن الوسيلة الناجحة لنشر الدعوة هو التعليم والتأليف، وعن طريق أشرطة «الكاسيت» وأما الجرائد والمجلات فعمرها محدود، ثم مصيرها إلى القمامة والشوارع، ولهذا كان ينصح طلابه إن أرادوا الكتابة أن يكتبوا في الكتب فقد قال: «أنا أنصح إخواننا في الله أن يكتبوا في الكتب، لأنها هي التي ستبقى أما الصحف تقرأ اليوم، واليوم الثاني ترمى في القمامة»<sup>(١)</sup>، وكان يرى أن الكتابة في الجرائد والمجلات تعرض الشخص لسخرية الفسقة به فقد سمعته يقول من كتب في الصحف فقد عرض نفسه للفسقة،

(١) المصارعة ص ٧١.

ولم تكن عند الشيخ رغبة في اللقاءات الصحفية، مع تشوقي كثير من المجالات والجرائد لذلك ورغبتهم في إجراء اللقاءات معه حتى إنه في فترة دعوته الطويلة التي تزيد على العشرين عاماً، لم يلتق به أكثر من خمس جرائد تقريباً .. وكم من صحفي يُرسل بطلب اللقاء، والشيخ يرفض ذلك، ويأباه لترويج الصحفيين الكذب، وعدم الأمانة في النقل، فقد قال في رده على بعض الصحفيين الذين أجروا معه لقاءات: «يا بُنَيَّ إني حذر من الصحافة، فقد روجت علي أشياء لم أقلها، وحرفت في كلامي بشكل لم أرتضه وأساءت إلي أكثر مما أفادت، وقد قررت أن أكتفي بالنشر عبر الكتب والأشرطة الصوتية، وهي منتشرة وموثقة، ونما إلى سمعي أنها منتشرة حتى في أوروبا، فحمدت الله على ذلك، وعليه لا أرى حاجة للأحاديث الصحفية والإعلامية وأرى أن كتبنا أكثر انتشاراً» (١) .هـ.

بهذا يتبين للقارئ موقف الشيخ من الصحافة والصحفيين وقد كتب فيهم رسالة بعنوان «جلسة قصيرة مع عميان البصرة».

---

(١) لقاء صحفي مع المجلة.

## دار الحديث بدماج وأثرها على الدعوة السلفية في اليمن خاصة وفي العالم الإسلامي وغير الإسلامي عامة

لقد تقدّم لك أخي القارئ شيء يسير عن هذه الدار، خلال سرد بداية حياة الشيخ الدعوة في اليمن، ولكن ذلك لا يكفي أن يكون تاريخاً لمثل هذه المدرسة العملاقة، والجامعة السلفية التي أعلامها في ربى البلدان الإسلامية والأعجمية مرفقة حفاقة، مدرسة بفضل الله ثم بإخلاص القائم عليها أعيد للتوحيد في البلاد اليمنية كيانه، ورفعت أعلامه بعد أن عشن الشوك في البلاد اليمنية قروناً وزينه الشيطان على السنة دعائه من الإنس وكان لهم ناصراً ومعيناً، مدرسة عرف الناس بسببها مكانة السنة المطهرة، والوقوف عند الأحكام الشرعية المباركة النيرة، مدرسة عرف الناس بسببها الحديث الصحيح من الضعيف بعد أن كان لا يفرق بين الصحيح والكذب والطيب والخبيث.. مدرسة أعادت لعلم الحديث في البلاد اليمنية دوره الذي كاد أن لا يُسمَعَ به إلا في كتاب ولا يهتدي أحد من الناس إلا من رحم الله إلى ما فيه من الخير والصواب، هذه المدرسة لما كانت مكانتها عالية احتجت أن أفرد لها بالكلام بما يسره الله تعالى لي في هذه الصفحات البسيطة والكلام عليها كما يلي:

### أولاً: نشأتها:

لما خرج الشيخ إلى اليمن عمل مدرساً في معهد علمي تابع للإخوان المسلمين وهذا المعهد كان في بلد الشيخ، واستمر الشيخ مديراً للمعهد ومدرساً فيه فترة من الزمن، ولم ير فائدة مرجوة من خلال تدريسه في المعهد؛ لأن الشيخ في وادٍ غير الوادي الذي يعيش فيه طلاب المعاهد، فالشيخ أمله أن يخرج من ذلك المعهد



محدثون، ومحققون، وخطباء عن الحق منافحون بينما طلاب المعاهد مهتمهم التي يسعون إليها أن يكون الواحد منهم موظفا يتعاطى شيئا من المال، وحطام الدنيا من أجل ذلك لم يرفع للعلم رأساً، فعرف الشيخ أن الذي يريده غير متحقق في تلك المعاهد التي ضمت إلى جانب المهتم المهابطة الحزبية العفنة، فترك العمل فيها، وأقام في مسجده الذي كان قريباً من بيته، وسعته لا تتجاوز الثمانية الأمتار طولاً وأما عرضاً فيسع صفين.<sup>(١)</sup>

وبدا يؤسس دار الحديث بدماج، وجاءه بعض طلبة العلم الذين لا يتجاوزون أصابع اليدين عدداً، تسمع الناس هذه المدرسة التي أسست على تقوى من الله ورضوان - نحسبها كذلك ولا نزكي على الله أحداً، فبدأ أصحاب المهتم العالية الرحلة إلى الشيخ، وازدحم ذلك المسجد ويسر الله الأمور وبني مسجد أكبر منه ومكتبة من الطين ضيقة، لو جلس اثنان كل واحد منهما مقابل للأخر لما استطاعا أن يمدا رجليهما لضيقها<sup>(٢)</sup> وأصلحت بركة للماء وحمامات بدائية في الوادي يحمل إليها الماء من مكان أبعد منها، ثم تراحم الطلاب، وكثر الوافدون على هذه الدار المباركة، وبني طابق فوق المسجد، حتى يتسع المكان، وجاء بعض أهل الخير وبني للشيخ مكتبة أفضل وأكبر وأوسع من التي كان فيها، مكونة من دورين وغرفة صغيرة للطباعة وحامين أوصل الماء إليهما للفصل خاصة<sup>(٣)</sup>، وهكذا بدأ شأن دار الحديث يكبر، والطلاب الأوائل بدأ خيرهم يظهر في ساحة الدعوة.

(١) انظر شكلاً تقريباً له في ملحق الصور.

(٢) انظر شكل رقم ٢٦ من ملحق الصور في آخر الكتاب.

(٣) انظر شكل رقم ٢٥ من ملحق الصور في آخر الكتاب.

تكاثرَ الراحلونَ الى دار الحديث، صارت تلك المباني التي كانت ترى واسعة ويظن الظان أنها لن تملأ مكتظة بالطلّاب والزوّار من سائر البلاد اليمنية، وبدأ الشيخ يشعر بحاجة إلى مسجدٍ أوسع، فحقّق الله أمله، ويسّر الله بفاعلٍ خيرٍ، عرض على الشيخ بناءً مسجدٍ له واسعٍ، وحار الشيخ في المكان الذي سيُبنى فيه المسجد، ويسّر الله المكان، وبنى مسجدًا مكون من طابقين، طابق أسفل جعل سكنًا للطلّاب والأعلى للصلاة والدروس، ومساحتهما  $20 \times 20$  متر مربع، مع أربعة عشر أو اثني عشر حُمامًا كان الشيخ والطلّاب يستعظمون هذا المسجد لكبره، حتى إنني سمعت الشيخ يوما يقول:

«ما كنتُ أظن أننا سنحتاج الى توسعة بعد هذا التوسعة، ومرت الأيام والدعوة تزداد انتشارا، وطلّاب العلم يسارعون إلى دار الحديث، لينهلوا من علم شيخها، وكثر الطلّاب وازدحم الناس في الصلاة، حتى صلّى الناس على سطح المسجد وعلى الحصوة، خارج المسجد بين الرمال، ويسّر الله سبحانه وتعالى بإقامة الطابق الثالث، وبنى وسقّف، وشعر الطلّاب بالسعة، وجعل الدور الثاني مكتبةً حيث نقلوا المكتبة من مقرها الأول لضيقه وعدم اتساعه للقراء والباحثين.

وما هي إلا أيامٌ وصارت تلك التوسعاتُ ضيقةً بالطلّاب لكثرتهم، وأتى الزائرون والوفود، من كل مكان، ونقلوا لمن وراءهم ما رأوا من الخير، ويسّر الله بتوسعةٍ أخرى، وهو بناءُ مسجدٍ غير تلك المساجد السابقة، وهذا المسجد مساحته أربعون متراً في أربعين متراً تقريباً، مكون من طابق أسفل سكن للطلّاب، وطابق أعلى جعل للصلاة، وتوسع الطلّاب في السكن والصلاة والمكتبة والحمامات، حيث بنى ما يقاربُ ثلاثين حُماماً، وصارت المكتبةُ واسعةً جداً، وكان الطلّاب لا يظنون أن يزدحموا بعد هذه التوسعةٍ ولكن حب الناس لهذه الدار والقائم عليها - رحمه

الله - جعلهم يتزايدون يوماً بعد يوم، وصاروا في العطل يُصلُّون في خارج المسجد، ثم سَقَفَ سطح ذلك المسجد بالزنك من الحديد، وهي إلى كتابة هذه السطور على هذا الوضع، هذه هي نشأة دار الحديث بدماج.<sup>(١)</sup>

### ثانياً: المنهج الدراسي المقرّر في دار الحديث:

لقد وفق الله الشيخ رحمه الله تعالى لاختيار منهج علمي مبارك، يجد المبتدئ في الطلب بُعَيْتَهُ والمتوسط كذلك، ولا يستغني عنه المنتهي، وحرص الشيخ على تدريس كُتُب السلف المتقدمين، وبعض كتب علماء السُنّة المعاصرين، وسأعرض هذا المنهج للقارئ كما يلي:

#### المستوى الأول:

١- تدريس الخطّ، وتعليم القراءة والكتابة والإملاء، ويدرس في هذا المستوى كتب متعدّدة: «قواعد الإملاء - كتاب العلم في رسم القلم - القاعدة البغدادية» وكتاب أخينا الفاضل الشيخ معمر القدسي «قاعدة في تعليم القراءة والكتابة - كتاب قاعدة في الإملاء - كتاب تحفة المراكز العلميّة» لأخينا الفاضل عبد القوي العديني وغير ذلك من الكتب التي تخدم هذا الباب.

٢- «فن التوحيد - وتحفة الأطفال». مع تلقين القرآن وتحفيظه.

٣- «الأصول الثلاثة» للشيخ محمد بن عبد الوهاب، ويتم تحفيظها للصغار.

٤- «القول المفيد في أدلة التوحيد» للشيخ محمد بن عبد الوهاب الوصافي العبدلي اليمني - حفظه الله - وهذا الكتاب يحفظه الطلاب.

(١) انظر الأشكال من رقم ٢٣ إلى رقم ٣٧ من ملحق الصور في آخر الكتاب

- ٥- كشف الشبهات للشيخ محمد بن عبد الوهاب النجدي.
- ٦- تطهير الاعتقاد لابن الأمير الصنعاني - رحمه الله تعالى -.
- ٧- البيقونية في علم المصطلح.
- ٨- «صفة صلاة النبي» للشيخ الألباني رحمه الله تعالى.
- ٩- «نوا قض الإسلام» للشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله تعالى -.
- ١٠- «التحفة السنية شرح المقدمة الأجرومية» لمحمد عبي الدين - رحمه الله تعالى -.

#### المستوى الثاني:

#### أ- علوم القرآن:

- ١- الجزرية.
- ٢- «أصول التفسير» للشيخ ابن عثيمين رحمه الله.
- ب- العقيدة:

- ١- «لمعة الاعتقاد» بشرح الشيخ ابن عثيمين رحمه الله تعالى.
- ٢- «كتاب التوحيد» للشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى.
- ٣- «الواسطية» بشرح المهراس وابن عثيمين وشروح بعض الطلاب في الدار.
- ج- علوم الحديث:

- ١- مختصر علوم الحديث للحافظ ابن كثير - رحمه الله عليه - مع تعليق أحمد شاكِر.
- ٢- «نزهة النظر» للحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى.

د- أصول الفقه:

١- «الأصول من علم الأصول» للشيخ ابن عثيمين رحمه الله تعالى.

٢- «الورقات» للإمام الجويني - رحمه الله تعالى -.

هـ- الفقه:

١- «عمدة الأحكام» بشرح بعض طلاب الدار كأعينا الفاضل الشيخ أبي عبيدة الزاوي - حفظه الله تعالى -.

٢- «الرائد في علم الفرائض» مع تعليق أعينا الفاضل الشيخ فواز البعداني.

٣- القلائد البرهانية في الفرائض للبرهاني - رحمه الله تعالى -.

٤- الرحبية.

٥- تعليم الحساب يدرس ما كتبه أخونا الفاضل الشيخ فواز البعداني.

و- اللغة:

١- متممة الأخرومية.

٢- ملححة الإعراب.

٣- شذا العرف في فن الصرف.

٤- قواعد الإعراب لابن هشام مع شرحها.

المستوى الثالث:

أ- علوم القرآن:

١- «مقدمة في أصول التفسير» لشيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -.

٢ - «القواعد الحسان في تفسير القرآن» للسعدي.

#### ب- العقيدة:

١ - «القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى» للشيخ ابن عثيمين - رحمه الله تعالى -.

٢ - «السنة للبرهاري» - رحمه الله تعالى -.

٣ - «فتح المجيد» شرح كتاب التوحيد.

٤ - «التدمرية» لشيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -.

٥ - «الحموية» لشيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -.

٦ - «شرح الطحاوية» لابن أبي العز الحنفي - رحمه الله -.

٧ - «خلق أفعال العباد» للبخاري - رحمه الله -.

٨ - «السنة» لابن أبي عاصم - رحمه الله -.

#### ج- أصول الفقه:

١ - المذكرة في أصول الفقه للشنقيطي.

٢ - القواعد الفقهية للسعدي.

#### د- الفقه:

١ - الدراري المصيبة للشوكاني.

٢ - بيل الأوطار للشوكاني.

٣- سبل السلام لابن الأمير الصنعاني - رحمه الله - .

هـ علوم الحديث:

١- «النكت على مقدّمة ابن الصلاح» للحافظ ابن حجر - رحمه الله - .

٢- «شرح علل الترمذي» لابن رجب - رحمه الله - .

٣- «فتح المغيث» للسخاوي - رحمه الله - .

٤- التقييد والإيضاح للعراقي - رحمه الله - .

٥- «تدريب الراوي» للسيوطي - رحمه الله - .

٦- «الضوابط في الجرح والتعديل» لعبد العزيز بن محمد بن عبد اللطيف

- رحمه الله - .

٧- يدرّس تعليم البحث والحكم على الحديث.

و- اللغة:

١- «شرح ابن عقيل» .

٢- «قطر الندى» و«معنى اللبيب» و«لامية الأفعال» لابن هشام - رحمه الله - .

٣- «البلاغة» لحفني ناصف - محمد دياب - مصطفى طموم - سلطان محمد.

كتب دُرّست لجميع الطلاب في الدار وكانت دروساً لعامة الطلاب:

أ- علوم القرآن:

١- «تفسير ابن كثير» - رحمه الله - .

٢- «الصحيح المسند من أسباب النزول» لشيخ الدار - رحمه الله -.

ب- العقيدة:

١- «السنة» لعبد الله بن الإمام أحمد - رحمه الله -.

٢- «الجامع الصحيح في القدر» لشيخ الدار - رحمه الله -.

٣- «الشفاعة» لشيخ الدار - رحمه الله -.

٤- «الصحيح المسند من دلائل النبوة» لشيخ الدار أيضا - رحمه الله -.

ج- الحديث:

١- «صحيح البخاري».

٢- «صحيح مسلم».

٣- «الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين» لشيخ الدار.

٤- «الجامع الصحيح مما ليس في الصحيحين» لشيخ الدار.

٥- «ذم المسألة» لشيخ الدار.

٦- «غارة الفصل على المعتدين على كتب العلل» لشيخ الدار.

٧- «المستدرک» للحاكم - رحمه الله -.

كل هذه الكتب تُعدُّ أساساً ومنهجاً يدرُس في دار الحديث، وهناك دروس أخرى تُقام، كالطبَّ العربي، وأيضاً ما يمر في صحيحي البخاري ومسلم من كتب، كالأدب والرفائق وما يخص الفرد مع ولاية الأمور، ككتابي الإمارة من



الصحيحين، إضافةً إلى كتبٍ أخرى ينصح بقراءتها؛ لسهولةِها من حيث الفهم، ككتب الدفاع عن السنّة وأهلها، و بيان حقيقة الفرق المناوئة لدعوة الحقّ دعوة التوحيد والكتب التي تحدّثت حول فقه واقع الأُمّة الإسلاميّة، لكن من منظور سلفي لا منظور خلفي حماسي ثوري، هذا هو المنهج الذي يدرّس في دار الحديث بدماج.

### ثالثاً: الطريقة التي يدرّس بها هذا المنهج:

إنّ الطريقة التي اتخذت لتدريس المنهج المذكور طريقة تكاد أن لا تكون موجودةً في جامعة، ولا مدرسة، ولا معهد من دور الدراسة الحكومية، وذلك أن الجامعات والمدارس اتخذت طريقةً هي إلزام الطلاب بمواد لا يُريدها الطالب، ولا يرغب فيها ومع هذا تجده مضطراً لدراستها، فمثلاً يُقرّر على الطالب مادة الإنجليزي، والطالب لا يفهمها ولا يريدها، ويقرّر عليه مادة الفلسفة التي حذّر منها العلماء وشدّدوا فيها، والطالب لا يرتضيها، ولكنّه لا بد أن يدرسها على الرغم من أنفه، ولذلك تجد انتفاع الطالب بهذه الدور المقلّدة في نظامها للغرب قليل جداً لو قارنته بزمان الدراسة فيها.

أما دار الحديث بدماج فلم تتخذ هذا النظام البائر، ولم ترفع له رأساً وسلكت طريقة السلف المتقدمين، وهو البداية بدراسة صفار العلم قبل كبارهِ، والأهم قبل المهم، ثم إذا أخذ الطالب البدايات من علوم العقيدة والعبادات، فله الحرية في اختيار أي كتاب يدرسه، على حسب رغبته، فمثلاً طالب يرى نفسه يحب الدراسة في العقيدة فقط، فله أن يقبل على العقيدة دراسةً وبحثاً وتوسعاً فيها، فيستمر ما شاء الله له، ثم يتحوّل بعد ذلك إلى ما يرغب فيه أيضاً بكامل حريته،

فمثلاً يرغب في دراسة الفرائض، يتفرغ لها أياماً، حتى يأخذ منها حظاً ونصيباً وافراً ثم يستمر في دروسه، وهكذا تجد الطلاب في المركز لا يجمعهم درس واحد ملزمين به صفاراً أو كباراً إلا دروس الشيخ العامة، التي تقام بعد صلاة الظهر، والعصر، والمغرب، فبعد الظهر درس في التفسير والجامع الصحيح يوماً بيوم، وبعد العصر في البخاري، وبعد المغرب درس في «مسلم» و«دلائل النبوة»، وهي عبارة عن قراءة شيء من التفسير وحديث من البخاري وكذلك من مسلم مع ما كان يتخللها من مذاكرة علمية وتوجيهات من الشيخ ونصائح قيمة في الأخلاق والمعاملات وأمور الدعوة وكيفية إيصالها إلى المجتمع، ومناقشة مشاكلها وغير ذلك، فهذه هي الدروس الإلزامية، ولا تجد أحداً من الطلاب كان يتضايق منها، بل يمر الوقت سريعاً لا يشعر به، لما في الدروس من الخير والفوائد التي ينثرها الشيخ على طلابه كالدرر والياقوت.

وأما بقية الدروس والكتب التي تدرس فالطالب له الخيار في دراسة ما شاء منها، فتجد اليوم يكون فيه عدة دروس قد أقيمت، في العقيدة بعدة كتب من الصغيرة، إلى الكبيرة وكذلك في علم الحديث للمبتدئ والمتوسط وغيره، وكذلك في الفقه وعلومه، يُعلن عن تلك الدروس وزمانها ومكانها من على كرسي الشيخ في الدروس العامة، أو بعد أن ينتهي الشيخ من درسه، والطالب له أن يختار ما شاء منها، وتجد بعض الطلاب ربما لا يحضر درساً واحداً من غير الدروس العامة لأنه يريد أن يتفرغ لحفظ القرآن وإتقانه ثم حفظ شيء من متون الحديث كـ «رياض الصالحين»، «اللؤلؤ والمرجان»، «وبلوغ المرام»، ومنهم من يحفظ صحيح مسلم، ومنهم البخاري، ثم بعد ذلك يتجه لدراسة ما شاء من الدروس.

وهكذا على هذه الطريقة منذ بدأت دار الحديث بدماج<sup>(١)</sup>، وتجد الطالب في فترة يسيرة، إذا وجدَّ عنده نشاطاً ورزقَ فهماً وحفظاً وإخلاصاً يجمع ما شاء الله أن يجمعه من العلوم، فتجده في باب العقيدة عنده عمر كثير، وقدرة على التدريس في العقيدة، وكذلك في الفقه، وفي الحديث، وفي التوحيد وغير ذلك، وإذا رجع إلى بلده صار له قدرة على تدريس أهل بلده، وتعليمهم علماً نافعاً نقيّاً من البدع والأهواء بحسب ما عنده من العلم.

وهذا أمر معروف مشهور وخاصة في البلاد اليمنية، حيث صار الطلاب الذين يدرسون في دار الحديث بدماج، أو في غيرها من دور الحديث التي يقوم عليها

(١) قال شيخنا الشيخ أبو الحسن - حفظه الله تعالى - قلت: هذه الطريقة المذكورة أنفاً على ما فيها من الخير إلا أنني قد جرّبتُ أن أكثر من الخير أيضاً بفوت كثيراً من الطلاب؛ وذلك أنه إذا فتح المجال للطالب في اختيار الدرس وحضوره وعدم حضوره، فإن القليل من الناس هم الذين يحسنون هذا الأمر أو ذاك، وأما الكثير من المتدينين وأشياء الموائم فإلّهم لا يحسنون ذلك، فإذا كان القائم على مركز ما يقوم بتدريس العلوم التي لا بد للطلاب منها مثل العقيدة والحديث والفقه وأصوله واللغة فلا بأس بأن يُترك المجال بعد ذلك للطالب في الاختيار أو الحضور، لأنه إن فعل فهو زيادة خير وإن لم يفعل فعنده ما يكفيه، ويفتح له ما أغلق عليه في هذه العلوم من دروس الشيخ القائم على المركز أما إذا لم يكن الشيخ القائم على المركز قائماً بكل ما سبق ذكره، فليختَر مجموعة من خيار الطلاب ليدرسوا هذه العلوم، ويلزم الطلبة بحضور دروسهم، وهذا كله قد يتجاوز ثلاث ساعات في اليوم والليلة، ثم أن الطالب بقيّة يومه وليله يختار ما شاء من الدروس الموجودة في المركز كما سبق ذكره، فاللهم اختيار المادة، واختيار المدرس المتأهل لتدريسها على أن لا يغطي وقت هذه الدروس على غيرها، ويترك المجال للطالب القوي للاستفادة من بقية العلوم، ومن المعلوم أن هذه الطريقة لا بد أن يتضرر البعض منها لكن هذا الضرر أحف من ضياع كثير من طلبة العلم وقضاء الوقت الطويل دون الاستفادة ومن كان فارغاً من العلم، فإنه يضر غيره فالطلاب إذا لم تشغله شغل عمره، وهذه الطريقة تساعد القائمين على المركز على معرفة الجاد من طلاب العلم من الكسلان، فيعامل كل منهما بما يستحق وبما يكون سبباً للوصول إلى المطلوب الشرعي. هذا. وأسأل الله - ب ب ك - في جهود جميع

أهل السنّة؛ لهم هبة علمية عظيمة، يهاهم الشيعة، والرافضي، والمعتزلي، والأشعري، والصوفي الطريقي، وأصحاب الحزبيّات، والبدع العصرية، والصحفي والأديب الحدائثي، والخطيب الخرافي، إذا وجد الطالب في بلده عملاً له ألف، حساب وصار له شأن، وتجد العائمة لا يثقون بأحد كما يثقون بعلماء ومشايخ دور الحديث وطلّاهما، فإن أشكل عليهم شيء سرعان ما يأتون إلى علماء السنّة أو إلى طلائهم البارزين، يستفتوهم.

هكذا بارك الله بجهود الشيخ وصار طلابه يُطلبون من كثير من القرى والمدن اليمنية بل من خارج البلاد اليمنية.

تجد الطالب يخرج بعد دراسته في دور الحديث، كالسبيكة الذهبية بعد خروجها من النار وقد صفت النار ما بها من الشوائب والأخلاط الرديئة وهكذا الطالب يخرج من دور الحديث وقد ذهب عنه شوائب البدع والأهواء، ورسخ في ذهنه تعظيم السنّة الفراء. يخرج وهو يحترق على المجتمع الذي يعيش في بعد عن تعاليم دينه، وتعظيم كتاب ربّه وسنّة نبيّه، وسكره في الدنيا وملذاتها، فيتحرك في الدعوة على حسب طاقته، يخرج وقلبه مملوء بالحب والتقدير لعلماء السنّة قديمهم وحديثهم، وزائراً للقريب منهم أن استطاع، وسائلاً وداعياً للبعيد هذا في الغالب ولا ينكر وجود أفراد ابتلاههم الله بالمعجلة وعدم التأني في كثير من الأمور وارتجال المواقف وعدم الرجوع إلى العلماء والاستجابة لنصحهم ولكن أمثال هؤلاء لا توزن الدعوة بهم.

#### رابعاً: القاعات والفصول التي تُقام فيها الدروس:

إن الذي ينظر إلى ثمار دار الحديث ونتائجها الطيبة على يد الشيخ، يتصور أن هذه الدار لا تقل من حيث مبانيها وفصولها وقاعة محاضراتها عن أي جامعة

حكوميّة إن لم تكن أكثر منها، هذا هو المتصور عند الذي لم يأت ويزور هذه الدار، ولكن حقيقة الأمر أنّ فصول وقاعات المحاضرات الموجودة في دار الحديث كثيرة جداً، منها المبني بناءً مسلحاً كالمسجد، فإثّه أوسع فصل تقام فيه الدروس في داخله وعلى سطحه، ومن الفصول أيضاً ما هي غرف صغيرة من الطين، تكون سكناً لبعض الطلاب، ويفرغها أحياناً لبعض الدروس أو في سكنات الطلاب الجماعيّة، وأغلب الدروس تُقام تحت ظل الأشجار في الوادي، فإنّ الوادي لا يكاد يخلو من حلقي العلم والدروس إلا في أوقات الدروس العائّة أو أوقات الأكل.

هذه هي قاعات الدروس والمحاضرات المتواضعة، التي طرح الله فيها البركة والخير، وأهل السنّة في مراكزهم العلميّة في اليمن لم يذهبوا إلى مثل هذه القاعات نرجماً منهم للقاعات المعروفة في دور التعليم والجامعات الحديثة، ولكن أهل السنّة العالم منهم إذا تيسّر له مسجد ليقم فيه دعوة ويعلم فيه أبناء الأمة فهذا خير كثير، وإلا فهم لو جاء فاعل خير ويريد أن يبني فصولاً للدراسة وقاعات للمحاضرات بدون شرط أو قيد، فإنهم لا يمانعون من ذلك، مع هذا فهم يعتقدون أنّ الدراسة في المساجد أفضل وأبرك، ولكن مع هذه الحالة نجد اللذة بالعلم حاصلة عند طلاب العلم، والفائدة مباركة، والخير كثير، وإن كان هذا الوضع لا يُريح كثيراً من الناس الذين تأثروا بالعصريّات، ونظروا إلى المظاهر والمباني والروتينيّات المعروفة اليوم، ولم ينظروا إلى النتائج، ولذلك كم من رائر كان يأتي من قبل أهل الخير، وينظر حال الطلاب وهم تحت الأشجار، وعلى سطح المسجد، وفي المسجد يتلقون دروسهم فيرفع تقريراً أنّ الوضع غير منظم ولا مرثّب هذا جاءه من سوء الظن، هذا إذا سلم من تشويه بعض الخبريين عليه، وتصويرهم لدار الحديث أنّ طلابها غير منظمين، وأن أمورهم فوضويّة، ولربما هذا الرائر يكون قد مرّ ببعض معاهد الخبريين الذين يهتمون

بالمظاهر والترتبات الروتينية، وإذ خلت تلك المعاهد من الفائدة العلمية، أو كانت لا تساوي عشر ما عليه دور الحديث عند أهل السنة

فتجدهم إذا بلغهم قدوم رائر من فاعلى الخير ربّوا أنفسهم، وجّهزوا سجلات الطلاب والداخلين والخرجين وعدد الدورات العلمية التى أقيمت، والرحلات، وأنوا بمجموعة طلاب مرتين، ليقابلهم ذلك الزائر، وإن كانت هذه الترتبات غالبها وهمية، وتجد هذا الزائر ينبهر بفعلهم هذا، ويظن أنهم قائمون بدور كبير فى التعليم، وإذا زار مراكز أهل السنة فيجدهم لا يهتمون بالترتبات الوهمية والأعمال الروتينية الكاذبة، لعلمهم أن هذا أمرٌ مُحَرَّمٌ، وأنَّ المهمَّ عندهم هو بذل العلم وتعليمه، وقناعتهم أن طريق الصدق والأمانة هي الطريقة الناجحة، والى تُرضى الله، والحقائق ستكشف وتُعرف، وإن تأخرت والله المستعان.

#### خامساً: مواعيد الدروس ويدا العمل فى دار لحديث بدماج:

عُرف عند الناس فى هذا الأزمنة أنَّ دور التعليم الحديثة لها أوقاتٌ مخصوصة، تُؤدَّى فيها الدروس، ويُلقى فيها العلم، فهي تبدأ أعمالها من ساعة كذا، وينتهى عملها فى ساعة كذا، هذا هو المعروف، أما دار الحديث بدماج وغيرها من مراكز أهل السنة فإنها، لا تعرف زمناً أو وقتاً لقفل باب التعليم ونشر العلم، ولا زمناً لبداية اليوم الدراسي ونهايته، وذلك لأنَّ الدروس مستمرة فيها ليلاً ونهاراً على مدار الأربع والعشرين ساعة!! فقد يستغرب القارئ الكريم من هذا، ولكن الذى عاش فيها يعرف ذلك، وحتى أوضح للقارئ هذا الأمر المستغرب، أقول إنَّ الدروس فى دار الحديث لا تتقيّد بوقتٍ معيّن، ولكن الطلاب من بعد قيامهم من النوم لأداء صلاة العجر يبدأ دواهم، فتجد بعد صلاة الفجر الطلاب منهم من هو فى درس حلقة تلقى

قرآن، ومنهم الذي يحفظ من القرآن ما قُثِرَ الله عليه، ومنهم الذي يراجع ما حفظه من القرآن، ومنهم الذي في درس علمي آخر يراجع مع إخوانه، يستمر هذا الوضع حتى يُنادى للإفطار، فيفطر الطلاب، ومباشرةً بعد إفطارهم ينتشرون إلى دروسهم العلمية المختلفة، ومنهم من ينام قدر نصف ساعة ليُعيدَ نشاطه إماً قبل الإفطار وإماً بعده، ويستمر هذا النشاط عند الطلاب وهم ينتقلون من درسٍ إلى درسٍ، ومن مراجعةٍ إلى مراجعةٍ، حتى يأتي الظهر، فتؤدَّى الصلاة، ثم يجلسون جميعاً للدرس العام الذي يلقيه الشيخ - رحمه الله تعالى - على الطلاب، وبعد انتهاء الطلاب من الدرس يخرجون مباشرةً لتناول الغداء، فيأخذ منهم وقتاً يتناولون فيه الطعام، وبعد انتهائهم من الغداء يتفرقون، منهم الذي ينام لأنه ما نام من بعد صلاة الفجر، ومنهم الذي قد قال قبل صلاة الظهر، وعندهم دروس بعد الظهر، فتجد الحلقات قائمةً بعد الظهر، ومن الطلاب من عنده كتابة الدروس وترتيبها، وهكذا يستمر الوضع إلى صلاة العصر، فتؤدَّى الصلاة ثم يجلسون للدرس العام، وبعد انتهاء الدرس العام يتفرق الطلاب على الحلقات والدروس العلمية القائمة في شتى الفنون، ومنهم من عنده مراجعة مع زميل له أو بمفرده، وهكذا حتى يُؤدَّنَ للمغرب، فتؤدَّى صلاة المغرب ويجلس الطلاب للدرس العام الذي يلقيه الشيخ - رحمه الله - إلى العشاء، وبعد صلاة العشاء يكونُ العشاءُ قد جهز<sup>(١)</sup> فيتناول الطلاب العشاء ثم يتفرقون على دروسهم أيضاً، فهناك حلقات بعد صلاة العشاء ودروس ومراجعة، إلى الساعة السادسة ليلاً أي إلى منتصف الليل، وبعضهم ينام مبكراً ويقوم في الثلث الأخير من الليل، ويشغل وقته تارةً بحفظ شيءٍ من القرآن أو من السنّة وتارةً بصلاةٍ وتعبُّدٍ، أو دعاءٍ وابتهاال إلى الله تعالى، وهكذا إلى صلاة الفجر ثم يبدأ الطلاب عملهم كما مر.

(١) هذا في الأيام الأخيرة وإلا فكان وقت العشاء قبل أذان المغرب قديماً.

فأستطيع أن أقولَ لك أنه لا يمر وقت من الأوقات إلا والدار عامرةً بالعلم والمراجعة له، والمذاكرة أو العبادة، وهذا أمر شاهده من جلس فيها، حتى إنَّ يومَ الجمعة والعيدَين الدروس مستمرة فيها، فدار الحديث لا تعرف شيئاً اسمه عطلة صيفيّة ولا عطلة شتويّة.

#### سادساً: المدرّسون في دار الحديث بدماج:

إنَّ الذي يسمع أو يقرأ عن دار الحديث بدماج، وما فيها من النشاط العلمي المكثف في سائر الأوقات، يظن أنَّ عندها من المدرّسين والمعلمين عدداً كبيراً وأنَّ هؤلاء المدرّسين يحتاجون إلى ميزانية مالية ضخمة شهرياً، وهكذا، ولكن دور الحديث المُعلِّم فيها والمدرّس هو من مُمَارِها، فإنَّ الطلّابَ يَعْلَمُ بعضهم بعضاً فالطالب الذي فتح الله عليه في العقيدة، أو الحديث، أو الفقه، أو اللغة العربيّة تجده لا يخل في تعليم إخوانه وأنَّ يعملَ لهم جزءاً من وقته، وهكذا صاحب الفقه، وأصول الفقه، والمصطلح، والتجويد، وعلوم القرآن، والبلاغة، والتفسير، وهكذا الصغار ينبري لهم بعضُ الطلّاب لتعليمهم القراءة والكتابة وكلهم يحسبون في عملهم الأجرَ من الله تعالى ولا يتقاضونَ على عملهم هذا راتباً، وتجدهم يتفانون في هذا، ولهذا السبب وهو بذل العلم وتعليمه فتح الله عليهم واستفادوا في فترة يسيرة؛ وصدق من قال عن العلم:

يزيدُ بكثرةِ الإنفاقِ منه      وينقصُ إنْ به كفاً شُدَّتْنا

#### سابعاً: العمّال والإداريون في دار الحديث:

دار الحديث بدماج لو كانت تابعةً للحكومة لوجدت فيها الطبّاعين بالعشرات، والسائقين كذلك، والمنظفين كذلك، والإداريين من سكرتاريين



وكُتّاب، و مدراء ونواب لهم، ومراقبين، وحرّاس، ومشرفين، وكل هؤلاء يحتاجون إلى ميزانية مالية ضخمة، ولكن الذين ذُكروا موجودون، فكان المدير لدار الحديث هو شيخُها - رحمه الله تعالى -، وأما سائر الأعمال الأخرى فالقائم بها هم الطلاب في الدار، فهم القائمون بالحراسة يتناوبون، فيها وكذلك الطباخة، لا يوجد الذي يستلم راتباً إلا الطباخ الرسمي أما المساعدون له فمن الطلاب، كل يوم على عدد منهم، وكذلك السائقون من الطلاب، والمنظفون للمسجد وأماكن الدروس هم الطلاب والمشرفون على بعض الأعمال هم الطلاب، فالمركز أو الدار قائمة على جهود طلابها، تعليمًا ودراسة وحراسة وإشرافًا وإدارة شعارهم في ذلك ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [المائدة: ٢].

وهكذا سائر دور الحديث في اليمن قائمة على هذا والله الحمد والمثّة على توفيقه وتسديده.

### ثامناً: الدراسات والتحقيقات في دار الحديث:

تقدّم لك أحي القارئ ما تقوم به دار الحديث من نشر العلم والتعليم، والجهود العظيمة المبذولة في سبيل ذلك، وأيضاً من الأعمال العلمية في دار الحديث المباركة: الدراسات العلمية التحقيقات الحديثية بشئ الأبواب، فكم قد حُققت من كتب العلماء في حياة الشيخ، وسواء كان هذا الجهد مبذولاً من شيخ الدار أو من طلابه أما الشيخ فقد نُشرت جهوده العلمية وظهرت بين الناس، وهذا أمر لا يخفى، وكذلك نُشرت كثير من البحوث العلمية، والرود على أهل الباطل، التي قام بها الطلاب، ولا زال عند الطلاب البارزين بحوث وتحقيقات مختلفة، منهم من يشرح

كتاباً، ومنهم من يُحقّق، ومنهم من يرُدُّ، وهكذا الجهود مبذولة وفيها بركة، مع ما يقابل الطلاب من عقبات أمام بحوثهم، كحاجتهم إلى المال لشراء الأوراق، وتكاليف الرصد للبحث، وغير ذلك، لكن مع هذا كله فإنّ الخير قد حصل في بابه، والفضل في هذا لله وحده ثم لجهود الشيخ - رحمه الله تعالى - وتشجيعه لطلابه وحرصه على إفادهم.

### تاسعاً: دور دار الحديث في إعداد المرأة وتعليمها:

إنّ الله سبحانه وتعالى لم يهمل شأن المرأة، فقد جعلها مشاركة للرجل في الأحكام الشرعية، إلا ما خصّه الدليل، ففي القرآن اعتنى بأحكام المرأة وكذلك في السنة فقد أوصى الرسول ﷺ بالنساء خيراً فقال: «ألا واستوصوا بالنساء خيراً»؛ وانطلاقاً من هذه الوصية النبوية المباركة؛ التي وجهها رسول الله ﷺ إلى الأمة، وخير أناس يسارعون إلى تنفيذ كلام الله وكلام رسوله ﷺ هم أهل السنة، ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً، وفي الوقت الذي وصلت المرأة فيه إلى حالة سيئة، تمثل في جهلها بدين الله، ومخالفتها لشرعه سبحانه وتعالى في كثير من الأعمال كالتهرج، والسفور، والشرك بالله سبحانه وتعالى، والاختلاط، والنظر إلى التلفاز، والدش، وغير ذلك من المخالفات التي غرقت فيها النساء في هذا العصر، في مثل هذا الوقت عمل أهل السنة والدعاة إلى السنة على انتشال المرأة من زبالات المخالفات، وبحار المعاصي، عن طريق دعوتها إلى الله، وتعريفها طرق الباطل، وتحذيرها من دعاة السوء، هذا عموماً في القرى والمدن، وكل مكان يستطيعون أن يدعوا فيه المرأة إلى الله تعالى، وأما في المراكز العلمية ودور الحديث، فإنّ المرأة تنال اهتماماً كبيراً، وعناية عظيمة في التربية، وتأهيلها إلى أن تكون داعية إلى الله، تسد فراغاً في قريتها، أو حارتها، أو مدينتها.

والشيخ في دار الحديث لم يحرص على إخراج باحثين وعلماء من الرجال فحسب، بل إنَّ الشيخ - رحمه الله تعالى - حرص على أن توجد نساء يقمن بالتعليم، والتأليف، والتحقيق، وقد حصل هذا، ففي دار الحديث بدماج أقيم للنساء مدرسة خاصة، ومسجد خاص بهن، مع مكتبة خاصة بهن، وأقيمت الدروس العلمية على مستوى المبتدآت، والمتوسطات، ومن أصبحت باحثة وعققة، فالمرأة تتلقى في دار الحديث تعليم القراءة والكتابة، وتعليم القرآن حفظاً وتجويداً وتفسيراً وكذلك تتلقى دروساً في العقيدة والفقه واللغة والمصطلح وأصول الفقه، وتعليم البحث، والآداب والأخلاق، وكيفية الطرق الناجحة في الدعوة وغيرها من العلوم التي تلقاها المرأة في دار الحديث المباركة القيّمة.

فتجد مدرسة النساء تبدأ من شروق الشمس إلى الظهر، ثم من بعد العصر إلى المغرب، والقائم بتدريسهن وتعليمهن نساء من النساء اللاتي تلقين العلم في دار الحديث، وقد استفاد كثير من النساء، وصارت المرأة تنافس زوجها في الحفظ والدراسة، والحرص على وقتها، وصار عندهن همّة عالية، وحرقة على النساء المسلمات اللاتي حرمن من الخير الموجود في دار الحديث، وما إن ترجع المرأة إلى قريتها إلا وتبدأ بتعليم أخواتها من نساء بلدها، وتبدأ بنشر الخير كالمعتقد الصحيح والحجاب وغير ذلك، وهذا أمر قائم في معظم مراكز أهل السنة والجماعة فله الحمد والمثنة على ما يسر.

### عاشراً: دور الحديث في الإجازة المدرسية:

إن دار الحديث في دماج فتحت أبوابها لجميع المسلمين الذين يريدون أن يتعلموا دين الله، ففي دار الحديث لا يقتصر على تعليم طبقة معينة من الناس،

وإبعاد أخرى، هذا لا يوجد، ولا يُرَدُّ من دار الحديث إلا شخصاً أتى وهو يحمل في نيتِه سوءاً، أو يريد أن يحدث في الدار شراً، أو داعية إلى بدعة وهوى، فهذا لا يجد له في الدار مكاناً ولا قبولاً، وأما من جاء من أجل العلم فإنه لا يُرد، من أجل هذا تجذ التوافد على دار الحديث على مدار العام كثراً، وخاصة في العطل الصيفية، فإن طلاب المدارس والجامعات والكليات يرحلون إلى دار الحديث من كل مكان من البلاد اليمنية، فيقطعون الفيافي والقفار والوديان حتى يأتوا إلى دار الحديث، فما إن تبدأ العطلة الصيفية إلا وترى الحافلات، وسيارات النقل وافدة إلى دار الحديث بدماج، وهكذا تستمر القوافل على مدار العطلة الصيفية، يأتي الطلاب وعندهم نعمة لطلب العلم ويقابل هذه النعمة والرغبة استعداد الشيخ - رحمه الله تعالى - لهم، وتحريضه للطلاب المستفيدين أن يهتموا بإخوانهم القادمين، وتفتح الدروس في جميع وشتى العلوم، وعلى جميع المستويات، والطبقات، ولا يكاد الطلاب ينتهون من فترة العطلة الصيفية إلا وقد جمعوا حصيلة علمية مباركة، تمثل بحفظ شيء من القرآن الكريم، ودراسة شيء من علوم العقيدة والفقه والمصطلح وغير ذلك، وتختلف الفائدة زيادةً ونقصاً على حسب فهم الطالب واجتهاده وإخلاصه في طلبه للعلم، فيرجع الطالب وقد صفا معتقده، وهذبت أخلاقه فيقيم دعوة في بلده على قدر علمه وجهده، ولا يعود في العام القادم إلا وقد اصطحب معه الكثير من زملائه وأصدقائه إلى دار الحديث لينالوا من الخير الذي ناله، وحصل عليه، وهكذا على مدار الأعوام والسنين، وقد نُشر الكثير من السنن وحوز الكثير من البدع، وقضى عليها عن طريق طلاب العطل الصيفية، والفضل في هذا لله وحده ثم إخلاص الشيخ - رحمه الله - وإخوانه من طلابه الذين لهم جهود مبذولة في سبيل تعليم الأمة.

## الحادي عشر: المصدر الذي يمول دار الحديث مالياً:

إن دار الحديث بدماج دار تحتاج إلى النفقات المالية الطائلة نظراً لكثرة طلاب العلم فيها من العزّاب، أو من المتزوجين، فالعزّاب يحتاجون في الشهر نفقة الطعام ما يقارب المليونين أو أكثر،<sup>(١)</sup> والمتزوجون كذلك، أضف إلى ذلك نفقات أخرى من تحركات السيارات وإصلاحها، والخروج الدعوي كل أسبوع وفي الشهر وغير ذلك، وكذلك معونة الطلاب المرضى والمتزوجين عند وضع أهلهم يحتاجون إلى مساعدة، وكذلك الضيافات للزوّار القادمين، وهلم جرا من النفقات.

فالذي يأتي ويرى عدد الطلاب وكثرتهم يظن أن هذا المركز تدعمه حكومة لكثرة ما يحتاجه من النفقات، لكن دار الحديث بدماج وغيرها في اليمن الله الذي هيأ لها ويسر فالأموال التي تأتي لا تأتي من قبل دولة ولا من قبل حكومة، إنما تأتي المعونات المالية من أهل الخير المحبين للدعوة السلفية، فالمنفقون عليها منهم التاجر، ومنهم الموظف، كلاً بحسب جهده وقدرته من جميع البلاد الإسلامية، وخاصة أهل الخير في السعودية والإمارات وغير ذلك من دول الخليج.

فأحياناً يسر الله الأمور ويكون عند الشيخ سعة في المال فيقوم بتزويج بعض طلاب العلم، وأحياناً تشد الأمور على الشيخ إلى درجة يصل فيها الشيخ إلى أن يستلف ما يُمشتي أمور الطلبة، وأحياناً ربما يهم الشيخ ببيع بعض السيارات لإيجاد النفقة على الطلاب، وكم من مرة يقول الشيخ للطلاب نحن منقطعون فلا يأت أحد يسألني شيئاً.

ويصير الشيخ ويصير الطلاب على الأزمات، وتجدهم مع ذلك يعيشون في سعادة وراحة، ثم يأتي الله بالفرج، وهكذا تتداول الأيام منذ بدأت دار الحديث إلى يومنا هذا.

(١) بقدر ١٢ عشر ألف دولار تقريباً.

والشيخ لم يكن مُهيناً لنفسه ولا لدعوته بكثرة الإلحاح على التجار أو إبداء مشاريع وهمية أو تكاليف قد بُولغ فيها أو إدعاء ثمرة لم تحصل بل مع وجود هذا الخير الكثير ما كان يُسهب في شرحه وبيانه مع أنه لو أسهب في ذلك ما خالف الشرع ولا قال غير واقع كسائر الجمعيات الحزبية التي لو استطاع أهلها أن يرأسوا الجيوش ليطلبوا منهم لفعلا، ومع تلك الأموال التي تُغدق عليهم لا ترى لهم ثماراً حسنة في الدعوة سوى التلبس على الناس وعلى أهل الخير، يأتي المندوبون إلى فاعل الخير حاملاً ملفاً مملوءاً بالمغالطة والأوراق المصورة التي فيها بيان المنجزات الخيرية لعام كذا وكذا وحاجات الجمعية كذا وكذا ويعرض عليه مشاريع ممتدة تحتاج إلى نفقة ربما يكون أكثر ذلك موهوماً لا حقيقة له على الساحة، كل هذا يُعرض أمام التجار مع ما يحمله ذلك المندوب من بعض الأوراق التي فيها التراكي من بعض العلماء المؤيدين لتلك الجمعية أو المؤسسة أو من العلماء الذين لم يعرفوا حقيقة أولئك القوم، فيحمل ذلك المندوب تلك التراكي إلى أهل الخير فينبهر ذلك التاجر وصاحب المال بمثل تلك الأوراق ويسارع إلى دفع الأموال إلى هذه الجمعية ولا يتحرى هذا التاجر إلى من دفع ماله، هل دفعه إلى سنيٍّ سقيم بماله دعوة التوحيد؟ أو دفعه إلى صاحب بدعة متستر بالسنة هم وجماعته نشر البدع والأهواء، وإقامة القصور والدور، ولو أن أهل الخير تحرروا في أموالهم وأين ينفقونها لكان خيراً لهم، مع أنهم ماحورون على حسن نيتهم وبذلهم لأموالهم من أجل نشر العقيدة الصحيحة. إن جهلوا حال أولئك القائمين على تلك الهيئات والجمعيات، وأما إن كانوا يعرفون حالهم وأنهم يستخدمون تلك الأموال في حرب السنة فإنهم آمنون ومتعاونون على الإثم والعدوان.

هذا شأن الجمعيات والمؤسسات الحزبية التي تُطلق على نفسها أنها خيرية، أما الشيخ فقد كان يشفع شفاعاً حسنة لطلابهِ وغيرهم على نحو ما سبق، وأيضاً

فالشيخ مشهورٌ عرفه القاصي والداني، وله طلابٌ منتشرون في البلدان ولهم شفاعاتٌ لأخوانهم، فكانت الأموال تأتي الشيخَ أيضاً بهذه الجهود، وعلى كل حال فالشفاعة عند أهل الخير بالضوابط الشرعية أمرٌ قد مدحه الإسلامُ وسار عليه العلماء الأعلام، إلا أننا نعيب التلمية والكذب والمجاملة بمال الله عز وجل.

### شمار و نتائج دار الحديث

لقد صير الشيخ على تأسيس دار الحديث ونشأها وتعليم الوافدين إليها، فترعرعت ونما زرُعها حتى استوى على سوقه فأعجب الزراع، وقرئت به عيون أهل الحق وغازت قلوب أهل البدع من ذلك، ولما دار الحديث التي أنشأها الشيخ كثرة ساذكر أمها وأعظمها:

#### أ- انتشار المراكز ودور الحديث في سائر أرجاء البلاد اليمنية:

لقد ظلت اليمن سنين كثيرة لا يعرف فيها مدرسة يُدرّس فيها الحديث وسنة رسول الله ﷺ والمعتقد الصحيح على منهج السلف الصالح، فلم يكن يعرف الناس إلا زوايا الصوفيّة والرافضة في بعض المناطق اليمنية ولكن بعد مجيء الشيخ إلى اليمن أقام معهده وعلم طلاب العلم واستفاد كثير من الناس رجعوا إلى بلدانهم وأقاموا دور الحديث لتعليم الناس الحق والعلم الصافي النقي، وهكذا انتشرت المراكز في طول اليمن وعرضه وهي كثيرة جداً، حصرتها والكلام على القائمين عليها وممارها يطول الكلام عليه، بل يحتاج إلى مصنف مفرد في ذلك وهذا المكان ليس محل بسطه.

فإنه لا يخلو بلد من البلاد اليمنية من طالب للشيخ يقوم بتعليم أهل بلده كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم هذا في الغالب، وهناك مراكز في المحافظات الجنوبية وكذلك في المحافظات الشمالية ذكرها هنا وذكر القائمين عليها يطول وتحتاج إلى كتاب وحدها.



## ب- الثمرة الثانية: نشر دعوة التوحيد في أرجاء البلاد اليمنية:

لم يكن النشاط الدعوي لدار الحديث مقتصرًا على من يأتي إليها فحسب، ولكن دورها في نشر الدعوة إلى الله شمل من يأتيها ومن هو بعيد عنها، فإن القوافل الدعوية إلى جميع البلاد اليمنية كانت لا تتوقف على مدار العام؛ رغم العراقيل التي تواجه الدعوة سواء كانت من الناحية المادية، أو من ناحية وسائل النقل، ومع هذا كله فإن الطلاب يتسابقون في إخراج طلاب العلم والدعاة إلى قراهم، فمنهم من كان يعرض خروجه على الشيخ تارةً بالمال وحده، وتارةً بالسيارة إن وجدت والمال، ومن الطلاب من يكون عنده سعة في المال فيخرج مجموعة من الطلاب على نفقته، أو يسعى عند أهل الخير والمحبين للدعوة في مساعدة الخارجين، وهكذا يستمر النشاط في الدعوة خارج المركز، وقد حصل بهذه الجهود المبذولة خير كثير، فكم من شرك قضي عليه، وكم من قبة وضريح انتهى، وكم من بدعه حلت مكانها سنة رسول الله ﷺ، وكم من جاهل للحق عرفه، وكم من معرض اهتدى إلى الله، وصار الناس لا يعرفون دعاة على علم ومعرفة وبصرة وبعد عن الأطماع الدنيوية إلا الدعاة إلى سنة رسول الله ﷺ، فعظمت ثقة الناس بطلاب دار الحديث في دماج وغيرها من دور الحديث القائم عليها أهل السنة وفرق كثير من الناس بين دعاة الحق ودعاة الباطل، وبين دعاة السياسة الكاذبة والديمقراطية، وبين دعاة التوحيد والمعتقد الصحيح، صار الناس يسألون عن الدليل ويتعدون عن التقليد، وصار عندهم تمييز بين كثير من السنن والبدع كل هذا بفضل الله ثم بفضل طلبة العلم الخارجين من دور الحديث.

شملت الدعوة صاحب المدينة والقرية والبدوي في مكانه، والمثقف وطالب المدرسة والجامعة والطبيب والمرضى إلى مكان عمله، والعسكري إلى معسكره، والمستول إلى

إدارة عمله، والمرأة إلى خِذْرِهَا، وكلُّ هذا بفضل الله سبحانه وتعالى وإرادته، ثم بجهود وإخلاص شيخنا وحكمته وبصيرته - رحمه الله تعالى - وكذلك طلابه.

### ج- الثمرة الثالثة: تأليف كثير من الكتب والرسائل العلمية والتحقيقات الحديثية.

لم تكن همّة الشيخ رحمه الله تعالى أن يخرج من معهده حفظة قرآن وأئمّة مساجد فحسب، بل كانت همّة أرفع من هذا فلطالما كان يردد قوله: «نريد محققين ومؤلفين» وحقّق الله له هذه الأمنية، فخرج من بين يديه طلاب كثير، فصنّفوا المصنّفات وألّفوا الكتب النافعة وهم بين يديه، انتفع بهذه المؤلفات كثير من المسلمين في داخل البلاد وخارجها.

## رمضان فى دار الحديث

إن شهرَ رمضانَ زائرٌ عزيزٌ غالٍ لا يفد إلا مرةً فى العام يزور المسلمين غُباً فيكونون له أشدَّ حباً، ضيف تحفى بحبه القلوب، وتشرب إليه الأعناق، وتتطلع الأعين لرؤية هلاله.

هذا الضيف الكرم قلٌ من المسلمين من يعرف حقَّه ويقدره حق قدره، فترى الكثير منهم فى لياليه المباركة عاكفين على آلات اللهو والطرب والمزامير، ينقلون أسماعهم من أغنية إلى أغنية وقلما يلتفتون إلى قراءة القرآن والوقوف بين يدي الواحد الديان، نهار الكثير منهم ليل دائم وليله على اللهو قائم.

أما دورُ الحديث فى اليمن وعلى رأسها دارُ الحديث فى دماج فإن طلابَ هذه الدار يستقبلون رمضانَ ويستعدون له لكن ليس بالمطعم والمشرب وألوان الطعام، وإنما يستعدون للقاء ضيفهم بالصيام والقيام والبعد عن الآثام، والخشوع والتدبر والإنابة والخشية والتفكير، يحيون ليله بالقيام ونهاره بالصيام، ألسنتهم لا تفتقر عن قراءة القرآن ومدارسه.

و«أما القيامُ فإني أستطيع أن أقسمَ قسماً مؤكداً أنه لا يكاد يوجد بهذا الجمع طويلاً وأحسن منهم صلاة، وأخص فى ذلك العشر الأواخر المباركات فالإمام يستعد واقفاً لأداء الصلاة وإحياء الليلة بأسرها، ينهل من القرآن ثلثه أو أنقص منه قليلاً، والمصلون منصتين للقارئ خاشعين للتلاوة، وربما ارتفعت الأصوات بالبكاء رهبةً وخشيةً على ضوءِ خافتٍ غازيٍ منتشرٍ فى أرجاء المسجد

يرسم ظلّ المصلين على مؤخرته وسائر الجبال تردد صوت ذلك القارئ في ساعات متأخرة من الليل».

ولو ترى في ليلة الواحد والعشرين رأيت أمراً لا تجده في غير دار الحديث يقوم الطلابُ بنصب الخيام الخاصة بالاعتكاف ويدخلها الطلابُ للخلوة مع كتاب رهم وسنة نبيهم تسمع دويهم من تلك الخيام كدوي النحل وغيرهم من دور الحديث في اليمن هكذا رمضان يكون في هذه الدار.<sup>(١)</sup>

---

(١) هذا الكلمة عن رمضان في دار الحديث كتبها أخونا الفاضل علي بن عبد الرقيب حجاج وكتبها هنا مع تصرف و زيادة فيها.

### دار الحديث بدماج تدريبات عسكرية أو نشاطات رياضية؟

كم أشاعت الصحف والجرائد والمجلات على أن الشيخ يُعِدُّ طلابه للإرهاب ويدرهم على الأسلحة وكم سُئل الشيخ عن هذا وكان - رحمه الله تعالى - يرد عليهم بقوله:

«أما هذا فليس عندنا وقت وإلا فليس بحرام علينا نحن مشغولون بالكتابة والتأليف والتحقيق وتحصيل العلم ونرى أنه أنفع للإسلام والمسلمين ونرى أنه يفيض أعداء الإسلام أعظم من المدافع والرشاشات ومن الطائرات».

وإلا فلماذا يأتون ويسألون عن هذا المعهد وكذلك الإذاعات والصحف تتكلم عليه لأنه يدرس الكتاب والسنة والله عز وجل يقول: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾ [الأنفال: ٦٠] والنبى ﷺ يقول: «المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير...» ١. هـ. والنشاطات يقوم بها الطلاب ما هي إلا نشاطات رياضية وتمارين يقوم بها طلاب العلم للتقوي بها على مقاومة الخمول والكسل والضعف البدني والترويح بها عن أنفسهم من تعب وعناء ما هم فيه طوال أيام الأسبوع وذلك في يوم واحد من أيامه وهو يوم الجمعة.

وليست هذه الألعاب والتمارين مجردة لهُوَ ولعب وتضييع للأوقات وإنما هي تقويم للبدن يتعلمون فيها الألعاب التي من خلالها يدافع الداعية عن نفسه كالكاراته والكونغو والجودو والملاكمة وغيرها من الألعاب المثيرة المفيدة التي يحتاج إليها الداعي

إلى الله ولا تناف في ذلك أبداً بينها وبين قوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ [النحل: ١٢٥]، فالله سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾ [الأنفال: ٦٠]، والنبي ﷺ يقول: «المؤمن القوي خير وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف» فهذا هو ذا أبو بكر الصديق رضي الله عنه إذا صلى بالناس لا يعلم الناس ما يقرأ من شدة بكائه فقد كان رجلاً رقيقاً ولكنه كان شجاعاً مقداماً قوياً على أعداء الله رضي الله تعالى عنه.

وكيف كان عثمان ذو النورين وصاحب الراية في غزوة الخندق وعلى رضي الله عنهما وسيف الله خالد وعمر الفاروق رضي الله عنهم أجمعين كانوا: ﴿أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾، [الفتح: ٢٩]، ﴿أَذِلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ [المائدة: ٥٤] كانوا أقوياء الإيمان أقوياء الأبدان عملوا بالدين جملة وتفصيلاً فحاشاهم أن يُقَسِّمُوا دينَ الله تعالى إلى قشورٍ ولبابٍ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً﴾ [البقرة: ٢٠٨].

إذا اظلمتلك أكفُ الرجالِ      كففتك القناعةُ شعباً ورياً  
فكن رجلاً رجله في الثرى      وهامة همته في الثرى

### الجديدُ في دار الحديث

تعب تلك الرياحُ الباردةُ في طقوسٍ قاسيةٍ جدًّا، بردٌ صحراويٌّ قاسٍ، وأرضٌ بركانيَّةٌ وعرةٌ بعضُ الشيء، ترى كيف صير على مثل هذه الحال الطلابُ الأوائلُ العظماءُ إذ كانت مكاناً قفراً وصحراءَ مجدبةً من كل وسائل الرفاهية وكماليات الحياة؟! لكنها ومع مرور الأيام والليالي وتوافد الناس عليها من كل أنحاء العالم بدأت الحياةُ تدب فيها، وتنهض بها من تلك الحياة المعيشية الصعبة إلى السهولة واللين، إذ كانوا يواجهون الجوعَ والعطشَ ونفحات القُرِّ وسيرات الشتاء، لكنهم قَضَوْا بذلك الصبرِ أوطارَهم ونالوا آمالهم وقَضَوْا إرهم ولهمتهم، فله درهم ثم توفرت وسائل الرفاهية وكماليات الحياة فما مات الشيخ إلا وقد حصلت فيها أمورٌ لم تكن موجودةً قبلُ، وإليك الأمور التي استحدثت في دار الحديث في دماج.

١- المطاعم: التي لم تكن موجودةً قبلَ ذلك بهذه الكيفيَّة وهذه الموصفات الحسنَّة التي توفر لطلاب العلم بعضَ الأطعمة والمشروبات، وخاصَّةً من لم يتناسب طبعه مع ما يُقدم لطلاب العلم من الطعام إلا أن الأكلَ هنالك متواضعٌ وقليل.

٢- المستوصفُ: حيث كان طلبةُ العلم إذا مرض أخذهم يتم إسعافه إلى مدينة صعدة فقامت الحكومة اليمنية ببناء مركز صحي لأهالي دماج، وعمَّت به الفائدة والحمدُ لله.

٣- المكاتبُ: كذلك أخي الكريم توجدُ العديد من المكاتب التي توفر المستلزمات المدرسيّة لطلّاب العلم التي لم تكن موجودةً من قبل أيام قلائل، فأصبحت الأشرطة والكتب متوفرةً فيها والله المستعان.

٤- المحلات التجارية: لم يكن في درا الحديث بدماج كما هو معلوم إلا متجرٌ واحدٌ فقط قليل البضاعة ولا تتوفر فيه متطلبات الفرد والعائلة، أما الآن فيوجدُ العديد من المحلات التجارية التي توفر للطلاب وعائلته ما يحتاج من:

مواد البناء والكهرباء وغيرها

الأدوات المنزليّة ولوازم الأطفال

المواد الغذائية والعديد من الفواكه والخضروات الطازجة

٥- الاتصالات: فقد أصبحت منتشرةً وكثيرةً في مرافق دار الحديث ومساكن طلبة العلم، وقد كان أحدهم إذا أراد أن يستخدم الهاتف يخرج إلى مدينة صعدة فيضيع وقته بسبب ذلك وكانت دماج آنذاك شبه معزولة عن العالم.

٦- المواصلات: حيث كان الطلبة يعتمدون في تنقلاتهم إلى سائر البلاد من مدينة صعدة حتى من الله سبحانه وتعالى بمحطة الانطلاق الأولى إلى حيث أرادوا بحافلات إخوانهم ممن يعملون في هذا المجال فينتقلون إلى صنعاء وعدن وإب وتعز وحضرموت وإلى عديد من المحافظات اليمنية.

٧- البريد: يوجد لدى الشيخ والمركز صندوق بريد من خلاله يتم إرسال الرسائل إلى الخارج واستقبالها.

٨- مركز لتصوير الأوراق: وفر به على طلبة العلم تعب الرحلة إلى مدينة صعدة لنسخ البحوث والأوراق المهمّة وغيرها.



## شهادة زائِر

هذا الزائرُ هو أخونا الفاضل أبو سليمان القطري، كتب عن دار الحديث بضعةَ أوراقٍ حين زارها، وقد لخصتُ<sup>(١)</sup> كلمته وأخذتُ منها المناسب طرحة في هذا المكان، قال حفظه الله تعالى:

لقد سمعت منذ فترةٍ بدعوة الشيخ مقبل بن هادي الوادعي - حفظه الله - تعالى في اليمن، لكن لم يكن عندي تصوّرٌ كاملٌ عنها، فكنت أظن أن كلَّ ما هناك أن شيئاً يُلقى بعضُ الدروس ويؤلف بعض الكتب وحوله بعض الطلبة وانتهى الأمر.١

هذا كان تصوّري في البداية، لكن لما بدأت أسمع بعضَ أشرطة الشيخ وهو يتكلم عن دعوته وانتشارها، وعن طلبته وجهودهم، شعرت في نفسي أن الصورةَ أكبر مما كنت أظن، فأخذت أسأل وأفتش عنم ذهب إلى هناك، فلقيت بعضهم وجلست معهم ولكن للأسف الشديد لم تُنقل الصورةُ كما يجب، بل خوفوني وثبطوا من عزمي من حيث لا يشعرون.١

فكان أكثر حديثهم أن الوضعَ هناك فيه صعوبةٌ ومشقةٌ، وقلةُ طعام، وعدم وسائل الرفاهية .. و .. و ..

وذكروا لي أشياء كلها من هذا القبيل، ولم ينقلوا شيئاً يذكر عن الصورة المشرقة، فشعرت أني لن أستطيع أن أقفَ على حقيقة الأمر إلا إذا رأيتُ بعيني

(١) لخصها الأخ الفاضل علي بن عبد الرقيب حجاج.

وأقطع طريق الوسائط والرواة، فهم يزيدون وينقصون في الأخبار، وكنت قد قرأت بعض الأحاديث التي جاءت في فضل اليمن.

فعددت العزم على السفر إلى الشيخ، وكان ذلك فعلاً، فقد سافرت إليه في آخر ذي القعدة من عام ١٤١٨ هـ والحمد لله.

وجلست عند الشيخ قرابة الشهر، فرأيت أمراً مُدهشاً مُذهلاً، ورأيت صورةً عجيبةً لم أكن أظن أنه بقي في زماننا شيء منها.

صورة طيبة مشرقة جميلة، مليئة بالعلم والدعوة إلى الله، والأخوة والصحبة، ففرحت أشد الفرح ولكن أحزنتني أشد الحزن أن كثيراً من الشباب السلفي وطلبة العلم خاصةً وبصورةٍ أخص أهل الخليج ليس عندهم تصوّر لحجم الجهود التي بذلها الشيخ وطلابه في الدعوة والتعليم، وكذلك حجم الثمار التي جنوها والحمد لله.

فبالتالي لاقت هذه الدعوة المباركة التعقيد في النصرة والتأييد والمساعدة، فلم تُعطَ حقّها ولم يُعرف قدرُها، فالله المستعان.

فلذلك رأيت من الواجب عليّ وقد اطلعت على ما لم يطلع عليه غيري وشاهدت ما لم يشاهد غيري، فكان عليّ أن أنقل شيئاً من الصورة والوضع عند الشيخ حتى تُجلى الحقائق.

ولنصرة دعوة الحق وبث روح العزيمة والنصرة والتأييد لإخواننا فنسأل الله الإخلاص والصدق.

جدول المسافات الكيلو مترية التي يقطعها النازل  
من كثير من المناطق اليمينية إلى دار الحديث بدماج

المسافة إلى	المسافة إلى	المنطقة	المسافة إلى	المسافة إلى صنعاء	المنطقة
٤٤٤	٢٠٢	جبله	٦١٩ كم	٣٧٧ كم (الضالع)	عدن
٤٧٢	٢٣٠	العدين	٤٩٨	٢٥٦	تعز
٤٦٨	٢٢٦	قبعطة	٤٥٣	١٩٣	إب
٤٨٨	٢٤٦	الضالع	٢٧٠	١٢٧	حجة
٥٢٢	٢٨٠	الحليلين	٤١٢	١٧٠	حزم الجوف
٥٨٣	٣٤١	الحوطة	٤٦٨	٢٢٦	الحديدة
٦٧٤	٤٣٢	زنجبار	٤١٥	١٧٣	مأرب
٦٢٨	٣٨٦	شقرة	٣٤٢	١٠٠	ذمار
٥٥٦	٣١٤	لودر	٥١٠	٢٦٨	اليضاء
٧٧٦	٥٣٢	عتق	٦٦٨	٤٢٦	جيزان
٩٧٣	٧٢١	بيحان	٣٦٥	١٢٣	مناخة
١٠٢٥	٣٨٣	المكلا	٥٣٢	٢٩٠	السخنة
١٠٥٥	٨١٣	غيل باوزير	٥٦٧	٣٢٥	زبيد
١٠٨٣	٨٤١	الشحر	٦٣١	٣٨٩	الحوخة
١٣٢٩	١٠٨٧	شباب	٢١٦٨	١٩٢٦	الفيضة
١٣٤٧	١١٥٠	سينون	١٣٨١	١١٣٩	تريم
٣١٢	٧٠	معر	٦٠٦	٣٦٤	المخا
			٢٧٦	٣٤	شباب

والمسافة من صعدة إلى دماج ٩ كيلو متر.

## مرضُ الشيخ الذي تُوفيَ بسببه

إن الشيخ رحمه الله تعالى كان يعاني من أمراضٍ قبل أن يصابَ بمرضه الأخير، ولكنَّ الشيخَ عُرفَ بتجلُّده وصبره فكان لا يظهر من ذلك شيئاً، وكانت دروسه مستمرة مع مرضه ولم يفارق كرسيه مفارقةً نهائيةً إلا حين أصيب بمرضه الذي تُوفيَ منه، فقد ألقى درسه الأخيرَ على طلابه بين مغرب وعشاء في ليلة السبت ١٥ ربيع الأول سن ١٤٢١ هـ، وذهب إلى بيته وهو يُعاني من التعبِ وما أصبحَ الطلابُ إلا على خيرٍ مؤسفٍ ونباً محزنٍ، هو إسعافُ الشيخ إلى صنعاء قبل الفجر، ووصل الشيخُ إلى صنعاء، وسخَّرَ الله بعضَ المسؤولين الكبارِ وهو محمد بن عبد الله صالح - رحمه الله تعالى -، فقام بتهيئة الوضع للشيخ في مستشفى الثورة ودخلَ الشيخُ المستشفى وأُجريت له الفحوصاتُ اللازمةُ وأُعطِيَ العلاجاتُ التي هدأتِ المرضَ بإذن الله تعالى، وبقيَ الشيخُ في مستشفى الثورة أياماً، فتحوَّلَ المستشفى من دارٍ مرضٍ إلى دار علم وإفتاء، فالشيخُ وهو على سرير مرضه لكنَّ بحالته عامرةً بالعلم يسألُ ويناقشُ طلابه الزائرين والمرافقين ويُجيب على أسئلة الزائرين، لم يعرف المستشفى زحاماً قط من الزائرين لمريضٍ واحدٍ من يوم بُني إلى أن دخله الشيخُ، فأبواب المستشفى مكتظة بالزائرين في غالب الأوقات ويأتي الزائرون جماعاتٍ وأفواجا حتى أستغربَ المسؤولون على المستشفى من ذلك، والشيخُ مع معاناته وتعبه لا يرد أحداً من الزائرين ويقابلهم بكل سرور والابتسامة على شفتيه لا تنقطع زاره المسؤولون الكبار، والعلماء والمحدثون، وأكابر أهل البدع الزائفين، والعاقون له من طلابه المنحرفين عن طريقه الذي سلكه وهو المنهج السلفي القويم.

كان يستقبلهم فممنهم من ينصحهم ويعظهم، ومنهم من يبقى معه في نقاش علمي مفيد، وآخرون جاعوا إليه وهم يحملون ثياب التكر للسنة والدعوة التي دعا إليها الشيخ، ولكنهم جاعوا إليه واجمين، فممنهم من بكى حسرة على نفسه حيث صار منبوذاً في المجتمع، والشيخ صار بفضل الله له الناس منقادين، ولكلامه سامعين فلم يضره كلام أولئك الذين تكلموا عليه في صحفهم ومجلاتهم، وأقاموا المحاضرات ضد دعوة الشيخ، بل ما زاده الله بذلك إلا رفعة وعزة.

أحب الجلوس مع الشيخ أطباء المستشفى وعساكره، وتأثروا بالشيخ وما يحمله من أخلاق جميلة، وصفات حميدة، كالتواضع ولين الجانب، والكرم، والصبر، والحلم والعفو، والبشاشة في وجوه الزائرين، وبقي الشيخ على تلك الحالة أياماً ثم قرر الأطباء أنه لابد من السفر إلى الخارج لعلاج الشيخ، وكانت الإشارة على الشيخ أن يخرج إلى أمريكا أو إلى ألمانيا وكانت رغبة الشيخ أن يسافر إلى أرض الحرمين، وقد يسر الله له ما أراد وقبل طلبه بالترحيب والإجلال فجزاهم الله خيراً ووفقهم إلى ما يحب ويرضاه ورزقهم البطانة الصالحة، وجاء الخير إلى الشيخ بأن الحكومة السعودية قد أذنت بدخوله ففرح الشيخ ودخل إليها، وقوبل بكل إجلال وتبجيل وإكرام فأكرموا وفادته، وهينوا له كل ما يحتاج إليه من مسكن ومركب وتلفون وغير ذلك من لوازم الأمور، له ومرافقيه.

وأدخل المستشفى وأجريت له الفحوصات الطبية اللازمة، وتقرر لديهم أنه لابد من خروجه إلى الخارج، فقرروا ذهابه إلى أمريكا، واستعدوا بتكاليف علاجه ذهاباً وإياباً وكانت مبالغ عظيمة، لا تستطيع أن تقوم بها إلا حكومة جزاهم الله خيراً على ذلك.

وبقيَ الشيخُ في أرض الحرمين - مدةَ إجراءِ المعاملةِ لخروجه - يزور إخوانه العلماء الذين انقطع عنهم مُدَّةٌ من الزمن. تجاوزت العشرين عاماً، وأتى إليه طلابُ العلم وأهلُ السنَّةِ والمحبون للشيخ، وتمتع بالجلوس معهم وبزيارة بيت الله الحرام، فاعتمر وطاف حولها، وشرب من ماء زمزم المبارك، وطلب من المسئولين أن ينتقل من جدة إلى مَكَّةَ فلبوا طلبه جزاهم الله خيراً، وسكن في دار الأزهر قريباً من المسجد الحرام، فكان يطوفُ كلَّ يومٍ قبل الفجر في الثلث الأخير من الليل، والتقى بكثير من علماء الأمة كالشيخ العثيمين، والشيخ ربيع، والشيخ عبد العزيز بن عبد الله آل لشيخ مفي عام المملكة العربية السعودية وغيرهم.

فطابت نفسُ الشيخ بذلك وقرَّتْ عينه، وعندما قرب موعد السفر إلى أمريكا كانت زوجا الشيخ معه، فرجع إلى اليمن بهما.

وما أن سمع أهلُ السنَّةِ في اليمن بخبره إلا وملأت الفرحة قلوبهم، وسرت بذلك النبأ نفوسهم، وكان الخير مفاجئاً، وقبل وصول الشيخ إلى مطار صنعاء الدولي كانت الحشود من الناس الذين قد بلغهم الخير تتوافد إلى صنعاء فرحين بقدوم علامة اليمن في هذا العصر ومحدثها، وواصل الناس المسيرَ إلى المطار وقبل العشاء نزلت الطائرةُ التي تُقِلُّ الشيخَ، فما خرج الشيخ إلى باب المطار إلا ويرى أمامه مجموعةً كبيرةً من السيارات وطلاب العلم والعلماء وتحرك الشيخ متجهاً إلى جامع الخير الذي يعد مكاناً يهبط إليه أهل السنَّةِ من جميع البلاد اليمنية فقطعت السيارات التي جاءت تحمل المستقبلين للشيخ الشوارع وكان موكبا عظيماً مباركاً.

وما وصل مسجد الخير إلا وهناك جمع كبير جداً من الناس، منتظرين لوالدهم ومعلمهم ومربيهم الذي أحبوه كثيراً، فما كان من الشيخ رحمه الله تعالى إلا أن

استعد للقائهم ومصافحتهم واحداً واحداً، فعجبت من تواضع الشيخ وقيامه بذلك مع مرضه وكثرة الناس الحاضرين، واستمرت الوفود ولم تنقطع فواصلت السير مشتاقاً للقاء المحدث العملاق. وما أصبح الصبح إلا والمسجد مليء بالناس، وقام الشيخ بعد الفجر وألقى كلمة على الحاضرين فأوصاهم بتقوى الله والتمسك بالكتاب والسنة، ثم وجه إلى الحاضرين اعتذاره عن مصافحتهم لكثرتهم، ودخل مكانه المعد له الذي هيأه له الشيخ الفاضل محمد الصوملي - حفظه الله - ذلك الرجل الذي يعدّ خدوماً لإخوانه طلاب العلم فضلاً عن العلماء.

واستمرت الوفود مقبلةً من جميع المحافظات، فما سمع بقدم الشيخ أناس من أهل السنة إلا وقمّوا للقائه، تاركين أعمالهم، متكلفين تكاليف سفرهم، وما يمر إلا ساعات وإذا بالناس يتكاثرون وأعلنت للشيخ كلمة بعد العصر والشيخ لم يفتر ولم يتضحّر من لقاء الناس، فالناس يدخلون على غرفته أفواجا وجماعات، وهو يقابلهم بالابتسامة والضحك والترحيب، كل هذا والشيخ يعاني من تعب شديد، وجاء العصر والأعناق مشربة لرؤية الشيخ وسماعه فجلس على الكرسي وافتتح كلمته بعد الحمد والصلاة على رسول الله ﷺ بحديث «لعلكم لا تلقوني بعد عامي هذا»، وأراد الشيخ بهذا الحديث إشارة إلى حالته وأنه لن يلقى أبنائه وطلابه وأحبابه بعد عامه وسفره الذي سيسافره، فكان كما توقع، وما أن قال الشيخ هذا الحديث إلا واطرق كل من فهم مراد الشيخ برأسه بين يديه؛ إما مفكراً بذلك المصاب الجلل الذي يشير إليه الشيخ، وآخر عيناه تنهران بالدموع.

ثم أوصى الشيخ الحاضرين بتقوى الله سبحانه وتعالى والحرص على العلم النافع، والتمسك بالكتاب والسنة على منهج السلف، ثم دخل الشيخ مكانه المعد له ليستقبل بقية ضيوفه وأبنائه وطلابه وحببيه، فلم يكل ولم يمل من ذلك، وكانت

عودته إلى السعودية مقررةً بعد عشاء ذلك اليوم الذى وصل فيه، وأذن للمغرب والمسجد مع سعة مكثظ بالناس، ودخل الشيخ بعد المغرب يتهياً للسفر، والناس فى الخارج يتهيئون لمرافقته إلى المطار، وجاء وقت العشاء، وبعد صلاة العشاء تحرك الشيخ وتحرك كثير من طلابه، فمنهم الواصل إلى المطار قبل الشيخ، ومنهم بعده، ومنهم الواصل على سيارته والآخر بالإيجار، فما وصل الشيخ إلا وبوابة المطار مليئة بالطلاب والمحبين للشيخ وأدخل الشيخ إلى المطار، وبقي الطلاب والناس حشود هائلة على بوابة المطار، قلوبهم مملوءة حسرةً على فراق والدهم وعلامة اليأس، يتمنون لو يخرج الشيخ إليهم ينظرون إليه نظرةً، أو يسمعون منه كلمة تطمئن بها نفوسهم، وكل واحد منهم تحدته نفسه لعل هذا اللقاء بالشيخ هو اللقاء الذى ليس بعده لقاء إلا فى الجنة لمن وفقه الله تعالى، حاول العساكر الواقفين على بوابة المطار أن يصرفوا الناس، فما تحرك واحدٌ منهم، عجز العساكر فلدجوا إلى وسيلة أخرى، فقالوا ندعو الشيخ إليكم وتذهبون؟ فأجاب الجميع بصوت واحد نعم، ذهب ذاهب إلى الشيخ وأخبره بخبر الناس فى الخارج، فخرج الشيخ وعلى وجهه البهجة والسرور وجهه يتلأأ نورا، فلما وصل إلى البوابة كان الحراس يريدونه أن يكلم الطلاب والناس من وراء شباك البوابة، فأبى الشيخ وفتحت له البوابة، وأراد أن يتكلم وثقل لسانه وكاد أن يبكى ثم تحمل الشيخ وقال: «يا أبنائي أنا مريض ولا أستطيع أن أصافحكم جميعا، وإن شئتم أن أصافحكم صافحتكم».

سمع الطلاب هذه الكلمة فبكى أكثرهم وما استطاعوا أن يتماكوا أنفسهم من البكاء، ثم قال الشيخ إن شاء الله يا أبنائي تنصرفون فما كاد يكمل هذه الكلمة إلا وتفرق الحاضرون استجابةً لطلب شيخهم، فتمعجب العساكر من ذلك وقالوا هكذا ولا أوامر عسكرية!!!



فكان موقفاً له أثر عظيم، ورجع الشيخ إلى داخل المطار وفي الصلاة الداخلية كان هناك جمع كبير من طلابه وعبيده، فشفع لهم شيخنا الشيخ أبو الحسن عند الشيخ - رحمه الله - بأن يُحيزَ الحاضرين في جميع كتبه ومروياته، ففعل - رحمه الله -، وفرح الحاضرون بذلك، وكان موعد إقلاع الطائرة قبل منتصف الليل، ولا زالت الوفود ترحل إلى صنعاء وبعضهم وصل في آخر الوقت من مدينة صنعاء تحملهم سيارة، فطلبوا من العساكر إبلاغ الشيخ بذلك، فآخروا الشيخ بذلك وخرج للقائهم والسلام عليهم، ثم انطلق إلى أرض الحرمين، ولو استمر في صنعاء بضعة أيام لرأيت الحشود الهائلة التي لا أستطيع أن أقدرها لكثرة المحبين للشيخ، وبعد ذلك تحرك الشيخ إلى أمريكا يوم الأربعاء ٣٠ / ٦ / ١٤٢١ هـ يرافقه في رحلته داعية فاضل ورجل حكيم، هو الشيخ أبو حاتم الفاضلي العودي ومعهما صالح بن قايد الوادعي وعبد الله بن صالح الوادعي وهما ابنا عمّ الشيخ.

وصل أمريكا يوم الجمعة ٢ / ٧ / ١٤٢١ هـ واستقبل من قبل الحكومة السعودية في المطار استقبلهم الطبيب طه بن عبد العال المصري وهو نائب الملحق الصحي في سفارة المملكة العربية السعودية، وأكرموا وفادته في تلك البلاد، ودخل الشيخ مستشفى سידار سيناي، وأجريت له الفحوصات اللازمة، وبقي هناك فترة من الزمن قال الشيخ أبو حاتم وكان يتمثل بهذين البيتين:

ومن نكد الدنيا على الحرّ أن يرى      عدواً له ما من صداقته بدُّ

يروح ويغدو كارهاً لوصاله      وتضطره الأيام والزمنُ التَّكْدُّ

وكان الشيخ يحس بفقرته عن بلده بلد الإيمان ومع ذلك فقد كان على عادته ناشراً للعلم وداعياً إلى الله تعالى، وزائراً لأهل السنّة في بعض الولايات، ويدعو

أصحابَ المستشفى من غير المسلمين للإسلام، وجاء إليه الزائرون من أكثر الولايات، يسألونه وهو يجيب عليهم، تارةً مشافهةً وتارةً عن طريق الهاتف، وكثير من الذين يتصلون تكون أسئلتهم سهلةً، بالإمكان أن يجيب عليها الشيخ أبو حاتم.

قال أبو حاتم: «فيأبى الكثير منهم إلا أن يجيبهم الشيخ ثقةً بالشيخ وبفتاويه، بقيَ في تلك الفترة في أمريكا مُعلِّماً ومُفتياً، وعابداً».

قال أبو حاتم وهو يحكي حال الشيخ: «كنا بمشاة المرضي وهو الذي يُسَلِّي عَنَّا بالمسائل العلمية والفقهية وهو الذي يوقظنا في أكثر الأوقات وكُنَّا لا نقوم».

ويخبرنا الشيخ أبو حاتم أنه جيء إلى الشيخ ببعض الكتب فاقبل على قراءتها والمطالعة فيها وخاصةً التفسير، وما ذلك إلا أنه من آخر أعماله العلمية الصحيح المسند في التفسير، وكان موعد العملية المقرر له متأخراً، فطلب الشيخ أن يرجع إلى أرض الحرمين فرجع إليها في ٢٥ ذو القعدة ١٤٢١ هـ وكان منزله في العزيزية، وبقيَ هناك في أرض الحرمين، وفي أثناء بقاءه هناك أشار عليه طبيب نفسي - يقال له عبد المالك الجزائري -<sup>(١)</sup> بأن يصومَ عن الطعام إلا من ماء زمزم، بقي على هذه الحالة خمسة وعشرين يوماً لا يشربُ إلا من ماء زمزم، ولكن كانت هذه الوصفة الطبية سبباً تدهور صحته واستفحال مرضه، وأدَّى مناسك الحج وهو صائم عن الطعام إلا من زمزم ومع صيامه هذه الفترة الطويلة كان نشيطاً جداً فأدَّى جميع المناسك دون أن يُحمل.

(١) قال الشيخ أبو حاتم عن هذا الطبيب ربما يكون هذا الطبيب من الذين يجربون في الناس لأنه تغيرت حال الشيخ وخشينا سوء المال.

بخبرني الأخ محمد بن يحيى الحاشدي أن الشيخ مشى على قدمه من جسر الملك خالد إلى بعد جمة العقبة على قدميه وحاول الأخ محمد الحاشدي وبعض المرافقين أن يحملوه فأبى، وعرضوا عليه أن يستريح قليلاً فأبى.

وبعد أن أنهى مناسك الحج اشتد به المرض، وأخذ إلى مستشفى النور بمكة، وبقي ثلاث ليال وكل يوم حالته الصحية إلى الأسوأ، وبعد هذا قرّر سفره إلى ألمانيا لأن صحته متعبة جداً، فكان سفره إلى ألمانيا ليل الجمعة ٧ من ربيع الثاني ١٤٢٢ هـ واستمرت رحلته هذه إلى ظهر يوم السبت.

ونزل في مدينة بون، وبقي الشيخ في المنزل الذي نزل فيه، ولم تُعرض أوراقه على المختصين إلا يوم الاثنين نظراً لتعطل العمل في تلك البلاد يوم السبت ويوم الأحد، وفي يوم الاثنين عُرضت أوراق الشيخ على مركزين متخصصين بزراعة الكبد، وكانت الإجابة من المركزين أن الشيخ لا بد له من إجراء عملية سريعة، والوقت غير كافٍ لإجرائها.

وفي فجر الثلاثاء ١٠ ربيع الثاني ١٤٢٢ هـ أصيب الشيخ بإسهال شديد، أسعف الشيخ بسببه إلى المستشفى وبقي تحت العناية المركزة يومين، وأجروا له غسلاً فسحبوا منه الماء، ثم حوّل إلى قسم الرقود وبدأ بإجراء الفحوصات له، وكانت نتيجتها أن جسم الشيخ وصحته لا تتحمل العملية، وقرّر الطبيب أن حالة الشيخ خطيرة، وأشار على رفاق الشيخ أن يُعجلوا بسفره إلى بلده خشية أن يحصل للشيخ وفاة وهو في المستشفى، فيصعب بعد ذلك إجراؤه.

وقف الشيخ أبو حاتم - حفظه الله - ومن معه واجمين متحيرين كيف يواجهون الشيخ بهذا النبا، وجاء بعد ذلك الطبيب وتكلم مع الشيخ عن طريق

المرجوم، فعرف الشيخ الخير فاسترجع، ثم طلب أوراقه الرسمية التي كان يكتب فيها الشفاعات وأخذ قائمة وكتب وصيته المباركة التي نفع الله بها كتبها في ٢٠ ربيع الثاني ١٤٢٢ هـ ولم يعيش بعدها إلا عشرة أيام ثم وافته منيته - رحمه الله تعالى - وإليك نص الوصية مع صورتها بخطه - رحمه الله تعالى -.

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

أما بعد فيقول الله سبحانه وتعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِلَّمَّا تُوَفَّقُونَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنْ الثَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْفُرُورِ﴾ [آل عمران: ١٨٥].

ويقول سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّمَا تُكُونُوا يُذَرِّكُمْ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ﴾ [النساء: ٧٨].

ويقول سبحانه وتعالى: ﴿قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ﴾ [آل عمران: ١٥٤].

ويقول سبحانه وتعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾ [النحل: ٦١].

وروى الترمذي في جامعه بسند صحيح عن أبي عزة يسار عن النبي ﷺ: «إذا أراد الله قبضَ عبدٍ بارٍ جعل له إليها حاجة»، هذا الحديث كثيراً ما كنت أقرؤه على إخواننا في رحلاتنا فلأني لا أستغرب أن يغدر الأعداء، فإن دعوة واجهت الباطل، متوقع أن يغدر بها أصحاب الباطل ولعله قد قدر الله أن أموت على فراشي،

وكنيت أرغب أن يختتم لي بالشهادة مع الدعوة، والحمد لله على ما قدر الله، على أنه قد قال غير واحد من العلماء أن الرأد على أهل البدع بمنزلة المجاهد في سبيل الله بل أفضل من الجهاد ولكن أسأل الله أن يرزقني الإخلاص فيما بقي من العمر.

وبعد هذا فأوصي أقربائي جميعاً بالصبر والاحتساب، وليعلموا أن الله لن يضيعهم وعليهم بما علم النبي ﷺ أم سلمة أن تقول: «اللهم أبدلني زوجاً خيراً من أبي سلمة» الحديث.

كما أنني أوصي الأقرباء حفظهم الله ووفقهم لكل خير بأعينا الشيخ أحمد الوصابي خيراً، وألا يصدقوا فيه وأوصيهم بالشيخ الفاضل يحيى بن علي المحجوري خيراً وألا يرضوا بنزوله عن الكرسي فهو ناصح أمين، وكذا بسائر الطلاب الحراس الأفاضل وبقية الطلاب الغرباء، فهم صابرون على أمور شديدة يعلمها الله من أجل طلبة العلم فأحسنوا إليهم فإن الله سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: ١٩٥]، والغريب يتألم من أي كلمة لا سيما وبعضهم أتى من بلده متنعماً فارقوا بهم حفظكم الله.

وإياكم أن تختلفوا ودعوا الأمر في مسألة الطرد لأحمد الوصابي والشيخ يحيى والحراس.

وأوصي قبيلتي وادعه أعزهم الله بطاعته أن يحافظوا على دار الحديث، فإنه يعتبر عزاً، وقد قاموا بنصر الدعوة في بدء أمرها فجزاهم الله خيراً.

وأوصي إخواني في الله أهل السنة بالإقبال على العلم النافع والصدق مع الله والإخلاص وإذا نزلت نازلة اجتمع لها أولوا الحل والعقد، كالشيخ محمد عبد

الوهاب والشيخ أبي الحسن الماري،<sup>(١)</sup> والشيخ محمد الإمام، والشيخ عبد العزيز البرعي، والشيخ عبد الله بن عثمان، والشيخ يحيى المحجوري، والشيخ عبد الرحمن العدني، وأنصحهم أن يستشيروا في قضاياهم الشيخ الفاضل الواعظ الحكيم الشيخ محمد الصوملي فلاني كنت استشره ويشير على بالرشد. وأطلب من جميع من ذُكرَ ومن سائر أهل السنّة المسامحة خصوصاً طلبة العلم بدماج فلاني ربما آثرت بعض المجتهدين ولكن لا عن هوى وأعلموا حفظكم الله أني خرجت إلى اليمن لا أملك شيئاً فعلى هذا فالسيارات ومكائن الآبار لمصلحة طلبة العلم تحت نظر الشيخ أحمد الوصاي والشيخ يحيى المحجوري والإخوة الحرّاس ينفذ أمرهم إن لم يختلفوا.

(١) وهذا الموضع الذي وضع فيه الشيخ أبو الحسن من قبل الشيخ مقبل في وصيته قد حاول بعض المغفلين أن يشكك في وضع الشيخ مقبل رحمه الله للشيخ أبي الحسن في الوصية بهذا الترتيب وزعم أن الشيخ رحمه الله ما وضع الشيخ أبا الحسن إلا بمأملة لأبي حاتم وهذا اتهام من ذلك المشكك للشيخ وطعن في أمانة الشيخ حيث جعل أبا الحسن من ضمن أهل الحل والعقد ومن يُرجع إليهم عند نزول أي نازلة بالدعوة السلفيّة وهو لا يستحق أن يكون كذلك كما يزعم بعض المشككين والشائنين للشيخ أبي الحسن مع أن وصية الشيخ قد سلّمها الشيخ لبعض من حضر عنده وطلب منه أن يكتبها بالكمبيوتر وكُتبت وسلّمت للشيخ وعلّق عليها بالما طبق الأصل وقد كتب في هذه الوصية المكتوبة بالكمبيوتر الشيخ أبو الحسن في موضعه الذي كتبه الشيخ بقلمه وسلّمت الوصية التي كتبت بالكمبيوتر لصهر الشيخ الذي كان مرافقاً له إلا أن هذا الشخص لم يخرجها فأنه أعلم ما السر في ذلك وأمر آخر وهو أن إشارة الشيخ بسهم لاسم الشيخ أبي الحسن قد جاء في وصية الشيخ إشارة باسم شبيهة للسهم الذي أشار به للشيخ أبي الحسن كإشارته بسهم يوصي خيراً بإحدى زوجيه كما في الوصية الأصل وما أشرت إليه من الوصية بإحدى زوجيه حذف من الوصية التي نشرت بخط الشيخ اجتهداً من بعض الخوارج حيث أن الكلام كان يخص زوجيه فما نشر

هذا وأسأل الله أن يثبتنا وإياكم بالقول الثابت فى الحياة الدنيا والآخرة وأن يعيذنا وإياكم من فتنة الحيا والممات إله على كل شيء قدير. مقبل بن هادى الوداعى، شهد على ذلك عبد الله بن صالح بن أحمد الوداعى، صالح بن قايد الوداعى، أبو حاتم عبد الله بن على الفاضلى.

مقبل بن هادي الوادعي

القائمة / ١٢٠٠ / ١٢٠٠

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبيه محمد وعلى آله وصحبه  
وآلهم أجمعين لا اله الا الله وحده لا شريك له وأشهد  
ان محمدا عبده ورسوله

أما بعد فيقول الله سبحانه وتعالى (كلنا بشر  
ذائق الموت فمن زحزحه <sup>عن الموت</sup> فليس بآسف) وأدخل  
الجنة فقد فاز وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور  
ويقول سبحانه وتعالى (أرأيتم أنكم لو كُنتُمْ  
تدركون الموت فلو كنتم تسمعون فخر مخرج مستدق)

وَيَقُولُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى (قُلْ لَوْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَنَا كَمَا  
يُبْرَزُ الْمَذِينُ كَتَبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلَ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ)  
وَيَقُولُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى (فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ  
لَمْ يَسْتَأْذِنُوا سَاعَةً وَلَا يَسْتَعِدُّونَ)  
وَرَوَى الثَّرْمَذِيُّ فِي جَامِعِهِ بِسَنَدٍ صَحِيحٍ عَنْ أَبِي  
خُرَيْبَةَ عَنْ سَارِ بْنِ الْبَرَاءِ عَنْ أَبِيهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُ قَالَ إِذَا  
أَرَادَ قَبْرُ عَبْدِ بَارٍ أَنْ يَجْلِسَ إِلَيْهَا حَاجَةً



هذا الحديث كثير ما أقرؤا على أجبوا نعماً في رحمة الله  
 فإني من مستغفرين من يغدر بنا الإعداد فان دعوت  
 واجرتني الباطل متوقع أن يغدر بها أصحاب الباطل  
 ولعله قد خدر الله أن أمور علي فرأيتي وكنت  
 أرغب أن يختم لي بالشهادة مع الدعوة والحمد لله  
 على ما قرر الله على أنه قد قال غير واحد من العلماء  
 أن السرا على البرع بمنزلة بل أقص من الجهاد  
 ثم رآه وكره أن يتركه أن يتركه في الإخلاص  
 فيما بقى من العزم  
 وبعد هذا فأوصي أقربائي جميعاً بالصبر والإحسان  
 وليعلموا أن الله لن يضيعهم وعلينهم بما علم النبي  
 صلى الله عليه وسلم أم سلمة أن يقول  
 (اللهم أبدلني زوجاً خيراً من أبي سلمة) الحديث

لما أنفذ من الأقرباء حفظهم الله ووجهه لكل خير  
 يا خينا الشيخ أحمد الوصافي خيرا ولا يصد قوا فيه  
 وأوصيهم بالشيخ الفاضل ميرزا محمد باقر بن خيرا  
 وألا يرضوا بنزوله عن الكرسي فهو نا صبح آمين  
 وكذا ابنا الطلاب الحراس الأفاضل وبقية  
 الطلاب الغرباء فهم صابرون على أمور شديدة  
 يعلمها الله من أجل طلب العلم فأحسنوا إليهم  
 فإن الله سبحانه وتعالى يقول (فبما رحمة من الله كنت  
 لهم ولكونك فظا غليظ القلب لا تقتضوا من حولك  
 والغريب يتألم من أي كلمة لا سيما وبعضهم أتى  
 من بلد متبعها فارفقوا بهم حفظهم الله  
 وإياهم أن يخطئوا وهو الأمر من الله انظر  
 لأحمد الوصافي والشيخ حسن والحراس .

وأوصي قميلى وادعة أعزهم الله بطاعته  
 أن يحافظوا على دار الحديث فإنه يعتبر عز الهم  
 وقد قاموا بنصر الدعوة فمبداً أمرها بخبرهم الله  
 خيراً .

هم وأوصي إخواني غي الله أهل السنة بالإقبال  
 على العلم النافع والصبر مع الله والاختلاص  
 وإذا نزلت بها زلة أجمع لها أولوا الحل بالعقد  
 كالشيخ محمد عيسى بن هادي وأشيخ محمد الإمام المصنف  
 عبد العزيز البرعي والشيخ عبد الله بن عثمان والشيخ  
 يحيى الحجهري والشيخ عبد الرحمن العبدى وأنهم هم  
 أت يسئير دافى قضائهم الشيخ الفاضل الواعظ  
 الحكيم الشيخ محمد الصرملى فإني كنت أسئير  
 ويسئير على بالرشيد .

واطلب من جميع من ذكر ومن سائر أهل السنة  
المسماة بخصوصا طلبية العلم يد مانع فاني ربما  
أشرت بعض المجتهدين ولكن لا عن هوى  
واعلموا جف ظلم الله أني خرجت إلى اليمن لأملك شيئا  
فعلوه أخا سيارت ومكانن الأبار لمصلحة  
طلبة العلم تحت نظر الشيخ أحمد الوصافي والشيخ  
محسن المجبور والإخوة الحراس ينفذ أمرهم إن لم يفتنوا  
هذا وأسأل أن يشتبنا على أيام بالقول الثابت  
في الحياة الدنيا والآخرة وأن يعيدنا وإياكم مرفقة  
الحيا والمات إنه على كل شيء قدير

مقبل بن هادي الوادعي

عبد الله بن صالح بن أحمد

صالح بن كاسد الوادعي

أبو حاتم عبد الله بن أبي القاسم

٢٠ ربيع الثاني ١٤٢٢ هـ



ثم كتب رسالةً إلى الحكومة السعودية موجهةً إلى الأمير نايف - حفظه الله تعالى - وشكر لهم فعلهم وما قدموه له ودعا الله هم، وأخبرهم بقرار الأطباء، وطلب إن توفاه الله أن يُدفنَ في مقبرة العدلِ بجوار العلماء الأفاضل وإليك نص تلك الرسالة.

«إلى سمو الأمير نايف بن عبد العزيز حفظه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بعد التحية فليس لدى عبارة تعني بعشر ما قدمتموه لنا ولكني أقول جزاكم الله خيراً وأسأل الله أن يحفظكم ويحفظ دولتكم الرشيدة التي أصبحت معقلاً لكل مسلم ومسلمة واستفادوا منها ديناً ودنيا والله يعلم أننا ندعو لكم كلما ذكرناكم حفظكم الله، ثم إن البروفسور الذي يعالجني نصحني بالسفر لأنّ صحتي لا تتحملُ العمليةَ وقال نعمل شيئاً بذلك، وكان معنا مواعيد ألفيت لما علموا بكلامه وقالوا نحن لا نستطيع أن نعمل شيئاً بعد قرار البروفسور. ولي طلب من سموكم وهو الإذن لنا بمكة وإن قضى الله أمره أن أدفنَ بالعدل، بجوار العلماء الأفاضل، ولا أرغبُ في الرجوع إلى اليمن، لأمر:

الأول: أنه سيأتي جميعُ أهلِ السنةِ ويزداد مرضي وقد جربت هذا قبل في دماج، وفي مستشفى الثورة بصنعاء.

الثاني: شماتة الأعداء أن أرجع في حالة أسوء.

الثالث: أن الطبّ متأخر في اليمن كما تعلمون، فنرغب في تأشيرة لي ولإخواني حمود بن ناجي الفاضلي<sup>(١)</sup> عبد الله بن صالح بن أحمد وصالح بن فايد بن أحمد، مستعجلة فإنّ الطبيب يخشى أن أموت عندهم وجزاكم الله خيراً وكذا مدير مكتبكم اللواء فجزاه الله خيراً لما يقوم به من خدمة جليلة».

مقبل بن هادي الوادعي

(١) هو الشيخ أبو حاتم الفاضلي - حفظه الله -.

وهذه صورة الرسالة السابقة بخط الشيخ - رحمه الله -

بسم الله الرحمن الرحيم

من مقبل بن هادي الوادعي

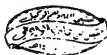
الطبعة ٢٠ / ربيع الأول ١٤٢٠ هـ

إلى سمو الأمير نايف بن عبدالعزيز حفظه الله  
 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
 بعد التحية فليس لدي عبارة تفي بعشر ما قد متش  
 لنا ولكني أقول جزاكم الله خيراً وأسال الله أن  
 يحفظكم ويحفظ دولكم الرشيدة التي أصبحت  
 معقلاً لكل مسلم وسلمة واستقرار واستهادتنا  
 وديننا والله يعلم أننا ندعوكم كلما ذكرناكم حفظكم  
 ثم إن البسفور الذي يعالجني نصعني بالسفر لأن  
 صحتي الآن لا تتحمل العملية وقال ثجيل بذلك وكان  
 معنا نواصيحه الغنية لما علموا بكلامه وخالوا نحن  
 لا نستطيع أن نفعل شيئاً بعد قرار البسفور  
 ولني طلب من سموكم وهو الإذن لنا بمكة وإن  
 قضى الله أموره أت أدفن بالعدل بجوار العلماء  
 الأفاضل ولا أرغب في الرجوع إلى اليمن  
 لأمرور في أنه سيأتي جميع أهلي سنة  
 ويزداد مرضي وقد جربت هذا قبل في دماغ  
 وفي مستشفى النورية بصنعاء.

مقبل بن هادي الوادعي

التاريخ / / ١٤١٤ هـ

الثاني شماتة الأعداء أن أجمع في حالته أسوء  
 الثالث أن الطلبة متأخر في اليمن كما تعلمون  
 فترغب في تأشيرته لي ولاخواني محمود بن ناجي  
 فاضل عبد الله بن صالح بن أحمد صالح بن خاثر بن  
 أحمد مستعجلة في أن الطبيب يخشى أن أموت  
 عندهم وحيكم الله خيرا وكذا أمد بر مكنتكم اللواتي  
 سمعتم من أخبار الحماة يتقوس به من خدمته جليله  
 مقبل بن هادي الوادعي .



وكان وهو في غاية التعب محافظاً على صلاة الضحى، وكان كعادته يسأل من بجواره، قال الشيخ أبو حاتم سألني عن حديث: «لا يموتن أحدكم إلا وهو يُحسن الظنَّ برَّبه» ما صحته؟ فقلت أعرفه صحيحاً قال: «فذكرني بهذا الحديث»، قال أبو حاتم: فقلت له متى أذكرك به يا شيخ؟ فقال ليس الآن تذكرني، وقبل سفره وقد اشتد به المرض كان يصلي قائماً ففرض عليه الصلاة جالساً فقال: لا، مادمت أستطيع أن أصلي قائماً وفي يوم الاثنين ٢٦ ربيع الثاني ١٤٢٢ هـ فقد الشيخ وعيَه ولم يعد له وعيَه إلا في الليل وكان يدعو اللهم أحييني ما علمت الحياة خيراً لي، وخرج الشيخ من ألمانيا صباح يوم الثلاثاء ٢٧ ربيع الثاني ١٤٢٢ هـ وتأخر في المطار إلى بعد الظهر، فكان السفر الظهر، ووصل المستشفى التخصصي بجدة في أرض الحرمين الساعة التاسعة والنصف تقريباً بعد العشاء فصلَّى العشاء، والمغرب ونام إلى الفجر، وأقيم في العجر ووضيَّ فدخل في صلاة الفجر وفي آخر ركعة فقد وعيَه ودخل في غيبوبة استمرت ساعتين، ثم أفاق، ولم يبق إلا فترة لم تطل، وعاد إلى غيبوبته فما أفاق بعدها، وبلغ أهل السنة نبأ الشيخ فعاثوا في معهده وغير معهده في قلبي وحسرة وحزن، يسألون الله أن لا يفتحهم بشيخهم ووالدهم، ولكن الأجل قد قرب ولا بد للشيخ أن يُحيبَ ربُّه.

وفي ليلة الأحد الثاني من جماد الأول بين مغرب وعشاء جاء الشيخ رسولُ ربِّه، ففاضت روحُه إلى الله تعالى، وجاء النبأ إلى معهده بعد العشاء، فكان كالصاعقة، وإذا بالطلّاب واجمين من هذا النبأ المؤسف والخير المؤلم، ولكنهم أهلُ سنةٍ لم يقولوا إلا خيراً، فحمدوا الله تعالى على ما قدر، واسترجعوا، وحصل على إثر هذا النبأ العظيم اجتماع بكبار الطلّاب وعقلاء أهل البلاد، يتشاورون في أمر المعهد



ومستقبل الدعوة، فقام أهل البلاد جزاهم الله خيراً بموقفٍ يُشكرون عليه، ويسجله لهم التاريخ، فأعلنوا للحاضرين أنَّ المعهدَ معهم والبلاَدَ بلادُهم، وقالوا لهم اعتبروا أنفسكم أهلَ البلاد، ونحن ضيوفٌ عندكم، وحرَّاسُكم بأنفسنا وأبنائنا، فكان موقفاً محموداً جزاهم الله خيراً على ذلك، وسيأتي فصل خاص بالكلام على المعهد أثناء مرض الشيخ.

وقد قام بتفسيُّله وتكفينه الشيخ علي التام الماري والشيخ محمد باموسى الحديدي، والأخ أحمد بن عبده الوصابي وكان تفسيُّله في بيت خالد السندي جزاه الله خيراً.

وجُهِزَ وبعد صلاة الفجر قُدِّمَ الشيخُ رحمه الله تعالى للصلاة عليه في الحرم المكي، وصُلِّيَ عليه فضيلةُ الشيخ صالح بن عبد الله بن حميد - حفظه الله تعالى - وشيَّعَ إلى مقبرة العدل التي دُفِنَ بها الإمامان الشيخ ابن باز والشيخ العثيمين تنفيذاً لطلبه، الذي وجهه إلى الأمر نايف - حفظه الله - وجزاه الله خيراً على صنيعه مع شيخنا، وقد حضر جنازةَ الشيخ جمعٌ غفير، مع أنه لم يُؤَخَّرْ دفنه، ولو أُخِّرَ لَحضر جنازته جمعٌ لا يعلم عددهم إلا الله، ولندع أئحانا أبا الفضل أحد الحاضرين جنازةَ الشيخ هو الذي يحدثنا عنها في مقال نشره في الإنترنت قال - حفظه الله - عادةً يكون الطريق المؤدِّي إلى مَكَّةَ في آخر الليل شبه فارغٍ إلا من الشاحنات والدوريات، وبمجموعة قليلة من السيارات، ولكننا خرجنا بالأمس الساعة الثالثة ليلاً من جدَّةَ وبالطريق رأينا الأمر العجيب، فالطريق قد امتلأ بالسيارات وبعد قليل مرَّتْ بموارنا سيارةُ الإسعافِ الحاملة لثمانِ الشيخ - رحمه الله - وترافقها مجموعةٌ كبيرةٌ من السيارات، وهي مليئةٌ بطلبةِ الشيخ مقبل الوادعي، وعند وصولنا إلى الإسعافِ إلى أرض الحرم كان الأمر طبيعياً حتى بدأنا بالصلاة على الشيخ وبعد التكبيرة الثالثة سمعنا صوتَ البكاءِ

يعم أرجاء الحرم، فالكل يدعو ولن يدعون، إثم يدعون لوالدهم وشيخهم وإمامهم فرحمه الله رحمة واسعة.

لعل لكبر الحرم دوراً في إخفاء الناس، فلم تكن نعلم بالعدد الحقيقي للمشيعين إلا بعد الصلاة عليه فمن شدة الزحام تأخر وصول الجنائز إلى سيارة الإسعاف قرابة نصف ساعة، ... وفي المقبرة شاهدنا ما لم تكن نتوقعه!! كتلة بشرية هائلة جاءت من كل مكان من جدة، ومكة والمدينة و... و... وتأخر وصول الجنائز من وقت دخول المقبرة إلى القبر، فالكل يريد أن يحمل شيخه والمقبرة مليئة برمتها بأمة التوحيد تودّع شيخها.

رأينا الكثيرين يكون عليه، ومن أغرب ما رأيته رجال قد بلغهم الكبر، لعل عمرهم فوق الستين، وهم يكون على الشيخ، فليس الشباب وحدهم اللذين عرفوا قدر الشيخ، وصدق الإمام أحمد بن حنبل إذ يقول بيننا وبينكم يوم الجنائز، قام بدفنه مجموعة من طلابه على رأسهم الشيخ أبو الحسن الماربي وحضر الدفن عدد من العلماء رأيت منهم فضيلة الشيخ ربيع بن هادي المدخلي، والشيخ حسين الحكمي، والشيخ وصي الله، بعد الدفن قمنا وحاولنا أن نسلّم على طلبة الشيخ فلم نستطع من كثرة الزحام والحمد لله على كل حال.

الكثير من الناس من أهل مكة لم يعلم نبأ وفاة الشيخ إلا في صلاة الفجر وعندما رأوا الزحام الشديد سأل بعضهم أمانات علينا شيخ أما ماذا؟ بل استغرب رجال الشرطة لهذه الجنائز العظيمة وأخذوا يستفسرون عن صاحبها والله المستعان. ١.هـ.

وإليك قصيدة عظيمة قيلت في الشيخ وهو مريض في مرضه الذي توفي فيه عنوانها «شامة في جبين التاريخ» قال فيها الشاعر:

شمسُ العلومِ على البسيطةِ تسطعُ  
 كنا نعيشُ بها وفي أكثافِها  
 أن ابنَ هادي قد تفاقمَ داؤُهُ  
 فإذا بشمسِ العلمِ يخفقُ نورُها  
 فمضيتُ أسألُ أين شيخُ بلادنا  
 أين الذي كانت مجالسُ دُرِّهِ  
 أين الذي كانت به أنفاسُنا  
 ذاك ابنَ هادي إن تحدث مرةً  
 وهنا أجابونا وفي كلماتهم  
 أن ابنَ هادي صارَ يدعو جهرةً  
 بل صيرَ دورَ العلاجِ لضره  
 أرحلتَ من أجلِ الدواءِ لضرِّكم  
 حتى مضت تلكَ الجموعُ غفيرةً  
 من كل فجٍّ اقبلوا فعقولُهم  
 فإذا رَأَوْكَ تبددت حسرائهم  
 وهنا أقلبُ للقصيدِ دفاتري  
 وأقولُ إلكِ يابنَ هادي شامةً  
 وأنا أقلبُ في الوردِ صفحاته  
 من ذلكَ الرجلِ العظيمِ فقدرُهُ  
 لو كانَ ينبغي في الولايةِ منزلاً

تهدى الأنعامَ وللجهالةِ تقمعُ  
 حتى أتى خطبَ عظيمٍ مفرغُ  
 بل سارَ ليلاً نحو صنعا يُسرِعُ  
 في أرضِ دُمَاجٍ فخافَ الرُكْعُ  
 أين الذي يدعو القلوبَ فتخشعُ؟  
 عطراً يفوحُ ومسكُهُ يتضوعُ؟  
 تزكرو إذا غابَ الربيعُ المروعُ؟  
 فتودُّ أن حديقتهُ لا يُقطعُ  
 أمرٌ عجيبٌ والحقيقةُ أوسعُ  
 في أرضِ صنعا حين طاب المشرعُ  
 دورَ لذا التعليمِ فيها ينفعُ  
 أم كي تقودُ لنا القلوبَ وتجمعُ؟  
 كي ما تشاهدَ شخصَكُم وتجمَعُوا  
 مشدوهاً وقلوبهم تقطعُ  
 وتلذذُوا بلقائكم واستمتعوا  
 مترسلاً وشتاتَ فكريٍّ أجمعُ  
 في غُرَّةِ التاريخِ أنت المرجعُ  
 فإذا لصفحتكُم بياضُ ينصعُ  
 فوقَ الولاةِ وليس فيهم يطمعُ  
 مافات ذاك إذا تحركَ أصبعُ

داراً عظيماً إن ذلك أرفعُ  
خشعتُ له أربابُها وتخشَعُوا  
في رفعةِ القمَشِ<sup>(١)</sup> يُصْغِي يَسْمَعُ  
مَنْ لَهُ فِي ذَا الْحَزْبِ مَرْتَعُ  
كفيه يدعو ربُّه يتضرَّعُ  
في الاعترافِ بأنَّ عيناً تدمعُ  
سَلَكَ الْحَزْبُ غَالِباً لَا يَرْجِعُ  
سُنُّ الْهَدَى تَعْلُو بِهِ بَلْ تُرْفَعُ  
ذُرّاً فَهَلْ فِي عِلْمِكُمْ مَنْ يَشْفَعُ؟  
مَنْ لَمْ فِي الْعِلْمِ شَأْنٌ أَرْفَعُ  
أَوْفَى ابْنِ رَشْدٍ دَعْوَةً فَتَجْمَعُوا  
فَإِذَا ابْنُ هَادِي لِلثَّلَاثَةِ مَرْبَعُ  
مُسْتَفْهِمِينَ وَكَمْ جَوَابُكَ مَقْنَعُ  
فَنَصَحَتُهُ بِالْحَقِّ لَا تَنْزَعُ  
(أَلْمَانِيَا) وَالْأَمْرُ حَقّاً مُفْجَعُ  
سَتَغَادِرُونَ إِلَى الرِّيَاضِ وَتَرْجِعُ  
تَتَوَجَّهُونَ لِمَكَّةٍ فَلْتُسْرِعُوا  
كَمْ عَشْتِ دَهْرًا تَشْتَهِيهِ وَتَطْمَعُ  
هَذِي الرُّسُولِ وَشُكْرُ رَبِّكَ أَنْفَعُ

لَكِنَّهُ يَرْجُوُ بَجَّةَ رَبِّهِ  
حَتَّى أَتَى أَهْلَ الزَّعَامَاتِ الَّتِي  
وَهَنَّاكَ يَلْقَى بِالنَّصِيحَةِ شَامِخاً  
وَيَجِيءُ مِنْ أَهْلِ الْعِمَائِمِ زَمْرَةً  
فَهَنَّاكَ مَنْ يَرْجُو شِفَاكُم رَافِعاً  
وَهَنَّاكَ مَنْ عَرَفَ الْحَقِيقَةَ حَسْبُهُ  
لَكِنَّهُمْ مِنْعَتُهُمُ الدُّنْيَا فَمَنْ  
وَأَتَيْتَ حَقّاً جَامِعَ الْخَيْرِ الَّذِي  
فَأَخَذْتَ تَشْرُ مِنْ لَأَلَى دَرْسِكُمْ  
ذَكَرْتَنَا عَصَرَ الْأَثَمِ قَبْلُكُمْ  
كَأَبْنِ الْمُبَارَكِ أَوْ كَسَفِيَانِ الَّذِي  
نَشَرْنَا الثَّلَاثَةَ لِلْهَدَى فِي أَرْضِنَا  
حَتَّى أَتَى أَهْلَ الصَّحَافَةِ جَهْرَةً  
لَا لَمْ تَخَفْ فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَأَنَّمْ  
كَانَ الْقَرَارُ بِأَنْ دَارَ عِلَاجُكُمْ  
فَإِذَا بِهِ يَأْتِي الْقَرَارُ بِأَلَّةِ  
سَبْحَانَ رَبِّكَ كَيْفَ شَاءَ بِأَلْكُمُ  
فَأَشْرَبَ بِهَا مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ شَرِبَةً  
بِالْبَيْتِ فَلْتَكْفِرْ طَوَافاً إِلَهُ

(١) غالب بن مطهر القمَشِ رئيس الجهاز المركزي للأمن السياسي باليمن الذي كان أحد الزائرين للشيخ في مرضه.

في دولة السوحيد كان مؤسساً  
 بل سار في منواله أبناؤه  
 نصرُوا بهذا العصر شرعاً إلهنا  
 علمتنا شيخ الكارم أننا  
 ولقد نزلت بدار عالم عصرنا  
 أغني ابن هادي يا ابن هادي إله  
 حياكم الرحمن ما آواكم  
 ثم الصلاة على الأمين محمد

أركانها عبد العزيز المدع  
 بمن لهم أسمى المقام وارفع  
 والعالمين به ومن قد ينفع  
 نشدو بمن يلقي الجميل ورفع  
 بالجرح والتعديل لا يتضعض  
 أضحى ريباً في لقائك عرع  
 دار بها هذي النبي المرجع  
 من سوف يأتي في القيام فيشفع

### بعض المراثى التى رثى بها الشيخ

لقد ألقى كثير من القصائد الشعرية فى رثاء العلامة المحدث الشيخ مقبل بن هادى الوداعى - رحمه الله تعالى - ولم أحرص على وضع كل ما قيل فيه فى هذه الصفحات؛ لأنها كثيرة وستكون سبباً لتضخم الكتاب، وقد بلغت أما سجم فى دار الحديث ونطبع فى كتاب خاص، من أجل ذلك اكتفيت ببعضها، واخترت لك أخى القارئ هذه القصائد التى ستقرأها والله الحمد والمثنة.

القول العدل فى رثاء إمام الفضل

هذه القصيدة للأخ الشاعر/ عبد الكريم بن عبده بن محمد الجمعى

قال - حفظه الله -:

نقص العلوم وموت العالم اليمنى	سهمان قد أقصدا قلبي بنصلهما
إلى الأحبة والأنسام والغصن	لم يتركاني ولا للناس من ضحك
بابن المبارك والثوري والحسن	قد كان فى الزهد والتقوى يذكركنا
إلا على كوكب فى غابر الزمن	وفى الساحة قوماً لم نعد نرهم <sup>(١)</sup>
فسمع الشيخ من قلب ومن أذن	كنا نجىء إليه فى قصائدنا
أو أن حسان لم يذفن ولم يبن	كان سوق عكاظ عاد ثانية
يساق حر المعاني لحظة الشجن	لمن نساغ القوافى بعده ولمن
لكنما البحر يخشى جوجو <sup>(٢)</sup> السفن	ليس التشاؤم من طبعي ومن خلقي

(١) الصواب نراهم فالجزم قد وقع على الفعل السابق (نعد) وهذه ليست ضرورة شعرية.

(٢) صدر السفينة.

لَمِنْ أَصِيبَ بِفَقْدِ الْأَهْلِ وَالْوَطَنِ  
وَالْقَلْبَ مِنْ مَوْتِهِ فِي غَايَةِ الْحَزَنِ  
رَبِّي وَتَنَحَّى عَلَى مَا كَانَ مِنْ حَسَنِ  
عَهْدٍ وَقَوْمًا بِلاَ خَوْفٍ مِنَ الْجَنَنِ<sup>(١)</sup>  
فِينَا مُشَاعِرُ حُزْنٍ قَبْلُ لَمْ تُكُنْ  
كَأَنَّهُ فَرَسٌ قَدْ ضَاقَ بِالرَّسَنِ<sup>(٢)</sup>  
إِذَا تَمَطَّرَ<sup>(٣)</sup> بِالْفَرَسَانِ مِنْ حَزَنِ  
وَمِنْ مُرَادٍ أَوْيسِ الصَّالِحِ الْقُرَنِيِّ  
وَحَضَرَمَوْتَ غَزَالِ الْبَحْرِ وَالْدَّمَنِ  
يَحْلُو بِغَيْرِ سَيْوْفٍ الْهِنْدِ فِي الْخَنِ  
مِثْلَ الْحِجَازِ وَأَرْضِ الشَّامِ وَالْيَمَنِ  
فِي الْمَوْتِ عَيْبٌ وَلَا فِي اللَّحْدِ وَالْكَفَنِ  
حَقًّا هُوَ الْعَيْبُ عِنْدَ الْكَيْسِ الْفَطِنِ  
بِهِ مُحَاسِنُهُمْ فِي السَّرِّ وَالْعَلَنِ  
أَكْتَفَاهِ لَيْسَ مِنْ عَوْدٍ وَلَا قَطَنِ

إِنَّا إِلَى اللَّهِ قَوْلٌ فِيهِ تَعْزِيَةٌ  
اللَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْعَيْنَ دَامِعَةٌ  
وَلَا نَقُولُ مَقَالًا لَيْسَ يَرْضِيهِ<sup>(١)</sup>  
يَا قَاتِلَ اللَّهِ دُنْيَا لَا تَدُومُ عَلَى  
إِذَا نَظَرْنَا إِلَى كُرْسِيِّهِ نَبَتِ  
لُحَيْسٌ لِلْمَنْبِرِ الْمَفْجُوعِ حَمْحَمَةٌ  
لَوْ لَمْ يَكُنْ فَوْقَهُ يَحْيَى يُسَكِّنُهُ  
إِنَّ الْقَبَائِلَ مِنْ هَمْدَانَ أَكْرَمَتَهَا  
إِلَى ذُرَى يَافِعِ الْأَبْطَالِ مِنْ بِلَدِي  
تَبْكِي عَلَيْهِ وَمَا كَانَ الْبِكَاءُ لَهَا  
قَدْ هَزَّ أَرْكَائَهَا الْكِبْرَى الْمَصَابُ بِهِ  
يَا شَامَتَيْنِ بِنَا لَا تَشْمَتُونِ<sup>(٢)</sup> فَمَا  
وَإِنَّمَا الصَّدَّ عَنْ دِينِ الْهَادِي سَفَهًا  
مَوْتُ الْكِرَامِ كَرِيمٍ رُبَّمَا تُشِيرَتْ  
كَأَنَّمَا النِّعَشُ عَرْشٌ يَسْتَوُونَ عَلَى

(١) ليس قبل (يرضيه) ناصب وإذا لم ينصب يحدث خلل في (العروض) فهي (فعلن) .. لا فعلن والنصب لا يجوز بغير ناصب.

(٢) القمر.

(٣) الخيل.

(٤) اضطراب.

(٥) لا تشمتوا فالفعل تسبقه (لا) الناهية وهو خطأ مادح.

ياربُ مَتَّ مع الأحياء مَسْكَنُهُ  
 قد مات مِن بعدِ أن جَلَّى غَوَامِضُهَا  
 شابت نَوَاصِيهِ في علمٍ ومعرفةٍ  
 ما كان رَأْساً لِحزبٍ ما فَبِكِيهِ  
 لكنَّ طُلَّابَ عِلْمٍ هَا هُنَا فُجِعُوا  
 وإِذَا فُجِعُوا كَوْنُ الْحَدِيثِ غَدَا  
 لقد فَقَدْنَاهُ غِيماً كان يُنْظَرُكَ  
 ومَهْرِيًّا<sup>(١)</sup> لدينِ اللَّهِ قد نَشَبَتْ  
 صِرَاحَةً في الفِتاوى لا يَحَالُطُهَا  
 جَابَ الْبِلَادَ وَحِيداً لا يَرِيدُ سِوَى  
 أَرَادَ رَبِّي بِنَشْرِ الْعِلْمِ لِحُبِّهِ  
 أَرَادَ رَبِّي وَلَوْلَا ذَلِكَ مَا افْتِتِحَتْ  
 يدَعُو إلى اللَّهِ في شَعْبٍ أَضَرَّ بِهِ  
 وَجَاهِلٌ رُبَّمَا شَذَّ الرِّحَالُ إلى  
 فَصَارَ مِنْهُ بِفَضْلِ اللَّهِ جَاهِلُنَا  
 فَالْيَوْمَ في كُلِّ حِمَى مِنْهُ مَدْرَسَةٌ  
 فَمِى الْحَدِيدَةِ أَوْ دُمَاجٍ تُبْصِرُ مَا  
 مِنَ الْعُكُوفِ عَلَى عِلْمِ الَّذِينَ مَضَوْا

وربُّ حِمَى مع الأمواتِ في السَّكَنِ  
 مَسَائِلُ الْعِلْمِ بِالْآثَارِ وَالسُّنَنِ  
 ولم تَنْشَبْ في دُخَانِ الْحَقْدِ وَالْإِخَنِ  
 كَلَّا وَلَا كَانَ دَهْلِيْزاً إلى الْفَقَنِ  
 حُزْناً عَلَى الْعِلْمِ لَا حُزْناً عَلَى الْبَدَنِ  
 بِهِ حَزِيناً وَرَبِّ الشَّعْرِ وَاللِّسَنِ  
 بلا بَرُوقٍ حَدِيثاً طَيِّباً الْهَتَنِ<sup>(٢)</sup>  
 أَظْفَارُهُ في صَدُورِ الرِّفْضِ وَالْأَقَنِ  
 لَيْنٌ يَدُسُّ رُغَافَ السُّمِّ في اللَّبَنِ  
 نَشْرُ الْحَدِيثِ بلا أَجْرِ وَلَا ثَمَنِ  
 ولم يَكُنْ ضَائِقاً بِالْمَرْكَبِ الْحَشَنِ  
 كَتَاتِبَ الْعِلْمِ مِنْهُ سَائِرُ الْمَدَنِ  
 رِفْضٌ يُكْرَسُ فِينَا دَعْوَةُ الْوَكَنِ  
 قَبْرِ الْمَشْعُودِ ذِي الْحُجَابِ وَالسُّدَنِ  
 يَدْرِي الصَّحِيحَ مِنَ الْمَعْلُومِ في السُّنَنِ  
 لُحْمِي النِّشَاطُ الَّذِي قَدْ مَاتَ مِنْ زَمَنِ  
 يَشْفِي الْعَلِيلَ وَفِي صَنْعَاءَ أَوْ غَدَنِ  
 عَلَى الْمَحْجَّةِ في الْإِسْرَارِ وَالْعَلَنِ

(١) الانسكاب.

(٢) الرمح.



طَلَبُهُ أَنْجَمَ فِي ظِلْمَةِ الزَّمَنِ  
 الْأَشْعَرِيِّينَ صَوْتَ الْقَارِيءِ الْحَسَنِ  
 وَكَالْبَحَارِ جُفْمَانًا غَيْرَ مُمْتَهَنِ  
 تَوَيَّ جَنَّاها بِرَغَمِ الْبَخْلِ لِلْمُزَنِ  
 نَقُولُ هَذَا وَلَكِنْ حِكْمَةُ الْيَمَنِ  
 فِي مَصْرٍ وَالشَّامِ أَوْ فِي أَرْضِ ذِي يَزَنِ  
 حَتَّى الْقِيَامَةِ تَحْمِيهِ مِنَ الدُّخَنِ  
 النُّورُ بَاقٍ وَنُورُ اللَّهِ لَمْ يَهِنِ  
 إِمْدَادِهِ اللَّهُ ذُو الْآلَاءِ وَالنِّعَنِ  
 بِأَهْلِهَا وَقَنَاءُ الْعِزِّ لَمْ تَلِنِ  
 مَا رَفَرَفَ الطَّيْرُ صَدَاحًا عَلَى فَنَنِ

مَت يَا ابْنَ هَادِي هِنِيئًا لَمْ يَمِتْ رَجُلٌ  
 قَوْمٌ لُذَكَّرْنَا الْأَنْصَارَ نَصْرُهُمْ  
 مِثْلَ الْجِبَالِ رَسُوخًا فِي تَمَسُّكِهِمْ  
 مَا مَاتَ مَنْ كُتِبَ فِي كُلِّ مَكْتَبَةٍ  
 مَت يَا ابْنَ هَادِي هِنِيئًا لَيْسَ عَنْ مَقَةٍ<sup>(١)</sup>  
 وَلَنْ يُضَيِّعَ عِلْمٌ صَارَ حَامِلُهُ  
 فَلَا تَزَالُ لِدِينِ اللَّهِ طَائِفَةٌ  
 فَقُلْ لِمَنْ يَحْسِبُ الْأَنْوَارَ قَدْ ذَهَبَتْ  
 اخْسَأْ فَلَنْ يَنْطَفِي نُورٌ يَقُومُ عَلَى  
 مَرَاكِزِ الْخَيْرِ وَالْإِيمَانِ عَامِرَةٌ  
 ثَمُّ الصَّلَاةِ عَلَى الْمُخْتَارِ دَائِمَةٌ

وهذه قصيدة للأخ/ أيوب الحديدي قال: - حفظه الله -:

وترنمت بكرة وأصيلا	أيها الشعرُ كم بكيت الطلولا
وملكت الحياة شعراً جيلا	أيها الشعرُ كم عشقت الرواي
قمت ترثيه بالقريض طويلا	كلما فارق البرية نُجْمُ
أما زلت للأمرِ جهولا	فلماذا أرى السهاد بعينيك
وبنت الهديل تبكي الهديلا	أو لم تبصر الورود ذبولاً
الله أبدى لها الحسين قتيلا	أعين الناس باكيات كأن
يملاً النجد والذرى والسهولا	أحرق الحزن بالورى وتغشى
بعدت عن شواطئ الشعر ميلا	أو لم تبصر البحار وجوماً
والضاعيل لما تلاق الخيلا	والقوافي تأتي الخنوع لشخص
وأمانك تسلد الخمولا	كل هذا يدور بين البرايا
نرجو هناك ظلاً ظليلا	كل هذا و أنت بين ديار النار
جسدُ المجد قد غدا مشلولاً	عقدت جهة الزمان وأيضاً
والعصافير حين تأتي الغيولا	أو قد سمعت صوت قطاة
في الدجى لم تزل تُناغي الأصيل	أو ما قد سمعت صوت فتاة
نشر العلم في الربوع طويلا	كلهم يندبون فقد إمام
لم يزل يذكرُ الإمام الجليلا	ويقولون من فؤاد حزين
فيه قد ضلت الأنام السبيلا	قيض الله مُقبلاً في زمان
بين طول البلاد شعباً جهولا	فهذا بعد الضلال وكثا
واشراكية تجرُ الذيولا	بين صوفية تفيض بلاء

كلُّ شرٍّ أتى البلادَ دخيلاً  
لم يدعِ للظلامِ فيها مقيلاً  
كان سيفاً على الطغاة صقيلاً  
كان شيخاً ووالداً وزميلاً  
وأمرٍ تجاوزَ المستحيلاً  
أسرجت له زوجه القنديلاً<sup>(١)</sup>  
بدأ الشيخ آخراً مستطيلاً<sup>(٢)</sup>  
أو تشكو إذا سهرت قليلاً  
فعدا من حنانها مسمولاً  
ينشدون الحديث والتأويلاً  
قال أهلاً لمن أتاه نزيلاً  
يتبدى لهم قليلاً قليلاً  
الفتة شبيهة وكهولاً<sup>(٣)</sup>  
ضدّ من جاء لكي يستميلاً  
لرجنالك بالنعال ذليلاً  
لم يخف حاكماً ولا مستولاً  
وما قد ذكرت شيئاً قليلاً<sup>(٤)</sup>

جاء كالعاصفِ العضوبِ فوئى  
جاء كالصبحٍ يملأ الأرض نوراً  
كان من أرحم البرية قلباً  
كان من يبعد الأسى عن يميم  
كان أعجوبة العجائب جمعاً  
مطرق والكتاب بين يديه  
فإذا ما أتم سقراً عريضاً  
سهر دائم وذاب طویل  
جاء دماج فاحتوئه كأم  
وأتى الوافدون من كل فج  
فتح الشيخ دارة لضيوف  
بدء النور يغمر الناس طراً  
صار حب الإمام مقبل شيئاً  
وقف الشيخ في ثبات عجيب  
قال لولا ضيافة لك عندي  
وجّه النصيح للولاة برفق  
سيرة الشيخ لا يحيط بها الشعرُ

(١) هذا المعز مضطرب الوز

(٢) صرف (آخر) ضرورة شعرية.

(٣) نصيب شبيهة وكهول لا يجوز

(٤) لا يجوز النصب هنا

شاعرات لأوشكت أن تزولا  
 باقيات لأهلك انحصولا  
 لو رآها لظل دهرأ عليلا  
 يلقى يعقوب بينها والرسولا<sup>(١)</sup>  
 واستقر يوم حشره سلسيلا  
 ذاك همرأ وذلكم زنجيلا  
 لم أكن بالدعاء يوماً بجيلا  
 وخيال الإمام يفتني العقولا  
 كان في الدرس يتجنب العزولا<sup>(٢)</sup>  
 كيف يستخرج الحديث العليلا  
 قلت هذا فهل لديك دليلا<sup>(٣)</sup>  
 لم يكن قط يخرق الأرض طولاً  
 أضحي بدون شك ضيلاً  
 دائماً قد غدا به مشغولاً  
 قد أضاءت بين الدنيا قنديلاً  
 والقشيري ما عسى أن يقولاً<sup>٤</sup>  
 لأحبوا من فقهاء التنريلا

بعض حربي لو خملتة حبال  
 بعض دمي لو أمطرثة جفون  
 لست أشكو إلى القريض همومي  
 قلت يا رب أسكن الشيخ دارأ  
 أجعل الله داره من نضار  
 فخر الله حوله ألف همر  
 ليس إلا الدعاء أملاك إلي  
 أيه ذمأج كيف نسم يوماً  
 أنا لا زلت أذكر الشيخ لماً  
 لست أنسى حديثه ذات يوم  
 من صحابيه ومن أخرجاه  
 هكذا كان في الحياة مثلاً  
 كل نور لو قارنوه بنور العلم  
 وهو للعلم كان اشغف قلباً  
 لست أنسى مؤلفات لشيخني  
 ليت شعري إذا رآها البخاري  
 كتب لو وعى هذاها النصارى

(١) لم ينسج (باء) لمي

(٢) هذا المعز مكسور.

(٣) نصب (دليل) لا يجوز.

كلّ ما قال للأنام دليلاً<sup>(١)</sup>  
لا غموضاً بها ولا تأويلاً  
ليس بين السطور قال وقيلاً  
أبن هادي قد نال خيراً جزيلاً  
نحو صنعاء حين كنت عليلاً  
سراكم ونبت وقتاً طويلاً<sup>(٢)</sup>  
فإذا صعدة تضجّ عويلاً  
مثلما يفقد الخليل الخيلاً  
أنت خلّفت للمعارف جيلاً  
أبد الدهر خالداً لن يزولا

لست أعني أنّ الإمام نبي  
إنما قلت كُتِبَ خيراً كُتِبَ  
آيةً ثم بعد ذلك حديثٌ  
بل وتتمتُ قائلاً في هدوءٍ  
أنت فارقت بلدةً عشتَ فيها  
كم ظللنا نأمل النفس ألياً  
وأخيراً من الحجاز لمعتم  
فقدكم كان في القلوب بحق  
لم تمت أيها الإمام المفدى  
أنت شيّدت مركزاً لا يُضاهى

(١) لا يجوز النصب هنا.

(٢) هذا المعز مكسور.

## الميمية في رثاء محدث الديار اليمانية

هذه القصيدة لأبي عبد الرحمن عمر بن أحمد صبيح الحضرمي:

وقضاء ربي في الجمع محتم  
وتصبروا إن التصبر بلسم  
في وجه نور الحديث مترجم  
يسعى بميرات النهي ويكرم  
بالعلم والفهم السديد يعلم  
بجهاده سبل الضلال فهذه  
سترى مقالات الشاء تكلم  
فيها قوارب للنجاة ومعلم  
وتصايحوا كالطفل ساعة يقطع  
سيف على الأعداء لا يتلم  
رغم المصائب وهو لا يتألم  
والناس تحت ظلاله تتعلم  
فقلوبنا أمنست عليه نرحم  
والحزن في دور الحديث مخيم  
فيها رجال بالهدى تتعلم  
شعباً تخر على العدو وتهم

موت الأكابر في البسطة يعظم  
فاسترجعوا إن الفقيه الوالد  
إنما اتقدنا عالماً ومحدثاً  
إنما اتقدنا زاهداً متورعاً  
إنما اتقدنا داعياً ومجاهداً  
إن ابن هادي كان يعدل أمة  
سل عنه طلاب الحديث وأهله  
كم من تأليف وأشرطة له  
صعقت بها الأعداء حين صدورها  
لله در لسانه وبيان  
أمسى يدافع عن شريعة أحمد  
كالطود يشمخ في السماء بعزة  
حق البكاء لفقده ورحيله  
تبكي اغارب والمنابر ضجة  
تلك الديار مدارس سلفية  
لنضر الوجوه على الطريقة أصبحوا

يا أيها الأعداءُ لا تفرَّجُوا	لا زالَ في تلك المدارسِ ضَيِّقُ
أن غابَ نجمٌ فالنجومُ كثيرةٌ	همُ السفينةُ في الحَصَمِ مُقَدَّمُ
مُقَيًّا لقبرِ ضَمٍّ في جنباته	علماً يُعظِّمُ عندنا وَيُكرِّمُ

## دُرَّةُ الزَّمَنِ فِي رِثَائِ مَفْخَرَةِ الْيَمَنِ

هذه القصيدة للأخ/ الشاعر عبد الباري بن علي بن أحمد با قلاقل قال حفظه الله:

خِلِيَّ مَهْلًا هَذِهِ الدَّارُ فَانظُرَا  
قِفَا رِيثِمَا أَقْضِي لِنَفْسِي حَاجَةً  
وَمَا حَاجَتِي إِلَّا بِعَيْنِي نَظْرَةً  
فَقَالَ عَلَى اسْمِ اللَّهِ فَارْحَلْ مُصَاحِبًا  
قَطَعْتُ بِهَا الْوُدَيَانَ قَفْرًا وَسَبَبًا  
فَلَمَّا دَنَيْتُ بِي لِلرَّبُوعِ مَطِيَّتِي  
وَقَفْتُ عَلَيْهَا: مَا دِهَاكِ وَمَا الَّذِي  
فَمَا أَنْتِ وَالرَّحْمَنُ فِي دَارِ ضَيْعَةٍ  
فَمَا أَرَهَفْتَ سَمْعًا إِلَى وَإِنَّمَا  
فَقُلْتُ: سَلَامٌ يَعْلَمُ اللَّهُ أَنِّي  
وَسَرْتُ وَبِي عَيْتِي خَطْمُ مَطِيَّتِي  
فَمَا هِيَ إِلَّا لَمَحَّةٌ فَتَمَثَّلْتُ  
فَتَمَتَّ رَحْلِي قَدْ أَرَيْعْتُ فَاجْتَمَعْتُ  
فَأَعَقَلْتُهَا فِي الْوَادِي وَالْقَلْبُ وَاجِفٌ

قِفَا فَامِهْلَانِي سَاعَةً وَتَهَجَّرَا  
فَإِنْ قَضَيْتُ أَوْ لَمْ تَذُقْ مَقْلَتِي الْكَرَا  
إِلَى مَنْ بِهِ هَمْدَانُ تَمَشِي تَبَخَّرَا  
فَلَسْتُ عَنِ الْأَمْرِ الَّذِي رَمَتْ مُحْصِرَا  
كَبْهَرِيَّةِ الْفُلْكِ الْبَخَارِيِّ تَمَخَّرَا<sup>(١)</sup>  
رَأَيْتُ الْمَعَالِي تَلَطَّمُ الْخَدَّ بِالْعَرَا  
رُزْتُ بِهِ يَا خَدَنَ مَرْتَفِعِ الدُّرَا؟  
وَمَوْلَاكِ خَيْرُ النَّاسِ مَجْدًا وَمَعَشَرَا  
بَدَا نَائِبُهَا غَيْظًا لِقَوْلِي مُكْشَرَا  
لَحْزَنِكَ صَفْوُ الْعَيْشِ صَارَ مُكْذَرَا  
يَشَبُّهَا الرَّأْوُونَ بَرْقًا إِذَا سَرَى  
دِيَارَ ثَمِينِ الْمَجْدِ فِيهِنَّ يُشْتَرَى  
عَنِ السَّرِّ حَتَّى خَلَّتْ شَامَتُ غَضَنَفَرَا  
وَسَرْتُ بِطِينًا خِيفَةً مُتَحَذَّرَا<sup>(٢)</sup>

(١) لا يجوز النصب هنا والفعل مرفوع.

(٢) يجب إشباع ياء (الوادي) وهنا يحدث الكسر.



خيّام به والبدر والشمس كُوراً<sup>(١)</sup>  
 عليل ومنهم كاسرُ الطرق مقترأ<sup>(٢)</sup>  
 لي الفضل فليرشد غريباً ليوجراً  
 إلى أي أرض الله سرت مُشَمَّراً؟  
 يؤم ربّاهَا آبُ منها مَظْفَراً  
 ربوعٌ للقيامين أدلجتُ بالسرى  
 فلك لها برجُ المكارم أشتها  
 وأرسي لها سورين عزّاً ومفخراً  
 من الناس إلا شارحٌ أو مفسراً<sup>(٣)</sup>  
 وما أمرُ رجعاها عن السبي قهقري  
 كما شيدَ بيتٌ للخليلِ وعُمراً  
 قدفتُ به في وَهَجِ نارٍ تَسْعَراً  
 ونَقَضْتُ لما قامَ عطفه من ثرى  
 عليه ولي بطحاء مَكَّةَ عَفْراً  
 وزند بقلبي من مضاضته ورى  
 وصارَ عمودُ الصبرِ مِنِّي مُكَمَّراً  
 أهيّمُ كمن بالخميرِ هَامَ وأُسْكِرَا

إلى أن رأت عيني واد وأشرعت  
 وما الناس إلا بينَ باكٍ مُحَوِّقٍ  
 فصحتُ بهم إني غريبٌ فمن لهُ  
 فقامَ حليمٌ منهم قال مرحباً  
 فقلتُ: إلى دَمَاجِ أرضِ العلا فمن  
 فقالَ ألا انعمَ قَرُّ عينا فهذه  
 فقلتُ: هداك الله ما ذي ربوعها  
 وتلك أقامَ الجُدُ فيها عَيْماً  
 وتلك لها الآياتُ ثلثى وما لها  
 ألا هل لطولِ العهدِ مِنِّي تنكّرت  
 وأين الذي صرُحَ المعالي أشادةً  
 فخرٌ صريعاً صاحبي فكأنما  
 صبتُ عليه فضلٌ ما بادأوني  
 فقال: لقد أودى الذي أنت سائلٌ  
 فجرعني كأسَ المرارةِ قولهُ  
 وغادرتني تهمةٌ على الثربِ غَيْرَتِي  
 وصرتُ على حينِ أصيحُ ومرةً

(١) منح (واد) من النصب (وادياً) لا يجوز.

(٢) لا يجوز النصب هنا.

(٣) النصب هنا لا يجوز.

يقولون لي اقصر أمرهم لا تذكر  
معالمة والعز والفخر الفخرا  
وصاح غراب الشوم فيه وأوكرا  
معالمها فيها فمات وأقبرا  
على الأرض مسفوحاً وفي الأرض مهماً  
عليه زمان سوء والرمح أسماً  
على الناس قد قسّمته ما تأثروا  
ولا مورداً أمراً إذا هو أصدر  
أتى نحوه فأنحل ما قد تعسراً  
لها جهة التاريخ طرساً وأسطراً<sup>(١)</sup>  
بساحته لا يذكر الأهل والقرى  
يراها بعيد الدار توقد للقرى  
لما رُفعت منه اليدان ثقُذراً  
ويمشي كحاوي ملك كسرى وقيصراً  
لثيم عليه الشيخ بالأخذ مقدراً<sup>(٢)</sup>  
سوى حاسليه من حصى الأرض أكثر<sup>(٣)</sup>  
علا ورقسى في معبد الفخر منبرا

ويعذلني في أن أهيم بذكرهم  
فقلت ذروني أذكر الجذ إذا عنت  
وناحت على برج المكارم نبومة  
رباً في رباهما الفضل حتى تنكرت  
فلا غرو أن العين قد صار دمعها  
ذروني لأبكي امراً سل سيفه  
إمام همّ منه لو جزء همة  
مهاب إذا ما أورد الناس مصدراً  
كريم إذا عض إمرأ ناب وعسرة  
أياديه لم تودغ بطرس وإلما  
حبيب له غشائله الضيف طارقاً  
رفيع سماك الدار بالليل ناره  
عزيز لو الدنيا بشحمة أذنه  
قنوع يسد الجوع منه بكسرة  
سموح عن العوراء أن سبه بها  
عظيم السجاي لم ثعب فيه خصلة  
لقد حاز دون الناس بالسبق قصبة

(١) لا يجوز النصب هنا ولو بتأويل فعل محذوف (صارت) جهة التاريخ.

(٢) لا يجوز النصب هنا.

(٣) لا يجوز النصب هنا بحجة (الحالية)

ولكن لها خوض العظام أمهرا  
فسار إلى سوح النهر مخبرا  
وعلما من بحر علم وألها  
قضى أمره إن سار منهن مجبرا  
إلى أرضه الجُد الأثير مُبشرا  
يعود بها عود الفضائل أخضرا  
بيداء قبلًا غير شيء لتذكرا  
وما ست بثوب فاح مسكاً وعبراً  
لأن بها ينوع علم تفجراً  
ففي أي حين جئت تلقاه مُشمراً  
أسود إذا خسفاً أسمت تزجراً<sup>(١)</sup>  
وما كان عهد الشيخ فيهم ليخفراً  
وظل بهم وجه العدو متبراً  
نذرت لكم هذا القريض مُحجراً  
عليك بكت دمعاً من البؤس أخمراً  
وما كان شعري رام شيئاً فقصرأ  
على جدت ضم الرميم المطهرأ

فلم تاته العلياء تطرق بانه  
ولا ترتضى إلا علا الأمر نفسه  
قضى همه نيط به منذ مهده  
ولما أراد الله إعلاء شأنه  
فأهداه رب العرش يقدم سيرة  
فأي بلاد من بالنعل ثربها  
إلى أن أناخت حكمة الله رحله  
فصارت به البيداء تحتال مشية  
تيممها الرزاد من كل وجهة  
ذرا غرس روض العلم فازدان نبته  
يدود رجال عن حماه كألهم  
على العهد لم تنكث وثيق عهدتها  
أقرت بهم عين المحبين للهدى  
أيا ثاويًا في تربة العدل إني  
إليك أتت يا فخر همدان ذرة  
تُشيد بكم لكنّها عنك قصرت  
عليك سلام الله ما أهل صيب

(١) لا يجب ألا الرفع هنا فيحدث (إقواء).

## حرف جديد على لوحة الأسى

هذه المعصيدة للأخ أبي عبد الرحمن عبد الله العواضي:

بأي القوافي أبداً النظمَ واليا  
وأي محور الشعر أركبُ جارياً  
فماذا يقولُ المرءُ والخطبُ قبلَهُ  
فينا نوارى بحرَ حِلْمٍ إذا بنا  
تعددتِ الأحزانُ حتى تخالها  
على لوحةِ المأساةِ ننقشُ يومنا  
سَنا اليمينِ الميمونِ يخفي بمكةِ  
مضى مقبلٌ عنا إلى الله راحلاً  
خبيرُ الحديثِ الجهدُ القدُّ من له  
أتى والدجى قد ألبسَ الفجرَ ثوبَهُ  
وأقبل نوراً يملأُ الأفقَ ناشراً  
حتى يبيضَ الإسلامُ من كلِّ ناظمٍ  
علا بلواءِ السنَّةِ الشيخَ عالياً  
فكم بدعةٍ أطفا وأخذَ ناراها

وأي حروفِ الشعرِ يُقبلُ جاليا  
إلى ماتمِ الأحزانِ أهدي غزاليا  
خطوبَ عظيماَتِ تهذُّ الرواسيا  
نفاجاً مثلَ البحرِ يلحقُ تاليا<sup>(١)</sup>  
كحباتِ عقدٍ ينخرطنُ تواليا  
جديداً من الأحزانِ أحرَّ داميا  
وقد كان للساري مناراً وهاديا  
وألقى عصا التسيارِ يغني الأمانيا  
مكارمُ تبدو للعيونِ زواها  
وكان لواءُ الجهلِ يرفعُ عاليا  
ضياءُ الهدى والعلمِ يحو الدياجيا  
يريدُ به سوءاً ليصبحَ واهيا  
ونكسَ أعلامَ العداةِ العواليا  
وجاهدَ بالعلمِ الفواةَ الأعاديا

(١) أو تحذف (همزة) نفاجاً وهنا نقول: نفاجا، مثل .

إلى منهج صاف وما كان وانيا  
يجزُ روؤس الشرِّ سيفاً يمانياً  
منار هداء يا ربيع المعانيا<sup>(١)</sup>  
ويا ثابت الأركان أن تلقى سافيا  
ويا دارة النبل المغيث الصوادي<sup>(٢)</sup>  
ويفتقد الجهال شيخاً مداويا  
يموت قينسى إن أقام المعاليا  
منيفاً على الجوزاء يخلد باقيا  
يفتش ما فيها ويقرأ خافيا  
قضاء وأمر الله ينقد جاريا  
ومن جاوز الدنيا وما مر باكيا؟  
سيلقى له يوماً شراباً وساقيا  
فواقر لا تُنسى تفوق الدواها  
وتسلخ الأيام سوداً بواكيا  
خطوب الليالي والرياح السوافيا  
وأسكنه يارب الجنان العواليا  
بخبير يقود الناس للخير داعيا

وكم عالم بالشرع رباه داعيا<sup>(٣)</sup>  
وعاش حياة العلم بالحق صادعاً  
أيا مزنة الخيرات يا قبلة ويا  
ويا طاهر الأردن من كل بقعة  
ويا منهل الرزاد من كل بلدة  
سيدكرك الطلاب والعلم والهدى  
يقولون ولئى قلت ما كل ميت  
فما مات من يبني من المجد ذكره  
حياة الفقى درس لمن جاء بغده  
قضى الله أن نفنى فلسنا نرد ما  
فمن ذا الذي يحيا ويتقى متعماً  
ومن فاته كأس المنيا فائمه  
دهى أمة الإسلام في كل بقعة  
على حالها نكي ونكي لحالنا  
فأحسن عزانا في المصيات واكفنا  
وأكرم قدوم الشيخ بالعفر والرضى  
وعوض بني الإسلام في فقد مقبل

(١) كم - هنا - خيرية لا استفهامية.

(٢) (الصوادي) حقها الجر بالإضافة لا النصب ولا عذر هنا.

(٣) نصب (المعاني) لا يجوز - هنا - فحقة الجر (يا ربيع المعاني) وهنا يحدث (قواء) وهو اختلاف حركة الروى.

## مرثية العلم الهمام إمام الأئمة الأعلام ومحدث ديار الإسلام

للشاعر / أبو عاصم حسين بن علي العسل قال - حفظه الله - :

بكاء القلب يا شيخ الثقات  
فكم من جهيد ربيت يا مين  
أتيت لبلدة الإيمان فرداً  
نصرت السنة الغراء دوماً  
حباك الله نصراً أي نصير  
وزادك من جنود الحق جُنُوداً  
فقمّت بدعوة الرحمن فمضي  
فأعطيت القبول بكل صقّع  
وقامت دعوة الرحمن فينا  
فأبعدت الروافض كل بعد  
وزحزحت التحزّب شرّ فكر  
أتاك الوافدون لنيل علم  
فما من بلدة إلا وفيها  
نشرت العلم في وقت قصير  
وهدي المصطفى أحييت يا من

ويا جبل العلوم النيرات  
بيت لنا قلاعاً شامخات  
تقول الحق تدعو للنجاة  
لتهأ بالجنان العاليات  
عظيم في الحياة إلى الممات  
حاة بالسلاح وبالذوات  
نصح للرعية والرعاة  
عطاء الله علام النيات<sup>(١)</sup>  
تشق طريقها رغم العدة  
كذا المتصوفين وكلّ عات  
ريب الغرب داعية الشتات  
من الأقطار آلاف الهداة  
دعاة من شارك بالفئات  
إلى أقصى الدنا فالنصر آت  
(بحق أنت إحدى المكرمات)<sup>(٢)</sup>

(١) لا تجمع (نية) على (نيات) ولكن على (نيات) بتشديد الياء ولا عذر هنا

(٢) المعجزات أليق بالسباق

وعند الله أجرك وهبات  
 وخصاً للأنام على الثبات  
 دخیل من فئات كافرات  
 تدوؤ الشر عنها للنجاة  
 أشد من السهام القاتلات  
 أبا العلماء مقدام حماة  
 يثبك الله حسن الباقيات<sup>(١)</sup>  
 صدوقاً في اتباع المحكمات  
 بكشف للدعاوي الكاذبات  
 لتلقى الباقيات الصالحات  
 لتهنأ بالأجور الجاربات  
 كفعل الزاهدين من الرواة  
 أشد من الجبال الراسيات  
 فمؤثك بات كبرى النازلات  
 لحرمان الدروس النافعات  
 وفقداً للفتاوي المقنعات  
 من الأذیال أعداء الدعاة  
 فشحاً للفئات الحاققات  
 دؤوباً في سيل المنجيات

بذلت المال والنفس احتساباً  
 هزرت منابر الإسلام وعظاً  
 وكم حطمت من فكر خبيث  
 فعشت لأمة الإسلام دهرأ  
 لجرحك في ذوي الأهواء فثك  
 لألك كنت مصداقاً نصوحاً  
 وإنا يا إمام الجرح نرجو  
 لأنك كنت للرحمن عبداً  
 وكنت منافحاً عن خير هذي  
 فكم قدمت للإسلام بذلاً  
 وكم ورثت من علم عزيز  
 زهدت من الخطام فلم ترمه  
 وكنت مثبتاً في الدين حقاً  
 فكنت كائمة والناس أخرى  
 بكى الطالب فقدك واستزادوا  
 بكثك الأئمة العصماء حزناً  
 ولكن قد رُميت بكل سوء  
 رموك ليطعنوا في الدين قصداً  
 لقيت الله مقداماً صبوراً

(١) لا موضع (لجزم) الفعل (يثبك) ونرى أن يكون القول بربك الله حسن الباقيات

وداعاً وداعي العلم يا مَنْ  
 وداعاً وداعي العلم إلّا  
 وداعاً وداعي الخير إلّا  
 فرحمة ربنا تغشاك دوماً  
 وهيا يا رجال العلم عزماً  
 بمجد في سبيل العلم نمضي  
 (وصلّى الله والأملاك جمعاً)

جمعت من الألى حلول الصفات<sup>(١)</sup>  
 لموتك في مآمي جاثمات  
 لئرجو الله حسناً في الوفاة  
 وتورثك الجنان العاليات  
 فما نصرُ الشريعة بالسبات  
 كفانا ما تواجه من عظات  
 (على المبعوث (باني المكرمات)

(١) نرى بدلاً من (الألى) بمعنى الذين أن نقول: جمعت من الهدى أو العلا ...



## مات الإمام فليست الثكلى كالمستأجرة

هذه قصيدة الشاعر / فتح بن عبد الحافظ القدسي قال - حفظه الله - :

الحمد لله أولى العبد إحسانا  
حمداً كثيراً لمولانا يُخصّ به  
يا قوم هذي حياة الشيخ انظّمها  
وافي الإمام بلاد الرضى منفرداً  
كم صبر الله للتعليم مُقبلنا  
يا شيخ مقبل حيّا الربّ طلعتكم  
طلابكم قد أتوا من غير ما بلد  
عُجم وعُرب والوان والسنة  
أما بقاع بلادني إن تسلى بمنأ  
نخير بأن لها في كلّ مرحلة  
يُكبّد القوم أسفاراً لداركم  
فذاك يضرب أكباد البعير إلى  
وذا يؤمل أن يحظى بقربكم  
لم تعهد الدور مثل اليوم رخلتها  
الناس قد وثقوا في دعوة بنيّت  
بالأمس كانت رباغ القوم في رغد

وزاده شرفاً من حاز إيماناً  
فما لنا ناصر لولاك مولانا  
ذكرى لمن كان للتذكاري يقظاناً  
يرجو من الله شيئاً وإيماناً  
فاقبل الضرع يسقي الرود ألباناً  
أنعم بها طلعة حلّت بهمداناً  
هوا إليكم رزاقات ووحداً  
والكل قد أصبحوا في الدين إخواناً  
سهلاً وفقراً وأعلاماً وودياناً  
من الفراسخ أقداماً وأعياناً  
حتى انتهت في ربي شيخي مطاياناً  
دار الحديث ليلقى منه ربّاناً  
وكم تودّع بين الحين ضيفاناً  
بعد الإمام ابن همام بصنعاناً  
على اتباعكم هدياً وقرآناً  
واليوم تبصر عيني ذاك قدواناً

ماذا جرى بعدَ عَيْنِ طابَ مورُدها  
 ماذا جرى بعدَ سَعْدِ طابَ مرثُوه  
 يا ظِلْمَةً أَقْبَلْتُ تَسْعَى لِتَذَهْمَتَا  
 يا لِلْمَجِيبِ مِنَ الْأَخْطَارِ عِدَّةُ  
 خَطْبِ أَلَمْ يَرْضَ اللَّهُ قَاطِبُهُ  
 تَنَاقَلَتْهُ عَيُونُ الْقَوْمِ بَاكِه  
 وَذَلِكَ يَسْدُلُ أَلْوَاباً عَلَى مُقَلِّ  
 وَالنَّاسُ فِي فَرْعٍ مِنْ ذِكْرِ مَوْتِكُمْ  
 مَاتَ الْإِمَامُ الَّذِي قَدْ كَانَ مَجْلِسُهُ  
 مَاتَ الْإِمَامُ الَّذِي قَدْ كَانَ مَعْهَدُهُ  
 مَاتَ الْإِمَامُ الَّذِي قَدْ كَانَ مَدْرَسُهُ  
 مَاتَ الْإِمَامُ وَمَا مَاتَ مَعَالِمُهُ  
 مَا مَاتَ مِنْ أَخَذِ الْأَبْطَالِ رَايَتُهُ  
 مَا مَاتَ مِنْ وَرَثِ الْأَعْلَامِ دَعْوَتُهُ  
 مَا مَاتَ مِنْ نَشْرِ الْأَسْفَارِ شَاهِدُهُ  
 إِنْ غَابَ عَنَّا سَوَادُ الشَّيْخِ إِنَّ لَهُ  
 أَبْقَى الْإِلَهَ لَنَا كُتُباً وَأَشْرَطَهُ  
 كَذَاكَ كَمْ رَحْلَةٍ أَضْحَتْ مُسَجَّلَةً  
 عِلْمٌ وَحِلْمٌ وَإِكْرَامٌ وَمَعْرِفَةٌ  
 فَفَقَّةٌ وَزَهْدٌ وَأَقْدَامٌ عُرِفَتْ بِهِ  
 أَمَا التَّوَاضُّعُ عِنْدَ الشَّيْخِ وَاعْجَبْ

أَيَصْبِحُ الرِّكْبُ عَنْهَا الْيَوْمَ ظِمَانًا؟  
 أَبْدُلُ النَّاسَ بَعْدَ الْخَيْرِ حِرْمَانًا؟  
 فَاشْمَعْتُ فِي عَمِيقِ الْوَجْدِ نِيرَانًا  
 تَضِيْقُ حِينًا وَكَمْ تَشْتَدُّ أَحْيَانًا  
 خَطْبٌ بِمَكَّةَ قَدْ أَمْسَى فَوَاقِنًا  
 لَفَذَا يُرْجَعُ مِنْ بِلَوَاهِ حَسْبَانَا  
 تَجْرِي دُمُوعًا عَلَى الْخَذَنِ أَرْمَانَا  
 وَآيِقُنُ الْكُلُّ أَنَّ الْمَوْتَ قَدْ حَانَا  
 طَبُّ الْقُلُوبِ وَيَا تَا اللَّهُ قَدْ كَانَا  
 نِيرَاسَ حَقِّ يَثُ الْعِلْمِ نَيَّانَا  
 يُذَكِّرُ النَّاسَ قِيَمِيًّا وَسُفِيَانَا  
 كَمْ جَالٍ عِلْمُكُمْ بِحَرٍّ وَأَوْطَانَا  
 اللَّهُ ذَرُّهُمْ فِي السَّيْرِ فِرْسَانَا  
 غَضُّوا عَلَى سُنَّةِ ضَرْسٍ وَأَسْنَانَا  
 بِيحَرِ عِلْمٍ حَوَى ذُرًّا وَمَرْجَانَا  
 صِرْحًا مَشِيدًا وَقَدْ أَرْسَاهُ بَيَانَا  
 تَحْوَى عُلُومًا مَدَى التَّارِيخِ أَرْمَانَا  
 فِيهَا الْفَوَائِدُ وَالْأَخْطَارُ أَلْوَانَا  
 رَبَاطُ جَاشٍ إِذَا لَاقِيَتْ طُوفَانَا  
 وَالنَّصْحُ شِيْمَتُكُمْ سِرًّا وَإِعْلَانَا  
 عَيْنَايَ لَمْ تَرِبَا كَالشَّيْخِ إِنْسَانَا

كم قام طفل على الأَشهادِ يدعِبكم  
يكي عليك صغارُ القومِ في أسفِ  
ويكشفُ الزيفَ بالفتوى سماحَكُم  
كم ذاقَ منك لَيبَ السوطِ مبتدِعُ  
بفضلِ ربِّي قد أحدثَ دَعوتَهُم  
أيقنُ الناسَ مَنْ أضحي يدافعُ عَن  
أيقنُ الناسَ مَنْ قد كانَ مسلِكُهُ  
أيقنُ الناسَ مَنْ أحيا الإلهَ بِهِ  
هل يستوي علمٌ يوماً واسمُهُ  
فذاك تشمخُ في العلياءِ هامتُهُ  
فقبَّحَ اللهَ أقواماً بصائرُهُم  
يا أهلَ ذا الحِميِّ قد كنتمْ به سَلَفاً  
كم ظنُّ قومٍ بأنَّ الدينَ يخذلُهُ  
فخبَّبَ اللهَ ذاكَ الظنَّ من حُمقِ  
فاللهُ يرحمُكم يا شيخَ وادعةٍ  
ويرحمُ اللهَ مَنْ أبكى بمذهبهُ  
واللهُ اسأَلُ أنْ تُمنحى ذنوبُكُم  
وثبتَ اللهَ مَنْ قد قامَ يخلفُكُم  
ستونَ بيتاً بها مرثاةٌ والبدنا  
ثم الصلاةُ على خيرِ الورى نسباً

دوي صوتك في الأذنين رنانا  
هيجتَ أحزاننا شيباً وشبانا  
كم كانَ شيخِي للأعداءِ مِطقاناً  
زلزلتْ باطلَهُم فجرتْ بركانا  
أزعجتْ مهجعَهُم سَمَوَكَ قنانا  
دينَ الرسولِ وللضُّلالِ طحاناً؟  
هُدي الكرامِ من الأسلافِ إمعاناً؟  
قلوبَ غُلفٍ وبصاراً وأذاناً  
شئانَ بينَ الهدى والميْنِ شئانا  
وتلك قد طرقتْ بالذلِّ فداناً  
تكلّى وصاروا بدينِ اللهِ غمياناً  
للشيخِ مفخرةٌ للدينِ أكتانا  
رحيلُ شيخٍ إذا وارتِ جُثمانا  
فكانَ إخواننا للحقِّ أعوانا  
ويجعلُ المنتهى روضاً وأفنانا  
داراً وكُتُباً وأقلاماً وأعسانا  
وتقلَّ اللهَ يومَ الحشرِ ميزانا  
كرسيكُم ثابتٌ والنورُ قد بانا  
فاغفرْ لنا ربَّنَا ما كانَ نُقصانا  
وسيدُ الناسِ من نسلِ ابنِ عدنانا

### رحل ابن هادي والدموع تسيل

هذه القصيدة للشاعر حازم يحيى صالح مرجان قال - حفظه الله - :

رحلَ (ابنُ هادي) والدموعُ تسيلُ      وبأرضٍ دَمَاجٍ هناكَ عويلُ  
وتفطرتُ أكبادنا لفراقِهِ      والجسمُ من فرطِ الهمومِ نجيلُ  
والحزنُ حَيِّمٌ في البلادِ فهل نرى      سَيَظِلُ فينا أم عسَاءُ يزولُ؟  
ما زالَ موتُ الأولينَ فجِيعَةً      وحيثُما لرحيلِهِمْ مشغولُ  
حتى أتى ما تَمَّتْ الحِزْنُ الذي      بَلَّيَ الدِّعَاءُ بِهِ وَضَجَ الجِيلُ  
نبأَ أتى من أرضِ مَكَّةَ حاملاً      سوءَ البشارةِ مُعلِناً ويقولُ  
ماتَ ابنُ هادي يا هُولَ مصابِنا      أو بعدَ موتِ المرشدينَ نَقِيلُ  
لموقعهم يربو الفسادُ بأرضِنا      وبعيْثِهِمْ دينُ الهدى مكفولُ  
يا ليتني كنتُ الفَدَى لإمامنا      وأنا الذي فوقَ الورىِ محمولُ  
رحلَ ابنُ هادي والدموعُ سواجِمُ      واصابتنا عندَ الدواعِ ذهولُ  
رحلَ الثَّقَى والزهدُ عندَ وهادهِ      ذهبَ الوفا والصدقُ والتأصيلُ  
وصفائه جَلَّتْ عن الإحصاءِ في      عصرِ كسَاءِ الجهلِ والتضليلِ  
إلَيَّ أعزِّي أُمَّةَ الإسلامِ في      هذا المصابِ وكلُّنا منقولُ<sup>(١)</sup>  
أنعى إماماً قد نعتُهُ عوالمُ      ولقد نعاهُ الجِرْحُ والتعديلُ  
ماذا أقولُ وفي فؤادي نكبةٌ      عَظُمِي وفي قلبي الهُتَا مقتولُ

(١) أرى (عمول) أوفق من (منقول).

بل كيف أكتبُ أحرفي وأنا الذي<sup>(١)</sup>  
 ماذا أسطرُ وابنُ هادي قلعة  
 هو قدوة شيخ جليل فاضل  
 أفضى الحياة مُحدثاً ومعلماً  
 قد عاشَ فينا ناصحاً ومقارِعاً  
 ومحارباً أهلَ العصَبِ والهوى  
 قد أخرجَ الشيعيَّ من دُمَاجٍ لم  
 والشيخُ مشهورٌ بكلِّ فضيلة  
 يا ليتَ شعري هل سَتَصِفُ مُقْبِلاً  
 وأقولُها والدمعُ يُذَرِّفُ مسبلاً  
 ما قلته عن شيخنا يا إخواني  
 لو لم يكن للعلمِ حظٌّ وافٍ  
 فالله يرفعُ كلَّ ذي علمٍ كما  
 يا ربُّ فارحمْ شيخنا في قبره  
 أسكنه جناتِ الخلودِ يُعْمَهُ  
 واشمَلهُ بالخيراتِ يا ربَّ العُلى

في كلِّ يومٍ والعناء يطولُ  
 للعلمِ ترنو للعلی وثجولُ  
 ومهتدٍ بين الوری مسلولُ  
 ولعلمِهِ عندَ الدُّعاةِ قبولُ  
 فرَّقَ الضلالِ فأذْبَرَ العطيلُ  
 لا ينشئُ أو للهراءِ يميلُ  
 يُترَكُ له أثرٌ وذاك دليلُ  
 ما عادَ يُغني المدحُ والتبجيلُ  
 أقلامنا أم سِئها مشلولُ<sup>(٢)</sup>  
 ما لي لإنصافِ الإمامِ سيلُ  
 في النظمِ رغمَ الجهدِ فهو قليلُ  
 ما عزَّ في طلبِ العلومِ ذليلُ  
 قد جاءَ في تبيينهِ التنزيلُ  
 أسعدُهُ في الأخرى فأنْتَ جليلُ  
 عفوَ وصفحٍ يا كريمُ جميلُ  
 والخيرُ منك إلهتنا مأمولُ

١ المَحر عم متصل بالصد. من حث المعنى فأبرز صفة الموصوف ٩٠ لا يمع (الحذف) هنا

(٢) معلول أوقف من مشلول فالقلم - هنا - كالسيف الذي به تلؤل أي هو مثلهم فهو مشلول.

## القصيدة الرثائية في إمام الدعوة السلفية

هذه القصيدة للأخ الفاضل بشير بن أحمد السالمي العتمي:

باسم الذي يملك الأرزاق والغيا	ويدفع سوء والمكروه والضرا
ثم الصلاة مع التسليم أرسلها	لخير من وطأت أقدامه القترا <sup>(١)</sup>
يا أيها الغمر كف اللوم عن كمد	واسمع كلاماً يزيح الهم والضجرا
عن الإمام الذي أضحت مناقبه	نوراً يهتدي به من ضل حين سرى <sup>(٢)</sup>
أعني ابن هادي فكل الخلق تعرفه	من ذاك يجهل نور الفجر إذ هـرا
إن كنت لا تعرف الخبر المهام فسل	عنه الأرامل والأطفال والأسرا
تنبئك عنه بإفصاح ومعرفة	وتتهمك بجهل جم قد غمرا
يا جاهلاً لحقوق الشيخ إذن فسل	عنه الأناسي والأفلاك والشجرا
يُخبِرُ الكل عن علم ومعرفة	بأنه نَقَحَ الإسناد والأثرا
وأنه عاد للإسلام شوكته	وحطم الرفض والتقليد حيث سرى
وإن تسل عن فتون العلم أجمعها	فإنه قد قضى من كلها الوطرا
علم الرجال لدى أحوالهم وكذا	أولادهم وأهاليهم كذاك قرى
قد حازه مقبل علماً ومعرفة	من كذب القول فليسلب ويرى <sup>(٣)</sup>
فلو تراه مع الإسناد يشرحه	لقلت هذا البخاري أو أبو عمرا

(١) الفتر اسم من أسماء الغبار والتراب.

(٢) هذا الصدر مكسور.

(٣) هذا الشطر مكسور.

أنت ابن مالك أم قد فقته بحرا  
وبالادلة يشفي يذهب الوحرا<sup>(١)</sup>  
يسقيك شهداً نقياً ما به قدرا  
عين القناعة والتقوى له دثرا<sup>(٢)</sup>  
وبالنصيحة كم قد سرّكم جهرا  
لا زيغ لا شرك لا إلحاد لا أشرا  
قد رام من حقه أن يطفى القمرا  
قد خاض فيه وما قد فاق أو مهرا  
كل الميادين حاز الفخر والظفرا  
كم نكس الشيخ رأساً كان قد ظهرا  
أعطى لكل فم من تلکمو حجرا  
أيضاً وبين صفو الماء والكدرا  
وصار بين عباد الله محتقرا  
وعاد بالعز والتمكين منتصرا  
والإنجليز كذاك الفرس والأمرأ  
بل كل من كان بالرحمن قد كفرا  
بدون ملك ولا سيف له شهرا  
شوقاً يعادل نحر النيل إذ عبرا

ولو تراه مع الإعراب قلت له  
وإن تصدى لموضوع فيشيعه  
إذا تغشاك بالتذكير تحسبه  
فراشه الزهد إن تسأل ومركبه  
شيخ كريم ومعاون أخو ثقة  
كم بح صوتك يا شيخ الهدى أبداً  
علامة العصر من عاداك في بلد  
حرب العقائد أنكى في الجسم لمن  
لكنه الشيخ قد جاد السباحة في  
ما زال حرباً لأهل الزيغ قاطبةً  
وإن رأى الشيخ أفواها مفوهة  
قد أظهر الشيخ عين الحق صافيةً  
ومن تكلم فيه الشيخ تنسره  
وإن تصدى لأهل الزيغ يهزمهم  
تخافه الترك والإمريك قاطبة  
والروم والهند والإفرنج ترقبه  
له المهابة عند الناس كلهمو  
ولو ترى الشوق يحدونا لرؤيته

(١) الوحى هو ضيق الصدر.

(٢) لا يجوز النصب هنا.

لقلت وآ عجباً الشوق ذاك لمن؟  
 إذا رأيته يلقي الدرس في بكرٍ  
 دعاه داعي المنايا فاستجاب له  
 قد كنت يا شيخ عبّاراً بنا سفناً  
 أن مت يا شيخ ما ماتت مآثركم  
 كذاك طلاب علم قد هنت بهم  
 دور الحديث فذني إحدى محاسنكم  
 له فضائل لا تحصى لكثرتها  
 أعطاك ربي وزادك منه تكملة  
 يا أمة فارقت شيخاً لها وأباً  
 فأكرم الله قبراً أنت ساكنه

قلنا لشيخ به الإسلام قد نصرا  
 كأننا قد رأينا الغيث والمطرا  
 ومن يخالف داعي الحق إذ قهرا  
 وكنت للدين مثل السمع والبصرا<sup>(١)</sup>  
 فعلمك الجم في الآفاق منتشرا<sup>(٢)</sup>  
 ما قد رأى.. مثلهم من جاء أو غبرا  
 يا سعد من قد أتاها يقطف الثمرا  
 ولو تصدى إلى تعدادها الشعرا  
 فكنت ممن إذا أعطى فقد شكرا  
 عليكم الصبر إن الفعل من صبرا  
 به لحقت بركب في الألى غبرا

(١) حتى لا يحدث لبس بين الجر والنصب نرى أن نقول: وكنت للدين سمع الدين والبصرا

(٢) لا يجوز النصب هنا ومن الممكن أن نقول: فعلمك الجم في الآفاق قد كثر



## قصيدة للأخ قاسم عبده ملهى الحميري

قال فيها حفظه الله:

ليك اليوم آلاف الشباب  
 وتنكب الدما من بعد دمع  
 وتفجر القلوب مدويات  
 وترج الدنيا شرقاً وغرباً  
 لموت محدث فذ فريد  
 ويعرفه الجميع بلا مرأى  
 شجاع لا يهاب لقول حق  
 وفرغ نفسه للعلم إما  
 يعلم أو يُراجع بحث شخص  
 ويسأل من أتاه سؤال علم  
 وفي سياره أو في طريق  
 وينشر دُرّة في كلّ حال  
 وما عرف التمهّد قط إلا  
 وتبصر زهده يبدو جلياً  
 وتنظر في الأثاث مثال عهد  
 وتلمح في الملابس أي نفس

ويتحبّ الشيوخ بلا عتاب  
 وتضطرب القوى أي اضطراب  
 وقد بلغت إلى أعلى الرقاب  
 لشمس قد توارت في التراب  
 صمود صابر دون اكتاب  
 شهير صيته فوق السحاب  
 صريح لا يجامل أو يحايي  
 يؤلف أو يحقق في كتاب  
 يصالح أو يوجّه في الخطاب  
 بنحو أو حديث أو صحابي  
 يفيدك في الذهاب وفي الإياب  
 بيت أو على أيّ الهضاب  
 لستة أحمد أو للكتاب  
 بيت أو طعام أو شراب  
 يذكّر بالأوائل والصحاب  
 تفر من التكلّف في الثياب

وذلك رفعة الرجل المهاب  
 يصارعُ ذاك في الوادي التراب  
 ويمزحُ دونَ لغوٍ أو سباب  
 ويحزني انشغالي في غيابي  
 وراجع لي المحقق من كتابي  
 عظيماً جاء بالعجب العجائب  
 من الأخطاء أو لفظ مغاب<sup>(١)</sup>  
 وينبئ عن غداً عن صواب  
 يخصرُ برحة رسل الكتاب  
 وهل هذا الغياب بلا إياب؟  
 لتبقى من فراقك في عذاب  
 وأشعلت القلوب بالتهاب  
 فدوى داركم بالإنحباب  
 وأصبح لونها لون الغراب  
 وهل يجني اللثام سوى الثياب؟  
 يبرهن بالأدلة في الجواب  
 عقائدهم مُزيحاً للنقاب  
 ومن للنحو درساً باقتضاب  
 ونقضاً للشذوذ والاضطراب

سجته التواضع كل حين  
 يسابق مرة هذا وأخرى  
 ويعمل زارعاً ويقول لُغزاً  
 وقد جالسته زمناً طويلاً  
 وقد حققت بين يديه قسطاً  
 فالقيت ابن هادي طود علم  
 ولست أراه معصوماً سليماً  
 فقد يهفو ويعفو ثم يكبو  
 وتلكم سنة الرحمن حتى  
 ألا يا شيخ هل قد غبت عنا  
 تركت ديارنا ولها أزيز  
 وأوحشت البقاع وقاطنيتها  
 وجاء العلم عنكم بعد فجر  
 وأظلمت البلاد ومن عليها  
 وسر بموتكم قوم لثام  
 فمن يا شيخ للفتوى ومن ذا  
 ومن ذا للروافض عن خبايا  
 ومن للعلم ورثاً شغولاً  
 وللإسناد ترجمة ونقداً

(١) المغاب: العيب وقد وصفت بالمصدر لأن (مغاب) بضم الميم خطأ فالفعل ثلاثي لا رباعي.

ويا دَمَاجُ داراً أو بلاداً  
فسيري في الطريق بكلِّ عزمٍ  
وشيخُك إن يكن قد ماتَ عَنَّا  
وخلفٌ للورى أبناءُ برٍّ  
وأمرُ الله شَتَا أو أَيْتَا  
ولو يجدي القداءُ بأيِّ نفسٍ  
ألا يا شيخُ لستُ أراك إلا  
فإنَّك بَيْنَا حَيٌّ وَكَمْ مِنْ  
لَحَقَتْ بِصَحْبِكَ العلماءُ لما  
وجاورتَ ابنَ صالحٍ وابنَ بازٍ  
وناصرَ قبلَ ذَيْنِ كم سَوَاهُم  
حَمَاةَ الدينِ قد صُلَّتْ عَلَيْكُمُ  
ويدعو الطيرَ والحيتانَ في الما  
وأرجو أن نسامحَهُمُ وندعو  
عسى الرحمنُ يجمعني بشيخي

مكائك في العلا فوق السحابِ  
لتبقي في الصمودِ بلا انسحابِ  
فقد أحيا لنا نهجَ الصوابِ  
يُثَوِّنُ العلومَ بكلِّ بابِ  
سيمضي لا لسخطٍ وانقلابِ  
سَيَفْدِي الشَّيْخَ الآفَ الشَّبابِ  
ستبقى رغمَ دَفْنِكَ في السرابِ  
رجالٍ في حياةٍ كالسرابِ  
رأيتَ فراقَهُم نَكْذُ الْمَصَابِ  
بارضٍ محمدٍ الماحي المثابِ  
هم فُجِعَ الجميعُ بلا ارتيابِ  
مع الرحمنِ أنواعُ الدوابِ<sup>(١)</sup>  
لكلِّ معلَّمٍ هَدْيُ الْكِتَابِ  
ليكملَ أجرَهُم يومَ الحسابِ  
وخيرَ الخلقِ في حُسْنِ الْمآبِ

(١) لا يليق بجلال الله سبحانه أن نضع صلاته مع صلاة الدواب.

## خِذِ اللِّوَاءَ وَلَا تَبْكِي

هذه القصيدة للأخ الفاضل علي بن عبد الرقيب حجاج، بعنوان: «خذ اللواء ولا تبكي»، وقد ألحها على إثر قصائد كثيرة ألفت في رثاء الشيخ - رحمه الله تعالى - ووضعتها هنا لمناسبتها في هذا المكان وهي عبارة عن موساة لأهل السنة قال حفظه الله:

القلبُ من وطاةِ الأحداثِ فرَارُ	ما للحبيبةِ صبرٌ إن نأى الدارُ
القلبُ في واحةٍ خضراءَ كَلَّلها	قصرٌ منيفٌ وأشجارٌ وأثمارُ
لكنه ورياحُ الحزنِ ثائرةٌ	جدوغٌ نخيلٍ وأشباحٌ وأحجارُ
لكنه ورياحُ الحزنِ عاصفةٌ	صغيرُها في رياضِ القلبِ قيثارُ
مرّت على واحةِ الأطيارِ يعزفُها	طيرٌ فتبكي على الأغصانِ أطيّارُ
ما بالها يا شقيقَ السروحِ إنْ لها	صوتاً حزيناً وفي الأعماقِ إذعارُ
كأني في رها نجدُ يزولُها	هذا الدويُّ وفي الأرجاءِ إنذارُ
وأدبرَ النورُ فاهتزتْ مشاعرُنا	خوفاً للروحِ إقبالٌ وإدبارُ
هذا الثقيُّ على الألواحِ منطرخُ	وحولُه رفقةُ الأسفارِ سُمَارُ
جسمٌ نحيلٌ وأنفاسٌ مُقطَّعةٌ	والذكرياتُ لها في القلبِ تذكّارُ
يا شيخُ يا شيخُ قلْ شيئاً ففي دَمنا	تغلي الشجونُ وفي أحشائنا الثارُ
يا شيخُ يا شيخُ لا ترحلْ ففي غدنا	يلو الشروقُ وما للصبحِ أستارُ
يا شيخُ يا شيخُ لا والله ما نظرتُ	عيناى وجهك إلّا اغشوشبَ الثارُ

شوقاً وفي الباب أضياف وزوار  
 إنا نودُّ بأن تحيا بك الدار  
 من قلبه لم يمت يا قوم أجبار  
 يدقُّ فاسمخ. لهذا الصوت إضمار  
 إلى الوراء وكأس الموت دوار  
 يرتاح؟ دغته فإن الله يحسار  
 روح النقي والزوت في الغمد أقدار  
 تحويه بعد غداة الروح أشبار؟

وزهدن لن يُرى في القوم ما ساروا  
 يعلو اللواء وفي العينين إلكار  
 من الصناديد فرسان وأنصار  
 بحر على صفحة التاريخ زخار  
 في القوم إلا قناديل وأقمار  
 يوماً وما كان في الأبطال خوَارُ  
 قدرأ لتسمو بهذا الخير أقطار  
 يحمي حماها من الأشرار جبار  
 عناه كلاً ولا يبكيه أحرار  
 قنن ينن فما تهتز أوتار  
 تبكي البطولة ما في القوم كزار  
 وهانئا يعتليه اليوم أقدار

يا شيخ يا شيخ نار الحزن تلفحنا  
 يا شيخ أجيد مذهباً عبائنه  
 أضمه وحين الحب أسمعه  
 أما تصدق؟ قلب الشيخ في خلدي  
 قم يا بُني نداء الحق يجليدي  
 قم يا بُني أما آن الآوان بأن  
 سجداه بالبيض قوم بعد أن قبضت  
 بحر عظيم وصرخ شامخ سمع  
 سماحة الشيخ علم الشيخ حكمته  
 فارعد الحق في صدري وفي يده  
 علام تبكي؟ على العملاق كوكبة  
 علام تبكي؟ على علم كدققة  
 خذ اللواء ولا تجهش فليس يرى  
 خذ اللواء فما هانت كتابنا  
 خذ اللواء سهيل الخيل يرفعتنا  
 خذ اللواء علام الخوف. دعوتنا  
 ثم أيها الليث جفن الحق ما غمضت  
 نبكي على أمة عمياء في يدها  
 نبكي على أمة هوجاء في دمها  
 نبكي على عرضنا في الأرض متهاكاً

عَمَّ وَخَالَ وَأَبْنَاءَ وَأَصْهَارَ  
يَيْمُهَا فِي ظِلَامِ اللَّيْلِ سَمَارَ  
دَاراً مَهِيئاً فَنَعَمَ الدَّارُ وَالْجَارُ  
هَلْ مَاتَ سَفِيَانٌ؟ دَاءُ الْمَوْتِ عَقَارُ  
يَبِضَاءَ فِي وَجْهَهَا الْوَضَاءُ أَسْرَارُ  
حَبٌّ تَغْلُفَلْ لَا تَحْوِيهِ أَسْوَارُ  
عُظْمَى وَجِيشٌ مِنَ الْأَشْبَالِ جَرَارُ  
لَهُ عَلَى وَجْهَةِ التَّارِيخِ آثَارُ  
خَرِيْطَةٌ خَطَّهَا لِلْقَوْمِ بَحَارُ  
وَسَقْنَا دُونَ أَهْلِ الْحَقِّ بَنَارُ  
رِسَالَةِ اللَّهِ مَا اسْتَهْوَاهُ دِينَارُ  
مِنْ بَعْدِهِ صَفْوَةٌ لِلْخَيْرِ عُمَارُ<sup>(١)</sup>  
نَبَعَ عَلَى شَرْقَةِ الْأَمْجَادِ سَيَّارُ  
فِي لَجَّةِ الْغَمِّ هَا قَدْ مَاتَ أَخْيَارُ  
خَيْرٌ وَفِيَّ عَلَى الْأَفْوَاهِ مَذَرَارُ  
رِيَشٌ وَطَارَتْ فِي الْوُجْدَانِ إِقْرَارُ  
تِلْكَ النُّبُوَّةُ وَاعْتَاقَتْهُ أَظْفَارُ  
بِالْعِلْمِ لِكُتُبِهِمْ يَا قَوْمَ أَشْرَارُ

نَبَكِي عَلَى قَلْعَةِ الْإِسْلَامِ يَضْرِبُهَا  
وَقَدْ هَوَتْ فِي سَحَابِ الْجَهْلِ أَمْتَنَا  
الشَّيْخُ حَيٌّ إِلَهُ الْكَوْنِ أَوْدَعَهُ  
هَلْ مَاتَ أَحَدٌ؟ هَلْ مَاتَ ابْنُ تَيْمِيَّةٍ؟  
الْكُلُّ حَيٌّ فِي أَعْمَاقِنَا صَوْرُ  
مَا مَاتَ شَيْخٌ وَلِلْإِسْنَادِ فِي دَمِنَا  
مَا مَاتَ لَيْثٌ وَلِلتَّحْدِيثِ مَمْلَكَةٌ  
مَا مَاتَ مِنْ خَلَدِ التَّارِيخِ سِرُّهُ  
وَصِيَّةُ الشَّيْخِ فِي الْأَذْهَانِ نَرْسُمُهَا  
وَدَعْوَةُ الشَّيْخِ أَهْلَ الْحَقِّ أَوْدَعَهَا  
إِنَّا لَنَشْهَدُ أَنَّ الشَّيْخَ بَلَقْنَا  
إِنَّا لَنَشْهَدُ يَا تَارِيخُ أَنَّ لَكَ  
إِنَّا لَنَشْهَدُ أَنَّ الْعِلْمَ مِنْ يَدِهِ  
لِذَا أَقُولُ لِمَنْ قَدْ عَاشَ مِنْهُمْ كَأَنَّ  
رَبَّائِكُمْ كَصَفَارِ الطَّيْرِ مِنْ قِمِهِ  
حَتَّى إِذَا شَبَّتِ الْأَطْيَارُ صَارَ لَهَا  
تَنَكَّرَتْ يَا دُعَاةَ الْحَقِّ وَانْقَلَبَتْ  
أَوَاهُ أَوَاهُ كَمْ غَذَى قُلُوبُهُمْ

(١) عمار حققها النصب لأنها اسم إن مؤنث وهذا يُصاب البيت (بالإقواء) ويرى أن يقول:

مِنْ بَعْدِهِ صَفْوَةٌ مَا مَتَّهَا عَارُ

أَوَاهِ أَوَاهِ فَلْتَذَرْ عِيُونَهُمْ  
 إِنَّ الْعَيْدَ إِذَا أَنْسَقَتْ لَسِيدَهَا  
 هَبُوا إِلَى نَصْرَةِ الْإِسْلَامِ لَا تَهِنُوا  
 إِنَّا لَنَبْكِي عَلَى صَرْحِ الْهَدَى فَرَقًا  
 لَكُنَّا يَا حَبِيبَ الْقَلْبِ قَدْ شَرِقَتْ  
 فَالْشَيْخُ فِي خَيْرِ هَذِي الْأَرْضِ قَدْ ذَكُّوا  
 يَا مَكَّةَ الْخَيْرِ يَا دَارَ الرُّسُولِ أَمَا  
 أَمَا هُنَاكَ سَبِيلٌ كَيْ لُعَانَقَهُ  
 إِنَّا لَحَيِّكَ مَا قَلَّتْ سَحَابُنَا  
 يَا رَاحِمَ الْخَلْقِ إِرْحَمْ فِي الْبَلَاءِ جَسَدًا  
 دَمًا عَلَى حَالِهِمُ فَالْمَوْتُ قَهَّارُ  
 نَجَتْ وَمَا مَسَّهَا فِي الدَّرْبِ إِضْرَارُ  
 لَا يَحْمِلُ الدِّينَ مُحْتَالٌ وَمَكَارُ  
 مَنَّا فَمَعُولُ هَذِهِ الْحَقِّ أَوْزَارُ  
 عِيُونُنَا فَرَحَةٌ فَالْحُبُّ إِيَّارُ  
 جُفْمَانُهُ وَانْقَضَتْ لِلشَّيْخِ أَوْطَارُ  
 تُحَدِّثُنَا عَنْ الْأَصْيَافِ يَا دَارُ  
 وَفِي الْفُؤَادِ رِيَّاحِينَ وَأَزْهَارُ  
 بَرْقًا وَمَا تَحْتَمَّتْ فِي السَّحْبِ أَمْطَارُ  
 وَاعْفُرْ لِأَلَاكَ يَا رَبَّاهُ غَفَارُ

## رثاء

هذه قصيدة للأخ أبي عبد الله وليد بن سعيد بن عبده الحواري قال حفظه الله :

وآلامي تردُّها الفِصَامُ	بكت عيني وضاق بي المقامُ
كطفِلٍ باتَ يُؤَلِّهُ الفِطَامُ	وآلامي تعدُّني الليالي
واسألُها مِنَ القومِ الكرامِ؟	نظرتُ إلى الحياة أريدُ عزّاً
أنوحُ ضحى فقد كَثُرَ الكلامُ	لجِبٍ وتشتكي وتقولُ دَغِني
ويرحلُ عالِمٌ بحرٌ إمامُ	هي الدنيا سترحلُ عن قريبِ
كما رحلتُ عن الأُفُقِ الغمامُ	لقد رحلَ الكرامُ فليت شِعْري
وكنْتُ بقرْبِكُمْ ذاكَ الهيامُ <sup>(١)</sup>	أيا شيعي رثاؤك شدَّ حُزني
فحيرني السكوتُ فلا ألامُ	ذكرتُ الرفقَ والإقدامَ يوماً
لندھشَ فيا نعمَ المقامُ	ذكرتُ مقامَكَ المحمودَ إليّ
رأيتُ الناسَ عنها لا تنامُ	لئن صارت ثمارُ الحيِّ شهداً
وكنْتُ الطودَ تعلوهُ الغمامُ	وكنْتُ مُجاهداً لله دوماً
فهذا الخيرُ أسفارَ ضِخَامُ	لئن أقلتُ نجومَ الحيِّ يوماً
تقولُك وجُمعتُ منك العظامُ	لقد ناحتَ حمامُ الأيكِ لَما
فقد أبكى السورى ذاكَ الإمامُ	لئن فُجِعَ الأنامُ بموتِ شهمِ
على الأعداءِ تَكرهُهُ اللئامُ	أقولُ مدافعاً وأسلُ سيفاً

(١) حقّ (الهيام) النصب فهي حير (كنْتُ) ونرى أن نقول: وَخَطَمَ خالقي ذاك الهيام



وَأَنَّ الْحَقَّ لَيْسَ لَهُ انْصِرَامٌ	بِأَنَّ الدِّينَ بِاقٍ لَيْسَ يَفْضَى
هُمُ الشَّجْعَانُ إِنْ جَبُنَ الْأَنَامُ	وَحَيَّا اللَّهُ وَادْعَةَ الْعَالِي
فَقَاضَ النُّورُ وَانْجَابَ الظُّلَامُ	رَثَائِي رَصَّعَ التَّارِيخَ دُرّاً

## بعض التعازي التي عرّي بها الشيخ

### ١- تعزية السفارة الأندونيسية:

بسم الله الرحمن الرحيم إلى أولاد وأسة الشيخ مقبل بن هادي الوادعي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته: بقلوب مؤمنة بقضاء الله وقدره يتقدم الأخ «يلويس يتيم» السفير الأندونيسي بصنعاء وجميع أعضاء السفارة بخالص العزاء وأصدق المواساة إلى أولاد وأسة الشيخ مقبل بن هادي الوادعي وذلك لوفاة المغفور له بإذن الله والدهم الشيخ مقبل بن هادي الوادعي سائلين الله العليّ القدير أن يتغمّد الله الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جنّاته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان. وإنا لله وإنا إليه راجعون. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

### ٢- تعزية السفارة الليبية:

بسم الله الرحمن الرحيم إلى أسرة وطلبة وزملاء المرحوم الشيخ مقبل الوادعي السلام عليكم لقد علمت اليوم فقط نبأ وفاة الشيخ مقبل الوادعي، فأرجو قبول تعازي الحارة في وفاته. تغمّده الله برحمته وغفرانه - اللهم آمين. وإنا لله وإنا إليه راجعون. المستشار محمد الفداحي.

### ٣- تعزية المعهد العلمي في حائل:

الشيخ يحيى بن علي الحجوري - محافظة صعدة - دار الحديث الخيرية بدماج - ص.ب: (٩٠٧٠٠) فضيلة الشيخ/ يحيى بن علي الحجوري سلّمه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد فقد تلقينا خبر وفاة العالم الجليل/

مقبل بن هادي الوادعي في مَكَّة المكرمة فاحسنَ الله عزاءكم فيه وجبرَ مصيبةَ المسلمين في فقدِ هذا العالم الجليل وإنا لله وإنا إليه راجعون. أخوكم/ سعيد بن هليل العمر. مدير المعهد العلمي في حائل.  
وهذه صورٌ للتعازي السابقة:



إلى : أولاد وأسرّة الشيخ مقل بن هادي الوادعي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بقلوب مؤمنة بقضاء الله ولذره يتقدم الأخ يلوييس يتيم السفير الإندونيسي بصناء وجميع أعضاء السفارة بخالص المزاء وأصدق المواساة إلى أولاد وأسرّة الشيخ مقل بن هادي الوادعي وذلك لوفاة المفطور له بإذن الله والندهم الشيخ مقل بن هادي الوادعي سالتين الله العلي التقدير أن يتقدم الله الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان. إنا لله وإنا إليه راجعون.



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



الجمهورية الإسلامية الإيرانية  
الهيئة الوطنية للشؤون الإسلامية  
مكتب الشؤون الإسلامية

تاريخ: ٧ / ١ / ٧٩

بسم الله

مأذون أسيرة وطلبة وزملائهم

الحمد لله الذي فتح مقبل الوادعي

والسلام عليكم

لقد علمت اليوم فتح نبأ وفاة الشيخ مقبل الوادعي

فأرجو قبول تعازيكم الحارة وفائق

كفede الله برحمته وفضله اللهم آمين

والله أعلم - إن شاء الله -

المستشار العام  
هذا

REPUBLIC OF YEMEN  
MINISTRY OF COMMUNICATIONS  
Public Telecommunication Corporation

شعار الجمهورية اليمنية



الجمهورية اليمنية  
وزارة المواصلات  
الموسسة العامة للاتصالات السلكية واللاسلكية

منطقة: صنعاء

Delivery No. رقم التسليم	TELEGRAM رسالة	URGENT عاجل	Office of Origin مكتب الاصل	No. of Words عدد الكلمات	Date & time of handling تاريخ ومدة المعالجة	Remarks ملاحظات
٩٧٧			جدة	٦٩	٢٥-١/٧/٤٤	مقبول

الشيخ / ابي بن محمد المجوي - محافظة صنعاء - دار الحديث  
المخبرية بدماح - ص.ب. : ٩٧٠٠ ؟  
فضيلة الشيخ / ابي بن محمد المجوي سلمه الله  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
اما بعد فقد تلقينا خبر وفاة العالم الجليل / مقبل  
بن هادي الوادعي في ملكة المكرمة فأحسن  
الله عناؤكم فيه وجبر مصيبت المسلمين في  
فقد هذا العالم الجليل وانا لله وانا اليه راجعون  
أهول / سعيد بن خليل العمر  
مدير المعهد العلمي في مكة  
وقد جاءت تعازي غير هذه من جهات مختلفة.

Signature & Address Sender موقع و عنوان المرسل	تاريخ و ام توقيت
To.	مستلم

## لقاء مع شخصيات أعجمية تبيّن أثر دعوة الشيخ في البلاد غير العربية

الهدف من هذه اللقاءات اطلاعُ القارئ على أثر دعوة الشيخ في غير البلاد العربية وإليك هذه اللقاءات:

### اللقاء الأول: مع الأخ أبي العباس الباكستاني أصلاً نزيل بريطانيا

قال سافر جدي من باكستان مع أبي من أجل العمل وعمر والدي أربعة عشر عاماً فنشأ والدي في بريطانيا وتزوج بوالدي وكانا مسلمين ولكن على الطريقة (البرلوية) وهي فرقة من فرق الصوفية وعشنا مع هذه الطريقة وكنت كل حميس أنا ووالدي وأقرباؤنا نجتمع فنطبخ أشياء طيبة ثم توضع على المائدة ثم نزع أن الأموات والأرواح يحضرون معنا ويشاركوننا في مائدتنا وكنا كذلك نذهب إلى باكستان إلى قبور الأولياء ونأكل من التراب الذي على قبور ما يسموهم بالأولياء وكانت والدي هي التي تقوم بذلك غفر الله لها.

وكنا نجتمع في موت أحدهم أسبوعاً أو أربعين يوماً ندعوا للميت بالمغفرة وكل هذه الاجتماعات ما كنا نعرف أنها ليست من دين الإسلام، وكذلك يدعون الأنبياء ويتوسلون بهم .. يا محمد افعّل لنا كذا وكذا وهكذا مع جميع ما يُسمّى بالأولياء!

سؤال: كيف تعرفت على المنهج السلفي؟

الجواب: خرجت من قريتي إلى مدينة أخرى ودرست في الجامعة ستين وفي السنة الثالثة التقيت بإخوة سلفيين وعرفت من خلالهم هذا المنهج وكان لي جار كريم له الفضل بعد الله بالتزامي وكنت أزوره كثيراً ثم أتكلم معه عن الدين وكنيته (أبو خديجة).

سؤال: كيف تعرفت على الشيخ مقبل؟

الجواب: بعد خروجي من الجامعة كنت أريد أن أدرس شيئاً من الدين واتصلت بالأخ ثم سأله أريد أن أدرس في الخارج لأنني أبحث عن مكان في بريطانيا أدرس فيه فلم أجده، وبعدها التقيت بأخ جاء من دار الحديث بدماج وكان من مدينتي واسمه (نسلم) وكان يستعد للرجوع إلى اليمن ثم التقيت به واتفقنا أن نسافر إلى اليمن معاً فسافرنا إلى السعودية أولاً لأداء العمرة ثم إلى اليمن والتقيت بإخوة كثيرين هناك في دماج لم أكن أعرف شيئاً إلا (السلام عليكم) لم أكن أجيد اللغة العربية ولا أستطيع النطق بها إلا بصعوبة شديدة ثم بدأت بدراسة كتب اللغة لغیر الناطقين بالعربية ثم بعد ذلك كتب في النحو تدرس في الدار ودرست في العقيدة ما شاء الله وفي المصطلح والفقه والإملاء والخط والفرائض وحفظت الكثير من الأحاديث النبوية والكثير من سور القرآن وأنا الآن بحمد الله في راحة وسعادة وطمانينة وكنت أتمنى أن يشاركني فيها إخواني ولكن الله يفعل ما يريد.

وكانوا يؤنبوني لترك الدراسة الجامعية ولا يعرفون أن الجلوس بين يدي معهد الشيخ مقبل في دماج أحسن من الدراسة الجامعية بكثير جداً.

لأن المرء يتعلم دينه من كتاب الله ومن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم تطبق هنالك جميع السنن التي جاءت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير إنكار من أحد لأن الشيخ كان حريصاً على العمل بالسنن.

سؤال: كيف تواجهون هذه المعيشة الصعبة بالنسبة لكم في اليمن؟

الجواب: الحقيقة أن معيشتنا هاهنا صعبة بعض الشيء بالنسبة لتغير الطعام والشراب علينا وما هو أكبر من ذلك مضايقة الحكومات لنا هداهم الله.

ولكن نصبرُ على هذه الأمور وما تضيقُ علينا الأمور إلا جعلَ الله لنا فرجاً  
ومخرجاً يضايقون الإخوةَ الملتزمين من الأعاجم فقط وأما الكفار الذين يأتون  
للسياحةِ والعبثِ ببلاد المسلمين فهم حريصون عليهم غاية الحرص والله المستعان.

سؤال: هل من نصيحةٍ تقدّمها لإخوانك الملتزمين والمسلمين في بريطانيا؟

الجواب: نصيحتي للإخوة في بريطانيا أن يرحلوا لطلب العلم في أيِّ مركزٍ  
لأهل السنة في اليمن.



### اللقاء الثاني مع الأخ الفاضل عبد السلام الأمريكي

قال - حفظه الله - أنا من جزيرة (البهامس) بين أمريكا وكوبا جزيرة صغيرة وهي عدة مناطق وقطاعات تبدأ من (فلوريدا) وتنتهي في (هايتي) ٧٠٠ جزيرة لكن السكان في (١٦) منها فقط بلغ عددهم حوالي ربع مليون وأنا من جزيرة (ناصو) بهامس وهي تُعدُّ العاصمة ويبلغ عدد سكانها (١١٠) ألف أكثر ديانتهم النصرانية حتى النصرانية فرق (باتيزت) (كاتلك) (انجليكن) ودين غريب يسمى (راست) شعر طويل وحشيش وموسيقا.

أما اليهود فهم قليلون جداً (٣٠٠) فقط.

سؤال: ما هي الديانة التي كنت تعتنقها من هذه الديانات؟

الجواب: كنت نصرانياً إلى (١٣) من عمري وأمي وأبي كانا (كاتلك) وقد توفيا.

سؤال: كيف كانت قصة إسلامك؟

الجواب: كنت أقرأ كثيراً في (إيني) و(جيب) مجلتيّن تصدران من أمريكا وكذلك من خلال خطبة قرأتها في المجلة للداعية (ملك مكس) وأعطاني عنوانه بعد الخطبة فراسلته فحصلت على بعض الكتب منه رحمه الله.

ثم أخذت الدعوة بعده السود ويقولون إن الدين لا يصلح إلا للسود كانوا يقولون إن الله واحد لكن الله جاء إلى الأرض كما جاء عيسى جاء في جسم واحد اسمه (فائد محمد) وهو من السعودية وهو يقول إنه رسول الله صلى الله عليه وسلم..

كنت لا أحبُّ هذا الكلام، ويقولون لا تأكل شيئاً فيه أبيض لا تأكل البيض ولا السكر ولا الدقيق كل شيء لا بد أن يكون أسمر أو أسود.

يعتقدون أن آدم كان أسودَ وحواء سوداء والأنبياء كلهم سود أما الرجل الأبيض فهو خطأ حدث فيما بعد؟

كانوا يصومون شهرَ رمضانَ مثلنا ويُصلُّون لكنَّ صلاحهم رفع الأيدي إلى السماء ثم قراءة الفاتحة بالإنجليزية من غير سجودٍ ولا ركوعٍ كنت أحب دعوتهم لأنهم كانوا يدعون إلى السود. وجلست معهم سبع سنين ثم لقيت بعضَ أقربائي ودار بيننا هذا الحوار:

الأقرباء : هل تؤمن بالجنة والنار؟

قلت : نعم.

الأقرباء : ماذا تريد الجنة أم النار.

قلت : الجنة.

الأقرباء : ماذا ستفعل لدخولها.

قلت : أعبد الله.

الأقرباء : إنك تضيعُ وقتك إذا أردت شيئاً جميلاً في الدنيا والآخرة فتعال معنا.

قلت : إلى أين؟

الأقرباء : اطمئن ستكون سعيداً.

فذهبت معهم إلى بيتٍ ودخلنا ونظرت إلى الجدار لم أر صوراً شيء عجيب لم أرى صوراً ولا صنماً ثم رأيت فوق الجدار مثل جلد الحيوان لماذا بدون صور ولا أصنام؟

لكنني عندما دخلت شعرت بسكينة وطمأنينة ثم رأيت حلقة مكوّنة من ثمانية أو أكثر من باكستان والهند والعراق والمغرب لاحظت شيئاً غريباً فيهم هو أنهم يتكلمون بأدب ولا يسبُّ بعضهم بعضاً ويتناقشون بهدوء.

سألوني: هل تعرف عن الإسلام شيئاً؟

قلت: لا أعرف إلا هذه الفرقة قالوا لي إنّه لا فائدة فيها وشرحوا لي معنى لا إله إلا الله محمد رسول الله صلّى الله عليه وسلّم وهو من قريش وليس هو ذلك الكذاب ثم ذكروا لي كيف أنزل القرآن وكيف جاء محمدٌ إلى الأرض وأسلم الناس.

ثم قالوا هل تُريد أن تُسلم؟

الجواب: نعم.

الأصدقاء: إذهب فاغتسل وغير ملابسك ففعلت ثم قلت الشهادة ودخلت في الإسلام كان بالنسبة لي يوم ميلادي الحقيقي وذلك قبل ١٩ عاماً، تقريباً عام (١٩٨١) في شهر سبتمبر الذي لن أنساه.

سؤال: من أي الطوائف كان هؤلاء الثمانية؟

الجواب: كانوا مختلطين من تبليغي وأحناف ومالكيّة وكانوا جميعهم يقرأون في الموطأ ثم حصلت مشاكل في صلاة التراويح بعضهم يريد ٢٠ والآخر ٨ ركعات فقط وما كان عندهم علم أصلاً ثم جاء شيخ سلفي من أمريكا فسافر معه بعض الإخوة وعندما رجعوا تغيّر كل شيء كان هناك اجتماع كل أربعة أشهر ثم زاد الإخوة في العلم بعد ذلك.

وسافر الأخ عمر باهامي إلى مصر يدرس عند الشيخ أسامة القوصي وما رأى إلا درسين أو ثلاثة كل أسبوع ثم التقى بأخ من ليبيا هناك ونصحه أن يسافر إلى اليمن فجاء عمر واتصل لي من اليمن ثم سافرت إلى اليمن والحمد لله.

سؤال : هل أحببت هذه الدعوة؟

الجواب : نعم.

سؤال : لماذا؟

الجواب : التبليغ ليس عندهم إلا ستة أصول في عشر في عشرين سنة أو ممكن إلى أن يموت الإنسان ومعه الستة الأصول فقط لكن الدعوة السلفية دعوة متكاملة دعوة إلى دين كامل في المعيشة والعبادة وكل شيء.

التبليغ هم كثرو الصلاة ومسواك وعمامة ولكنهم جهال.

سألتهم عن مسائل وهم لا يعرفون ما يقولون ثم يردّدون هذا ليس بهم «صلي صلي صلي» فقط إن دينهم ناقص.

سؤال : كيف تعرفت على الشيخ مقبل؟

الجواب : التقيت بأخ صومالي في (هاما) وقال لماذا تريد أن تذهب إلى اليمن مشاكل بين القبائل وكثرة قتال بين الشيخ والشيعة فهمت أن الوصول إلى الشيخ شيء صعب جداً وكان يقول إذا وصلت إلى المعمد تكون آمناً ثم ذكر عن الشيخ أشياء أنه من قبيلة وادعة ويتكلم عن أشياء لا يتكلم عنها كثير من المشايخ الآخرين إنه شجاع جداً ولا يخاف.

سؤال: هل من نصيحة لإخوانك فى بلاد الكفر؟

الجواب: أنصحهم أن يرتحلوا إلى بلاد المسلمين لأنهم هناك متأثرون بالكفار وبعاداتهم وأفكارهم هنا فى هذا المركز يأتون من كل مكان لأنهم يريدون أن ينجوا من عذاب الله وإن وجدوا قليلاً من المشاكل لكن الحمد لله الصبر والزهد ونذكر حديث أبى بكر عندما تصدق بماله كله وعمره بالنصف.

وهؤلاء يقرأون فى بلادهم عن الإسلام لكنهم لا يفهمون ما هو الصبر على الجوع والصلاة والأخوة الصادقة فى الله والدين الصحيح والعلم.

إن السعادة كلها أن يأتوا إلى هنا لينظروا كيف الإسلام وأنا لا أريد الرجوع إلى هناك إلا للدعوة فقط لأنى أخشى أن أموت بين الكفار.

### اللقاء الثالث مع الأخ الفاضل شاكر الكنديّ أبي بشير

قال - حفظه الله - عمري ٢٨ عاماً متجنّس بالجنسيّة الكنديّة لأنّي ولدت فيها في مدينة (Montrial) وتربيت في (Toronto) وأسلمت في (Vancouver).

سؤال : هل كان هنالك دينٌ قبل الإسلام تعتنقه؟

الجواب : كلُّ مولودٍ يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه فتربيت على دينِ النصارى من فرقةِ (الكاثوليك) مجرد تسمية ليس عن اعتقاد حازم في هذا الدين.

سؤال : إلى سنة كم وأنت في هذا الدين؟

الجواب : إلى العشرين من عمري.

سؤال : كيف اعتنقت الدينَ الإسلاميَّ أبا بشير؟

الجواب: دخلتُ كليّةَ الهندسة فحضرت يوماً واحداً وخرجت غير مقتنعة بهذا الفنّ وفي نفس اليوم صاحبت عليّ أمي وقالت يا (بوي) وهو باللغة الإنجليزية. معني صغير وإن كان فقدَ هذا المعنى عند أكثرهم فصاحت عليّ لماذا خرجت من الجامعة؟ فطردتني من البيت أخرج وفي العاشرة من عمري حصل انفصال بيني وبين أبي فربتني أمي بنفسها من هذا السن إلى العشرين فخرجت ووجدت نفسي على الشارع هكذا فبدأنا ندخل في العالم أعمل وأهت عن أبي وكان في مدينة كبيرة عدد سكانها (٥) مليون تقريباً.

هو - أي والده - خرج عن الدين النصراني إلى دين ثانٍ وهو دين جديد وكان له بعض الكتب في بيته وعرضها عليّ وقرأت فيها فذكر لي في الكتب ما هو السبب في أئني موجود والتفكر في الخلق والسموات والأرض وفي الله وهكذا فمن هذا اليوم بدأت بالبحث عن الحق وفي بلادنا لنا مكاتب عامة وكتب كثيرة جداً وكنت أمشي إليها وأنظر إلى عناوين الديانات وأقرأ فيها؟

فقرأت في دين البوذيين ودين الهنديين ودين النصرانية ودين اليهود وقرأت وفكرت وحصل بعض المشاكل بيني وبين أبي وسافرت إلى مدينة (بان كوفر) قرب كندا وسكنت هناك وحصلت على عمل كنت حارساً لمسرح يهودي.

وفيه تمثيلات فاشتغلت هناك وفي نفس الوقت ما زلت في البحث عن الحق انتقلت إلى مكتبة ثانية ويوم من الأيام وأنا أبحث في المكتبة رأيت العنوان (الإسلام) فقلت ما هذا الإسلام أنا سمعت كثيراً عن هذا الإسلام وعرفت كتاب المسلمين كان هو القرآن فنظرت ووجدت ترجمة للقرآن بالإنجليزية فأخذته وقرأته في خلال شهر من أوله إلى آخره.

وجدت صعوبة في فهم المقصود في بعض المواضع والآيات منسزة في القرآن فتجد بعض الآيات في آخر الكتاب وهي نزلت أولاً وهكذا فوجدت صعوبة وقرأت بعد ذلك سيرة النبي صلى الله عليه وسلم فمن بعد ذلك عرفت أن هذا الدين حق الذي جذبني أكثر بيان التوحيد الخالص لله سبحانه وتعالى لأنني أخيراً رجعت إلى دين أبوي قبل أن أسلم لكن بقي علي شيء واحد غامض وهو الاعتقاد في الله في دين النصراني ثلاثة في واحد وواحد في ثلاثة وهذا كان غامضاً فسألت بعض أكابرهم فقال هذا لا يُعلم فما اطمأننت وآخر قال لي تعرف الماء؟

قلت: نعم.

قال: تجده فى ثلاثة أحوال تجده ماءً وإذا حمى الجو يتبخر فيصبح ريحاً وإذا برد الجو تجمد فيصبح ثلجاً ثم لقيت عجزاً على الشارع منتسبةً إلى فرقةٍ من الفرق.

سألتها عن هذا أيش فكره فى الله فقالت الأب هو الكبير والإبن هو الصغىر والروح حولهم فقلت ما هذه العقيدة فعند قراءة القرآن قلت ما شاء الله ما أحسن البيان من عند الله تعالى.

فاقتنعت بدين الإسلام وكنت أصلى ولكن ما عرفت كيف أصلى فذهبت إلى مسجد فى (ينكوفر) وانتظرت الإمام فى المدخل ورأيت المسلمين يصلون صلاة العصر وانتظرت الإمام فبينت له أئى أريد أن أسلم فأخذ بيدي، ورجع بي إلى المسجد وجلس معى وبين لي بعض الإسلام فبعد ذلك قرأت الشهادة وأسلمت بحمد الله كان ذلك تقريباً قبل ست سنوات.

سؤال: عندما دخلت واعتنقت هذا الدين الحنيف كيف كانت نظرتك للمسلمين آنذاك وهم لا يطبقون تعاليم الإسلام مع أنهم مسلمون؟

الجواب: هذا صحيح أول ما دخلت الإسلام وبدأت أحضر فى المساجد وأختلط مع المسلمين رأيت مخالقاتٍ ومنكراتٍ تخالف الكتاب والسنة فتأسفت لحال المسلمين فرأيت أن القرآن فى ناحية والمسلمين فى ناحية أخرى وبعض الإخوة شرح لي أن المسلمين يتفاوتون فى إيمانهم فمنهم البر ومنهم الفاجر فبدأت أعرف أن دين الإسلام هو الكمال وأما المسلمون ففهم ناقص حتى فى مدينة النبي وفى زمن النبي ووجد من سرق ووجد من زنى.. إلخ من المعاصي إذاً فما وجد كمال فى ذلك الوقت فأين نحن منهم فبدأت أعرف الفرق بين الإسلام والمسلمين.



سؤال : عندما دخلت في الإسلام أحنانا شاكر إلى أي الفرق كان انتماءك؟

الجواب : في المكان الذي أسلمت فيه (فان كوفر) يسكن أربعون ألف مسلم منهم الشيعي والسني والصوفي والتبليغي أما الانتساب والتمذهب فما انتسبت إلى فرقة من الفرق.

ومرة رأيتُ أو كنت في البيت وكانت هناك امرأة لبنانية معتزلة تقول إنَّ الله بصير بلا بصر ويسمع بلا سمع فقلت ما هذا الاعتقاد وفطرتي ما قبلت هذا ولقيت أخوتي في المسجد من باكستان فقال واحد أنا المهدي وقال الآخر أنا عيسى بن مريم.

سؤال : فكيف تعرفت على السلفية وأصبحت طالباً في دار الحديث؟

الجواب : أنا عندما أسلمتُ ومررتُ على إسلامي عامان بدأت أعرف أن المسلمين في بلدي جهال ما عرفوا من دينهم شيئاً وكنت في رمضان والإيمان يزيد في رمضان فعزمت على ترك العمل والخروج لطلب العلم أين؟ ما كنت أدري!

وذهبت إلى أمي وبقيت معها ثلاثة أشهر وقبلها التقيت بإخوة سلفيين في (تورانتوا) وتعرفت على دعوة وعلماء أهل السنة وكان عندهم كتب وأشرطة ومركز فرأيت إخوة يخرجون إلى مصر لتعلم اللغة العربية فقلت هذا ما كنت أريد فخرجت معهم ووصلت القاهرة ودرست هناك ستة أشهر ولقيت إخوة لبيين ودلوي على مركز دماج في اليمن فقالوا لي أحسن لك يا شاكر أن تتوجه إلى اليمن لتستفيد وهذا أول ما سمعت عن دعوة الشيخ مقبل.

سؤال : عندما عزمت على السفر لطلب العلم قلت إنك قبلها زرت أمك

ومكثت عندها ثلاثة أشهر هل حاولت أن تدعوها للإسلام؟

الجواب : نعم كثيراً وهي اعترفت بأن دين الإسلام هو الحق وكنت أقرأ لها القرآن في الليل وكانت تتعجب من أخلاقي نحوها لأنّ عندي أخي وأختي أكبر مني وكأنه ليس لهم أمٌّ موجودة من حيث المعاملة فعرفت أن هذا هو الحق أي دين الإسلام ولكنها لم تُسلم.

سؤال : لماذا ؟ الجواب: اعتذرت بأنّها تحتاج إلى وقت قالت: يا شاكراً كانت تناديني وتُسميني باسمي في الإسلام يا شاكراً وهذا يدل على قبولها، يا شاكراً كيف أسلمت هل أسلمت في لحظة من اللحظات أو يوم من الأيام أم كانت الهداية باستدراج شيئاً فشيئاً فقلت نعم كان كذلك فقالت كما كنت تحتاج إلى وقت أنا أحتاج إلى وقت فبدأت أذكرها بالموت والآخرة وما ندرني متى سنموت، وكيف يتوفر هذا؟ وأخيراً عند خروجي وفي المطار بكت وقالت يا شاكراً ما أظنني سأراك فيما بعد! وأنا قلت لها وأنا أظنك يا أمي كذلك.

سؤال : أما زالت على قيد الحياة؟ الجواب: نعم وما أزال أراسلها وأدعوها وأسأل الله أن يهديها.

سؤال : هل لنا أن نسألكم عن حالتكم المادية وكيف تعيشون في مثل هذه المناطق التي عرفت بقلّة الزاد إلى غير ذلك؟

الجواب : نحن بحمد الله في حالٍ طيبةٍ وصراحةً هنالك في أمريكا حصلنا على هذه الأشياء من بيوتٍ وسياراتٍ ونسوةٍ وملابسٍ ومطعمٍ طيّبٍ ولكنّ الطمأنينة ما كانت موجودةً والآن عندنا طمأنينةٌ والحمد لله.

سؤال: هل أنت متزوج؟ الجواب: نعم من اليمن وعندي ولدان عبد الله وخديجة.

اللقاء الرابع مع الأخ الفاضل إسماعيل بن جورج كوزن أبي داود

العمر: ٤٩ عاماً.

البلدة: بريطانيا.

سؤال: هل تزوجت؟

الجواب: تزوجتُ ثم طلقت فانا الآن أعَدُّ أعزب.

سؤال: ما هو الدين الذي كنت تعتنقه قبل إسلامك؟

الجواب: كنت قبل اثنين وعشرين عاماً تقريباً وأنا طالب في جامعة اللغة الإنجليزية كنت لا دين عندي (لا ديني).

سؤال: ما هو السبب في إسلامك؟

الجواب: بينما أنا في إحد الأيام أقود سيارتي آكل بالشمال وأقود السيارة بيمينني أقودها بسرعة والطريق ليست بمستوية وليست طيبة انزلت السيارة وأنا لا أعرف كيف أوقفها وبعدها عرفت أنني سوف أموت والسيارة لا تتوقف إلى اليمين إلى الشمال هكذا وهكذا وبينما أنا كذلك تخرج من فمي كلمة (يا إله نجني) أنا لا أعرف هذه الكلمة ولأول مرة أقولها أنا ما عندي دين أصلاً وأنا لا أريد أن أقول هذه الكلمة خرجت بالسيارة هكذا لأنني لا أحب الدين أحب الخمر ..

ثم هدأت السيارة من نفسها وبعدها السيارة تقف أنا خائف جداً وخرجت من السيارة وأنا أبيض من الخوف وفي عقلي وأقول في نفسي موجود ربُّ الربُّ

موجودٌ هذا نصر الربُّ نعم ثم ما كان مني إلا أن أسجدَ على الأرض وكنت خائفاً حينها عرفت أن الله موجودٌ بدون كلام من أمي ولا من أبي هكذا.

بعدها دخلت دين (النصرانيَّة) أولاً ثم الدين (البوذي) وكنت ضعيفاً في الدين النصراني وبعد ذلك دخلت في الهندوسية وعندهم آلهة من الرجال دين من أديان الهند ثم عدت إلى النصرانيَّة وأنا قوي في هذا الدين وكنت أدعو إلى دين النصارى وأحب أن أدخلَ الناسَ إلى هذا الدين وإلى عيسى عليه السلام ولكنني استغربت كيف يكون عندنا ثلاثة أربابٍ فعرفت أن دين النصارى ليس بقويٍّ فقلت أدخل مع اليهود فسكنت معهم في بريطانيا ولكن ليسوا بأناس طيبين يريدون المالَ فقط ولباسهم أسود وهم شديدون جداً فجالستُ نصرانياً لكنني أعرف أنه ليس بصحيح الدين وكنت أعمل في شركة لليهود تصنع المصابيح وتركت الأصدقاء النصارى كلهم وأقول في نفسي ديننا ليس بطيبٍ ورميت به — (الكارافيتا) إلى القمامة وبعدها خرجت إلى الجبال أريدُ أن أجلسَ لوحدي أريد أن أسكنَ وحدي يمكن في الجبال أعرف كيف العبادة وبعد ذلك سمعت صوتاً في قلبي وصدري يقول الله - الإله ومحمدٌ هو نبيُّ الإله، نعم سمعت هذا أنا مسرور جداً نعم يمكن الإسلام صحيح ليس من كلام الناس لا بل سمعته في قلبي قال كذلك فرأيت رجلاً من (ماليزيا) فسألته أنت مسلم: قال نعم: فقلت أريد أن أكون مسلماً فكتب لي عنوان المسجد على الورقة وذهبت إلى المسجد وسألت الناس وقلت لهم أريد أن أكون مسلماً وجلست معهم فقلت أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعدها ذهبت فاغتسلت وصليت معهم المغرب والعشاء والفجر وأنا مسرور جداً وأخبروني أن عيسى نبيُّ الله تعالى واحد لا شريك له وكان عندي قبل أن أسلم ثلاثة لا أدري من أدعو عيسى أم الله أم الروح؟

دخلتُ ثلاثَ أو أربعَ أو ستَ فرقي نصرانيَّةٍ والذين أسلمت على أيديهم كانوا من جماعة التبليغ لكن ليس عندهم علمٌ إلا القليل القليل.

سؤال: أين كنت تسكن قبل أن تُسلم؟

الجواب: كان عندي بيتٌ في بريطانيا وعندي أكثرُ من خمسة آلاف كتابٍ كنت أذهب ادعوا بها إلى دين الهند وكان عندي مكان عالٍ وفيه (إلاهان) (صنمان) في وقت الفجر أقوم من السرير وأغتسل قبل الفجر نعم بالماء البارد وأنتم تعرفون جو بريطانيا إنَّه بارد جداً وذلك لكي اسجد أمامهما لأنَّ السجودَ لهما واجب وأطبخ لهما الطعام وأعطيتهما اللباس وعندي كذلك شجرة واجب العبادة لها وهي صغيرة قالوا أن الله موجود فيها !!

فأطوف لها بالعود والبحور والدعاء الكثير بالموسيقا !!

سؤال: بكم اشتريت هذه الآلهة المزعومة؟

الجواب: أوه غالية جداً اشتريتها بخمسين استرلينيّاً وهو قبل كان غال جداً هذا في بيبي فقط وفي مكان آخر آلهة كبيرة البقرة هي الله (استغفر الله) وأولاد الله وإخوان الله.

سؤال: كيف عرفت السئة؟

الجواب: دخلتُ مسجد تبليغ وأسأل أسئلة كثيرة وعندهم مركز كبير في بريطانيا وعندهم معهد وكنت أسأل كثيراً وأرسل إليهم وما عندهم جواب وبعد شهر ذهبت إلى مركزهم وجلست مع مدير المركز وهو الإمام في الصلاة كذلك فقال رسائلتك تصل إلينا ولكن ماذا ؟ لكن لا جواب على واحد منها خمسون سؤالاً ليس عندك جواب لها !!

فجلست في مسجد تبليغ فكانوا يقولون لا تجلس مع فلان وهو سلفي ويحذرنني دائماً من الجلوس معه فجاء إليّ هو وقال هذه بدع وهذا خطأ على غير الصواب ودلني على رجل آخر فأكّد لي أن هذه بدعة ثم جاء طالب من طلاب الشيخ مقبل وبلغني أنه موجود في برمنجهام فذهبت إليها وسمعت منه كلاماً طيباً ثم أردت أن أذهب إلى اليمن.

فقال لي الأخ (أشفق) وهو باكستاني قال لي أذهب حيث تريد والمال سيكون مني.

سؤال: هل حالتكم المادية متيسّرة؟

الجواب: نحن نسكن في غرفة مثل هذه (غرفة من الطين) دخلت اليمن ما عندي فلوس لأنني مسكين حتى من قبل ودخلت اليمن ما عندي ريال ثم الأخوة يقولون يا أبا داوود هذه لك وهذه لك وبعدها سكنت في سكن المسجد أسبوعين ثم سكنت مع أخ في غرفته وكنت أقول طعام المركز غير طيب فقال لي أحدهم يا أبا داوود أبو هريرة كان يسقط من الجوع ما عنده طعام وأنا مهاجر ولا أعرف الرجوع إلى بريطانيا والمهم رأيت الشيخ مقبل بن هادي الوادعي وجلست معه والإيمان أفضل من الطعام ولا أحب الكفار.

سؤال: هل تفكّر يا أبا داوود في لحظة من اللحظات ولو واحد بالثقة أنك

ستخرج من الإسلام في يوم ما؟

الجواب: عندما يدخل الرجل في دين الإسلام يتعرض للفتن فأكون مريضاً وليس عندي روجّ وما عندي مال ولكن ليس هناك دين مثل الإسلام إذا كان نبي من الأنبياء يقول: «مَتَى نَصَرُ اللّٰهَ» «أَلَا إِنَّ نَصَرَ اللّٰهِ قَرِيبٌ» الصير الصير أسأل الله أن يثبتنا على هذا الدين الحنيف وأن نحيا به ونموت عليه والحمد لله رب العالمين.

## اللقاء الخامس مع الأخ الفاضل دارمق سويني

العمر: ٢٩ عاماً.

البلد: من إيرلندا الشمالية.

سؤال: هل أنت متزوّج؟

الجواب: نعم متزوّج وعندي ولدان. عبد الرزاق وعبد الرحمن وأنا متزوّج من حضرموت.

سؤال: ماذا سميت نفسك بعد إسلامك؟

الجواب: تسميت بعد إسلامي بـ (بلال أبو عبد الرزاق).

سؤال: ماذا كنت تدين قبل أن تسلم؟

الجواب: كنت نصرانياً من فرقة (الكاتلك) خرجت من بلدي وعمرى ١٧ عاماً لأشتغل في بريطانيا واشتغلت أربع سنوات وجمعت أموالاً ولكنني لم أجد الراحة وفي ليلة من الليالي جاتني أفكار كيف إذا مت؟ وأنا أقول لا بد أن يكون شيء هناك بعد الحياة ولم أكن أعرف ما هو لأنّ دين (الكاتلك) لا يعلم الناس هذه وبعد أيام كنت أسكن في بيت وبجاني أخ مسلم من (فيجي) بلدة بجانب أستراليا وبدأ يتكلم في الأديان النصرانية واليهودية والإسلام ولم أكن أسمع عن الإسلام في التلفاز ولا في الكنيسة.

فبدأ يشرح ما هو عيسى في الإسلام بكلام لم أسمعه من قبل فعرفت أنّه نبيّ مثل الأنبياء الآخرين وليس بثالث ثلاثة وأعجبني كلامه ثم أخبرني عن محمد ﷺ

وأنه آخر الأنبياء ولم أكن أعرف عنه شيئاً وأعطاني المصحف مترجماً وفي أول الأمر خفت كيف أقرأ وأترك دين آبائي وأسرتي، ماذا يقول أبي وأمي وإخوتي؟ فجلستُ في الغرفة ودعوت الله، وما كنت أعرف الصلاة، فدعوت الله أن يهديني بهذا الكتاب وفتحت الكتاب وأنا خائف جداً وقرأت وكأن الكتاب مكتوب لي خاصة وكأنه مكتوب بالأمس والأخ هذا أخبر أنه مكتوب من قبل ١٤٠٠ عام وبدأت أقرأ من سورة (مريم) والمائدة التي تشرح حال عيسى ووجدت راحة سبحانه الله.

أسلمت وجاهدت نفسي؛ لأنني كنت أحب المال والنساء، ولا أحب أحداً يعرف؛ لأن عندي أصدقاء كثيرين فسافرت إلى (أوروبا) هولندا وأسبانيا وفرنسا أبحث عن المسلمين فوجدت في جنوب أسبانيا أناس وكانوا من المغرب رأيتهم بشباب وهم مختلفون عن المسلمين المهم عندهم الثوب واللحية ثم لقيت أخاً فاضلاً من الجزائر خرج من أجل الحرب وكان في مسجد في (مدريد) وهو يعرف السنة ويعرف فرق المسلمين فعلمنا الصلاة والسنة وجلسنا معه ستة أشهر ورجعنا إلى بريطانيا.

وشرح لنا من هم أهل الحق والفرق بين الصوفي والتبليغ وجلست معهم في بريطانيا وكان أكثرهم ليس عنده علم وخلاف بين الأخوة شديد فقلت كيف القرآن واحد والرسالة واحدة؟؟

سؤال: كيف عرفت الشيخ مقبلاً رحمه الله؟

الجواب: كنت أجلس مع إخوة سلفين هناك فذكروا أن هناك شيخاً يدرس الناس في اليمن في وادي بين جبلين وهذا الشيخ يُطعم الطلاب ويعطف عليهم.



وأنا أقول في نفسي أريد أن أذهب إلى هناك إنَّه مكان جميل بعيد عن الدنيا وكان هناك أخ اسمه (شقييل) شرح لي كيف جاء إلى هنا (اليمن) فجمعت المال وطلعت الطائرة وحثت إلى دار الحديث حرسها الله.

وعند وصولي كان عدد الإخوة الأعاجم قليلاً ومن عادتم أن يأخذ الأخ إلى الشيخ ليتفدَّى عنده ويتعرف به وأنا أريد أن أتعرف بالشيخ من هذا الرجل ودخلت الغرفة وما ميَّزت الشيخ كأئهم واحد ويجلسون على الأرض لأن في السعودية يميَّز الشيخ من بين الحاضرين بينهم وعندما جلست في الغرفة حسبته ذلك الرجل الصامت وهو لا يتكلم وهم يتكلمون عن الدنيا فأشار إليَّ الشيخ إشارةً لأنني لا أعرف اللغة العربية.

فقلت هذا هو الشيخ نظرت إليه نظرةً فقلت هذا الشيخ ما شاء الله أخلاق طيبة.

وجلست عازباً نحو من (١٠) أشهر ثم تزوجت والحمد لله.

سؤال: هل تُعطيكم دار الحديث مساعدة ماليةً أكثر من إخوانكم؟

الجواب: المساعدة فقط ثلاثة آلاف يعني فقط وهو لا يكفي؟

سؤال: هل والداك مسلمان؟

الجواب: أبي قد أسلم قبل سنتين وذلك عبر الهاتف قال أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله وهو يعيش بين الكفار وأنا اكتب له وأرسل له أشرطة كثيرة اسأل الله أن يهديه وهو أخيرني أنه يشرح لأُمِّي الإسلام وكذلك أخبرتني أُمِّي عبر الهاتف أمَّا تقرأ القرآن مترجماً ولي إخوان لكنني لم أسمع منهم رداً ولي أخٌ يعرف

الإسلام لكن يحب الدنيا جداً وهو يدافع عني كثيراً ويقول المسلمون أحسن الناس لا يحبون الزنى ولا الخمر.. الخ.

سؤال: هل من نصيحة توجهها لإخوانك؟

الجواب: أنصحهم أن يطلبوا العلم على أيدي أهل السنة وأن يهاجروا من بلاد الكفر (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا ..)

وأن يلحقوا باليمن في عم الإيمان والحكمة والحمد لله رب العالمين.

### اللقاء السادس مع الأخت دتيلة إيزيث فورد

الجنسية: أمريكية وتبلغ من العمر ٢٨ سنة كانت مدرسةً للأولاد في نوجرزي.

دخولها في الإسلام:

قالت: كانت والدي متزوجةً برجل مسلم وأنا في التاسعة من عمري فعرفت الإسلام منه فلما بلغت من العمر السابعة عشرة أسلمت وأنا من قبل أحب الإسلام وأفكر فيه وأتردد على المساجد.

ومن قبل خمس أو أربع سنوات وأنا أسمع بالشيخ مقبل رحمه الله تعالى.

وبعد ذلك سافرت صديقتي إلى دماج رُبرتني أن هذا المكان فيه الناس على السنة والعلم موجود بكثرة وأنها تسكن في هذه البلاد وأنه مكان طيب وصالح لطلب العلم.

وكنا نسمع في أمريكا عن الشيخ رحمه الله أنه عالم جليل على المنهج السلفي وبحث كثيراً على التزود من طلب العلم وهذا ظاهر في كتبه ودعوته.

ومما زادني شوقاً ورغباً إلى التزود من علمه أننا لم نسمع عليه حزبية ولا تصوفاً ولا تشيعاً بل كنا نسمع أنه كان سلفياً على الجادة علماً وعملاً واعتقاداً رحمه الله.

وعندما وصلنا إلى مركزه بدماج رأينا ما تقرُّبه عيون أهل السنة ونسال الله أن يثبتنا على طلب العلم حتى الموت.<sup>(١)</sup>

(١) أجرى معها الحوار صالح بن سعد بن أحمد النشالي.

### اللقاء السابع مع الأخ عبد الله الألماني (سبستيان)

العمر: (٢٢) عاماً.

سؤال: هل أنت متزوج؟

الجواب: نعم متزوج وعندي بنت واحدة وأنا متزوج من اليمن.

سؤال: ماذا كنت تدين قبل إسلامك؟

الجواب: كنت نصرانياً اسماً فقط ليس اعتقاداً وقبل (١٥) عاماً كان إسلامي عرفت الإسلام وعمر (٨) سنوات حينما طلق والدي والدتي وبعدها حضرت في عرس أختها فلقينا أختاً من الجزائر زميل زوج خالتي وبعد شهر تزوجت أمي هذا الجزائري وعلى يده دخلت الإسلام.

ولي أخوان من عمي الجزائري وهم الآن الأول في سن التاسعة والآخر في سن السابعة.

وأنا من جنوب ألمانيا وأصلي من شرقها من مدينة (فريبوك) والأولى كان اسمها (لايسك) وعشت أكثر شيء في الجنوب وهي حوالي (١١) عاماً.

سؤال: متى تعرفت على الشيخ مقبل وأنت في ألمانيا؟

الجواب: كان عندنا الشيخُ معروفاً في ألمانيا وكنت والحمد لله من البداية ولم أكن عند أهل البدعة وكنا نعرف أننا أهل سنة.

سؤال: كيف جئت إلى اليمن؟

الجواب: جئت من ألمانيا قبل أربع سنوات وكان ذلك بطلب من الأخ حسين الألفاني - حفظه الله تعالى - قال لي تعال وأنظر كيف نعيش هنا وانظر هذه البلاد فلما حصلت العطلة من المدرسة سافرت من ألمانيا إلى هنا في أربعة عشر يوماً وحظيت هنا بعد ثلاثة أيام ورجعت مرة أخرى إلى ألمانيا لأكمل معاملي ثم تزوجت هنا بعد خطبتي بتسعة أشهر من الخطوبة.

وأنا الآن لي في اليمن ثلاث سنوات وأنا الحمد لله مستريح هنا ولم أكن مستريحاً في ألمانيا مع وجود المال ولكن تضيق تدخل المسجد وبعد أن تخرج يفلقونه ولا بد إذا سمعت الأذان لابد أن تذهب إلى أقرب مسجد أما غيره فممنوع، الفلوس وجدت أم لا ليس. مهم المهم هي الصلاة العبادات وقد جئت من ألمانيا ومعني (٧٥٠) دولار وانتهت بعد شهرين والآن الحمد لله استدين من الدكان ثم يأتي آخر الشهر وانتظر من أين أقضي الدين ويأتي بما الله والحمد لله المهم هو إقامة الدين.

سؤال: رأيتك قبل شهر ترعى ناقة الشيخ مقبل فهل كانت هذه مجرد هواية فقط أم كنت بحاجة إلى المال؟

الجواب: كان عندي الوقت واسعاً وكنت لا أفهم الدروس وكنت كذلك مشغولاً بأمر الإقامة فذهبت مع صاحب الناقة وبعد ذلك نصحتني الإخوة بأن أتركها فتركها وقد كنت أرعى الناقة في النهار وأشرب بعض الحليب في الليل.

سؤال: هل هناك نصيحة تقدمها لإخوانك؟ الذين في ألمانيا خصوصاً ودول الكفر عموماً؟

الجواب: أنصحهم بطلب العلم وهو فرض على كل مسلم والهجرة كذلك ولكن لمن يستطيع، فبعضهم ليس عنده فلوس، وبعضهم يحب المال أكثر من

الإسلام، وبعضهم كسلان، قلت لصديق: تعال وأطلب العلم وهاجر، فقال أهلي وكذا، فلما مات الشيخ مقبل - رحمه الله - قال: أنظر وما أظنه سيأتي وكان معه شُبة وما أظنه سيأتي وهم مساكين يحبون الدنيا.

وفي الأخير نتقدم بجزيل الشكر لهؤلاء الأخوة الأعاجم الذين شاركونا بهذا الفصل الممتع راجين من الله تعالى أن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم يوم القيامة كما أننا نعتذر للإخوة الذين أجريت معهم اللقاءات ولكن لم يروها، ولم يمنعني من ذلك إلا خشية الإطالة في الكتاب، والله المستعان.<sup>(١)</sup>

(١) أجرى هذه اللقاءات أئمتنا الفاضل علي بن عبد الرقيب حجاج - حفظه الله - .

## مفهوم خاطئ عن الشيخ

المفهوم الخاطئ الذي أريد أن أطرحه وأناقشه في هذه السطور هو ظن بعض الناس ممن لا خيرة لهم بدعوة أهل السنة أن الشيخ مؤسس دعوة أهل السنة في اليمن، وهذا المفهوم لهج به كثير من الصحفيين في جرائدهم ومجلاتهم، وصاح به كثير من المذيعين في أكثر من إذاعة سواء كانت عربية أو أعجمية.

بل ربما عبّر به بعض أهل السنة مع غفلته عن كونه تعبيراً خاطئاً، لأن دعوة أهل السنة ليس لها مؤسس غير رسول الله ﷺ، وأما أتباع رسول الله ﷺ من الصحابة وأتباعهم ومن جاء بعدهم من العلماء فإنهم لم يؤسسوا شيئاً جديداً غير ما كان عليه رسول الله ﷺ وصحابته.

ولذلك لم نسمع أحداً من السلف قال إن الإمام مالكا مؤسس دعوة أهل السنة، ولا الشافعي، كذلك، ولا الإمام أحمد، ولا البخاري، ولا مسلم، ولا عبد الرزاق الصنعاني، ولا شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى، ولا ابن القيم، ولا ابن الوزير، ولا الصنعاني، ولا الشوكاني، ولا غيرهم من العلماء.

والمعروف عند العلماء والمشهور لديهم إطلاق لقبٍ مجدّد لهذه الدعوة، لورود الحديث بذلك، فالعالم الذي برز في زمن من الأزمنة وظهر على يديه خيرٌ وعلمٌ وهديٌّ، وتوفرت فيه الشروط اللازمة لإطلاق هذا اللقب عليه، فإنّه يطلق عليه المجدّد، وشيخنا رحمه الله تعالى قد جدّد في البلاد اليمنية كثيراً من معالم هذا الدين، ونشر الله على يديه وأحيا أشياء كانت قد أميتت دهوراً.

هذا هو الذي ينبغي أن يُفهمَ عَنِ أَهْلِ السَّنةِ، ويعلمُ أُنْهم لا يحبون أن يقال  
لأكبر إمام فيهم وأكبر عالم أنه مؤسس للدعوة السُّلَفِيَّةِ، لاعتقادهم أن المؤسسَ هو  
رسولُ الله ﷺ.



## كلمة عن دماج وأهل دماج

إن الله تعالى إذا أراد أن يرفع شيئاً من مخلوقاته جعل أسباباً لرفعه وظهوره واشتهاره بين الناس، وإن دماج في هذا الزمان عرفها القريب والبعيد، وصار هذا الاسم لهذه البلدة تردده ألسن العرب والعجم، والمحِب والمبغض، تحدثت عنها الإذاعات، وكتبت عنها الصحف والمجلات، ونظم فيها القصائد البليغة، ونزل ساحتها آلاف الناس من العلماء والأدباء، وطلّاب العلم الفضلاء، والمسؤولين الكبار، والصحفيين والتجار، وغير هؤلاء والسبب الذي هيأه الله وبه عرفت دماج ودخلت التاريخ من أوسع أبوابه هو نزول ذلك العالم والمحدث الكبير الشيخ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله تعالى -، فأسس فيها معهداً لتعليم الكتاب والسنة، رُحل إليه من جميع البلاد اليمنية وغير اليمنية، بل رحل إليه من الدول الأعجمية، وكم من البلدان الكثيرة التي يمتاز عن دماج بسميزات كثيرة، كحريان الأنهار فيها، وخضرتها طوال العام سهولاً وجبالاً، لكنها لم تُعرف ولم تُذكر كما ذكرت دماج، ولم تُعرف كما عرفت دماج، وهذه البلدة تقع في محافظة صعدة التي تقع في شمال اليمن وتبعد عن صعدة قدر تسعة كيلو متر تقريباً، وهي في شرق صعدة، يتوسط بينها وبين صعدة قبيلة العابدين، طريقها من صعدة على وادٍ رمليٍّ، ومؤخرها شقٌّ لها طريقٌ آخرٌ على الجبل، تحيط دماج الجبال من جميع الجهات، شكلها مع الجبال كأنها سدٌّ، عدد سكانها لا يتجاوز عشرين ألفاً يعيش أهلها عيشةً ريفيةً متواضعةً، يمتاز عن أكثر بلاد صعدة بعذوبة مائها، وهي بلد زراعي ثمارها من أجود ثمار بلاد صعدة، يُزرع فيها الرمان والعنب غالباً، وكذلك التفاح والخوخ، وغير ذلك من

المحاصيل الزراعية، واعتماد الزراعة فيها بعد الله عز وجل على المياه الجوفية التي تُدفع إلى مزارعها عن طريق آلات الري الحديثة التي تضخ الماء إلى أراضي الزراعة وأما الأمطار فهي نادرة فيها وما ينزل منها لا يكفي لتجهيز المحاصيل الزراعية، وقرية دماج جوها طيب، في أيام الصيف ووقت الحر الشديد بالإمكان أن تنام في غرفتك بغطاء خفيف ولا يُحتاج فيها إلى مكيفات لاعتدال جوها، هيّاها الله تعالى لتكون مكاناً طيباً للشيخ - رحمه الله تعالى - مساحتها واسعة ينتشر الطلاب في واديه تحت الأشجار يتلقون الدروس العلمية، وهي بعيدة عن فتن المدينة، فلا ترى فيها تبرجاً ولا سفوراً، ولا تسمع فيها أصوات الملاهي، وأما أهلها فانهم بعد أن عاشوا فترة من الزمن في التشيع وتلبس أهل الرفض والاعتزال كما قيل:

قد كان فيها من الإشراك منتجعاً للجاهلين وهذا اليوم يهدم

ولكن الله أنقذهم بأحد أبناء البلاد ألا وهو العلامة المحدث الشيخ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله تعالى - فطلب العلم ونفر في سبيله ثم عاد إلى قومه مُنذراً ومُعِلاً فتحقق فيه قول الله تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبة: ١٢٢].

وصدق قول الشاعر فيه:

كم قد تعالى بهذي الأرض من بدع حتى أتيت فقام السدين والذمم

ثم عاد الشيخ بعد نفره لطلب العلم إلى قومه بأفضل مما عاد به المغتربون عاد يحمل في قلبه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، واستغرب من الشيخ في بدء الأمر أناس واستجاب له قليل منهم، وما هي إلا أيام وإذا بالحق يظهر، ويعرف أهل البلاد أن ما يحمله الشيخ من العلم والدين هو الحق الذي غاب عنهم وعن آبائهم قروناً،

فاستجاب قومه لدعوته والتزموا بالسنة وأحبوا الشيخ ودعوته، وفتحوا للنازلين على الشيخ من طلاب العلم قلوبهم، وأعطوهم أراضيهم ليبنوا لهم فيها المساكن، وصبروا على ازدحام بلادهم بالناس، فجزاهم الله خير الجزاء وأثابهم على فعلهم ذلك وليعلموا أن العز الذي حصل لهم ولبلادهم بعد أن كانت قرية لا تُعرف صارت كأشهر عاصمة دولية، كل ذلك بسبب نصرة السنة، وعليهم أن يحرصوا أشد الحرص على ذلك الخير وأن يكونوا بعد وفاة الشيخ - رحمه الله تعالى - أكثر حرصاً على استمرار ذلك الخير وبقائه وليتعدوا كل البعد مما قد يشين تأريخهم، وهذا هو المتوقع منهم والمرجو فيهم إن شاء الله.

## وقفه مع خصوم الشيخ

إن من مشيئة الله وإرادته الكونية أن جعل للحق من يناوئه وهذه سنة الله التي جرت على رسله وأتباعهم وأتباع أتباعهم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا شَيَاطِينَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ زُخْرُفَ الْقَوْلِ غُرُورًا﴾ [الأنعام: ١١٢]. قال السعدي - رحمه الله تعالى - في تفسيره «يقول تعالى مسلماً رسوله محمداً ﷺ كما جعلنا لك أعداء يردون دعوتك ويحاربونك ويحسدونك فهذه سنننا أن نجعل لكل نبي نرسله إلى الخلق أعداء من شياطين الإنس والجن، يقومون بضد ما جاء الرسل» ١. فإذا كان هذا في حق الأنبياء والرسل فكيف بأتباعهم الذين لم يبلغوا مرتبتهم بالفضل والعلم والقرب من الله، والله عز وجل حكمة عظيمة في هذا بل أحكم منها أن جعل الله للحق أعداء ويكونون سبباً لبيان الحق وجلاله، فإن الحق يظهر ويتضح ويتسع نوره ويبدد ظلمات الباطل إذا قام الباطل يصارع الحق ويقف أمامه ويقاومه.

وما من داعية ولا إمام من أئمة المسلمين إلا وقام له أعداء، وحاولوا الوقوف أمام ما يدعو إليه من زمن الصحابة ومن بعدهم، والناظر في التاريخ وتراجم العلماء يجد ذلك واضحاً جلياً فهذا الإمام أحمد وقف أمامه الباطل بقوافله، وكذلك من جاء بعد الإمام أحمد كشيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى، وتلميذه ابن القيم، وكذلك ابن الوزير رحمه الله تعالى، وابن الأمير، والشوكاني، والمقبلي، وغيرهم من العلماء المتقدمين، وكذلك المعاصرين كالشيخ الألباني - رحمه الله تعالى - وغيره ومن هؤلاء أيضاً شيخنا مقبل بن هادي الوادعي - رحمه

الله تعالى - فإِنَّه جاء إلى اليمن واليمن يعجُّ بكلِّ باطل، الرفض والاعتزال من جهة، والصوفيَّة الطريقيَّة من جهة، والأحزاب العلمانيَّة من جهة كالاشتراكيَّة والبعثيَّة وانضم إلى قوافل هؤلاء الأعداء أعداء آخرون، أظهروا للناس أنَّهم على الحقِّ والسنة وأنَّ الشيخ فيه وفيه، فاجتمع على الشيخ جميع فئات الشعب وطوائفه، ولكنَّ الشيخ لم ينزل إلى الساحة اليمنيَّة ولم يأت إلى الميدان إلا بعد أن أعدَّ سلاحاً فتاكاً يقضي على أصحاب الباطل، فما قام صاحب بدعة ولا هوى إلا وقُمِعَ ودُحِرَ والنَّسَّ ثيابَ الحزبي والعار وصار مهزوماً مقهوراً يستحي أن يصرِّح أمام الناس ببيدته، وهؤلاء الأعداء الذين وقفوا أمام دعوة الشيخ، اتفقوا في العداء للشيخ واختلفوا في الأساليب التي يواجهون بها الشيخ فأما الشيعة فلمهم كانوا من ألدِّ أعداء الشيخ ودعوته ولا زالوا حتى وصل الأمر بهم أن يفتروا بقتل الوهابيَّة، ويريدون الشيخ وطلابه وقد حاولوا قتله في جامع الهادي، وأرسلوا إليه من يغتاله ونجَّاه الله تعالى فكان موقف هؤلاء الأعداء ليس المقارعة بالعلم والحجج وإنما أرادوا قتله فلم يوفقوا لذلك وانتصر الشيخ وانتصرت دعوته وذُبح التشيعُ ذبحاً ما عُرف منذ عشرة قرون، فلم يبق في اليمن للتشيع إلا حركة يسيرة تشبه حركة المذبح الذي يتحرَّك حركة يسيرة، ثم بعد ذلك يُطرَحُ فلا يكون له حراك، وأما الصوفيَّة القبوريَّة فإنَّ باطلهم فُعل به ما فُعل بالتشيع وأكثر، فقد هُجِرَتْ زواياهم التي كانت تُعرف في كثير من البلاد اليمنيَّة، وصار الانتساب إلى الصوفية عند كثير من عقلاء العامة عارا وشناراً وقد هُدمت كثير من مزارقهم وقبائهم في كثير من البلاد والقرى اليمنيَّة، بل هُدم أكبرُ مزارقهم، وهو قبر العيدروس في عدن، وأما الاشتراكيون فقد أذهب الله دولتهم وفرَّق شملهم وكذلك البعثيون وغيرهم من الأحزاب العلمانيَّة الكافرة، وأما الجماعات

الإسلامية وبالتعبير الصحيح الفرقُ المبتدعة العصرية، كالإخوان المسلمين، والتبليغ، والسرورين، والثرائين، والجهاديين، فقد صارت دعوائهم مئة للفاية، وإن وُجد لهم حركة فهي حركة من أجل الدنيا لا حبًا من الناس لدعوائهم، وعلى العموم فقد ذهبت المجالات والجرائد التي تكلمت على الشيخ والتي لم تذهب أصبحت باثرة في الأسواق، مثل مجلة الفرقان، فقد مرضت وماتت ودُفنت في سلات المهملات، وهكذا غيرها، ونقول لأولئك الناقمين على الشيخ ودعوته موتوا بغيظكم فإن دعوة الشيخ ماضية على أحسن ما يرام وانظروا إلى حالكم كيف أصبحتم ومن كان على السنة منكم وزاغ فلينظر في تاريخه القلم كيف كان معززا مكرما بالسنة، وكيف صار مهانا ذليلا بالبدعة، وإني لأدعو هؤلاء جميعا للتوبة إلى الله سبحانه وتعالى والرجوع إليه والاعتصام بالكتاب والسنة على طريقة السلف رضوان الله عليهم. وليعلموا أن كلامهم لم يضر الشيخ، وأن الشيخ ساد بما وهبه الله من العلم، ولقد أحسن من قال: لأمر ما يسود من يسود وأما كلام المتكلمين فيه فهو زيادة في فضله ودليل على جرأة المتكلم وجهله.

لم تدّر تغلبْ وائلِ أهجوئها أم بُلتْ حيث تناطح البحران

والشيخ - رحمه الله تعالى - كان يعلم ويوقن أن الدعوة التي دعا إليها وقام بنشرها في أوساط الناس، أنها دعوة لا بد أن يكون لها أعداء يناوئونها فقد قال رحمه الله تعالى: «إن دعوة ملأت الآفاق في مدة ست سنين، ووصل خيرها إلى أقصى الدنيا، وأصبحت الفتاوى ترد إلى القائمين عليها من جميع البلاد الإسلامية، وأصبح طلبة العلم بين وافد إليها وبين مُتَمَنٍّ أن يتيسر له ذلك دعوة بلغت فوق الوصف الذي وصفت لك، وأصبح المسلمون يتبعون أخبارها، ويتظنون الخير العميم منها، والخير والبركة من الله.

دعوة ليس للقاتلين عليها مطمع في كراس، ولا ملك ولا رئاسة ويرون العلم أرفع من ذلك كما يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾.. [المجادلة: ١١]، ويرون الدعوة إلى الله أرفع من السلطة كما يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾.. [فصلت: ٣٣]

إنه لا يستغرب من دعوة بلغت هذا المبلغ أن يكون أعداؤها أكثر من الحصى وأنا الخصم لك لتزداد ثقة أن الدعوة على حق فإن أعداء الإسلام لا يتكبرون إلا للحق ولا يخافون إلا منه واقراً تنكر أعداء الرسل لرسول الله قال الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِرُسُلِهِمْ لَنُخْرِجَنَّكُمْ مِنْ أَرْضِنَا أَوْ لَتَعُوذُنَّ فِي مِلَّتِنَا فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنُهْلِكَنَّ الظَّالِمِينَ. وَلَتُسَكِّنَنَّكُمْ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِهِمْ ذَلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعِيدٍ﴾.. [إبراهيم: ١٣، ١٤].

وقال تعالى: ﴿قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَنُخْرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَا أَوْ لَتَعُوذُنَّ فِي مِلَّتِنَا أَوْ لَوْ كُنَّا كَارِهِينَ﴾ [الأعراف: ٨٨].

وقال سبحانه وتعالى في شأن نبي الله لوط عليه السلام: ﴿وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ \* إِنْكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ \* وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَنْتَهَرُونَ﴾ [الأعراف: ٨٠ - ٨٢]

وفي الصحيح أن ورقة بن نوفل قال للنبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم: «يا ليتني معك إذ يخرجك قومك قال: أو مخرجي هم؟ قال: ما أتى أحد بمثل ما أتيت به إلا عُودِي» أو بهذا المعنى فأعداء الدعوة اليوم أصناف منهم الشيعة، والبعثيون،

والناصريون، وجميع الملاحدة وآخرون مسلمون يصلون ويصومون، ولكنهم جاهلون فهم يعادون- ما يرونه يخالف عاداتهم القديمة ويستثيرهم أعداء الإسلام من شيوعيين، وبعثيين، وناصرين، ومن أولئك المصلين الرافضة وأمرهم معروف من قديم الزمان ومنهم الصوفية، ومنهم بعض جهلة الإخوان المسلمين، ومنهم المتعصبون للمذاهب المقلدون تقليدا أعمى الذين يصدق على كثير منهم.

**﴿إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّقْتَدُونَ﴾ [الزخرف: ٢٣]**

هؤلاء الرافضة الذين يقولون إن الوهابية «ويعنون أهل السنة» أضروا على الإسلام من الشيوعية ولكن بفضل الله أصبحت الرافضة في نظر المجتمع مبغوضين لما يرونه منهم من بغض الحق والوقوف في وجه السنة.

وأما أعداء الشيخ الذين هم من طلاب الشيخ ثم انسلخوا من دعوته فإنه لا يسعنا في هذا المقام إلا أن نذكرهم بقول الشيخ المحدث العملاق علي بن حسن بن عبد التخميد الحلبي - حفظه الله تعالى - حيث قال: «ينبغي أن نعلم أن هؤلاء جميعاً إن كانوا حسنات فهم من حسنات الشيخ مقبل، ويكفي أن نعلم أنه إن كان هؤلاء ثمرات فهم غرس الشيخ مقبل، فأقل البر أن يكون هنالك تقدير واحترام وتفهم لهذا الشيخ الذي لا يريد تسلطاً ولا تسلطاً ولا رئاسة ولا مشيخة ولا مالاً، وهم يعلمون زهده وورعه وعلمه ودينه، ولا نزكته على الله تبارك وتعالى والله حسيبه، ويريد من ذلك حفظ الدعوة ورعايتها وما يتعلق بها من أن تُساق في لجج الشبهات والشهوات، كما انساق غيرها وسواها من الدعوات، لكن هؤلاء وللأسف لم ينتبهوا إلى الهدف الكبير وإنما عاشوا في دائرة الأعراض الصغيرة فإذا بهم يجعلون هذه الجملة أو تلك، هذا الكتاب أو ذاك، ويولفون



المؤلفات المستقلة في الشيخ مقبل نحن نعلم أن الشيخ مقبلاً رجل ليس بمعصوم ورجل يُخطئ ويصيب ولكن:

أوردَهَا سَعْدٌ وَسَعِيدٌ مُشْتَمَلٌ مَا هَكَذَا تَوَرَّدُ يَا سَعِيدُ الْإِبِلُ

أنتم أخذتم نقده للمخالفين، فما بالكم تنقدونه وهو شيخكم وأستاذكم الذي لا تستطيعون أن تقولوا عليه في تفننه وعلمه شيئاً<sup>(١)</sup> هـ.

وقال الشيخ العلامة المحدث سليم الهلالي لهؤلاء الزمرة:

«ليعلم الإخوة هؤلاء أن الدناهم والدنانير تغني ولا تبقى، وأن العلم وأهله هم الباقون، كما ذكرنا في وصية علي رضي الله عنه لكميل بن زياد عندما قال له «العلم خير لك من المال، العلم يحرسك وأنت تحرس المال، مات خزان المال وهم أحياء، والعلماء باقون ما بقي الدهر، أعيانهم مفقودة ومحبة العالم دين يُدان به، فإن الذين اتبعوهم «دون تسمية» ليسو بمنزلة الشيخ مقبل في العلم وفي الدعوة وفي الرسوخ في جهاد أهل البدع فليعودوا إلى شيخهم وليتقوا الله فيه فإن ذلك أقل بر يقدمونه لهذا الشيخ الذي نذر نفسه لإنقاذهم من برائن الشرك ومن برائن البدعة ومن برائن الحزبية واعلموا أن الذي لا يشكر الناس لا يشكر الله»<sup>(٢)</sup> هـ.

ومع كثرة أعداء الشيخ - رحمه الله تعالى - فإن عداؤهم لم يضره ولم يؤثر فيه وصار حالهم كما قيل:

يَا نَاطِحاً جَبلاً يَوْمًا لِيُوهِنَهُ أَشْفَقَ عَلَى الرَّأْسِ لَا تُشْفِقْ عَلَى الْجَبَلِ

(١) من شريط أسئلة الطالب اليماني لطالب الألباني.

(٢) المرجع السابق.

وصدق الشوكاني حيث قال:

إذا ما الله قدّر نشرَ فضلٍ      لأنسانٍ يُتاحُ له حسودُ  
ومن كثرت-ففتائلُ يُعادى      ويكثرُ في مناقبهِ الجحودُ  
إذا ما غابَ يلمزُهُ أناسٌ      وهم عند الحضورِ له سجدُ  
وما بنقيصةٍ عابوه إلا      وكان لما يُعابُ به ردودُ  
وليس يضرُّ نبحُ الكلبِ بدرأ      وليس يخافُ من حُمُرِ أسودُ  
وما الثُّمُّ الشوامخُ عند ربحٍ      تمرُّ على جوانبِها عيودُ  
وما البحرُ الخِطْمُ يُعابُ يوماً      إذا بالَتِ بجانبهِ القُرودُ

وكم من العلماء ابتلوا بالمعاندِين وكان النصر في آخر الأمر للعلماء، فهذا الإمام مالك رحمه الله تعالى، ناله ما ناله من أعدائه وخصومه ومع ذلك جعل الله له قبولاً عند المسلمين وصارت اجتهاداته مذهباً سار عليه مئات من المسلمين بل آلاف وأشتهر من أقواله ما ملأ الأنجاد والأغوار.

وكذلك الإمام أحمد رحمه الله تعالى ضُرب ضرباً مبرحاً بين يدي المعتصم العباسي، وسُجن في أماكن مظلمة وكُبلَ بالحديد، ومع هذا انتشر علمه في العمورة نشرأ لا يحتاج إلى بيان ولا يفتقر إلى إيضاح وصار بعد ذلك إمامَ الدنيا من غير مدافع ومرجع أهل العلم من غير منازع وكان إذا تكلم بالكلمة طارت في الآفاق، وإذا تكلم في رجلٍ بجرحٍ بطل علمُ ذلك المجروح، وهكذا ابن حزم رحمه الله تعالى وشيخ الإسلام ابن تيمية وغيرهم من العلماء كانت العاقبة لهم والخيبة والخذلان لمن وقف ضدهم.

وشىخنا رحمه الله تعالى ما مات إلا وقد أراه الله ثمارَ جهوده التى بذلها، وانتشر علمه فى المعمورة، وذاع صيته فى الدنيا، وتنافس أصحابُ دور الطباعة فى طباعة كتبه، ووثقَ الناسُ بفتاويه ومقالاته، إذا تكلم فى رجلٍ بمرحٍ سقط ذلك المرحوح ولم يُلتفت له فهنيئاً له بما حباه الله تعالى وخسر أعداؤه بجميع أصنافهم.

### الشيخ بأقلام خصومه وأعداء دعوته

في هذا الباب أحبُّ أن أضعَ كلام بعض خصوم الشيخ الذين عاشوا في حربٍ مع دعوة الشيخ إلى أن توفاه الله، واتهموه بالمعجزة وعدم فقهه للأحاديث، وعدم الثبوت، والجمود، وسبَّ العلماء، ولقنوا هذا شبابهم في جلساتهم السريّة، ومع هذا كلّه اعترفوا بعد موته بإمامته في الدين، وأنَّ الأرضَ بعد موته تغيّر وجهها، واسودَّ نورها، وأنه إمامٌ في الحديث، سنداً ومتناً وأنه حجّةُ الله في القطر، وأنه زاهد ورع، وأنه بعيد عن التيه وزخارف الدنيا، وأن موته رزيةٌ ومصيبة، إلى آخر ما قالوا من الثناء فنقول للاتباع المساكين الذين يُسلمون عقولهم لأمثال هؤلاء؛ إذا كان الشيخ كما قالوا إنّه إمام وحجّةُ الله، وبعيدٌ عن التيه، وورع، وفقيه للإسناد، والتمن .. إلخ فإنّ مثل هذا ينبغي أن يُنظرَ إلى الطريق الذي اختاره وسار عليه؛ ففسير عليه، ونقول لهم إنَّ من صار على ما ذكرتم صار كلامه مقبولاً في المخالفين للكتاب والسنة من أهل الأهواء أمثالكم، وما ذاك إلّا لإمامته في الدين وبعد هذا أخى القارئ إليك ما جاء من ذلك:

#### ١ - قصيدة لعبد الله بن غالب الذي قال عنه الشيخ إنّه طالب عاق:

فقد قال قصيدةً طيّبةً إلا أنه لآلفه الغمز في الشيخ، ودعوته لم يسلم لسانه من ذلك حتى بعد موت الشيخ وفي المراثية خاصةً التي كان ينبغي أن تسلم من ذلك لأنّها مرثيةٌ ولكن الحزبيين لا يستطيعون أن يُخفوا ما في قلوبهم حتى في مثل هذه المواقف.

واليك قصيدته:

## في موكب الوداع

مرثية في فضيلة الشيخ المحدث/ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله -:

عزاء بني الإسلام في البرِّ والبحرِ  
 يموتُ الأسى في الصدرِ من صلعةِ الأسى  
 فما تستفيقُ النفسُ من هولِ صدمةٍ  
 وما أن تكفَّ الدمعُ من نغمي راحلِ  
 إذا بمصابٍ يتركُ الطفلُ أشياءً  
 متى يأتي جرحُ الزمانِ إذا غدت  
 وكيف سلوُ القلبِ من بعدِ ثلثةِ  
 ينوحونَ إن ماثت بغيٌّ ومطربٌ  
 فما ظنُّ عميانِ البصرةِ إن هوتِ  
 وغابت عن الأبصارِ أحداقُ نورها  
 أيسعدُ شعباً أم ترى النورَ أمةً  
 ولما نعى الناعي «المحدث مقبلاً»  
 تغيرَ وجهُ الدارِ واسودَّ نورُها  
 وقد كان للإسلامِ ركناً وللدُّنَا  
 قضى عمرته في خدمةِ العلمِ لم يزلْ  
 ولم يدخرْ وسعاً وجاهاً ومنصباً  
 ومنذُ لزمَ الشيخُ في فجرِ عَهْدِهِ

وتسلياً للقابضين على الجمرِ  
 ويخفقُ قلبُ الدهرِ من شدةِ الذعرِ  
 وتحبسُ آلامُ الفجيعةِ في الصدرِ  
 وتطلقُ بعدَ الحزنِ من ربقةِ الأسرِ  
 ويأتي على باقي التجميلِ بالصبرِ  
 بدورُ الدُّنَا تحتَ الركامِ من الصخرِ؟  
 قَضَوْا نَجْمَهُمُ والأرضُ في غمرةِ السكرِ؟  
 ويصبونَ إن ماتَ الكرامُ ذو القدرِ  
 نجومُ الدُّجَى واخْلَوْتُكَ الليلُ من يسرِ؟  
 وأضحتْ رياضُ العلمِ كالنَّزْلِ القفرِ  
 يسودُّ به أهلُ الجهالةِ والكفرِ  
 بقيَّةُ أسلافِ التَّهْيِ مِنْ أُولِي الأمرِ  
 وأصبحَ بطنُ الأرضِ خيراً من الظهرِ  
 ماناً وللعافينَ كهفاً مِنَ الفقرِ  
 وقِيْلَ لَهُ حَتَّى دَنَتْ سَاعَةُ الصفرِ  
 لنشرِ الهدى والعلمِ في البرِّ والبحرِ  
 ورافقتهِ حالَ الإقامةِ والسُّفرِ

عرفتُ إماماً كان في الزهدِ آيةً  
 كريماً سخيَّ الكفِّ تعلوه هبةٌ  
 هشوشاً بشوشاً طيبَ القلبِ صادقاً  
 مجالسةً ما بينَ درسي وحلقيةٍ  
 إمامٌ بإسنادِ الحديثِ ومتبِّه  
 له همةٌ لا تعرفُ الملَّ والكُرى  
 أتى (صعدةً) الغراءَ والكلَّ عاكفَ  
 فزارَ له حتى بني فوقَ رأسه  
 وأحيا قلوباً كان قد مات أهلها  
 إلى سئةٍ المختارِ يُمِّمَ وجهه  
 فكانتْ له شغلاً عن الناسِ شاغلاً  
 فلم يتخذَ عنها بديلاً ولم يكن  
 لها لبذُ التقليدِ في كلِّ مسلكٍ  
 وحاربَ أهلَ الرأي والجهلِ والهوى  
 وسافرَ في طولِ البلادِ وعرضِها  
 ولازمَ في (دمج) عشرينَ حجَّةً  
 فجاءَ يريدو العلمَ من كلِّ بلدةٍ  
 وأحيا به اللهَ الشريعةَ بعدَ ما  
 وجددَ منَ أعلامِها كلَّ ما المحيى  
 وسَفَّهَ أفكارَ التشيعِ فانتهى

وفي الجدِّ والتحصيلِ طوداً من الصبرِ  
 ويكسوه بشرٌ في الرخاءِ وفي العسرِ  
 مُحِبّاً لطلابِ الحديثِ بلا كبرٍ  
 وبحثٍ وتأليفٍ وشيءٍ من الشعرِ  
 وتخريجِهِ بل حجَّةُ الله في القطرِ  
 ولا تنفي من قلةِ الزادِ والظهيرِ  
 على لونه والرفضِ في قمةِ الخسرِ  
 بـ(دمج) صرحاً لا يُطالُ يدُ الدهرِ  
 من الجهلِ بالعلمِ الشريفِ وبالذكرِ  
 ولم يلتفتْ يوماً لزيدٍ ولا غمرو  
 ودَيْدَنُهُ في حالةِ العسرِ واليسرِ  
 فقيدُ الهدى والعلمِ - من بها يشري  
 وحرمةٌ حتى على الجاهلِ القمَرِ  
 وقال (هلموا كي يرى الناسُ من ينري)  
 لتبليغها مُستَسْهِلاً كلَّ ذي وعِرِ  
 مُكَبِّباً على التأليفِ والعلمِ والنشرِ  
 وأتمه أفواجُ الدعاةِ بلا حصرِ  
 رستْ في محيطِ الجامدينَ فلم تُخْرِ  
 وبَيَّنَّها حتى قضى كلَّ ذي غُذْرِ  
 إلى ذلَّةٍ لا كانَ ذلكَ منَ فِكرِ

وكم ظلّ ذلك الداء في الجسم يستشري  
لحرب جموع الخارجين عن الأمر  
أموراً ولم تستلم من الخلط والتكرير  
خطورتها أو ما يكيد ذوو المكر  
يروم خلاف المصلحين من الزجر  
كذلك لكن لا اعتبار على الثزر  
ولم ينحصر تحييلته داخل القطر  
بموروثه العلمي بين الوري يسري  
وأخرى بها شيء من المد والجزر  
لكان جديراً بالتقدم والصدر  
(دلائل) فخر إن سما الثغر للفخر  
وأزرى به التشهير في النصح بالجهل<sup>(١)</sup>  
إمام ولم ينقصه عن رتبة القدر

ونازل أرباب التصوف والفنا  
وناظر اتباع الخوارج وابرى  
وبالغ في نقد الحزب<sup>(٢)</sup> ونزاعى  
وكان على بعض الرؤى غير مدرك  
على آله ما كان - والله حبه - .  
وما زال أهل العلم في كل فترة  
وكان بحق مغلماً بل مجدداً  
ولكن سرى شرقاً وغرباً ولم يزل  
له كتب مملوءة بنفائس  
ولو لم يكن إلا (الشفاعة) وحدها  
فكيف (أسباب النزول) وغيره  
ولا ضير إن شائته في النقد شدة  
فليس بمعصوم من النقص والخطأ

(١) ما أدري ما يريد عبد الله بن غالب من الشيخ في نقده للحزب هل يريد منه أن يكون مثل الذين يُنكرون بعض الأعمال عند الحزبيين ويتفقون معهم في كثير من أهوائهم وبدعهم ومخالفاتهم الشرعية كال دعوة إلى تعدد الجماعات وأخذ اليهود والمواثيق على أتباعهم وغير ذلك؟! فهل إذا فعل هذا سيكون غير مبالغ في نقده؟

(٢) لم يكن الشيخ مزدرباً في نقده لأهل الأهواء كما يزعم عبدالله بن غالب وبيان ما هم عليه من البدع والتحزب لأن هذا هو منهج المحدثين في تحذير الأمة من خطر أهل الأهواء ولو لزم أئمة الإسلام وهداة الأنام الكلام على أهل البدع سرّاً دون الجهر لما عُرف الحق من المبطّل وهذا معلوم لمن قرأ كتب السلف.

مضيت وكل الخلق ماضٍ لغاية  
وَمُتَّ كما مات الهداية. ولم تمت  
ستبقى لها حياً. وإن كنت ميتاً  
ولولا وفاة أشربوا البغض. والعدا  
لعبت سليم الصدر لم تسمع الدنيا  
ولكن لأمر شاء الله وخيده  
وأقرطت في التأديب والله غافر  
وقد كان حقاً يحسن العذر منكم  
وما كان (حكاًم الجزيرة) وخدعهم  
على أن أقل العلم أعلى مكانة  
ولله أحللتك من كل كربة  
وما كنت مغصوماً من السهو والخطا  
ويحسب أعماراً من البغض أنا  
وحبك أن ورثت علماً وأمة  
عزاء إلى (همدان) في رمز فخريها  
(وليمين) المخزون في (الشيخ مقبل)  
وللصحب والأتباع في كل بلدة  
وطلابه الأبدال من كل منصف  
وخير العزا في الله عن كل فائت  
وأنا على رغم الخلاف يسوؤنا

ومنتقل بعد الحياة إلى القبر  
علومها تحيا إلى آخر الدهر  
وحسب الفتي بعد الفنا شرف الذكر  
لجل دعاة المسلمين بلا وزر  
خلافاً ولم يطمع بنا كل ذي فجر  
هجرت وبعض الحلم خير من الهجر  
لما كان بين الأقرباء من الهذر  
لمن هضموا من إخوة العلم والفكر  
بأولى به من رفقة الفجر والعصر  
وأحرى بأن نرعى لهم حرمة القدر  
وآلت من الأخيار في أوسع العذر  
فيعلو قوم في القصائد والنثر  
مسيئون في هذا الشامخ والفقر  
ولم تدخر قصراً وكسراً من التبر  
(وإدعة) في فذها الراشح الحبر  
وأوحده في ذا الزمان بلا ذكر  
لها من علوم الشيخ حظ من البذر  
كريم جميل الصفيح خال من الكبر  
وحسن الرثا ثوب التجميل بالصبر  
تفرق طلاب الحديث مع الدهر



ونطمعُ ألاَّ يَخْذُلَ الخُلَفَاءُ بَيْنَهُمْ  
فقد شَطَرُوا ما بَيْنَنَا مِنْ أَخْوَةٍ  
خَدُوا عِبرَةً مِمَّا مَضَى مِنْ تَفَوُّقِي  
وفتح مجالَ الإِجْتِهَادِ لِكُلِّ مَنْ  
فإن تَفَطَّنُوا فَالْأَمْرُ مَا زَالَ مُمَكِّناً  
وما العيبُ مِنْ بُذِّ العِدَاوَةِ جَانِباً  
وما العيبُ إِلَّا أَنْ تُوصَلَ لِلخَطَا  
عفا اللهَ عَمَّا فَرَّقَ الخُلَفَاءُ بَيْنَنَا  
وعن شيخنا بل حَبِيباً وإِمَامِناً  
فيا ربُّ وارحَمْ ذلكَ العبدَ رَحمةً  
وصُنْ وَجْهَهُ عن رُؤيةِ النَّارِ والأَذَى  
وَطَهَّرَهُ بعدَ الضَّرِّ مِنْ كُلِّ زَلَّةٍ  
وأخلفَ بهِ الإسلامَ خَيْراً فإِنَّا

نتيجة إرجافِ الوشاةِ ولا ندرِي  
قديماً وهم ماضُونَ في فِرْقَةِ الشُّطْرِ  
وتوسيع بابِ الجَرْحِ لِلصِّبَةِ الغَمْرِ  
تَشِيخٌ قَبْلَ التَّضَجِّ مِنْ قَاصِرِ الفِكْرِ  
وإلاَّ قعدتم رابضِينَ على الجَمْرِ  
وَرَصَّ الخَطَا ثُمَّ التَّعاوُنُ في البرِّ  
أصولاً لِكَي تَبْقَى الضَّغائنُ في الصِّدْرِ  
وعَمَّا مَضَى بَيْنَ الأَحْيَةِ مِنْ هَجَرٍ  
ومفخرِ هذا القَطْرِ بل مفخرِ العَصْرِ  
وَأَسْكَنَهُ في دارِ الكِرامَةِ والأَجْرِ  
وَتَوَزَّ له يا ربُّ في ظُلْمَةِ القَبْرِ  
وَأَلْحَقَهُ بالصَّخْبِ الكَرَامِ ذَوِي الطَّهْرِ  
مدينونَ يا مولاي بالْمَنِّ والشُّكْرِ

٢- قصيدةٌ لِمحمدِ المَهديِّ الذي طعن بِقِصائِدِهِ في كثيرٍ من علماء السُنَّةِ  
وخاصَّةً شيخنا الشَّيخِ مقبل بن هادي الوادعي:

فقد قال فيها:

في رثاء الشَّيخِ مقبل بن هادي الوادعي - رحمه الله تعالى -:

لا عيبَ إن كنتُ رَغِمَ الخُلَفَاءُ أَبْكِه  
فمذهبي في شيوخِ العلمِ مُعْتَدِلٌ  
فَمَنْ يَعِشْ بِلا ذَنْبٍ لِمَدْحِهِ

وأن شعريَ بعدَ الموتِ يَرِثِيهِ  
بَيْنَ الغُلاةِ كَذَا أَرْبابِ تُشْوِيهِ  
دوماً وَمَنْ ذاكَ كُلُّ الحَبِّ يَحْوِيهِ؟

وإن نقدت فبئاء وتركيتي  
فكيف يعجب أقوام وشرعهم  
مدحه بقصيدة في موافقه  
وبعد ما كان منه الجرح مجتهداً  
وإن رددت عليه بعض زلتيه  
فالزهو حليته والعلم خلته  
عبد ترفع عن دينا مزخرقة  
ثلاثة من عقود العمر أعرقه  
فطمعه في دعاة الخير<sup>(٢)</sup> أرفضه  
رزية في بني الإسلام قد وقعت  
دعوا الغلو فذاك الشيخ من بشر  
كم عاب ذلك ذوي التقليد فالتدوا

قد خالفت أهل تخطيط وتاليه<sup>(١)</sup>  
دين التوسط لا هذا البلا فيه  
وكنيت في سنة المختار أفديه  
فكنت بالرفق بالأحباب أوصيه  
لقد مدحت بعدل بالذي فيه  
والصبر عمته ذا المدح يكفيه  
حاشاء عن حلق التدريس ثلهيه  
فيها بعيداً عن الإصراف واليه  
ومن غلاة ذوي الأهواء أحيه  
وثلمة شرخت أعلى مبانيه  
وما به من خلال الخير تكفيه  
وقد سمعت صريح النهي من فيه<sup>(٣)</sup>

- (١) فما أدري ماذا يريد المهدي بالتأليه وقد اتهم أهل السنة بأنهم يؤلهون علماءهم في قصيدة قالها في الرد على الشيخ - رحمه الله - مما جاء فيها قوله عن الشيخ: عبد يُفَسِّرُ في دقائق عمره .. الخ.
- (٢) فما أدري من يريد المهدي بدعاة الخير هل يريد الترابي الذي سحر من أحاديث النبي ﷺ أم يريد القرضاوي الذي دعا لمحبة اليهود والنصارى أم يريد الزنداني الذي دعا بملس شيعات اليمن وسوغ تحالف الإخوان مع البعثيين وحضر مؤتمر الأديان في السودان، أم يريد الغزالي الذي طغت عليه عقلانية المعتزلة أم يريد نفسه التي جندتها لحرب دعوة أهل السنة وأهلها في اليمن أم .. أم.
- (٣) ولو دقت النظر أعيى القارى في القصيدة لوجدت أن كثيراً من أبياتها مدحاً للشاعر ولم تكن رثاء للمتوفى رحمه الله.

قلت انظر أخي القارئ كيف أن الحق قد لم يجعل المهدي يُخفي ما يحمله في قلبه على علامة اليمين والذي وصفه بالزهد، وعدم التيه، وأنا متأكد أنني لو عرضت هذه القصيدة، وقرأتها على من له خبرة بالمرائي لعجب من هذه المروية التي تتكون من ١٥ بيتاً أغلبها غمز في الشيخ، ودعوته، ولكن يكفي أن المهدي اعترف بزهد الشيخ، وأنه قد صار العلم حلتته، وأنه بعيد عن الإسراف والتهيه، ومن كان زاهداً في حطام الدنيا وبعيداً عن التيه، لا شك أنه سيكون أبعد وأزهد عما حرم الله تعالى عليه، من حقوق الناس وأعراضهم وما في هذه القصيدة التي زعم أنها مروية ليس بشيء بجانب ما قد قاله فيه، بل جئت للشيخ بحلته وبقيت تصدر شهوراً، وغالب ما يكتب فيها الطعن في الشيخ ودعوته، حتى أقم الشيخ في بعض قصائده أنه ما أذى اليهود ولا النصارى فقال:

وما أذى اليهود ولا النصارى ولا البابا كذاك الملحدينا

وليت البغض للكفار لكن لأهل العلم والفضلاء فينا

وله قصيدة قديمة قالها في الشيخ وأثنى عليه ثناء عاطراً التقيت به مرة من المرات، ودار بيني وبينه نقاش من أجل القصيدة التي جاء فيها في البيت المذكور آنفاً، وذكرته بما قاله في قصيدته القديمة من الثناء، فقال لي إنه متراجع عنها، فعجبت من ذلك، والمروية المزعومة ١٥ بيتاً ومقابل هذا كتب قصيدة بحدود ألف بيت في الطعن في الشيخ، وطلابه، ودعوته، وإليك القصيدة التي أثنى على الشيخ فيها قديماً قبل أن تمسحه الحزبية قال فيها:

مذأتنا من عندك الأنباء وضيوف من الأحبة جاءوا

طلبوا الشيخ أن يُهاجر ليلاً زادة الشوق حسبه والدعاء

كي يروا الشيخَ والمشيخَ كلا  
 تزهوا دُحاجَ بالجميعِ وايضاً  
 فهي أم البلادِ في العلمِ حالاً  
 فدمارٌ وصعدةٌ وزبيدٌ  
 ذاك فضلُ الإلهِ يعطيه من شا  
 جاءت الناسُ من بلادنا ترجو  
 ذاك من حاشد وذاك بكيلي  
 من جميع الأمصار من كل صقع  
 ليس بدعا أمقبل ذاك أمرٌ  
 فاليمانين أئمةُ الصديقِ لا ما  
 نحن للدين والبلاد حمة  
 نحن منّا الأنصارُ في كل عصرٍ  
 فاسأل المخبرين من كل مصرٍ  
 فاسأل الأسبان والفرس من ذا  
 واسأل الشامَ والعراقَ ونجداً  
 ليس بدعا حضورُ كل حبيبٍ  
 أيها الحاضرون من كل صقعٍ  
 إن للحاقدين من كل أرضٍ  
 إنهم ينكرون كل صلاحٍ  
 إن للملحدين والغربِ دوزاً

منهم البذلُ والعطا والسخاءُ  
 كم يسرُ الجميعَ هذا اللقاءُ  
 وسواها من أرضنا الأبناءُ  
 قبل دُحاجَ كان فيها الغذاءُ  
 فاغنموا الفضلَ أيها الفضلاءُ  
 أن يعم البلادَ هذا الرخاءُ  
 أم ذا حجة وذا صنعاءُ  
 حضروا الآن إذ أتاهم نداءُ  
 وصفته الشريعةُ الغراءُ  
 قد يقول اللصوص والجبناُ  
 نحن منّا الدعاةُ والعلماءُ  
 نحن منّا الأبطالُ والشعراءُ  
 من دعا الناسَ أيها الخنفاءُ  
 هدموا الشرك كيف خرّ البناءُ  
 ستجيب الأقطار والأرجاءُ  
 إله الإتياع والإقتداءُ  
 فاستعدوا أمامكم أعداءُ  
 خيراً لا تقره العقلاءُ  
 ويريدون أن تظهر الفحشاءُ  
 أثبتت الجرائمُ الشنعاءُ

فهم للإسلام شرُّ عدوٍ  
منحوا العونَ لليهودِ ونحنُ  
فاجمعوا الصفَّ واقعدوا برسولِ  
يا ابن هادي فزادك الله حرصاً  
فارسلِ النشءَ نحو كلِّ لواءِ  
كم أرادوا الصدودَ عنك فكانوا  
يا رجالَ البلادِ مِن كلِّ قطرٍ  
فحذروا الأوغاد من كلِّ نوعٍ  
يكره النورَ والشرعةَ أيضاً  
أبها الشيخُ زادك الله علماً  
لا تريد الأموالَ فالمالُ فإن  
أنتَ يا شيخُ لست تُعطي ونحنُ  
نحن نبغي العلومَ والعلمَ حُبِّي  
ليخَ شعري أمقلاً في بلادِي  
كم جمعتَ القلوبَ من دونِ سوطِ  
يا بن دُمَاجِ فالقبيلةَ عزُّ  
نصروك على العداءِ ولكنْ  
وأخيراً على الرسولِ سلامي

كيف قالوا بأئنا أصدقاءُ  
منحونا الكلامَ بنسِ العطاءِ  
من له العطفُ والعطا والتخاءُ  
فلنا منك شيختنا ذا الرجاءُ  
كم تنامتْ جبالنا الخضراءُ  
هم دعاةُ فليتهم ما أساءوا  
اسمعوها فليس فينا خفاءُ  
صنعتَه الأيادي الحمراءُ  
فهبه المكرَ والهوى والتخاءُ  
قد أتتك المشايخُ الفضلاءُ  
أودعتنا المناصبُ الجوفاءُ  
لسنا نخفي بأئنا أثرياءُ  
فهو عزِّي وراحتي والغذاءُ  
هل ستأتي بمثلِ شَيْخي النساءُ؟  
كم تأخى بمثلِكَ الفضلاءُ  
هكذا هكذا يكونُ الوفاءُ  
رفعوا شيخنا فهم عظماءُ  
وعليكمُ أحبتي الزملاءُ

## محمد بن موسى البيضاوي

قال عن الشيخ: «الشيخ نحسبه والله حسيبه ممن جمع بين العلم والعمل، والزهد والقناعة، والتعفف والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، على تواضع فيه وخفض جناح، مع صراحة وجرأة في الصدع بكلمة الحق، ولو غضب من غضب، وليس عنده شيء من المكر، والحيل، بل كما يقول عن نفسه: «ما في قلبي لا أستطيع أن أخفيه يظهر على لساني هكذا في شريط أهل السنة رقم ١٦٢» كما لا يفوتني أن أنبه هنا إلى منقبة سنّة تحلّى بها هذا الشيخ الجليل، إلا وهي عزّة النفس، وزهده عما في أيدي الناس، وحرصه الشديد على عدم التحكم في دعوته وسيرها بسبب المتاع الفاني ولو كلفه ذلك ما كلفه، فالشيخ مقبل كما يعرفه كل من جالسه ليس ممن يستمال بالمال أو يُغرى بالمنصب، أو الجاه مقابل المهادنة في دعوته، أو التحلّي عن مبادئه، وهذه لعمر الله من المكرّمات التي عزّ وجودها اليوم في علماء الأئمة الذين ينبغي أن يستقلوا بآرائهم وفتاويهم عن الضغوط الخارجية، أو المفريات الفانية، ولو أراد الشيخ هذا الطريق وقبل المهادنة في دعوته وأذعن لمنطق المال المدّس لأتته الدنيا وهي راكضة، ولكنّه أبى قوياً الشكيمة شديد الاعتماد والتوكل على الله، ولا أدل على ذلك من حياته العلميّة ونقده اللاذع لكل من خالفه، وكل من يراه مبطلاً يستوي في ذلك عنده المقل والمكثر، والمادح والذام، ومن تتبع كتب الشيخ - حفظه الله - وأشرطته تبين له بكلّ وضوح صحّة ما ذكرته في هذه النقطة، وقد طلب من الشيخ أحد التجار السكوت عن بعض الدول حتى يساعده، فقال قلت لهم لا أسكت إن دعوة مئة لا تنفعها المساعدات، أنا أبني دعوة

متحركة، ولو ما سوعدت من قَبْلِ أحدٍ، ولن يضيّعنا الله، سبحانه وتعالى» ١.هـ. من شريط أسئلة شباب الجزائر وفي كتابه إجابة السائل يقول: «أهل السنّة ما امتدت لهم يدٌ تساعدهم من الحكومات .. فهذا غيظ من فيض، وقطرة من مطر، مما له تعلق بحياة الشيخ العلميّة، وأما الجانب الدعوي في حياته، فالشيخ منذ أيامه الأولى يحبّ الدعوة إلى الله ويحرص عليها .. قام الشيخ بما أوجب الله عليه من الدعوة إلى الله والوعظ والتذكير وصدع بكلمة الحق، وخالف مألوفات قومه بدءاً بمنطقته ثم ببقية المناطق اليمنية يقول الشيخ: «قدمت إلى اليمن وأهل السنّة يتخافتون بالسنّة مُخَافَةً، حتى أن بعضهم إذا قال آمين بعد قراءة الإمام الفاتحة يهمهم بما ولا يفصح خوفاً على عرضِهِ من المبتدعة، والآن من فضل الله انكسرت شوكة المبتدعة» ١.هـ الفواكه الجنيّة ص ٧ - ٨ ولهذا فقد دافع الشيخ عن السنّة بما مدافعةٍ وَاقِيٍّ من أجل ذلك، ألواناً من الأذى لا سيما من الرافضة الذين حاولوا جاهدين إحباط دعوة الشيخ وأدّها في مهدها ومارسوا نحو هذه الدعوة صوراً من المكر والخديعة، ولكن الله سبحانه وتعالى حفظه وحفظ دعوته من شرورهم وهياً له من بني عمّه وقبيلته من يقفُ مناصراً إلى جانبه» ١.هـ كلام البيضاوي.

ومع شهادته للشيخ «بالحرص على العلم وعلو الهمة، وجمعه بين العلم والعمل، والزهد والقناعة، والتعفف، والنهي عن المنكر، وصدعه بكلمة الحق، وعزّة النفس، وحبّه للدعوة إلى الله، وحرصه عليها، ومخالفته للمألوفات، ومدافعته عن السنّة، وصبره على الأذى في سبيلها»، مع هذا كلّه فإنّ البيضاوي قد نصب العداء للشيخ ولدعوته، وغمز فيه خفيةً وعلانيةً، وأتم مدرسة الشيخ؛ ودار الحديث التي تخرج فيها العلماء والمحدثون، ألما مدرسة لا تقيم بتدريس الفقه وأصوله، والقرآن وعلومه، ومسائل الاعتقاد، إلى غير ذلك من الاقحامات الباطلة، ولو أنصف وصدق، ما قال

هذا الكلام، لأنّ دار الحديث التي أسّسها الشيخ - رحمه الله - دُرّس فيها الفقهُ، وشرّحت كتبٌ فيه شرحاً طيّباً، مثل الدراوي المضيق للشوكاني، وكذلك درس فيها سبل السلام ونيل الأوطار، وأما الأصول فقد درس في الدار، نظم الورقات، والورقات، والأصول من علم الأصول لابن عثيمين - رحمه الله تعالى -، والمذكرة للشنقيطي، وأما دروس العقيدة، فما أكثرها بل هي أكثر الدروس التي تُلقَى وقد شرّحت كتبٌ فيها شروحاً فائقةً فقد دُرّس في الدار، كتاب التوحيد، وشرح عدة شروح، ودرس كشف الشبهات، وشرح عدة شروح، ودُرّست الحموية، والواسطية، والتدمرية، والقيروانية، وغير هذه الكتب الخاصة في العقيدة، وإن كان البيضاوي ينكر هذا فإنّ شروح الكتب السابقة موجودة متداولة خطأ وصوتاً، وأنا لا أريد أن أناقش في جميع ما افتراه وكذب فيه على شيخه ومعلّمه في كتابه، فإنّ هذا الموضوع ليس موضع بسط ذلك، وقد مات الكتاب ولم يَرَفَعْ له رأساً في البلاد اليمنية، لمعرفة الناس لدعوة الشيخ وصفاتها، ونقائنها وإنما أردت التنبيه لمن لم يعلم حال البيضاوي خاصةً من غير أهل اليمن.

وهناك ردّ على كتاب البيضاوي، يبيّن فيه صاحبه افتراءات البيضاوي وتحامله على الشيخ - رحمه الله تعالى -.



## عبدُ المجيدِ الزندانيُّ

وأما عبد المجيد الزنداني، ندع الأخ الفاضل الشيخ محمد الحاشدي، يتحدثنا عن كلمة قالها الزنداني أمامه.

قال الحاشدي: «اختلفت مع شخص منتمياً للإخوان المسلمين، فاتهم الشيخ بالعمالة للرئيس اليمني، وعلل ذلك أن الرئيس أعطاه سيارةً، فذهبت معه إلى عبد المجيد الزنداني وهو مُقيم في مَكَّةَ، وأخبرته بما قال ذلك الشخص، فقال: إني أعرف الشيخَ مقبلاً لو أعطني الدنيا ما تراجع عن دينه ولو حديثاً واحداً».

وقد شهد للشيخ أنه بعيد عن الفتن ومبغض لها وأن الشيخ قائم على تعليم الناس كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ذكر الشيخ - رحمه الله تعالى - أن الشيخَ أسامة القوصيَّ أرسل إليه بحريدة فيها لقاء مع عبد المجيد الزنداني وقد سئل فيها الزنداني عن الشيخ في صعدة قال الشيخ فقال لهم - أي الزنداني -: «ما عندنا إلا شخصٌ مبغضٌ للفتن وبعيد عن الفتن ويعلم الناس كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ وعلى آله وإذا شككتم في كلامي فابعثوا بواحد من السفارة ونحن مستعدون أن نوصله إلي هناك ويبقى حتى يعرف الحقيقة» ا.هـ.<sup>(١)</sup>

تنبيه لعلَّ قارئاً يقول ممن يحبُّ أن يصطادَ في الماء العكر - إذا كان هؤلاء يثنون على الشيخ ويمدحونه فلماذا هو يقابلهم بالقدح فيهم والتحذير منهم؟

(١) فضائل ونصائح ص ١٤٠ - ١٤١.

ونقول جواباً على هذا أن الشيخ - رحمه الله تعالى - تكلم فيهم نصحاً لله وتحذيراً للأمة من الافتتان بهم وبأهوائهم. وأما هم فلا يسمعون إلا أن يثنوا عليه وعلى علمه واستقامته وحسن منتهجه الذي سلكه وهو منهج السلف الصالح وما عساهم أن يقولوا فيه هل يجعل من مثالبه جلوسه لطلاب العلم وتعليم أبناء المسلمين الكتاب والسنة، أم يُعاب عليه زهده وبعده عن الدنيا من أجلها، أم يؤخذ عليه بعده عن الحزبية والديمقراطية والانتخابات والتحالفات مع الأحزاب العلمانية، وهل يخطأ لأنه لا يقول بتعدد الجماعات والفرق في صف الأمة الإسلامية وهل .... و.... الخ من الأمور التي التزمها وهي من صميم ديننا وعليها الأدلة والبراهين من الكتاب والسنة.

وهؤلاء الذين خرجت هذه الكلمات من أفواههم ما هي إلا أقل قليل مما تكلموا فيه وقدحوا فيه من غير مأخذ شرعي أخذوه عليه ولكنهم غضبوا لأهوائهم فقالوا فيه مُتَكَرراً من القول وزورا وأما هو لم يثنِ عليهم لأنهم أهل أهواء لا يستحقون الثناء وتكلم فيهم لأن الكلام فيهم واجب يوجهه عليه دينه وهي طريقة السلف في التحذير من أهل الأهواء والبدع.

وهناك غير هؤلاء من أهل الأهواء الذين لهم كلمات عن الشيخ ولم تسلم من الغمز والظعن فيه وفي دعوته كأمثال عقيل المقطري، وأحمد المعلم، واكتفيت بما تقدم لئلا يضحك الكتاب بكلام مثل هؤلاء.

## نداء

أولاً: نداء:

إلى جهابذة أهل العلم إلى أصحاب الفضيلة العلماء من أهل السنة والجماعة إلى من أشرقت قلوبنا جبههم ولم تتمتع أبصارنا برؤيتهم.

إلى فضيلة العلماء الأجلاء والدعاة الأتقياء.

إلى فضيلة الشيخ عبد العزيز آل الشيخ .. إلى فضيلة الشيخ الفوزان .. إلى العلماء في المملكة كافة.

إلى فضيلة الشيخ علي بن حسن بن عبد الحميد الحبيبي .. وفضيلة الشيخ مشهور حسن آل سلمان .. وفضيلة الشيخ سليم بن عيد الهلالي .. وعلماء الشام كافة .. إلى كل من يحب الدعوة السلفية من أهل العلم في مصر والمغرب وغير ذلك من بلاد الدنيا .. تذكروا أن لكم إخواناً متلهفين لرؤيتكم .. تذكروا هذه البلاد الطيبة بلاد اليمن وواسوا أهلها وشدوا من أزهرهم بالكلمات العابرة .. والرسالات الجارية والزيارات الخالصة.

لقد تتابع العقد الفريد لعلماء أهل السنة والجماعة في عصرنا هذا

فقد طار عنا الباز ورحل الألباني وفارقنا ابن عثيمين ولم تتمتع برؤيتهم والجلوس إليهم.

لقد وكّلوا عنا ونحن في أشد الحاجة إليهم، في أوج الفتنة وغيهايب الظلمة.

ضيَاءٌ كَثَا نَسْتَضِيءُ بِهِ فَاَنْطَفَأَ وَخَلَفَ مِنْ وَرَائِهِ مَصَابِيحٌ وَشُمُوسٌ وَكَوَاكِبٌ  
يُرِيدُ أَنْ نَسْتَضِيءَ مِنْ نُورِهِمْ وَأَنْ نَأْخُذَ مِنْهُمْ وَعَنْهُمْ.

إِنَّا مَعَشَرٌ طَلَبَةِ الْعِلْمِ وَنَحْنُ فِي سَوَاءٍ هَذِهِ الطَّرِيقِ الصَّعْبَةِ وَالْمَلِئَةِ بِالْأَخْطَارِ  
وَالْمَخَافِ لِنَرَى أَنَّ التَّفَافُنًا حَوْلَ مَشَائِخِنَا لَا يَزِيدُنَا إِلَّا ثَبَاتًا وَقُوَّةً.

بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ صَفَاءِ قُلُوبِهِمْ تَنْطَلِقُ بِهَا شِفَاهُهُمْ تَعْلُوُ الْمُهْمَةُ دُونَ مَوَاقِعِ النُّجُومِ  
يَصْحَحُونَ بِهَا مَسَارَنَا وَيُوضِّحُونَ وَجْهَتَنَا فَمَا الْمَانِعُ إِذَا مِنْ زِيَارَتِهِمْ لِأَخْوَانِهِمْ أَهْلَ  
السَّنَةِ فِي الْيَمَنِ وَمُرُورِهِمْ عَلَى مَرَاكِزِ أَهْلِ السَّنَةِ جَمِيعاً وَنَتْرِكَ الْإِجَابَةَ لِفَضِيلَتِهِمْ..  
رَاجِينَ مِنَ اللَّهِ أَنْ تَكُونَ الْإِجَابَةُ شَافِيَةً كَافِيَةً.

### ثَانِيًا: نَدَاءُ نَوْجَهُ:

إِلَى طَلَبَةِ الْعِلْمِ الَّذِينَ مَالَتْ بِهِمُ الدُّنْيَا بَعِيدًا وَشِمَالًا فَلَا انْتَفَعُوا بِمَا جَمَعْتُمْ وَلَا هُمْ  
حَوْلُنَا اجْتَمَعُوا .. لَا يَفُوتُكُمْ هَذَا الْخَيْرُ الْعَظِيمُ تَسْتَبْدِلُونَهُ بِلُغَاةٍ مِنَ الدُّنْيَا خَيْرَهَا  
زَائِلٌ وَشَرُّهَا نَازِلٌ .. مِنَ الَّذِينَ قَالَ لَهُمْ أَتَقْيَاؤُهُمْ أَرْكَبُوا مَعَنَا فِي السَّفِينَةِ فَأَبَوْا  
فَحَسَفَتْ بِهِمُ الْأَعَاصِيرُ وَتَلَاطَمَتْ بِهِمُ الْأُمُوجُ وَعَلَا الطُّوفَانُ فَغَرِقُوا وَهَلَكُوا.

فَالْحَقُوا بِالرَّكَبِ وَلَا تَنْفُضُوا عَنْهُمْ .. وَاجْتَمِعُوا عَلَى رُكْبِ الْعُلَمَاءِ لَتَنْتَلُوا مَا نَالُوا  
وَتَرِثُوا مَا وَرِثُوا:

### فَعِزُّ الْمَالِ يَفْنَى عَنْ قَرِيبٍ وَعِزُّ الْعِلْمِ بَاقٍ لَا يَزُولُ

وَاعْلَمُوا يَا طَلَبَةَ الْعِلْمِ أَنَّ الدَّعْوَةَ الَّتِي تَرَوْنَهَا ظَاهِرَةً وَبَارِزَةً بَرُوزَ الْقَمَرِ لَمْ تَأْتِ إِلَّا  
بَعْدَ جَهْدٍ بِذَلِكَ الْعُلَمَاءُ وَالْحَامِلُونَ لَهَا فَيَأْيَاكُمْ أَنْ تَكُونُوا سَبَبًا فِي تَفْرِيقِ صَفِّهَا  
وَضَعْفِهَا بَعْدَ قُوَّتِهَا فَتَأْتُوا فِي الْأُمُورِ وَلَا زَمُوا التَّوَدَّةَ وَالْبَعْدَ عَنِ الْعَجَلَةِ وَانظُرُوا إِلَى مَا

بين أيديكم وما هو أمامكم وما هو خلفكم وإياكم والنظرة القاصرة واعلموا أن أعداء الدعوة حريصون على تفريق الصفِّ وتصدُّعه. <sup>(١)</sup>

### ثالثاً: نداءٌ نوجهُ إلى العامة:

الذين يتخبطون في ظلمات بحرٍ لحيٍّ من الفتن يغشاه موجٌّ من فوقه موجٌّ من فوقه سحبٌ ظلماتٌ بعضها فوق بعض إذا أخرجَ يده لم يكد يراها ﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾، ﴿وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ﴾. فلولا بعثتم من كلِّ قريةٍ من يسودكم ويسوسكم إلى مراكز أهل السنة يتعلم العلم وتجنون ثماره أنتم لأنتم لآثم من غرسكم ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ﴾ الآية.

### رابعاً: نداءٌ نوجهُ إلى من يسكنون في بلاد الكفر ومنابع الشرور:

أما آن لقلوبكم أن تخشعَ لذكرِ الله وما نزلَ من الحقِّ .. أما آن لكم أن تتمتعوا في رياض الجنة الدنيوية في يمن الإيمان والحكمة ﴿وَمَا مِنْ ذَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا...﴾ الآية.

«لو ألكم تتوكلون على الله حقَّ توكلِهِ لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خِمَاصاً وتروحُ بَطَاناً» هلموا إلى دعوة الحقِّ دعوة التوحيد زوراً إخوانكم أهل السنة في اليمن فإن كان في الأرض ضيقٌ فقلوبنا وأفئدتنا تتسع لأعدادٍ منكم.

(١) هذا النداءُ كتبه أخونا الفاضل علي بن عبد الرقيب حجاج وكتبته هنا مع التصرف والزيادة فيه.



ملحق فيه صور مرئية لبقاع وأماكن  
سبق ذكرها في الكتاب  
ولها تعلق بدعوة الشيخ - رحمه الله -





## صور لبقاع ومناظر في الطريق من سعدة إلى دماج



شكل رقم (٩)

هذه الصورة لقرية تقع على يسار الناهب إلى دماج يقال لها رحبان غالب سكان هذه القرية رافضة يُغضون الصحابة رضوان الله عليهم ويسبونهم أمام طلبة العلم إذا مروا على هذه القرية، وأبناء هذه القرية يؤذون من مر عليهم من أهل السنة أحياناً وربما يرمون طلبة العلم بالحجارة ويقذعون في سبهم ومع هذا كله فهم يدعون أنهم من خيرة الناس لانتسابهم إلى بيت النبوة ولو لاحظ المار على هذه القرية لوجد على سطوح غالب البيوت هوائيات التلفزيون ويوجد فيها دشوش وقد دخلت دعوة التوحيد فيها مؤخراً والله الحمد.



شكل رقم (٢)

قطة صورة على الطريق إلى دماج من جهة اليمن من قرى العابدين



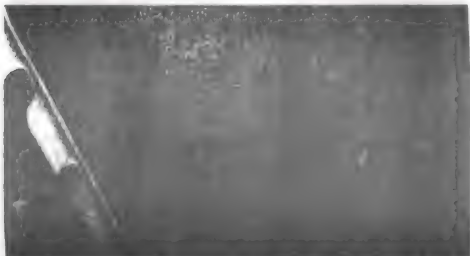
شكل رقم (٣)

صورة أخرى على طريقك إلى دماج



شكل رقم (٤)

صورة لجانب من مسجد في العاهدين على طريق الذهاب إلى دماج وهو مسجد مبني من الطين وهو مسجد سنة



شكل رقم (٥)

هذه صورة لمباني أتربه على يسار الذهاب إلى دماج يقال لها السنارة

## منزل الشيخ رحمه الله تعالى



### شكل رقم (٦)

هذا المنزل الذي على يمين الصورة هو أطول المنازل في الصورة هو منزل الشيخ الذي ورث بعد أبيه منه النصف والنصف الآخر كان مع أولاد عمه وسكن فيه الشيخ فترة ثم انتقل منه إلى المنزل الذي ستراه في الأشكال الآتية، وهذا البيت يسكن فيه حالياً بعض طلاب العلم بحوالهم.



شكل رقم (٧)

مدخل بيت الشيخ الذي أنتقل إليه بعد المنزل السابق الذي  
ورثه من أبيه



شكل رقم (٨)

باب مجلس الشيخ أو دار الضيافة في بيته والذي أمام الباب حوض صغير من البلك يغسل الضيوف أيديهم فيه بعد الأكل والعرف التي علي يمين الصورة أضيفت بعد زواج الشيخ بزوجه الثانية وهي مبنية من البلك وسقفها من الخشب كما تراه مرصحا بالصورة.









شكل رقم (١١)

هذه صورة لسطح غرفة من غرف بيت الشيخ رحمه الله تعالى وهذه الغرفة كان الشيخ يستقبل فيها ضيوفه وعشبه سطح هذه الغرفة من الأثل وهكذا بيت الشيخ رحمه الله.



شكل رقم (١٢)

هذا كرسي الشيخ رحمه الله تعالى الذي كان يجلس عليه لإلقاء درسه على الطلاب ويُعدُّ هذا الكرسي أحسن كرسي صنع للشيخ في آخر حياته قبل وفاته بخمس سنوات تقريباً وإلا فقد كان يجلس على كرسي صغير وماسة صغيرة حيث إذا جلس على الكرسي بقيت رجله على الأرض تحك على الفراش



شكل رقم (١٣)

هذه صورة لمكان الحراس أمام منزل الشيخ - رحمه الله تعالى - والباب الذي على شمال الصورة يؤدي إلى مطبخ ومخبز الطلاب وغرفة الضيافة



شكل رقم (١٤)

هذا مكان أو معطن الناقة التي كانت للشيخ والتي كان يستفيد من لبنها رحمه الله تعالى



شكل رقم (١٥)

هذه مزرعة الشيخ التي كان يعمل فيها بيده قبل مرضه ومحموم الشيعة عليه  
ونمار هذه المزرعة من العنب والرمان يُحني ويُعطى للطلاب

المساجد التي مر عليها الشيخ في حياته الدعوية في بلده دماج



شكل رقم (١٦)

هذا المسجد كان الشيخ يؤدي فيه الصلوات الخمس ما عدا الجمعة قبل أن يُبنى له مسجد وهذا المسجد يقع في آل مناع يبعد عن بيت الشيخ قليلاً وكان الشيخ يذهب إليه وحده حيث لم يكن معه في ذلك الوقت طلاب



شكل رقم (١٧)

هذه صورة للمسجد السابق من الأمام



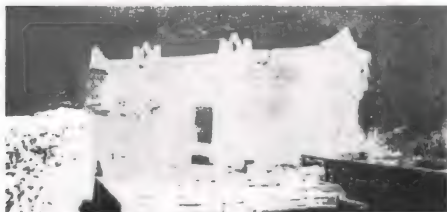
شكل رقم (١٨)

هذه صورة لأماكن الاستحمام في المسجد السابق



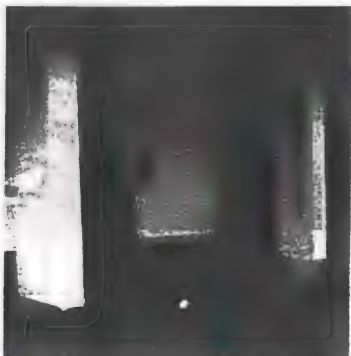
شكل رقم (١٩)

هذه مقدمة المسجد الثاني وهو مسجد الوطن الذي كان الشيخ يخطب فيه الجمعة أو يصلي فيه الجمعة قبل أن يُبنى له مسجد خاص به وكان لا يُمكن فيه من تبليغ الدعوة على الصورة المرضية لوجود بعض الشيعة المتسميين إلى أهل بيت النبوة والمسجد مبني من الطين.



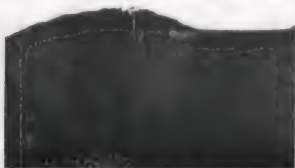
شكل رقم (٢٠)

صورة للجامع الوطن السابق من ناحية الصرح، وتلاحظ أمام المسجد بنايات صغيرة هذه البنايات تحتها بركة ماء يتم الرضوء فيها



شكل رقم (٢١)

هذه الصورة للمسجد السابق من الداخل وسطحه من الخشب



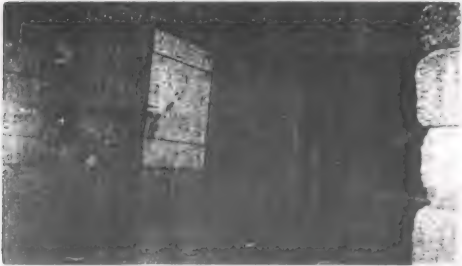
شكل رقم (٢٢)

صورة تقريبية لأول مسجد بُني للشيخ من الطين وقلت تقريبية لأن المسجد الأول مُدَمِّمٌ ولم يلتقط له صورةٌ وهذا المبنى هو مقارب لذلك المسجد حسب ما وُصِفَ لي من كان حاضراً زمنَ ذلك المسجد









شكل رقم (٢٦)

هذه الصورة لباب المكتبة القديمة التي كانت من الطين وبها لا يتجاوز المتر عرضاً واثنين طولاً والباب الآخر الذي هو من الحديد هو باب التسجيلات الصوتية التابعة لدر حديث بدماج وبنائها من البلك المتخذ من الأسمنت.



شكل رقم (٢٧)

هذه صورة للمساحة السابقة ذكرها في شكل رقم (٢٤) وتلاحظ أمامك باب من باب «المخيز» ونهاية الباب صحن يقطع الطلاب فيها البصل والبطاط والكوسة به غداء الطلاب.



شكل رقم (٢٨)

هذه صورة لغرفة الضيافة وكانت قبل ذلك مكتبة ثم نُقلت المكتبة إليها لضيق مكان  
مكة الأولى المبنية من الطين وسقف هذه الغرفة من الخشب ثم حُولت بعد ذلك غرفة  
لاستقبال النازلين على الشيخ.



شكل رقم (٢٩)

هذه صورة للمسجد الثالث الذي بُني للشيخ وهو مكون من ثلاثة أدوار الأول سكن للطلاب والثاني حَوْلَ مكتبة بعد بناء المسجد الرابع الذي سيأتي قريباً والدور الثالث جعل مسجداً للنساء تُقام فيه الدروس الخاصة بمن والمحاضرات.



شكل رقم (٣٠)

هذه صورة للمسجد الرابع الذي بُني للشيخ وهو مسجد أوسع مكون من ثلاثة أدوار الأول منها سكن للطلاب والثاني مسجد لأداء الصلوات وتُلقى فيه الدروس والثالث سَقَفٌ ثلثاه بالزنك وحمل مكاناً لتناول الطلاب الطعام وإقامة الدروس الخاصة.



شكل رقم (٣١)

صورة للدور الثالث من سطح المسجد المهابق الذكر وتلاحظُ ثياباً لبعض الطلاب منشورة على حائطه الأعلى



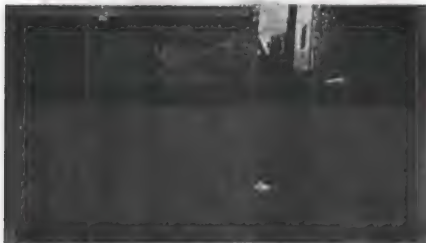
شكل رقم (٣٢)

هذه صورة للدرج المؤدي إلى الدور الثالث من المسجد السابق في الشكل (٣٠-٣١)



شكل رقم (٣٣)

صورة جدار المسجد السابق من الناحية القبليّة وتلاحظ أنه لا طاق له (المحراب) والمساجد التي بُنيت للشيخ كلها لا طاق لها لأن الشيخ كان يرى ألما بدعة ويظهر من الدور الأول النوافذ التي هي قريبة إلى الأرض لأنه أرضي والباب المقابل للناظر سُمّ يُصعد عليه إلى الدور الثالث



شكل رقم (٣٤)

هذه صورة لمبنى الحمامات من احدى ارجاء وأمامها أماكن الوضوء وعلى يمين الصورة خزانات من الحديد يملأن ماء لشرب منها الطلاب وهذان الخزانات معرضان للشمس ويقوم الطلاب بوضع بعض أكياس السكر والرز الفارغة عليها ويملأون تلك الأكياس بالخرق بالماء ليرد الماء في تلك الخزانات.



شكل رقم (٣٥)

صورة أخرى لأماكن الوضوء والبايات المقابلان يُدعَل منهما إلى الحمامات





شكل رقم (٣٦)



شكل رقم (٣٧)

صورتان للمساجد الثلاثة التي تقدّمت



شكل رقم (٣٨)

صورة للمكبة التي كان الشيخ يبحث فيها وهي موضوعة في مسجد النساء القديم



شكل رقم (٣٩)

هذه صورة للدرج المؤدي إلى المكبة السابقة.



شكل رقم (٤٠)

هذه صورة من الداخل لمسجد النساء وتلاحظ أنَّ الأعمدة التي تحمل سقفه من  
الأنشاب إلا عموداً واحداً في الوسط مبني من البلوك



شكل رقم (٤١)

هذه صورة من الداخل لمسجد الرجال الذي بجانب سكنهم سطحه من الخشب ويقل ذلك السطح أعمدة متخذة من قصب الحديد.

صور للأشجار التي تنام تحتها الدروس في الوادي الذي بجوار المعهد



شكل رقم (٤٢)



شكل رقم (٤٣)



شكل رقم (٤٤)



شكل رقم (٤٥)

هذا المكان الذي أمام هذه الشجرة هو جزء من الوادي الذي يقع من جهة الغرب من المسجد وكان الشيخ رحمه الله تعالى قبل أن يُدرّكه ضعفُ الشيخوخة والأمراض التي أصابته يسابق طلابه في هذا المكان أحياناً من بعد العصر حاثي التعلين حاصر الرأس



شكل رقم (٤٦)



شكل رقم (٤٧)

وسائل النقل في دار الحديث



شكل رقم (٤٨)

صورة للباس الذي يحمل الخطباء إلى قري صعدة وعزها كل جمعة يحمل أربعين خطيباً وفي الأمام الثلاث السيارات صالونان وأخرى ذات حوض يقال لها شاص وهذه السيارات التي كان يملكها المركز إلى حين كتابة هذا الكتاب



شكل رقم (٤٩)  
صورة أخرى للباس والسيارات



شكل رقم (٥٠)

هذه السيارة لها من يوم أن اشترت للدعوة أكثر من ١٨ عشر سنة لا تتوقف يوماً واحداً إلا أن كانت عاطلة وقد جابت أكثر البلاد اليمنية يخرج بها الطلاب دعوة إلى بلادهم ثم حُولت منذ سنوات وعُصِّصَتْ لأسعاف المرضى إذا نزل فيها المعاني يرجع متعباً دَعَك من المرض ولا تكاد تمشي ٥ كم أو ١٠ كم إلا ويحصل فيها عطلٌ ووضع الله فيها البركة وقد حوّل الطلاب وقودها من البترول إلى الغاز.





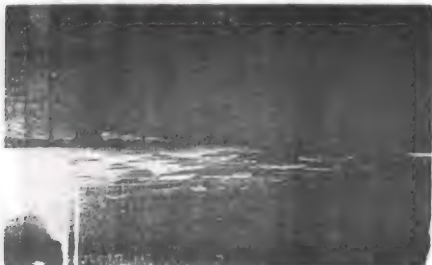
شكل رقم (٥١)

هذه صورة من الداخل للسيارة السابقة وتلاحظ أن المقاعد بعضها قد نُزع الأسفنج مع غطائه



شكل رقم (٥٢)

صورة أخرى للسيارة السابقة



شكل رقم (٥٣)

صورة للمخبز وتلاحظ الخبز في داخله والنار مشتعلة والخبز الآخر غير الجاهز على  
الواح الخشب



شكل رقم (٥٤)

هذه صورة لمخانة الدقيق ولم تأت إلا قريباً وإلا فما كان الطلاب يعحنون إلا بأيديهم إلى  
زمن قريب

صور لسكنى ومرافق الطلاب المتزوجين  
المبني من الطين  
من جهات مختلفة وهذا السكن يقع في مكان من دماج يقال له المزرعة



شكل رقم (٥٥)

صورة لخزان من الحديد يقع فوق سكن الطلاب يضخ الماء من البحر ثم يوزع إلى  
بيوت الطلاب عن طريق مواسم حديدية



شكل رقم (٥٦)

صورة للمحرك الذي يحرك المضخة الموضوعة في البئر ليصعد الماء إلى  
الخزان السابق



شكل رقم (٥٧)

هذه الصورة لطرف السم الخارج من المحرك والموضوع على المضخة



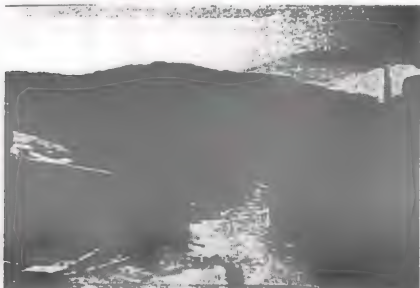
شكل رقم (٥٨)

صورة ثانية من أسفل بيوت الطلاب من الجهة الشرقية



شكل رقم (٥٩)

صورة لجزء من بيوت الطلاب من الناحية الجنوبية وصورة عن قرب



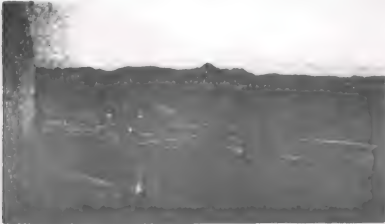
شكل رقم (٦٠)

صورة أخرى لبعض بيوت الطلاب من قرب مع شارع يؤدي إلى بعض جهاتها



شكل رقم (٦١)

صورة لبيت أحد الطلاب لم يوضع على قطع الطين الذي بُني به طين حتى يُحفظ من المطر كما هو مشاهد في الشكل السابق



شكل رقم (٦٢)

هذه الصورة التقطت للبيوت من مكان مرتفع عليها من الجهة الشمالية



شكل رقم (٦٣)

هذه صورة للجانب من المزرعة وترى أمامك كوماً من التراب مُغَدَّاً للماء عليه ثم يقطع منه قطع من الطين بطول ٤٠ سم طولاً و ٢٠ سم عرضاً و ١٠ ارتفاعاً.



شكل رقم (٦٤)

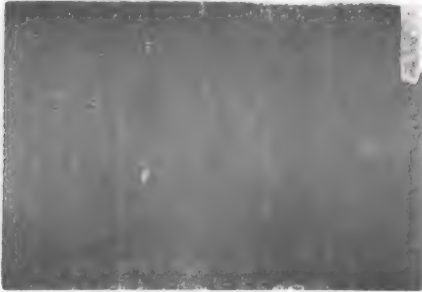
هذه صورة لكوم من التراب قد وُضِعَ عليه الطينُ وَجُهِزَ لَاسْتِخْدَامِهِ فِي الْبِنَاءِ وَتَرَى فِيهِ آلَاتَ الْعَمَلِ الَّتِي تَسْتَعْمَدُ لِذَلِكَ



شكل رقم (٦٥)

هذه مجموعة من البيوت أكبرها هو منزل الشيخ أحمد بن عبد الله بن غالب الوصابي الذي هو قائم برعاية إخوانه طلاب العلم في دار الحديث بدماج والذي ذكره الشيخ مقبل رحمه الله تعالى في وصيته





شكل رقم (٦٦)

هذه صورة لباب البيت السابق ذكره في شكل (٦٥)



شكل رقم (٦٧)

هذه قطع من الطين قد حُفَّتْ وهي مُهَيَّأَةٌ للبناء ١٤ والكيس الذي يجوار هذه القطع من البلاستيك يُستخدم لتغطية القطع السابقة عند نزول المطر



شكل رقم (٦٨)

هذه غرفة مبنية من الطين وهي خاصة بالطلاب العزّاب



شكل رقم (٦٩)

صورة لجزء من طريق الطلاب من سكنهم إلى المعهد وعلى جانب الطريق  
بستان لأحد أهل البلاد زرع على طرفه شجر الإثل



شكل رقم (٧٠)

صورة لمضخة ماء تابعة لبعض أهل البلاد يُهرَّغُ إليها الطلابُ يأخذون منها الماء على ظهورهم إذا تعطلت المضخة الخاصة بهم



شكل رقم (٧١)

صورة حوش داخل البيت تظهر عليه الشمس وينشر فيه الثياب بعد غسلها



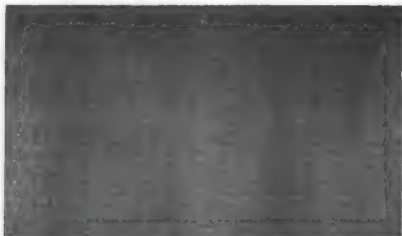
شكل رقم (٧٢)

هذه الصورة لغرفة صغيرة فيها مكتبة صغيرة وارتفاع الغرفة متران تقريباً



شكل رقم (٧٣)

صورة لحوش آعر لبيت أحد طلاب العلم وتلاحظ أن أبواب الغرف والحمام  
والمطبخ إلى ذلك الحوش



شكل رقم (٧٤)

صورة لغرفة نوم لأحد طلاب العلم على أرضيتها فرشان من الأسفنج أحدهما مبسوط والآخر وضع على الجدار



شكل رقم (٧٥)

صورة لسطح غرفة من غرف أحد طلاب العلم لم يُوضع عليه الطين والخشب الموضوع عليه من الإثاث



شكل رقم (٧٦)

هذه صورة لمحرك كهربائي قديم الصنعة وهو خاص بالطلاب أصحاب العوائل ولقد صنعه فائمه إذا تعطلت عليه بعض الحاجات لا يوجد لها بديل  
صور الأماكن ويقاع بجوار دار الحديث يستفيد منها طلاب العلم



شكل رقم (٧٧)

صورة لمضخة ماء تضخ الماء من البئر إلى خزان من الحديد مرفوع على قوائم من الحديد وهذه المضخة لبعض أهل البلاد جزاهم الله خيراً وقد انتفع بها الطلاب العزاب كثيراً حيث يفسلون ثباتهم ويغتسلون عندها كل يوم لا يخلو حوضها من الطلاب في النهار إلا عند الصلاة والدروس العامة ومع هذا كله فأصحاب هذه المضخة صابرون على هذه الحالة فجزاهم الله خيراً على ذلك.



شكل رقم (٧٨)

مجموعة من شجر الإثل بجانب المضخة الساقطة اتخذها الطلاب مكاناً لحلق رؤوسهم وتقصيرها



شكل رقم (٧٩)

صورة لمكانٍ واسعٍ يخرج إليه طلابُ العلم للراحة والنزهة ومراجعة محفوظاتهم خاصةً بعد دروس العصر وكان يخرج إليه الشيخ بعد العصر يتمشى فيه وإن كان عنده ضيوف جلس معهم على الأرض ويجلس الذين معه على هيئة حلقة فيبقى الشيخ يتحدث ويتنادم مع من معه ويسمى هذا المكان بالحداب.





شكل رقم (٨٠)

هذه صورة لمؤخرة سيارة جسر مُعدّة لوضع القمامة عليها ثم تُسحب بسيارة إلى مكان القمامة.



شكل رقم (٨١)

هذه المقبرة التي يدفن الطلابُ فيها موتاهم وبجانيتها حجار تُكسر وتُوضع على اللحد



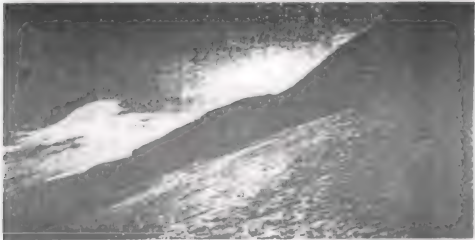
شكل رقم (٨٢)

المسبني السذي في الوسط هو مستوصف طبي بجانب دار الحديث يستفيد منه الطلاب في علاج أبنائهم لبعض الأمراض والمركز الصحي المذكور تابع للحكومة



شكل رقم (٨٣)

هذه صورة لحانوت صغير يشتري منه الطلاب حاجاتهم وهناك عدة بقالات صغيرة مثل هذه بجوار مساكن طلاب العلم.



شكل رقم (٨٤)

صورة لقرية دماج من الجهات الأربع صورة من الجهة الغربية



شكل رقم (٨٥)

من الجهة الشرقية



شكل رقم (٨٦)  
دماج من الجهة الجنوبية

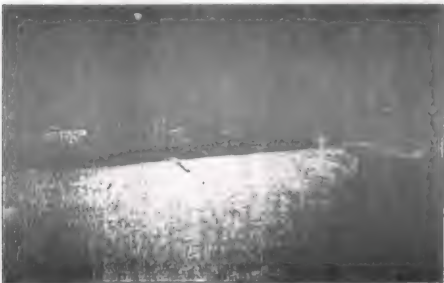


شكل رقم (٨٧)  
دماج من الجهة القبليّة



شكل رقم (٨٨)

صورة للمعهد الذي كان يُدرس فيه الشيخ قبل أن يؤسس دار الحديث واللبني هذا الكبير مُحدث بعد أن ترك الشيخ العمل في هذا المعهد وقد حوّل إلى مدرسة



شكل رقم (٨٩)

هذه صورة لمعظم قرية دماج

صور لبعض المناطق الزراعية في دماج



شكل رقم (٩٠)



شكل رقم (٩١)



شكل رقم (٩٢)



شكل رقم (٩٣)

### صور لأماكن ترفيهية يأتي إليها بعض الطلاب أحياناً

يوجد في صعدّه بلد يُقال له باقم وفيه سدٌّ بين جبلين صغيرين يحتجز فيه ماءً وبأتية كثيرٌ من الناس للترفيه عن النفس والسباحة في السدِّ وبأتية بعض الطلاب أحياناً يبعد عن دار الحديث مسافةً أكثر من ساعة بالسيارة وقد التقطت بعض الصور له من حواشي مختلفة فإليكم الأشكال الآتية:



شكل رقم (٩٤)



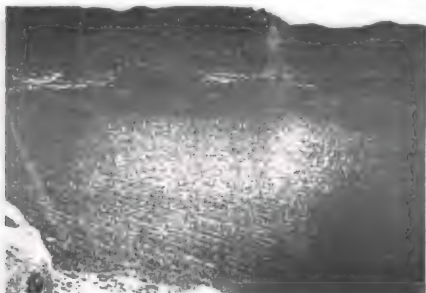


شكل رقم (٩٥)

صورة للحاجز بين الجبلين من الخلف



شكل رقم (٩٦)

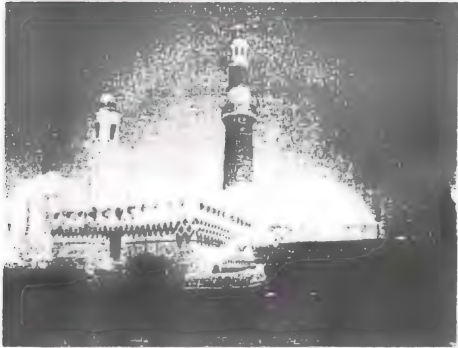


شكل رقم (٩٧)



شكل رقم (٩٨)

هذه صورة فيها جبلُ راشٍ وهذا الجبل مكان تاريخي فهو أعلى قمة موجودة في صعدة  
وفي أعلى الجبل مبانٍ قديمة وبركٌ تحجز الماء هذا الجبل يُري من دارِ الحديث ويعدُّ عنها  
بقدرِ نصفِ ساعةٍ بالسيارة أو أقلُّ يأتيه بعضُ الطلاب على الأقدام



شكل رقم (٩٩)

هذه صورة لجامع الهادي الذي قام الشيخ وتكلم فيه في بداية دعوته واجتمع عليه الشيعة وألبوا عليه العائنة وقد كادوا أن يقتلوا الشيخ - رحمه الله تعالى - وهذا الجامع يُعدُّ أعظم قلعة للرافضة في اليمن عائنة وفي صعدة خاصة وظل فترة من الزمن لا يمرُّ أحد أن يُصلي فيه ويؤمُّ بعد قراءة الإمام للفاتحة في الصلاة الجهرية ومن آمن فإله يُعرض نفسه للأذى من قبل الشيعة ولكن في الأيام الأخيرة وبعد أن صار التشيع في حالة الاحتضار وفي رمقه الأخير صار يُسمع في الصلاة الجهرية رجعة لتأمين مجموعة كبيرة من المصلين الذين تأثروا بالسنة.



شكل رقم (١٠٠)

هذه صورة للقبة المبنية على قبر الهادي الموجودة ضمن جامع الهادي السابق



شكل رقم (١٠١)

هذه الصورة من الداخل للقبة المبنية على قبر الهادي السابقة وترى فيها قفص على القبر وعليه لوحة مكتوب عليها الإمام الهادي عليه السلام وبجانبها أناس يطوفون حول القبر، وأخرون الأخ صالح عربص أن الرافضة لم يوم في العام يطوفون حول القبر سبعة أشواط ولولا أنني اعتقد أن الصور محرمة لصوّر هذا القفص الذي على القبر والناس يطوفون حوله.



شكل رقم (١٠٢)

وهذه صورة أخرى للقبر السابق وانظر أخي القارئ إلى هؤلاء الذين جئناهم أنفسهم لحرب سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وزعموا أنهم ذوو فضل لانتسابهم لأهل البيت ومع ذلك يجردون حول القبر ويمسحون بآثاره ولو وجد علي بن أبي طالب ورأى منهم هذا الفعل لجالدهم بالسيف.

## الفهرس

## الصفحة

## الموضوع

- ٥ ..... مقدمة الشىخ مقبل رحمه الله
- ٦ ..... مقدمة الشىخ أبى الحسن الماربى
- ١٠ ..... قصيدة للأخ على بن عبد الرقىب حجاج
- ١١ ..... مقدمة الكتاب
- ١٧ ..... منزلة العلماء ومكانتهم
- ٢٠ ..... نسب الشىخ ونشأته
- ٢٢ ..... المجتمع الذى نشأ فىه الشىخ
- ٢٣ ..... مراحل طلبه للعلم
- ٣٧ ..... صفحات مضىة من مراحل الشىخ التعليمية يستفید منها طالب العلم
- ٤٢ ..... مشايخ الشىخ رحمه الله تعالى
- ٤٥ ..... طلاب الشىخ رحمه الله تعالى
- ٥١ ..... عقيدة الشىخ
- ٦١ ..... صفات الشىخ الخلقىة
- ٦٢ ..... صفات الشىخ الخلقىة
- ٦٤ ..... ١- مراقبته وخوفه من الله
- ٦٥ ..... ٢- تعظيمه للسنة
- ٦٩ ..... ٣- عبادة الشىخ

الموضوع	الصفحة
٤- توكله على الله	٧٠
٥- زهد الشيخ وورعه	٧٢
٦- كرم الشيخ	٧٨
٧- صبر الشيخ	٨٨
٨- صفحه وعقوه وحلمه	٩٣
٩- حب الشيخ لطلابه	٩٥
١٠- تواضع الشيخ	١٠٢
١١- شجاعة الشيخ	١١٥
١٢- همة الشيخ العالية	١٢٦
١٣- فراسة الشيخ	١٢٩
١٤- محافظة الشيخ على وقته	١٣٠
١٥- اهتمامه بأمر المسلمين	١٣٣
كنز الشيخ الذي ظل حارساً عليه طوال حياته	١٤٠
مواقف أكرم الله بها الشيخ	١٤٢
طريقة تدريسه	١٤٨
من طرائف الشيخ ومداعبته لطلابه	١٥٠
الوفود إلى الشيخ	١٥٢
كلمتان لزوجي الشيخ عن الشيخ	١٥٥
- كلمة أم سلمة -	١٥٥
- كلمة أم شعيب	١٦٢



الموضوع	الصفحة
الرؤى المنامية	١٦٥
بداية دعوة الشيخ في اليمن وما آلت إليه	١٦٨
الأسباب والعوامل التي أدت إلى انتشار الدعوة على يد الشيخ	١٧٦
سنن أحيائها الله على يد الشيخ وقد كانت مهجورة عقود من الزمن	١٨٦
رحلات الشيخ الدعوية	١٩٠
مؤلفات الشيخ	١٩٣
من لقاءات الشيخ مع الألباني رحمهما الله تعالى	٢٠٢
قالوا عن الشيخ	٢٠٦
١- بن باز	٢٠٦
٢- الألباني	٢٠٦
٣- ابن عثيمين	٢٠٧
٤- النجدي	٢٠٨
٥- ربيع بن هادي	٢٠٩
٦- عايض مسمار	٢١٠
٧- محمد بن عبد الوهّاب	٢١٠
٨- أبو الحسن الماربيّ	٢١١
٩- علي بن حسن عبد الحميد	٢١٦
١٠- محمد الإمام	٢١٧
١١- عبد العزيز البرعي	٢١٨
١٢- عبد الله بن عثمان	٢٢٠

## الصفحة

## الموضوع

- ١٣- عبد العزيز بن محمد السدحان ..... ٢٢١
- ١٤- حسين العوايشة ..... ٢٢٢
- ١٥- أحمد بن أبي العنين ..... ٢٢٣
- ١٦- عبد العزيز الوهيبي ..... ٢٢٥
- ١٧- عبد الرقيب الإبي ..... ٢٢٦
- ١٨- نعمان الوتر ..... ٢٢٧
- ١٩- أبو حاتم العودي ..... ٢٢٨
- ٢٠- القاضي إسماعيل الأکوع ..... ٢٢٨
- ٢١- جريدة الثورة لسان الدولة اليمنية ..... ٢٢٩
- ٢٢- وردة من شعور ..... ٢٣٠
- ٢٣- شيخ المعالي ..... ٢٣٣
- من كلمات شيخنا الذهبية ..... ٢٣٦
- من نصائح الشيخ القيمة ..... ٢٦٤
- ١- من نصائحه لطلابه ..... ٢٦٤
- ٢- من نصائحه للدعاة إلى الله ..... ٢٦٥
- ٣- من نصائحه لأهل السنة عامة طلاب علم وغيرهم ..... ٢٦٧
- ٤- من نصائحه للمسلمين عامة وشباب الصحوة خاصة ..... ٢٧٠
- ٥- نصيحته لمن تصدّر للتأليف ..... ٢٧٦
- كتب تكلم فيها الشيخ بمدح أوقدح ..... ٢٧٧
- آيات من الشعر كان كثيراً ما يتمثل بها الشيخ ..... ٢٩٢

الموضوع	الصفحة
الشبهات التي أثرت حول دعوة الشيخ	٣٠٠
١- اتقاه بأنه يدعو إلى تفريق الأئمة	٣٠١
٢- يقولون إنه لا يسعى لإقامة الحكومة الإسلامية	٣٠٧
٣- قولهم إن الشيخ يحرم الجمعيات الخيرية	٣١٠
٤- قولهم إنه لا يفهم السياسة	٣١٥
٥- قولهم إن الشيخ يضيّع وقته بالردود على مخالفيه	٣١٦
٦- قولهم إنه يحجر على الطلاب آراءهم ولا يرضى أن يكون إلا ما يراه	٣١٩
٧- قولهم إنه يسب العلماء ويحرجهم	٣٢٠
٨- قولهم إن الشيخ يمجّد أهل السنة ويمدحهم كأئمة معصومون وإنه يحكم على الرجل بأنه سنّي إذا كان يدرس عنده	٣٢٤
٩- قولهم إنه يميل إلى المذهب الظاهريّ	٣٢٤
١٠- قولهم إن دعوة الشيخ ليست شموليّة	٣٢٥
١١- قولهم إن الذين يتعرّجون من عنده ليس لهم جهود علميّة وإنما مهتمون بالظعن في العلماء	٣٢٧
١٢- قولهم إنه من جماعة جهيمان	٣٢٩
١٣- قولهم إن الشيخ لا يتشّبث من الأخبار	٣٣٠
١٤- إنه لا يقرّ التنظيم والعمل الجماعي	٣٣٢
١٥- قولهم إن الشيخ معتزل مع طلبته المجتمع	٣٣٥
١٦- قولهم إنه يدعو إلى البطالة	٣٣٦

## الصفحة

## الموضوع

- ١٧- قولهم إنّ الشيخ يهتمّ في تدريسه بالإسناد وأما المتن فلا يتناوله  
لقصوره الفقهي ٣٣٨
- من مواقف الشيخ ٣٤١
- ١- موقفه من الجماعات الإسلامية ٣٤١
- ٢- موقفه من الحكماء وكراسيهم ٣٤٢
- ٣- موقفه من الإجماع والقياس ٣٤٨
- ٤- مواقف الشيخ من التقليد والمذهبية ٣٥٠
- ٥- موقف الشيخ من دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهّاب ٣٥٤
- ٦- موقفه من الدراسة في دور التعليم العصريّ ٣٥٦
- ٧- موقف الشيخ من الوظائف الحكوميّة ٣٦٠
- ٨- موقف الشيخ من الخلاف بين أهل السنّة ٣٦٢
- ٩- موقفه من علم الكلام ٣٦٦
- ١٠- موقفه مما يُسمّى بالبنوك الإسلامية ٣٦٧
- ١١- موقفه من فهم السلف ومن التسمّي بالسلفيّة ٣٦٩
- ١٢- موقفه من المخالف ٣٧٢
- ١٣- موقفه من فقه الواقع ٣٧٧
- ١٤- موقفه من البيعة لرؤوس الجماعات والأحزاب والإمارة في الحظ ٣٨٠
- ١٥- موقفه من وسائل الدعوة هل هي توقيفيّة أم لا ٣٨٢
- ١٦- موقفه من الديمقراطية والانتخابات ٣٨٤
- ١٧- موقفه من الجرائد والمجلات ٣٨٦

الموضوع	الصفحة
دار الحديث بدمّاج وأثرها على الدعوة السلفيّة في اليمن خاصة وفي العالم الإسلاميّ وغير الإسلاميّ عامّة	٣٨٨
- نشأتها	٣٨٨
- المنهج الدراسيّ المقر في دار الحديث	٣٩١
- الطريقة التي يدرس بها المنهج السابق	٣٩٧
- القاعات والفصول التي تُقام فيها الدروس	٤٠٠
- مواعيد الدروس التي تُقام في دار الحديث	٤٠٢
- المدرّسون في دار الحديث بدمّاج	٤٠٤
- العمال والإداريّون	٤٠٤
- الدراسات والتحقيقات في دار الحديث	٤٠٥
- دور دار الحديث في إعداد المرأة	٤٠٦
- دور دار الحديث في الإجازة المدرسيّة	٤٠٧
- المصدر الذي يحوّل دار الحديث مالياً	٤٠٩
ممار ونتائج دار الحديث	٤١٢
- انتشار المراكز ودور الحديث في سائر أرجاء البلاد اليمنيّة	٤١٢
- نشر دعوة التوحيد في أرجاء البلاد اليمنيّة	٤١٣
- تأليف وتحقيق كثير من الرسائل العلميّة	٤١٤
رمضان في دار الحديث	٤١٥
دار الحديث بدمّاج تدريبات عسكريّة أم نشاطات رياضية	٤١٧
الجديد في دار الحديث	٤١٩

الموضوع	الصفحة
شهادة زائر	٤٢١
جدول المسافات الكيلو مترية التي يقطعها النازل من كثير من المناطق اليمنية	
إلى دار الحديث بدماج	٤٢٣
مرض الشيخ الذي توفي فيه	٤٢٤
المراثي التي رثي بها الشيخ	٤٥٠
بعض التعازي التي عزّي بها الشيخ	٤٨٦
لقاء مع شخصيات أعممية تُبين أثر دعوة الشيخ في غير البلاد العربية	٤٩٠
مفهوم نحاطي عن الشيخ	٥١٥
كلمة عن دماج وأهل دماج	٥١٧
وقفه مع خصوم الشيخ	٥٢٠
الشيخ بأقلام أعدائه وخصوم دعوته	٥٢٨
ملحق صور مريّة لبقاع وأماكن سبق ذكرها في الكتاب ولها تعلق بدعوة	
الشيخ رحمه الله	٥٤٧
الفهرس	٦١١